



Deutsch als Zweitsprache systematisch fördern

Artikel, Präpositionen und Nomen

Grundlegende Übungen
zum Themenschwerpunkt Schule

Maria Stens

Deutsch als Zweitsprache systematisch fördern

Artikel, Präpositionen und Nomen

**Grundlegende Übungen
zum Themenschwerpunkt *Schule***



Die Autorin

Maria Stens hat Lehramt für die Primarstufe mit den Fächern Mathematik, Deutsch und Sachunterricht studiert und verfügt über eine Zusatzqualifikation „Interkulturelle Pädagogik mit Deutsch als Zweitsprache“. Sie arbeitet als Grundschullehrerin in der Städteregion Aachen und erteilt Sprachförderunterricht für Kinder mit Migrationshintergrund.

© 2011 Persen Verlag, Buxtehude
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Barbara Gerth
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH

ISBN: 978-3-403-53044-2

www.persen.de

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4	Präpositionen einkreisen und aufschreiben	40
Didaktisch-methodische Hinweise	5	Sätze zum Bild schreiben	41
Spiele zum Wortschatz mit Artikel	6	Würfelspiel zum Wortschatz	42
Spielplan: Würfelspiel	8		
Präpositionen in Bildern	9	Kapitel 3: Rund um die Schule	
Spielplan: Bingo	10	Fehlendes im Bild finden und bezeichnen	43
Kapitel 1: Rund um den Ranzen		Rahmen von Bildern anmalen – entsprechend des Artikels	44
Fehlendes im Bild finden und bezeichnen	11	Bilder einkreisen – entsprechend des Artikels	45
Rahmen von Bildern anmalen – entsprechend des Artikels	12	Bilder zum Artikel einkleben	46
Bilder einkreisen – entsprechend des Artikels	13	Artikel zum jeweiligen Bild einkreisen	47
Bilder zum Artikel einkleben	14	Bilder und bestimmten Artikel verbinden	47
Artikel zum jeweiligen Bild einkreisen	15	Wörter mit dem bestimmten Artikel aufschreiben ..	48
Bilder und bestimmten Artikel verbinden	15	Zu Bildern den bestimmten Artikel aufschreiben ..	49
Wörter mit dem bestimmten Artikel aufschreiben ..	16	Sätze mit dem Wortschatz schreiben	49
Zu Bildern den bestimmten Artikel aufschreiben ..	17	Bilder den unbestimmten Artikeln zuordnen	50
Sätze mit dem Wortschatz schreiben	17	Bestimmte und unbestimmte Artikel zu Bildern aufschreiben	51
Bilder den unbestimmten Artikeln zuordnen	18	Richtigen Artikel einkreisen	51
Bestimmte und unbestimmte Artikel zu Bildern aufschreiben	19	Sätze zu Bildern schreiben	52
Richtigen Artikel einkreisen	19	Einzahl und Mehrzahl (mit Artikel) verbinden	53
Sätze zu Bildern schreiben	20	Mehrzahl von Nomen mit Artikel aufschreiben	54
Einzahl und Mehrzahl (mit Artikel) verbinden	21	Präpositionen zu Bildern aufschreiben	55
Mehrzahl von Nomen mit Artikel aufschreiben	22	Präpositionen einkreisen und aufschreiben	56
Präpositionen zu Bildern aufschreiben	23	Sätze zum Bild schreiben	57
Präposition und Bild verbinden	24	Würfelspiel zum Wortschatz	58
Präpositionen aufschreiben	24		
Sätze zum Bild schreiben	25	Kapitel 4: Spiel und Spaß	
Würfelspiel zum Wortschatz	26	Fehlendes im Bild finden und bezeichnen	59
		Rahmen von Bildern anmalen – entsprechend des Artikels	60
Kapitel 2: Rund um die Klasse		Bilder einkreisen – entsprechend des Artikels	60
Fehlendes im Bild finden und bezeichnen	27	Bilder zum Artikel einkleben	62
Rahmen von Bildern anmalen – entsprechend des Artikels	28	Artikel zum jeweiligen Bild einkreisen	63
Bilder einkreisen – entsprechend des Artikels	29	Bilder und bestimmten Artikel verbinden	63
Bilder zum Artikel einkleben	30	Wörter mit dem bestimmten Artikel aufschreiben ..	64
Artikel zum jeweiligen Bild einkreisen	31	Zu Bildern den bestimmten Artikel aufschreiben ..	65
Bilder und bestimmten Artikel verbinden	31	Sätze mit dem Wortschatz schreiben	65
Wörter mit dem bestimmten Artikel aufschreiben ..	32	Bilder den unbestimmten Artikeln zuordnen	66
Zu Bildern den bestimmten Artikel aufschreiben ..	33	Bestimmte und unbestimmte Artikel zu Bildern aufschreiben	67
Sätze mit dem Wortschatz schreiben	33	Richtigen Artikel einkreisen	67
Bilder den unbestimmten Artikeln zuordnen	34	Sätze zu Bildern schreiben	68
Bestimmte und unbestimmte Artikel zu Bildern aufschreiben	35	Einzahl und Mehrzahl (mit Artikel) verbinden	69
Richtigen Artikel einkreisen	35	Mehrzahl von Nomen mit Artikel aufschreiben	70
Sätze zu Bildern schreiben	36	Präpositionen zu Bildern aufschreiben	71
Einzahl und Mehrzahl (mit Artikel) verbinden	37	Präpositionen einkreisen und aufschreiben	72
Mehrzahl von Nomen mit Artikel aufschreiben	38	Sätze zum Bild schreiben	73
Präpositionen zu Bildern aufschreiben	39	Würfelspiel zum Wortschatz	74

