

Gunther vom Stein / Franziska Rautenberg

Himmelsberührungen

Neue Fragen für RU in Klasse 1-6



Gunther vom Stein/Franziska Rautenberg

Himmelsberührungen

Neue Fragen für RU in Klasse 3–6

Illustrationen von Elisabeth Lottermoser

Mit 36 Abbildungen

Vandenhoeck & Ruprecht



Download des digitalen Materials unter:
[www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/
himmelsberuehrungen](http://www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com/himmelsberuehrungen)
Code für Download-Material:
fpWVJfxM

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind
im Internet über <http://dnb.de> abrufbar.

© 2022 Vandenhoeck & Ruprecht, Theaterstraße 13, D-37073 Göttingen, ein Imprint der Brill-Gruppe
(Koninklijke Brill NV, Leiden, Niederlande; Brill USA Inc., Boston MA, USA; Brill Asia Pte Ltd, Singapore;
Brill Deutschland GmbH, Paderborn, Deutschland; Brill Österreich GmbH, Wien, Österreich)
Koninklijke Brill NV umfasst die Imprints Brill, Brill Nijhoff, Brill Hotei, Brill Schöningh, Brill Fink, Brill mentis,
Vandenhoeck & Ruprecht, Böhlau, Verlag Antike und V&R unipress.

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich
geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen
bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Umschlagabbildung: © K321/shutterstock

Copyright:

B1: PDPics from Pixabay; OpenClipart-Vectors from Pixabay | **B2:** anncapictures from Pixabay; Nasky/shutterstock | **B3:** Luminas
Art from Pixabay; Comfreak from Pixabay; Darkmoon_Art from Pixabay | **B4:** 995645 from Pixabay; jplenio from Pixabay |
B5: Guillaume Preat from Pixabay; Peggy und Marco Lachmann-Anke from Pixabay | **C10:** Shawn Hempel/shutterstock; agefoto-
stock/Alamy Stock Foto/J M Barres

Satz: SchwabScantechnik, Göttingen

Vandenhoeck & Ruprecht Verlage | www.vandenhoeck-ruprecht-verlage.com

ISBN 978-3-647-70321-3

Inhalt

Einleitung	4
Psalmworte	6
A. Wie stellen sich Menschen den Himmel vor?	7
A1 Was ist der Himmel?	8
A2 Sprichwörter	9
A3 Himmel und Hölle	10
A4 Himmelsgeschichten	11
A5 Lied: Weißt du, wo der Himmel ist?	12
Arbeitsaufträge	13
B. Was weiß die Naturwissenschaft über den Himmel?	15
B1 Welche Himmelsrichtungen gibt es?	16
B2 Warum ist der Himmel blau?	17
B3 Was siehst du am Sternenhimmel?	18
B4 Warum kann man Wolken am Himmel sehen?	19
B5 Was für Himmelskörper gibt es?	20
Arbeitsaufträge	21
C. Was erzählt die Bibel über den Himmel?	22
C1 Engel oder Mensch?	25
C2 Tobias und Rafael	26
C3 Engel sein	28
C4 Jakobs Traum	29
C5 Schulfrei!	30
C6 Das alte Weltbild	31
C7 Christi Himmelfahrt	32
C8 Kirchenfenster	33
C9 Heaven und Sky	34
C10 Das Gleichnis vom Senfkorn	35
C11 Lied: Kleines Senfkorn Hoffnung	36
Arbeitsaufträge	37
D. Wie sieht der Himmel aus?	40
D1 Die drei Schlüssel zum Himmel	41
D2 Die Schlüssel zum Himmel	43
D3 Mein Tor zum Himmel	44
D4 Reflexion	45
D5 Lied: Da berühren sich Himmel und Erde	46
Arbeitsaufträge	47
Ergänzende Buch- und Materialempfehlungen	48

Einleitung

„Weißt du, wo der Himmel ist?
Natürlich. Dumme Frage.
 Meinst du? Dann zeig mir doch mal den Himmel.
Kann ich nicht.
 Und wieso nicht?
Kann man nur glauben.
 Was soll das heißen?
Der Himmel ..., also der Himmel, den ich meine, ist etwas anderes als der blaue Himmel über uns.
 Der Himmel ist nicht das Firmament? Willst du das sagen?
Ein bisschen schon. Er ist es, und er ist es nicht.
 Das wird ja immer schöner.
Könnte man sagen, ja. Himmel, das hat mit Gott zu tun.
Dass die Menschen, wenn sie gestorben sind, wieder bei Gott sind.
 Dass sie dann in den Himmel kommen?
Theodor Eggert: Wo der Himmel ist, Patmos Verlag, 1981, S. 15

