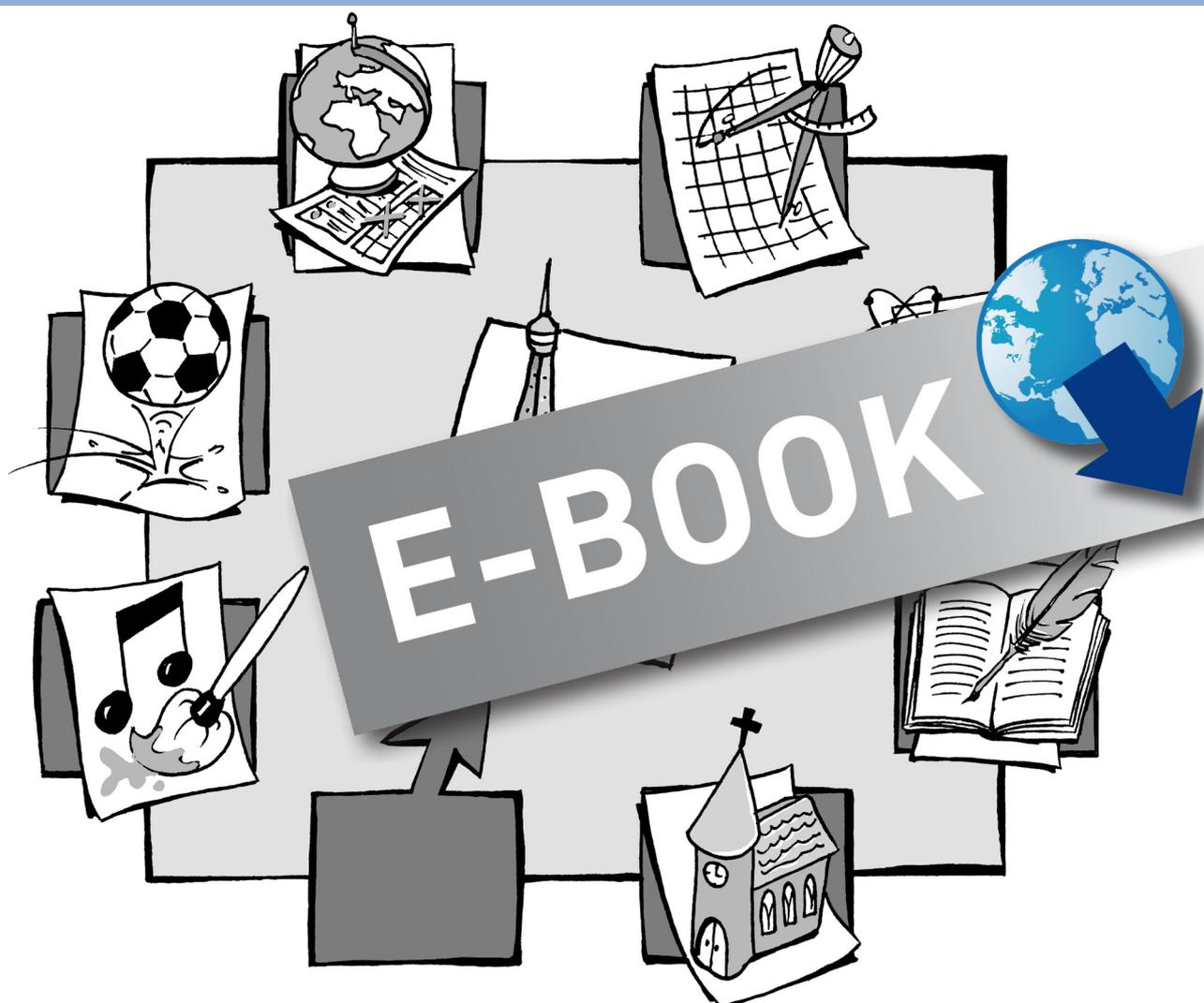


Claudine Steyer

BerGEDORFER® Unterrichtsideoen



Vertretungsstunden Englisch 7./8. Klasse

Sofort einsetzbar –
lehrplanorientiert – systematisch



Claudine Steyer

Vertretungsstunden Englisch 7./8. Klasse

**Herausgegeben von
Marco Bettner und Erik Dinges**



Persen Verlag

Die Autorin:

