

Barbara Jaglarz, Georg Bemmerlein

Bergedorfer Grundsteine Schulalltag



E-BOOK

Bußgeldkatalog

68 originelle Zusatzaufgaben bei Regelverstößen
Sekundarstufe I

5.-10. Klasse

PERSEN



Barbara Jaglarz / Georg Bemmerlein

Bußgeldkatalog –

**68 Zusatzaufgaben
bei Regelverstößen**

Sekundarstufe I



© 2006 PERSEN Verlag, Hamburg
AAP Lehrerwelt GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Illustrationen: Barbara Jaglarz, Georg Bemmerlein und deren Lizenzgeber
Satz: MouseDesign Medien AG, Zeven

ISBN 978-3-8344-53726-7

www.persen.de

Inhalt

Vorwort	4
Ignorieren der Hausordnung	5
Verspätung im Unterricht	8
Missachten der Anweisungen des Lehrers	11
Verweigern der Mitarbeit	14
Täuschen	16
Lautes Verhalten im Unterricht	18
Ablenkung durch elektronische Unterhaltungsmedien	24
Unerlaubtes Aufstehen und Herumlaufen	26
Essen und Trinken im Unterricht	29
Kaugummikauen im Unterricht	32
Werfen von Gegenständen im Unterricht	35
Papierflieger im Unterricht	39
Spucken mit Spuckrohr im Unterricht	40
Arbeitsmaterial vergessen	42
Heft vergessen	45
Hausaufgaben vergessen	46
Mitschülern Gegenstände wegnehmen	48
Mitschüler ärgern	50
Mitmenschen beleidigen/kränken	53
Anwendung körperlicher Gewalt	55
Lügen	58
Müll am Sitzplatz	61
Beschädigung von Schuleigentum	65
Rauchen auf dem Schulgelände	66
Werfen von Gegenständen auf dem Schulgelände	69
Unerlaubtes Verlassen des Schulgeländes	71
Unerlaubtes Fernbleiben vom Unterricht	72
Beispielarbeiten	73
Lösungen	81
Folgeseite für Textaufgaben	84

Die Zusatzaufgaben bieten dem Klassenlehrer, Fachlehrer oder Schulleiter neue und zusätzliche Möglichkeiten, passend und originell auf Regelverstöße während des Schullebens innerhalb und außerhalb des Unterrichts zu reagieren.

Die Aufgaben sind thematisch unterschiedlich konzipiert: Viele sind allgemein gehalten (z. B. „Verstoß gegen die Hausordnung“), andere sind zur schnellen und sicheren Reaktion auf häufige spezielle Verstöße gerichtet (z. B. „Heft vergessen“).

Die Aufgabenstellungen selbst sind methodisch vielfältig und gehen vom Aufsatz über die Gestaltung eines Plakates bis hin zum Kreuzworträtsel, wobei Sie selbst entscheiden sollten, wie intensiv Sie die Aufgaben kontrollieren.

Mit den Zusatzaufgaben an der Hand gewinnen Sie die Möglichkeit, sich in angespannten Situationen gelassen zu zeigen; in der Frage um die angemessene Sanktion selbst entlastet, können Sie gegenüber den Schülern deeskalierend reagieren.

Die freundlich gehaltenen Aufgaben regen die Schüler an, sich mit dem Regelverstoß oder mit Teilaspekten desselben gedanklich auseinanderzusetzen. Die ansprechende Gestaltung der Aufgabenblätter und die konkreten Arbeitsanweisungen wirken zugleich Stress abbauend und unterstützen ein positives Lernklima.

Für die Wirksamkeit der Zusatzaufgaben ist es wichtig, dass die Schüler wissen, dass Sie diese Kopiervorlagen besitzen und auch konsequent einsetzen. Dadurch tritt Transparenz ein, die Schüler wissen was ein Verstoß „kostet“ und fühlen sich infolgedessen selbst sicherer.

Die Praxiserfahrungen mit den Zusatzaufgaben in den Klassenstufen 5–10 zeigen, dass die Schüler die Spielregeln, die mit den Aufgaben verbunden sind, willig anerkennen und im Bewusstsein klarer und übersichtlicher Sanktionen disziplinierter handeln: „Ich werde es nicht mehr machen, weil ich die Konsequenzen jetzt kenne“, schrieb ein Schüler.

Ein Tipp zu den Textaufgaben:

Heften Sie den Schülern an das Aufgabenblatt die „Folgesseite für Textaufgaben“ (S. 84).

Damit geben Sie Ihren Schülern diskussionslos einen Hinweis, welchen Arbeitsumfang Sie erwarten. Dieses Verfahren hat sich besser bewährt, als die Schüler zu bitten, ein beliebiges zweites Blatt zu verwenden.

B. Jaglarz und G. Bemmerlein

Zusatzaufgabe: Ignorieren der Hausordnung

1

Stelle dir vor, du wärest Schulleiter und wärest in deiner Schule für Ordnung, Sauberkeit und Disziplin verantwortlich.

Erstelle eine Hausordnung mit acht Paragraphen. Formuliere nicht nur die Regeln, sondern begründe diese auch logisch.

