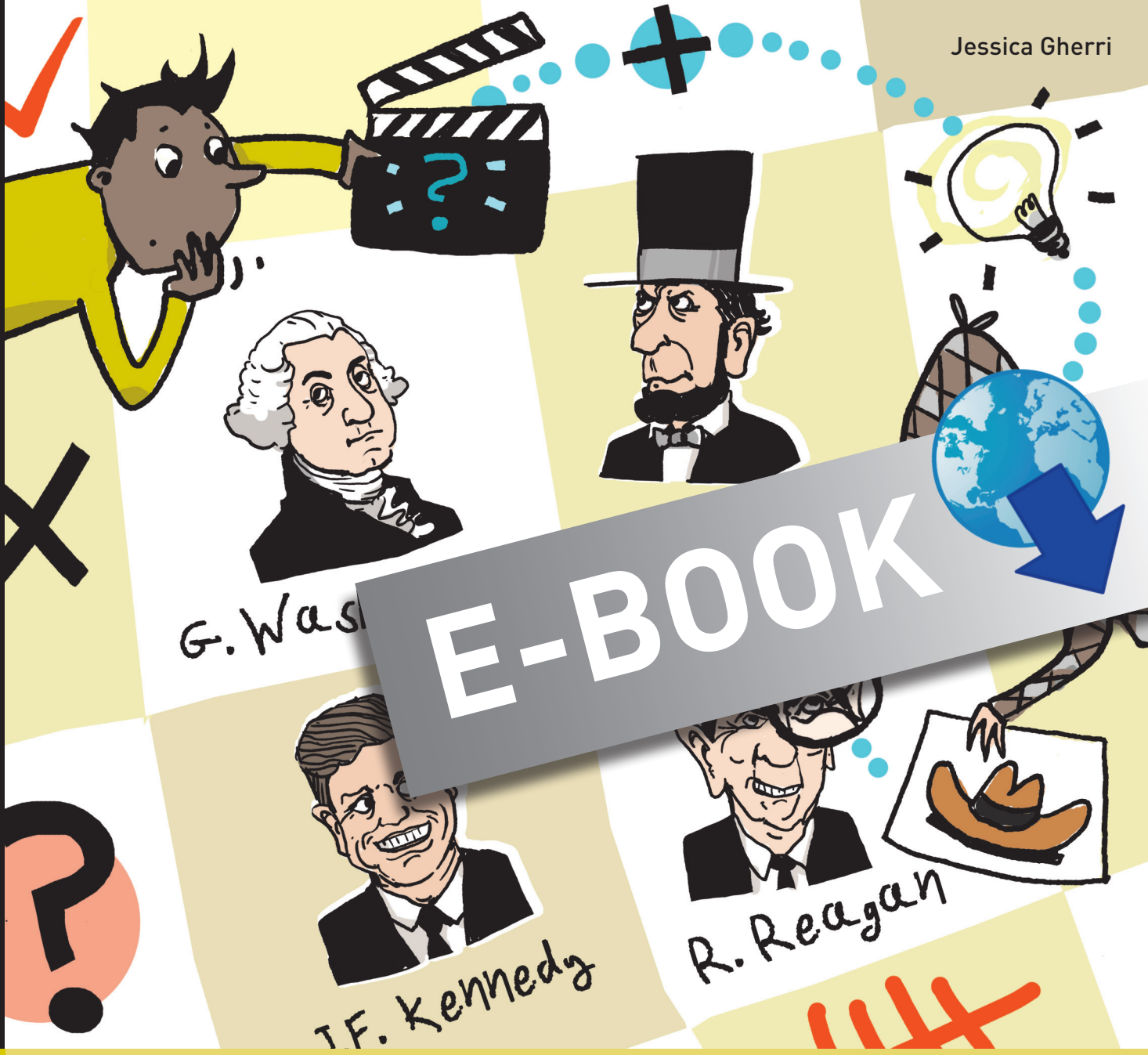
Jessica Gherri



E-BOOK

Bergedorfer Unterrichtsideen

Logicals für den Englischunterricht

Rätsel für die 7./8. Klasse
in zwei Differenzierungsstufen

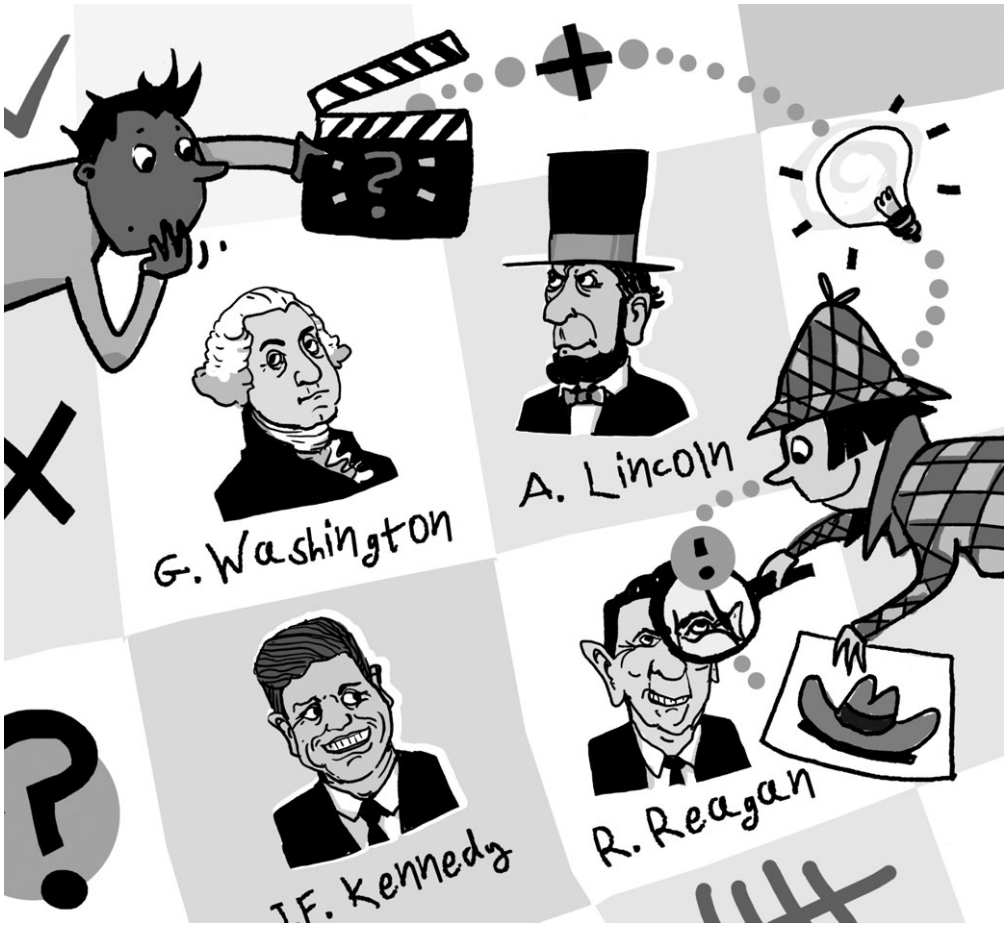
7./8. Klasse

PERSEN

Jessica Gherri

Logicals für den Englischunterricht

Rätsel für die 7./8. Klasse in zwei Differenzierungsstufen



PERSEN

Die Autorin

Jessica Gherri unterrichtet Englisch an der Grund- und Mittelstufe in Berlin.

© 2016 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Illustrator: Kerrin Paulsen, Stefan Lucas, Julia Flasche, Barbara Gerth, Fides Friedeberg, Oliver Wetterauer, Natalie Meenen, Manuela Ostadal, Bert Breitenbach, Marion El-Khalafawi, Katharina Reichert-Scarborough
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN: 978-3-403-53643-7

www.persen.de

Inhalt

Vorwort 4
Beispiel für ein einfaches Logical in Tabellenform (deutsch) 5
Übersichtstabelle 6

Arbeitsblätter und Lösungen

1 Aliens 8
2 At the beach 11
3 At the supermarket 14
4 British Kings and Queens 17
5 Buckingham Palace 20
6 Communication 23
7 Crimes at school 26
8 Detectives 29
9 Favourite jobs 32
10 Favourite teachers 35
11 Flowers 38
12 Football kits 41
13 Hobbies 44
14 Jobs at home 47
15 Laying the table 50
16 London 53
17 Paintings 56
18 Parrots 59
19 Pizzas 62
20 Pocket money 65
21 Shopping summer clothes 68
22 Shopping winter clothes 71
23 Sights in the USA 74
24 Sports 77
25 US Presidents 80

Quellenverzeichnis 83

© Persen Verlag

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

dieser dritte Logical Band richtet sich an den Englischunterricht in den Klassen 7 und 8. Die beliebten Logicals machen den Kindern viel Spaß. Sie lesen, knobeln, kombinieren und lösen die Frage zu jedem Logical. Thematisch richten sich die Logicals nach den Anforderungen der Rahmenlehrpläne und fördern die Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler.