Claudine Steyer – Haupt- und Realschullehrerin an einer Gesamtschule, Lehrbeauftragte

Die Herausgeber:

Marco Bettner – Rektor als Ausbildungsleiter für Mathematik und Informatik am Studienseminar Friedberg (Hessen), Haupt- und Realschullehrer, Referent in der Lehrerfortbildung, zahlreiche Veröffentlichungen

Dr. Erik Dinges – Rektor an einer Schule für Lernhilfe, Referent in der Lehrerfortbildung, zahlreiche Veröffentlichungen

© 2012 Persen Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Marion El-Khalafawi, Mele Brink
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN: 978-3-403-53343-6

www.persen.de

Vorwort	4
----------------------	---

Klasse 7

Vocabulary

Sports	5
Around Great Britain	8
In London	11

Grammar

Past Progressive	14
Present Perfect Simple	17
Adjective or Adverb?	20
More Adjectives and Adverbs	23
Conditional I	26
Modal Auxiliaries	29
Conjunctions	32
Tense Mix	35

Reading and Writing

A Sports Day	38
A trip around Britain	41
Sightseeing in London	44

Klasse 8

Vocabulary

Jobs	47
Around the USA	50
School life	53

Grammar

Passive Voice	56
Conditional II	59
Conditional Mix I and II	62
Present Perfect Progressive	65
since or for?	68
The Gerund	71
Reported Speech (Tense/Pronouns).....	74
Reported Speech (Orders/Questions)	77

Reading and Writing

Doing a Job	80
At a National Park	83
A letter to the Agony Aunt.....	86

Das gehört zum Schulalltag: Kurzfristig muss eine Lehrkraft, die gerade Zeit hat, für eine Vertretungsstunde einspringen. Der Grundgedanke ist, dass diese Lehrkräfte, die kurzfristig – teilweise sogar fachfremd (!) – Vertretungsunterricht erteilen müssen, eine Sammlung von Unterrichtsmaterialien für das Fach Englisch erhalten, die die wesentlichen Inhalte der Jahrgangsstufen 7 und 8 wiedergibt. Diese Folien und Kopiervorlagen ermöglichen es Ihnen, schnell eine thematische Auswahl zu treffen und damit eine Englischstunde zu unterrichten, die den gerade behandelten Stoff fortführt oder bereits behandelte Inhalte wiederholt und sowohl für leistungsschwächere als auch für leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler geeignet ist. Daher wurden die einzelnen Inhaltsbereiche thematisch eng eingegrenzt, um eine leichte Zuordnung zu ermöglichen.

Zu jeder Stunde existieren in der Regel drei Arbeitsblätter:

- Die ersten beiden Arbeitsblätter können auf zweierlei Weise genutzt werden:
 - a) Die Schüler sollen die Aufgaben auf den beiden Übungsblättern entsprechend bearbeiten. Im Bereich „Vocabulary“ und im Bereich „Grammar“ werden Merkkästen abgebildet, an denen sich die Schülerinnen und Schüler entsprechende Hilfe holen bzw. eventuelle Inhalte nachlesen können.
Die Aufgaben auf den beiden Übungsblättern wurden nach dem Prinzip „vom Leichten zum Schweren“ erstellt. Für schwächere Schülerinnen und Schüler wurde ein Großteil der Aufgaben aus dem Bereich „Reproduzieren“ aufgenommen. Leistungsstärkere Schülerinnen und Schüler erhalten zudem die Möglichkeit, weitere Kompetenzen zu entwickeln bzw. auszubauen.

