

Klara Kirschbaum

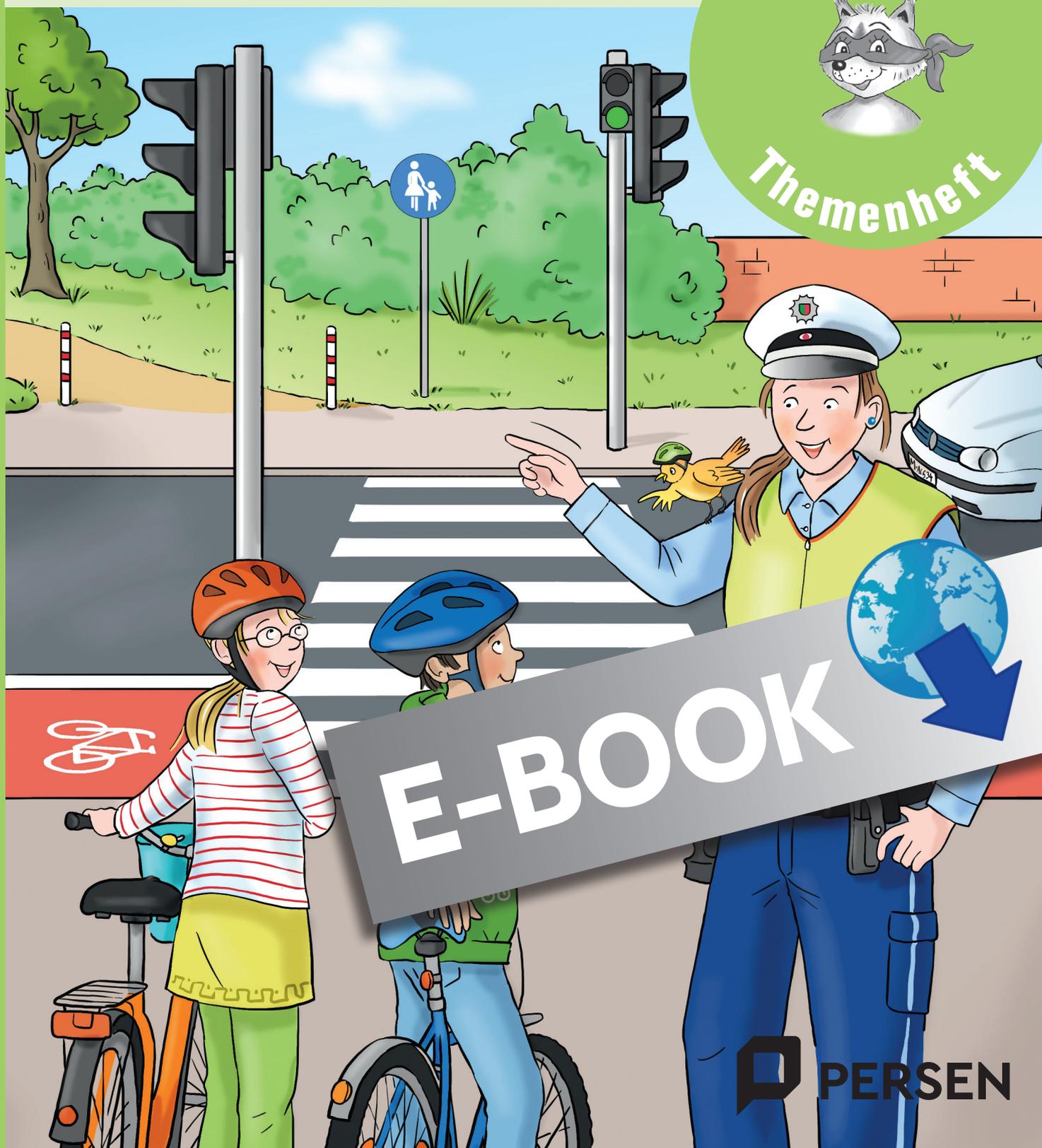
Verkehrserziehung und Radfahrprüfung

Spannende Materialien für einen
abwechslungsreichen Unterricht

Bergedorfer



Themenheft



MIT DOWNLOAD-
MATERIALIEN!