Die Logicals bieten Ihnen als Fachlehrkraft oder auch als fachfremd Unterrichtende zahlreiche Einsatzmöglichkeiten:

- zur Vertiefung und Wiederholung von Unterrichtsthemen
- zur Differenzierung
- als Einstieg in ein Unterrichtsthema
- als Hausaufgabe
- im Frontalunterricht
- in der Stationsarbeit
- in der Freiarbeit
- in der Wochenplanarbeit
- als Vertretungsstunde
- in der Partner- oder Gruppenarbeit (auch als Schnelligkeitswettkampf)
- als Hörverstehensaufgabe, wenn Sie die Anweisungen in der (evtl. richtigen) Reihenfolge diktieren und den Kindern lediglich die Tabelle oder das Bild vorlegen.

Die in jedem Logical enthaltene Frage, wird durch sorgfältiges Lesen beantwortet. Denn nur wer genau liest, die Informationen kombiniert und mitdenkt, kommt zur Lösung. Auf diesem Weg lernen die Kinder systematisch vorzugehen, sich zu konzentrieren und Spaß am Denken und Verstehenden Lesen zu haben. Der Einsatz der Logicals fördert also die Lesefähigkeit und Denkfähigkeit. Die Kinder fühlen sich als kleine Detektive und haben schnell Erfolgserlebnisse. Die verschiedenen Schwierigkeitsstufen der Logicals werden den unterschiedlichen Fähigkeiten jedes Kindes gerecht und ermöglichen die erforderliche Differenzierung.

Jedes Thema beinhaltet zwei Schwierigkeitsstufen:

easy ( ) besteht aus 11 Sätzen und **more difficult** ( ) aus 13 Sätzen.

Je mehr gelesen werden muss, desto mehr muss kombiniert und mitgedacht werden, denn sowohl die Fülle an Informationen als auch die Anforderungen der Satzstrukturen (Negativsätze, Konditional, Relativsätze, *simple present*, *simple past*) nehmen zu. So können Sie die Logicals zur Leistungsdifferenzierung verwenden (ggf. kann der erste Lösungssatz vorgegeben werden).

Eine **Neuerung** ist, dass Logicals zu einem Thema eine **gemeinsame Frage** haben, die beantwortet werden muss. So soll sichergestellt werden, dass alle Kinder an dem gleichen Thema auf unterschiedlichen Niveaus arbeiten, aber zu dem gleichen Ergebnis kommen.

Falls den Kindern die Übungsform der Logicals noch unbekannt sein sollte, empfiehlt es sich, zuvor ein deutschsprachiges Logical gemeinsam in der Klasse zu bearbeiten (siehe Kapitel „Beispiel eines einfachen Logicals in Tabellenform“). Sätze aus denen Informationen verarbeitet wurden, können abgehakt werden. Dies erleichtert die Übersicht. Wenn die Logicals in der Freiarbeit eingesetzt werden und die Kinder zur Kontrolle Einsicht in die Lösung erhalten, fördert dies zusätzlich das selbstständige Arbeiten.

Die Logicals beinhalten unterschiedliche Herangehensweisen. So sollen in vielen Logicals **Tabellen** ausgefüllt ( ) werden. Es gibt aber auch Logicals, die durch **Ausmalen** ( ) von Bildern oder durch **selbstständiges Zeichnen** ( ) zu lösen sind. Die Herangehensweise ist dem alphabetisch sortierten Inhaltsverzeichnis zu entnehmen, ebenso wie die wichtigsten in den Logicals verwendeten **Vokabeln/Begriffe** sowie **grammatische Hinweise**.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß beim Lösen!

Jessica Gherri

© Persen Verlag

Beispiel für ein einfaches Logical in Tabellenform

Basketballspieler tragen unterschiedliche Kleidung, je nachdem zu welchem Verein sie gehören. Außerdem sind sie ziemlich groß.
Lies, fülle die Tabelle aus und finde heraus:

Welcher Spieler ist 2,11 m groß? _____

Spieler	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Körpergröße					
Farbe des Tops					
Farbe der Shorts					
Farbe des Balls					

1. Ein Spieler hat einen orangefarbenen Ball und schwarze Shorts.
2. Der Spieler mit gelben Shorts und grünem Ball ist neben dem Spieler mit roten Shorts.
3. Ein Spieler hat ein grünes Top und ist 2,06 m groß.
4. Der 1,96 m große Spieler steht nicht neben dem 1,98 m großen Spieler.
5. Der Spieler rechts hat einen gelben Ball und rote Shorts.
6. Der Spieler mit dem gelben Top ist zwischen dem Spieler mit dem braunen Top und dem Spieler mit dem blauen Top.
7. Zwischen dem 2,06 m großen Spieler und dem 1,98 m großen Spieler ist ein 2,14 m großer Spieler.
8. Neben dem Spieler mit gelben Shorts ist ein Spieler mit lilafarbenen Shorts und blauem Ball.
9. Links neben dem Spieler mit dem braunen Top ist ein Spieler mit rotem Top.
10. Der Spieler mit dem roten Ball hat ein braunes Top.
11. Der Spieler mit den blauen Shorts ist neben dem Spieler mit dem blauen Ball.