- b) Das erste Arbeitsblatt wird auf Folie gezogen oder als Tafelbildvorlage benutzt. Die Lehrkraft kann dann im Lehrer-Schüler-Gespräch erste Teile der Übungen gemeinsam besprechen und/oder ausfüllen. Dies gilt auch für die abgebildeten Merk- bzw. Infokästen.

Für die Entscheidung bezüglich Version a) oder b) kann die Leistungsstärke der Klasse, der Schwierigkeitsgrad oder der Bekanntheitsgrad (Wiederholung/neuer Stoff) des jeweiligen Lerninhaltes ein Entscheidungskriterium sein.

- Das dritte Arbeitsblatt enthält die Lösungen für die Lehrkraft. Durch die Gestaltung der Lösungsblätter als Kopiervorlagen können diese zur Bereitstellung von Lösungsseiten im Sinne einer Selbstkontrolle eingesetzt werden.

Durch diese Vorgehensweise wird es gerade auch fachfremden Lehrkräften ermöglicht, passend auf die Lerngruppe, ausgewählte Inhaltsbereiche im Vertretungsunterricht zu thematisieren – und nicht wie oft üblich, auf das Ausmalen von Mandalas oder anderen Beschäftigungsaufträgen zurückzugreifen.

Die folgenden Kompetenzbereiche

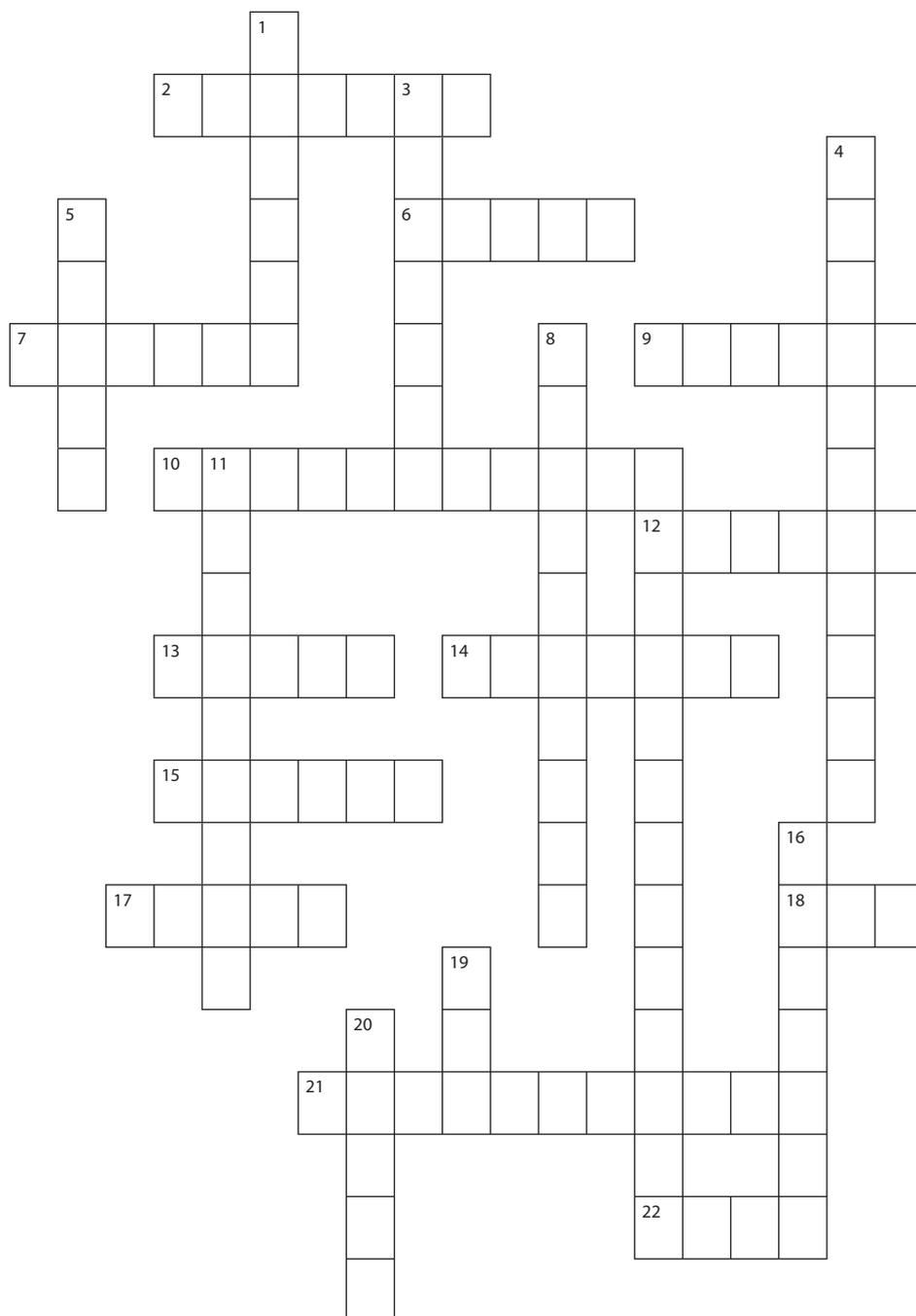
- Vocabulary,
- Grammar
und
- Reading an Writing