1.-4. Klasse

 PERSEN

Klara Kirschbaum

Verkehrserziehung und Radfahrprüfung

Spannende Materialien für einen
abwechslungsreichen Unterricht

Die Autorin

Klara Kirschbaum studierte in Karlsruhe Lehramt für die Grundschule mit den Fächern Deutsch, Religion und Sachunterricht. Sie absolvierte das Referendariat an einer Grundschule in Köln und arbeitet seitdem in Hamburg. Klara Kirschbaum ist Autorin zahlreicher Lehrwerke.

Klicken Sie hier, um zum Downloadcode für das digitale Zusatzmaterial zu gelangen.



© 2023 PERSEN Verlag, Hamburg

AAP Lehrerwelt GmbH
Veritaskai 3
21079 Hamburg
Telefon: +49 (0) 40325083-040
E-Mail: info@lehrerwelt.de
Geschäftsführung: Christian Glaser, Sandra Saghbazarian, Robin Schlenkhoff
USt-ID: DE 173 77 61 42
Register: AG Hamburg HRB/126335
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Die Erwerbenden einer Einzellizenz des Werkes sind berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Präsenz- wie auch dem Distanzunterricht zu nutzen. Produkte, die aufgrund ihres Bestimmungszweckes zur Vervielfältigung und Weitergabe zu Unterrichtszwecken gedacht sind (insbesondere Kopiervorlagen und Arbeitsblätter), dürfen zu Unterrichtszwecken vervielfältigt und weitergegeben werden.

Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte einschließlich weiterer Lehrkräfte, für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch. Mit dem Kauf einer Schullizenz ist die Schule berechtigt, die Inhalte durch alle Lehrkräfte des Kollegiums der erwerbenden Schule sowie durch die Schülerinnen und Schüler der Schule und deren Eltern zu nutzen.

Nicht erlaubt ist die Weiterleitung der Inhalte an Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler, Eltern, andere Personen, soziale Netzwerke, Downloaddienste oder Ähnliches außerhalb der eigenen Schule.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der PERSEN Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Wir verwenden in unseren Werken eine genderneutrale Sprache. Wenn keine neutrale Formulierung möglich ist, nennen wir die weibliche und die männliche Form. In Fällen, in denen wir aufgrund einer besseren Lesbarkeit nur ein Geschlecht nennen können, achten wir darauf, den unterschiedlichen Geschlechtsidentitäten gleichermaßen gerecht zu werden.

Autorschaft: Klara Kirschbaum
Covergestaltung: TSA&B Werbeagentur GmbH, Hamburg
Coverillustration: Katharina Reichert-Scarborough
Illustrationen: Katharina Reichert-Scarborough, Julia Flasche, Corina Beurenmeister, Petra Lefin, Rebecca Meyer, Elisabeth Lottermoser, Kristina Klotz, Satzpunkt Ursula Ewert GmbH. Einige der Illustrationen wurden zum Teil von der Redaktion Grundschule bzw. Satzpunkt Ursula Ewert GmbH bearbeitet bzw. nachkoloriert.
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN: 978-3-403-51125-0
www.persen.de

Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Hinweise	4	Radfahrprüfung	
Sicher im Verkehr		 Ein verkehrssicheres Fahrrad	26
Mein Schulweg	6	Fahrradteile beschriften	28
 Wie kommen die Kinder zur Schule? (Umfrage)	7	Mein sicheres Fahrrad	29
Sichere Wege	8	Checkliste für kleine Fahrradfahrerinnen/ Fahrradfahrer	30
Links oder rechts?	9	Der Fahrradhelm	31
Im Straßenverkehr gut sichtbar	10	 Richtiges Anfahren	32
 Kleidung im Dunkeln.	11	Fahrradwege	33
An der Ampel	12	 Wichtige Regeln im Straßenverkehr (Memo)	34
Der Zebrastreifen	13	Rechts vor links	35
Welches Zeichen ist das?	14	 Wer hat Vorfahrt? (Klammerkarte)	36
Gefahren- und Verbotsschilder (Legekreis)	15	An Hindernissen vorbeifahren	37
 Verkehrszeichen-Domino	17	So biege ich richtig links ab	38
Welches Verkehrszeichen fehlt?	19	Indirektes Linksabbiegen	39
 Bänderrätsel	20	Sicher nach rechts abbiegen	40
 Eine Straße richtig überqueren	21	Der tote Winkel	41
Richtig oder falsch? (Wimmelbild)	22	Die Verkehrspolizei	42
Mit Bus, Bahn und Auto unterwegs	23	Handzeichen der Verkehrspolizei	43
 Quiz mit Spielplan.	24	Mein „Sicher im Straßenverkehr“- Faltbuch	44