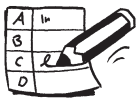
Lösung: Spieler 2
Mögliche Satzreihenfolge: 5/2/8/11/1/10/9/6/3/7/4

Spieler	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
Körpergröße	1,96 m	**2,11 m**	1,98 m	2,14 m	2,06 m
Farbe des Tops	rot	braun	gelb	blau	grün
Farbe der Shorts	schwarz	blau	lila	gelb	rot
Farbe des Balls	orange	rot	blau	grün	gelb

© Persen Verlag

Übersichtstabelle

ausmalen

 Tabelle ausfüllen

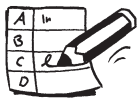
selbst zeichnen

	Work Sheets	Vocabulary			
		easy		more difficult	
1	**Aliens**		arms, legs, eyes, mouths, noses, ears		arms, legs, eyes, mouths, noses, ears
2	**At the beach**		swimsuit/swimming trunks, parasol, deckchair, swimming goggles, snorkel		swimsuit/swimming trunks, parasol, deckchair, swimming goggles, snorkel
3	**At the supermarket** (relative clauses)		fruit, apples, bananas, oranges, pineapples, cereals, cornflakes, muesli, Crunchy Nuts, Smacks, chocolate, chewing gums, lollipops, liquorice, toast, sliced bread, croissants, bread rolls, milk, water, cola light, cocoa		**additionally:** raspberries, minced meat pie, Weetabix, jelly beans, orange juice
4	**British Kings and Queens** (simple past, relative clauses)		Henry VIII, Queen Victoria, Richard the Lionheart, William the Conquerer, Elizabeth I, wives, illegitimate, age, reigned, married, children, 3rd Crusade		**additionally:** Mary I, Bloody Mary
5	**Buckingham Palace**		State Dining Room, Blue Drawing Room, Music Room, White Drawing Room, Royal Closet, Private Apartments, East Gallery, Green Drawing Room, Throne Room, Yellow Drawing Room, Balcony Room, Chinese Luncheon Room, The Quadrangle		**additionally:** Service Areas, Ball Room, Cross Gallery
6	**Communication** (relative clauses)		contacts, communicate, sister, girlfriend, dad, boyfriend, mum, brother, best friend, e-mail, letter, postcard, mobile phone, Facebook, Twitter, text message		**additionally:** Facebook, four friends
7	**Crimes at school** (simple past, relative clauses)		secretary, headmistress, pupil, Maths teacher, caretaker, key, folder, guitar, iPad, pencil case, jacket, thumbprint, footprints, coke tin, DNA, brown hair, scrap of cloth		**additionally:** pupil, pencil case, handbag, fingerprints
8	**Detectives** (simple past, relative clauses)		criminal case, months, Adrian Monk, Miss Marple, Sherlock Holmes, Hercule Poirot, Famous Five, The Three Investigators, murder, blackmail, kidnapping, burglary, robbery, fraud		**additionally:** year
9	**Favourite jobs** (conditional + negative)		country, nurse, teacher,doctor, hair stylist, writer, librarian, cook, secretary, zoo keeper, architect		**additionally:** football player, dentist
10	**Favourite teachers** (relative clauses)		likes, dislikes, favourite, teachers, German, Physical Education, Geography, Music, English, Art, Biology, Maths, Chemistry, Spanish, French		**additionally:** History, Religious Education
11	**Flowers**		vase, roses, tulips, lily, gerbera, pinks		vase, roses, tulips, lily, gerbera, pinks
12	**Football kits**		football, football socks, football kit, trainers		football, football socks, football kit, trainers
13	**Hobbies** (relative clauses)		months, making music, reading books, meeting friends, riding a horse, taking photos, chatting on Facebook, listening to CDs, playing online games, collecting autographs, playing Wii U		**additionally:** painting, playing the guitar
14	**Jobs at home** (like + gerund)		days of the week, ironing, taking out the rubbish, making breakfast, making the beds, cooking, washing the dishes, laying the table, walking the dog, going shopping, washing the dishes		**additionally:** vacuum cleaning the flat, watering the plants