§ 1

§ 2

§ 3

§ 4

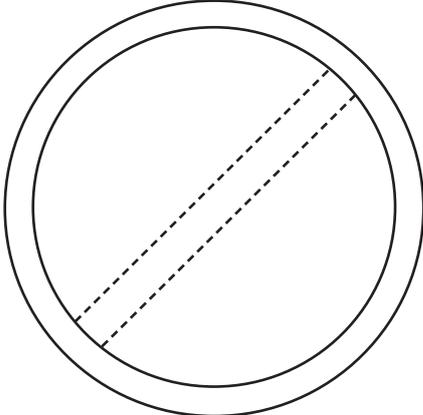
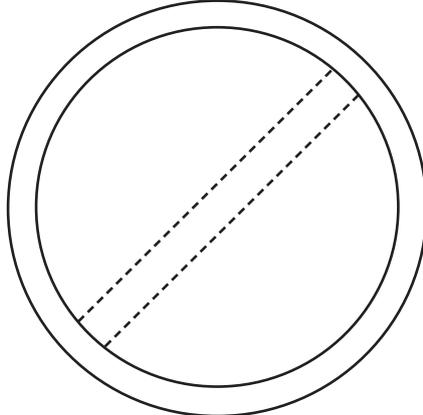
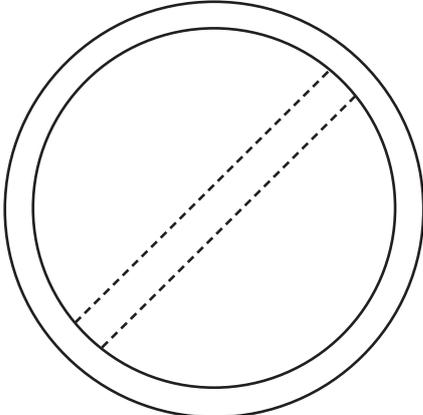
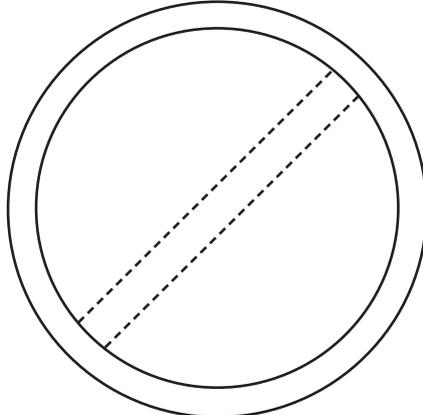
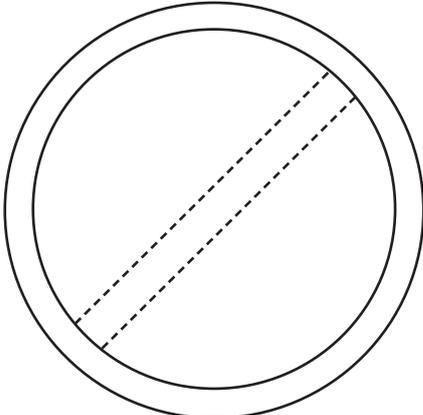
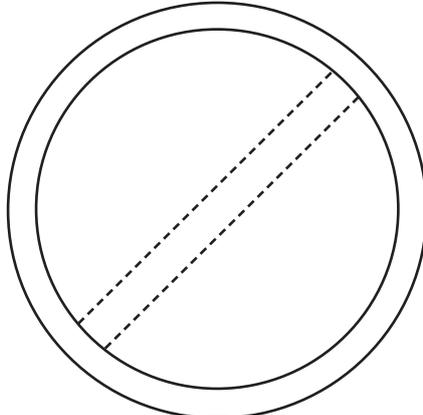
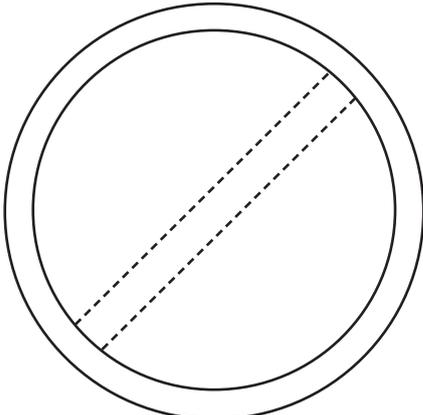
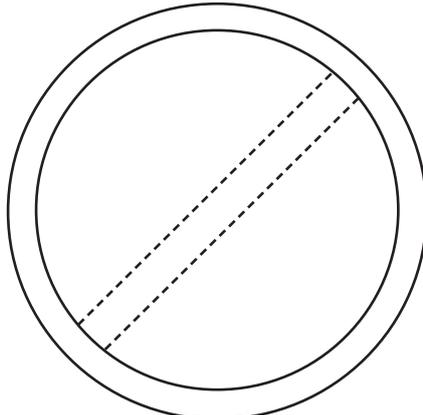
§ 5

§ 6

§ 7

§ 8

Entwirf für jede Regel deiner Hausordnung ein Schild, das die Schüler an die Regel erinnert und sie zur Einhaltung auffordert.

§ 1		§ 2	
§ 3		§ 4	
§ 5		§ 6	
§ 7		§ 8	

Erfinde und begründe ausführlich, was zur förmlichen Abmahnung des Lehrlings Kai Schuster geführt hat.

Abmahnung und Androhung der Kündigung Ihres Ausbildungsverhältnisses

Sehr geehrter Herr Schuster,

seit Anwesenheit in unserem Hause haben Sie folgende Regeln unserer Hausordnung missachtet:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Wir mahnen Sie mit diesem Schreiben in aller Form ab und behalten uns vor, Ihnen bei weiteren Verstößen gegen die Hausordnung das Ausbildungsverhältnis zu kündigen.