werden behandelt und über die gängigen Curricularthemen vermittelt, wobei auf eine Einbettung in kommunikative Rahmensituationen geachtet wurde. Je nach Leistungsniveau der Lerngruppe ist es außerdem möglich, Themen vorzugreifen oder innerhalb der Gruppe mit verschiedenen Themenblättern zu differenzieren.



What do you know about the field of sports? – Come on, let's check.

1. Fill in the number crossword. Your English book or a dictionary can help you.



Across:

- 2 In a soccer team there are usually 11...
- 6 You play hockey on a hockey ...
- 7 You play tennis with a tennis-ball and a tennis ...
- 9 A different word for "football" (BE)
- 10 Manuel Neuer, Frank Rost and Rene Adler are different ...
- 12 Bayern München won 1:0 against Dortmund - München ... one goal.
- 13 Joachim Löw was the national ... of Germany in 2010.
- 14 You play soccer in a ...
- 15 Manchester ... Arsenal means Manchester plays against Arsenal.
- 17 We have got an important ... at the weekend. We play against St. Pauli.
- 18 In soccer you shoot a ball, in baseball or golf you ... a ball.
- 21 You don't play tennis on a field but you play tennis on a ...
- 22 If you don't score a goal, we will ... this match.

Down:

- 1 You need a ... for basketball.
- 3 This person starts and ends a match. He is usually dressed in black.
- 4 This person takes care of the grass in a stadium or on a field.
- 5 In soccer you have to shoot the ball into one of the two ...
- 8 It's like rollerskating but on ice.
- 11 When two teams play against each other, they are not friends, they are ...
- 12 You go swimming in a ...
- 16 The referee has got a He needs it to begin or end a match or to signal a goal or a foul.
- 19 May the best team ... the match.
- 20 St. Pauli, Bayern München and Borussia Dortmund are different soccer ...

Watch out!

You say:

- Sport machen = do sports
- Ich mag (das) Schwimmen... = I like swimming / playing ... / riding ...
- Wir gehen (zum) Joggen... = We go running / swimming / riding ...

Verwende die „-ing“-Form, um Verben zu substantivieren!