Vorwort

„Die Bleistift ist abgebrochen.“ „Ich möchte ein Gurke.“ „Darf ich in die Toilette?“ – Sätze wie diese sagen Kinder mit Migrationshintergrund häufig. Die deutsche Sprache zu lernen ist nicht einfach, denn es gibt viele Stolperfallen. Eine besondere Schwierigkeit für Kinder nicht-deutscher Muttersprache sind Nomen mit entsprechenden Artikeln und Präpositionen.

Von Anfang an können und sollen Kinder in diesen Bereichen sprachlich gefördert werden. Anliegen dieses Buches ist es, den Lehrern und Kindern abwechslungsreiche und strukturierte Übungen an die Hand zu geben. Die Inhalte sind in vier Themen mit einem kindernahen Wortschatz eingeteilt. Dazu gibt es verschiedene, den Wortschatz wiederholende Aufgaben. In den jeweiligen Themen kommen die gleichen Aufgabentypen wieder vor.

Wichtig ist, dass die Kinder sprechen. Deshalb gibt es eine Auswahl an Spielen, die zu jedem Thema passen und die den Kindern erfahrungsgemäß viel Spaß machen. Spielerisch können grammatische Inhalte geübt und von den Schülerinnen und Schülern auf motivierende Art und Weise geübt werden.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Erfolg bei den Übungen!

Didaktisch-methodische Hinweise

Die Themen dieses Buches sind:

- Rund um den Ranzen
- Rund um die Klasse
- Rund um die Schule
- Spiel und Spaß

Bei jedem Thema gibt es verschiedene Übungen zum Wortschatz, zum bestimmten und unbestimmten Artikel, zum Artikel in der Mehrzahl und um Präpositionen. Die Übungen werden mehrmals auf unterschiedliche Art und Weise wiederholt (anmalen, schreiben, einkreisen, ausschneiden und aufkleben ...). Die Übungsformen sind bei jedem Thema die gleichen, mit dem Wortschatz des jeweiligen Themas.

Folgende Arbeitsaufgaben gibt es zu jedem Thema:

Wortschatz

1. Farben der Begleiter nach Diktat oder lesen, Fehler-Such-Bild als Sprechant lass

Der bestimmte Begleiter

(Ohne Lesen/Schreiben)

2. Rahmen anmalen
3. Einkreisen
4. Ausschneiden und aufkleben

Der bestimmte Begleiter

(Mit Lesen/Schreiben)

5. Lesen, einkreisen und verbinden
6. Nomen mit Begleiter schreiben
7. Begleiter und Sätze schreiben

Der unbestimmte Begleiter

8. Ohne Lesen/Schreiben: ausschneiden und aufkleben
9. Mit Lesen/Schreiben: schreiben, einkreisen
10. Mit Lesen/Schreiben: Sätze schreiben

Einzahl – Mehrzahl

11. Ohne Lesen/Schreiben: verbinden
12. Mit Lesen/Schreiben: schreiben

Präpositionen

13. Ohne Lesen/Schreiben: ausschneiden, nach Diktat hören und aufkleben

14. Mit Lesen/Schreiben: einkreisen/verbinden, schreiben

15. Mit Lesen/Schreiben: Sätze aus Satzteilen schreiben

Wortschatz

16. Übersicht für Sortierübungen, Spiele etc.

Wortschatz je Thema:

Rund um den Ranzen

- der Anspitzer
- der Bleistift
- der Block
- der Kleber
- der Radiergummi
- der Schulranzen
- die Federmappe
- die Mappe
- die Schere
- das Buch
- das Heft
- das Lineal

Rund um die Klasse

- der Computer
- der Lehrer
- der Mülleimer
- der Pinsel
- der Schrank
- der Stuhl
- der Tisch
- der Wasserfarbkasten
- die Lehrerin
- die Tafel
- das Regal
- das Waschbecken

Rund um die Schule

- der Ball
- der Flur
- der Hausmeister
- der Junge
- der Schulhof
- die Schaukel
- die Schule
- die Toilette

- die Turnhalle
- das Klettergerüst
- das Mädchen
- das Seil

Spiel und Spaß

- der Bagger
- der Indianer
- der Ritter
- der Teddybär
- die Eisenbahn
- die Karte
- die Prinzessin
- die Puppe
- das Auto
- das Flugzeug
- das Pferd
- das Spiel