Digitales Zusatzmaterial:

- alle Arbeitsblätter (Word)
- Lösungen
- Prüfung „Zu Fuß im Straßenverkehr“-Führerschein
- Generalprobe „Radfahrprüfung“
- Fachbegriffe zum Thema „Verkehrserziehung und Radfahrprüfung“
- Urkunden

Schülerinnen und Schüler zu selbstständigen, umweltbewussten, nachhaltig handelnden sowie sicheren Verkehrsteilnehmenden zu erziehen, ist Ziel der Verkehrserziehung in der Grundschule. Dabei knüpft der Unterricht an den Wohnort und die damit verbundenen Erfahrungen der Kinder an. Die Entwicklung, die Kinder in der Grundschule durchmachen, hat auch Auswirkungen auf ihr Verhalten im Straßenverkehr, was das Thema besonders wichtig macht. Der Schulweg, die Teilnahme am Verkehr als Person, die zu Fuß oder mit dem Auto, dem Bus und der Bahn unterwegs ist sowie die Radfahrausbildung sind inhaltliche Schwerpunkte in den Grundschulklassen.

Was bedeuten die Verkehrszeichen? Wie kann ich mit dem Fahrrad sicher nach links und rechts abbiegen? Wie umfahre ich Hindernisse? Was braucht ein verkehrssicheres Fahrrad? Mit diesen und weiteren spannenden Fragen setzen sich die Kinder in diesem Themenheft auseinander. Die Schülerinnen und Schüler befassen sich u. a. mit den Themen Zebrastreifen und Ampel, wobei sie lernen, wie sie sicher eine Straße überqueren. Sie führen Experimente durch und prüfen Kleidung im Dunkeln. Auf einem Wimmelbild entdecken die Kinder richtiges und falsches Verhalten im Straßenverkehr und lernen zudem, wie man sich in Bus, Bahn und Auto richtig verhält. Die Schülerinnen und Schüler lösen in diesem Themenheft Rätsel, lesen Texte, basteln und vieles mehr.

Sowohl durch fächerübergreifende Angebote und interessante Sachinhalte als auch durch verschiedene Aufgabenformate werden unterschiedliche Zugänge zu den Inhalten ermöglicht sowie die Neugierde und das Interesse an diesen wichtigen Themen geweckt. Einige Angebote fordern zum Arbeiten mit digitalen Medien auf. In der Klasse sollten also entsprechende Geräte zum Fotografieren und Filmen vorhanden sein.

Aufbau des Heftes

Das Heft bietet Materialien für die 2. bis 4. Klasse zu den Themen „Verkehrserziehung“ und „Radfahrprüfung“. Sie können jedes Arbeitsblatt einzeln oder als Station/Werkstatt in Ihrer Klasse einsetzen.



Anspruchsvollere Aufgaben, die zur Differenzierung genutzt werden können, sind mit einem Stern markiert.

Besondere Schwerpunkte des Themenheftes sind wie folgt gekennzeichnet:



Projekt: Hier werden die Kinder selbst aktiv.



Spiel: Hier erwartet die Grundschul Kinder ein Spiel.



Rätsel: Die Kinder erwerben Wissen, indem sie Rätsel lösen.



Interview: Hier wird Wissen durch ein (fiktives, lustiges, kreatives ...) Interview vermittelt.



Experiment: Hier lernen die Kinder, indem sie experimentieren.

Lösungen zu den meisten Arbeitsblättern ermöglichen ein selbstständiges Arbeiten und Kontrollieren der Kinder. Lernzielkontrollen („Zu Fuß im Straßenverkehr“-Führerschein und Probe für Radfahrprüfung) sowie ein Lexikon mit den wichtigsten Fachbegriffen runden das Themenheft ab.

Hinweis zum Medienkompetenzrahmen



Dieses Heft enthält Aufgabenstellungen, die die Kinder dazu auffordern, verschiedene digitale Medien zu nutzen oder sich mit entsprechenden Inhalten auseinanderzusetzen. Dazu gehören auch Aufgaben, die auf die Recherche und/oder Verwendung von Bildern/Grafiken/Screenshots aus dem Internet abzielen. Wir empfehlen, an geeigneter Stelle das Thema Urheberrecht mit den Kindern zu thematisieren