Das fiktive Gespräch zeigt, dass es immer noch und immer wieder notwendig ist, dass SuS sich mit dem Begriff „Himmel“ auseinandersetzen. Der physikalische Himmel – soweit es die heutigen kognitiven und technischen Möglichkeiten zulassen – ist erforscht. Der Himmel ist das Firmament. Doch er ist eben auch mehr: „Himmel, das hat mit Gott zu tun.“

Diesen Überlegungen folgt der Aufbau des Buches: Ausgehend von den Erfahrungen der SuS (Vorerfahrungen, Sprichwörter usw.) wird fokusartig der sachkundliche Aspekt beleuchtet, bevor in einem ausführlichen Kapitel die biblischen Bezüge behandelt werden. Neben den Annäherungen über die apokryphe Schrift Tobias, die alttestamentliche Erzählung „Jakobs Traum von der Himmelsleiter“ und das Fest Himmelfahrt (auf der Basis der Erzählungen des Lukas, Lk 24,50–53 und Apg 1,3–11) wird schließlich, ausgehend von dem Gleichnis vom Senfkorn (Mt 13,31 f. par), der Frage nachgegangen, wo und wann und wie heute das Himmelreich zu finden ist. Die abgedruckten Psalmworte können je nach Bedarf oder bei Erwähnung in den Arbeitsanweisungen eingesetzt werden. Eine Möglichkeit der Nutzung kann

das Ausschneiden der verschiedenen Psalmworte und die Nutzung als Textstreifen sein.

Differenzierte Arbeitsanweisungen

Das Buch bietet differenzierte Arbeitsangebote, die sich für den Einsatz in heterogenen Religionsgruppen eignen. Mit den differenzierten Aufgabenstellungen werden Methoden und Inszenierungen zugunsten der Lernenden in den Vordergrund gestellt. Die Aufgabenstellungen sind nach Anforderungsbereichen aufgebaut:

- ○ *Anforderungsbereich I:* Das Lösen der Aufgabe erfordert Grundwissen, Routinetätigkeiten werden ausgeführt (z. B. Nacherzählen, eine Szene nachspielen).
- △ *Anforderungsbereich II:* Das Lösen der Aufgabe erfordert das Erkennen und Nutzen von Zusammenhängen (z. B. Nacherzählen aus einer bestimmten Perspektive, ein Bild zu einer Erzählung gestalten und die farbliche Gestaltung bewusst einsetzen).
- □ *Anforderungsbereich III:* Das Lösen der Aufgabe erfordert komplexe Tätigkeiten wie Strukturieren, Entwickeln von Strategien, Beurteilen und Verallgemeinern (z. B. eigenständig Informationen sammeln, Texte mit Adressatenbezug verfassen, verknüpfen von Fachwissen).

Die Anforderungsbereiche werden durch zwei weitere Kategorien ergänzt:

- ⊞ In der 4. *Kategorie* finden sich eher offene Aufgaben und Zugänge. Dabei können alle SuS bei gleicher Fragestellung auf ihrem jeweiligen individuellen Niveau arbeiten.
- ♯ Die 5. *Kategorie* gibt Hinweise auf mögliche digitale Methoden, die für das jeweilige Thema denkbar sind. Diese werden im Weiteren erläutert.

Die für die Lerngruppe passenden Arbeitsanweisungen können dann ausgeschnitten und auf die jeweiligen Arbeitsblätter geklebt werden. Die abgebildeten Kunstbilder sind zusätzlich als Download verfügbar. Die Zugangsdaten finden Sie im Impressum.

Digitale Methoden

Digitale Methoden im Religionsunterricht? Vielleicht werden einige sagen, dass sie das nicht brauchen.