Jessica Gherri: Logicals für den Englischunterricht – 7./8. Klasse
© Persen Verlag

Übersichtstabelle

ausmalen

 Tabelle ausfüllen

selbst zeichnen

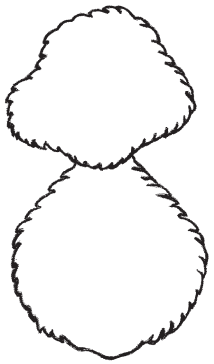
	Work Sheets	Vocabulary			
		easy		more difficult	
15	**Laying the table**		knives, forks, spoons, glasses, paper napkins, plates		knives, forks, spoons, glasses, paper napkins, plates
16	**London** (3rd person -s, relative clauses)		days, boat, tube, bus, on foot, taxi, Tower of London, Speaker's Corner, Piccadilly Circus, Houses of Parliament, Greenwich		**additionally:** bike, London Eye
17	**Paintings**		geometric shapes, circle, triangle, rectangle, square		geometric shapes, circle, triangle, rectangle, square
18	**Parrots**		head, beak, body, wings, tail		head, beak, body, wings, tail
19	**Pizzas** (3rd person -s, relative clauses)		orange juice, sprite, cola light, apple juice, Fanta, topping, salami, mushrooms, ham, pineapple, broccoli, rocket, red pepper, olives, shrimps		**additionally:** cola, tuna, onions
20	**Pocket money** (3rd person -s, relative clauses)		piggy bank, daily, weekly, monthly, every two weeks, every three weeks, £		**additionally:** every ten days
21	**Shopping summer clothes** (3rd person -s, relative clauses)		T-shirt, trousers, jeans, skirt, shoes		T-shirt, trousers, jeans, skirt, shoes
22	**Shopping winter clothes**		anorak, trousers, boots, scarf, woolly hat		anorak, trousers, boots, scarf, woolly hat
23	**Sights in the USA** (3rd person -s, relative clauses)		months,Florida, California, Nevada, South Dakota, New York, Walt Disney World Resort, Golden Gate Bridge, Las Vegas, Mount Rushmore National Memorial, Empire State Building		**additionally:** Arizona, Grand Canyon
24	**Sports** (likes/dislikes + gerund, relative clauses)		training, days, likes, dislikes, gymnastics, playing volleyball, cycling, playing table tennis, playing football, athletics, swimming, playing tennis, dancing, playing badminton		**additionally:** playing basketball, playing golf
25	**US Presidents** (simple past, relative clauses)		party, republican, democrat, presidential period, special information, age, George Washington, Abraham Lincoln, Ronald Reagan, John F. Kennedy, first president, abolished slavery, made cowboy films, was shot in Dallas		**additionally:** Franklin D. Roosevelt, more than two presidential periods

© Persen Verlag

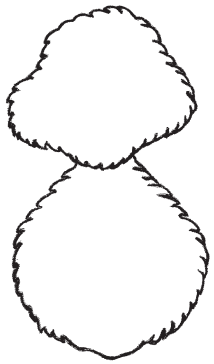
Aliens

Aliens from outer space look differently to what we call a body. Here you can see some alien bodies, but their arms, legs, eyes, mouths, noses and ears are missing. Read, complete the aliens and find out:

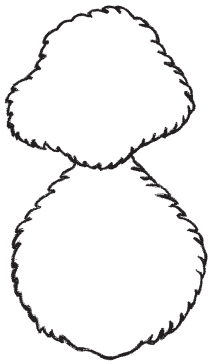
Which alien has four ears? _____



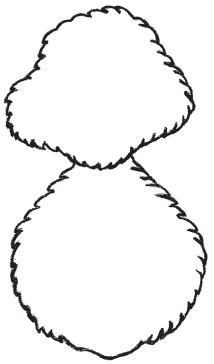
Alien 1



Alien 2



Alien 3



Alien 4

1. The alien with two mouths is between the alien with three mouths and the alien with four mouths.
2. One alien has five arms, two legs and three eyes.
3. The alien with one nose is between the alien with three noses and the alien with five noses.
4. The alien with six ears is not next to the one with three ears.
5. The alien on the left has two arms.
6. One alien has four eyes, five legs and three mouths.
7. Next to the alien with three eyes is an alien with five eyes and three legs.
8. One alien has two noses and three ears.
9. Next to the alien with five eyes is an alien with one eye and six legs.
10. The alien with four arms is between the alien with two arms and the one with six arms.
11. One alien has five mouths, three noses and five ears.

Jessica Gherri: Logicals für den Englischunterricht – 7./8. Klasse
© Persen Verlag