2. What do they do? Match the activities from the box with the sportspeople. You can use the activities more than once.

hit • kick • catch • throw • run • jump • whistle • watch • return •
pass • defend • show a card • judge

- a) goalkeeper _____
- b) referee _____
- c) tennis player _____

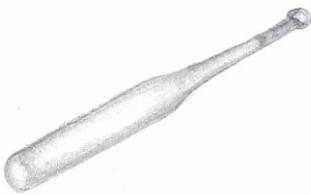
3. Where do you do it? Match the activities with the places from the box.

parcour • field • court • course • ground • stadium • pitch

- a) soccer / football _____
- b) hockey _____
- c) tennis _____
- d) golf _____
- e) baseball _____
- f) ice skating _____
- g) riding _____
- h) badminton _____

4. You need a racket for tennis. Match the pictures with the right sports equipment.

tennis racket • goggles • (ice)skates • baseball bat • golf club •
hockey stick • basketball • saddle



5. Describe two sportspeople in your own words (e.g. tennis player, swimmer ...). Write short texts in your exercise book.



7/Vocabulary

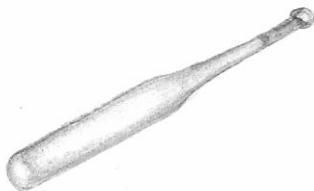
1.

- | | |
|----------------|---|
| 1 basket | 12 scored (across) / swimming pool (down) |
| 2 players | 13 coach |
| 3 referee | 14 stadium |
| 4 greenkeeper | 15 versus |
| 5 goals | 16 whistle |
| 6 field | 17 match |
| 7 racket | 18 hit |
| 8 ice skating | 19 win |
| 9 soccer | 20 teams |
| 10 goalkeepers | 21 tennis court |
| 11 opponents | 22 lose |

2. a) goalkeeper: kick, catch, throw, jump, return, pass, defend, run, watch
 b) referee: run, whistle, watch, show a card, judge
 c) tennis player: hit, run, jump, return, throw, watch

3. a) stadium / field / pitch e) pitch / field / ground
 b) field f) stadium
 c) court g) parcour
 d) course h) court

4.



baseball bat



basketball



goggles



(ice)skates



tennis racket



saddle



hockey stick



golf club

5. possible solutions

A swimmer needs goggles and a swimsuit or trunks. He/She goes swimming in an indoor or in an outdoor swimming pool. There are different styles in swimming. Michael Phelps was a great swimmer at the Olympic Games in 2008.

A football player usually plays in a team. He has got special football shoes, shorts and a shirt in the team colours. Football players have to run a lot during the match and they have to shoot as many goals as possible to win. A football player earns a lot of money.



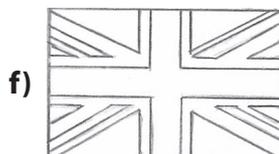
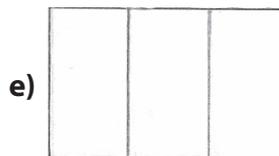
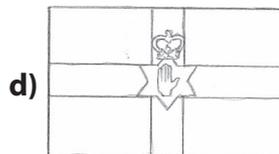
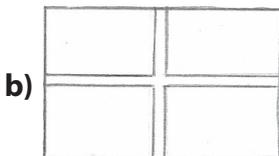
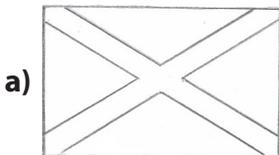
What do you know about Great Britain? – Come on, let's get you fit!

1. Look at the map. Fill in the missing information with words from the box.

Wales • London • Scotland •
 Dover • Republic of Ireland •
 Edinburgh • England •
 Dublin • Belfast •
 Northern Ireland • Cardiff



2. Colour the flags of the regions and name them correctly. You may use your English book or a dictionary for help.



3. Fill in correctly: the British Isles, the UK or Great Britain?

- a) England, Scotland and Wales together form _____.
- b) Northern Ireland, Wales, Scotland and England together form the _____.
- c) The UK, some small islands (Isle of Man, Isle of Wight...) and the Republic of Ireland together form the _____.