Ein guter Religionsunterricht muss auch ohne solchen „Schnickschnack“ auskommen. In Zeiten von Homeschooling und Distanzlernen bekommen solche Methoden jedoch immer mehr Gewicht. Zudem sollen diese Methoden die bereits bekannten Zugänge natürlich nicht verdrängen, sondern sinnvoll ergänzen. Sollte ein Religionsunterricht im Distanzlernen aufrecht erhalten werden, sind die digitalen Alternativen nicht mehr wegzudenken. Im Folgenden finden Sie Anregungen zu digitalen Methoden, aber auch zu Internetseiten oder Links zu YouTube, die ihren Unterricht ergänzen können oder die Basis für Distanzlernen bilden.

Ein sehr wichtiges Thema ist dabei der Datenschutz. Um die vorliegenden Methoden benutzen zu können, sollten Sie bei Zweifeln immer die Schulleitung und eventuell auch die Datenschutzbeauftragten Ihrer Stadt oder des Kreises zu Rate ziehen und sich rückversichern.

Sollten Sie Probleme in der Nutzung der genannten Methoden haben, gibt es sehr viele YouTube-Videos oder klicken auf den Padlet-Link, um dort eine große Linksammlung der verschiedenen Methoden und deren Tutorials zu sehen: https://padlet.com/VuR_SQE/mdjJsp0rdenm0tic.

Book Creator – <https://bookcreator.com>

Hier kann man Erklärbücher für die Kinder erstellen oder die Kinder kreativ werden lassen. Es lassen sich auch Einzelarbeiten zusammenfassen, z. B. in ein Rezeptbuch oder in ein Märchenbuch.

Padlet – <https://de.padlet.com>

Ein Padlet ist eine digitale Pinnwand, an der die Kinder selbst Dinge veröffentlichen können oder Beiträge von der Lehrkraft oder anderen Kindern kommentieren können.

Kahoot! – <https://kahoot.com>

Mithilfe dieser Seite kann ein eigenes Quiz zu einem beliebigen Thema erstellt werden.

AnswerGarden – <https://answergarden.ch>

Ein Feedback-Tool, das die Möglichkeit zur Wordcloud bietet.

Oncoo – <https://www.oncoo.de>

Möglichkeit Feedback zu sammeln oder in einer Videokonferenz schnell Ergebnisse zusammenzutragen und dann zu ordnen.

Mentimeter – <https://www.mentimeter.com>

Feedback-Tool für Lernfortschritte oder Rückmeldun-

gen von den Kindern. Auch während Videokonferenzen nutzbar oder im Vorfeld dazu.

Edkimo – <https://edkimo.com/de>

Möglichkeit Umfragen zu stellen, die dann ausgewertet werden.

Post-it – <https://www.post-it.com>

App, bei der man To-Do-Listen erstellen kann oder verschiedene Gedanken zum Stundenanfang oder Themenanfang sortieren kann.

Mysimpleshow – <https://www.mysimpleshow.com/de>

Ein Tool zum Erstellen von Erklärvideos.

Edpuzzle – <https://edpuzzle.com>

Videos von YouTube mit Fragen zum Stoff versehen.

Primolo – <https://www.primolo.de>

Eine Möglichkeit, mit den Kindern eine Homepage zu einem Thema zu erstellen.

YouTube-Links zum Thema Himmel:

Himmel und Hölle falten:

<https://www.youtube.com/watch?v=RPOz2izxs20>

Warum ist der Himmel blau?

<https://www.youtube.com/watch?v=qroU-0DTxE8>

Woher kommt der Regenbogen?

<https://www.youtube.com/watch?v=6QuOJdbX4PU>

Erde, Sonne, Mond

<https://www.youtube.com/watch?v=nNNbwKHQgGY>

Tipps für Suchmaschinen

Für die Projektarbeit der Kinder ist es sinnvoll mit ihnen zuerst einmal über das Recherchieren mithilfe von Suchmaschinen zu sprechen. Dafür können Kriterien aufgestellt werden (z. B. finde Schlagwörter, suche dir eine kindgerechte Suchmaschine, ...).

Im Folgenden finden Sie eine Aufzählung von kindgerechten Suchmaschinen oder Seiten für den Religionsunterricht, auf denen die Kinder etwas zum Thema Himmel finden können: <https://www.blindekuh.de/>, <https://www.fragfinn.de/>, <https://www.helleskoepfchen.de/>

Generelle wichtige Seiten für den Umgang im Internet

<https://www.internet-abc.de/>

seitenstark.de

<https://grundschulwiki.zum.de/wiki/Hauptseite>

https://klexikon.zum.de/wiki/Klexikon:Willkommen_im_Klexikon