Das Lernen der Artikel bedarf vielfältiger und häufiger Wiederholungen. Dabei sollte auch praktisch-handelndes Üben nicht zu kurz kommen. Nach Möglichkeit können die realen Gegenstände aus der Umgebung der Kinder mit einbezogen werden, die Artikel auf Kärtchen laminiert oder Poster zum Einprägen gestaltet werden. Um den Kindern die Einteilung zu erleichtern, bekommt jeder Artikel eine bestimmte Farbe. In der Didaktik des Faches Deutsch als Fremdsprachen werden folgende Farben verwendet:

Rot: der
Blau: die
Grün: das
Gelb: die (Mehrzahl)

Die Zuordnung der Begleiter zu den Farben kann den Kindern mithilfe von Sprüchen erleichtert werden:

- **Ein blauer Punkt, das ist nicht schwer, dann heißt es „der“.**
- **Ein roter Punkt, das vergessen wir nie, dann heißt es „die“.**
- **Ein grüner Punkt – weißt du was, dann heißt es „das“.**

Zu Beginn der Themen **Ranzen** und **Klasse** können die Kinder Klebpunkte in den entsprechenden Farben auf die Gegenstände kleben. Außerdem können mithilfe von großen Pappen in den entsprechenden Farben die Gegenstände oder Bilder sortiert werden.

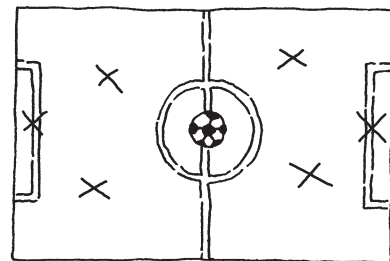
Spiele zum Wortschatz mit Artikel

1. Memory

Vergrößern Sie die Bilder und kopieren Sie sie zwei Mal auf Pappe. Zerschneiden und laminieren Sie die Karten. Beim Memory-Spiel müssen die Kinder die Wörter (mit Begleiter) nennen.

2. Fußball spielen

Zeichnen Sie ein Fußballspiel an die Tafel. Schneiden Sie aus Papier einen Ball aus und heften Sie ihn mit Tesafilm an den Mittelpunkt.



Teilen Sie die Schüler in zwei Mannschaften ein (z. B. grün und blau). Jeder Mitspieler erhält eine „Rückennummer“ (grüne und blaue Zettelchen mit den Zahlen 1 bis ..., je nach Größe der Mannschaft).

Zeigen Sie allen Mitspielern eine Wortkarte. Nennen Sie nach einer kurzen Denkzeit eine Zahl der vorkommenden Rückennummern. Nur die beiden Mitspieler mit dieser Rückennummer dürfen die Antwort (mit Begleiter) rufen. Wer die schnellere, richtige Antwort gegeben hat, „schießt“ den Ball für seine Mannschaft Richtung Tor. Der Ball wird an das nächste Kreuzchen geheftet.

Welche Mannschaft zuerst den Ball ins Tor geschossen hat, hat gewonnen.

3. Würfelspiel: Der, die oder das?

(Siehe Spielplan, Seite 8)

Die Wortkarten werden offen um das Spielfeld herum verteilt. Jeder Spieler stellt seine Spielfigur auf ein Feld. Es wird reihum gewürfelt. Der Spieler muss ein Wort mit dem Begleiter finden, das auf seinem Feld steht. Hat er es richtig benannt, bekommt er die Karte. Wer zum Schluss die meisten Karten hat, hat gewonnen. Zur Selbstkontrolle können auf die Rückseite der Wortkarten Punkte in den entsprechenden Farben gemalt werden.

4. Begleiter-Würfeln

(Spielplan = Übersicht Wortschatz)

Jeder Mitspieler bekommt einen Spielplan vom Wortschatz (auf DIN-A5 verkleinert), einen Würfel und Spielplättchen. Reihum wird gewürfelt. Je nach gewürfelter Zahl wird ein Spielplättchen auf ein Bild mit entsprechendem Begleiter gelegt. Wer zuerst seinen Spielplan voll hat, hat gewonnen.

5. Der, die oder das?

Heften Sie an die ausgeklappte Tafel in genügendem Abstand jeweils eine Pappe mit einem Begleiter. Die Kinder laufen durcheinander vor der Tafel herum. Eine Wortkarte wird gezeigt und die Kinder müssen sich zu dem richtigen Begleiter stellen. Wenn Sie die Möglichkeit haben, den Klassenraum zu verdunkeln, kann man mit einer Taschenlampe die richtige Antwort zeigen und sagen: „Ob ihr wirklich richtig steht, seht ihr, wenn das Licht angeht.“

6. Bingo (Siehe Spielplan, Seite 10)

Jedes Kind bekommt einen Bingo-Plan und 9 Bilder vom Wortschatz. Jeder Mitspieler belegt seinen Bingo-Plan mit den Wortbildern, wie er es möchte. Der Spielleiter nennt die Wörter. Findet ein Spieler das Bild auf seinem Plan, kann er es mit einem Plättchen abdecken. Wer eine Reihe waagrecht, senkrecht oder diagonal belegt hat und die Wörter (mit Begleiter) nennen kann, ist Bingo-König.