

Anja Seyerlein

# Wortschatz trainieren: Clothes, Hobbies, Pets & Co.

Übungsmaterial für Schüler mit  
sonderpädagogischem Förderbedarf

SONDERPÄDAGOGISCHE FÖRDERUNG  
IN DER REGELSCHULE

1.-4. Klasse

E-BOOK



ISBN 978-3-403-21050-4



9 783403 210504

PERSEN



© 2015 Persen Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Grafik: Julia Flasche  
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN: 978-3-403-51050-5

[www.persen.de](http://www.persen.de)

# Inhaltsverzeichnis

## Einführung

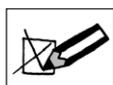
|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| <b>Clothes</b> .....                  | 1  |
| <b>Pets</b> .....                     | 12 |
| <b>Sports and hobbies</b> .....       | 22 |
| <b>Travelling and transport</b> ..... | 32 |
| <b>World of media</b> .....           | 43 |
| <b>Seasons</b> .....                  | 54 |
| <b>Weather</b> .....                  | 55 |
| <b>Numbers</b> .....                  | 56 |
| <b>Everyday activities</b> .....      | 57 |
| <b>A letter to a penfriend</b> .....  | 60 |

**Lösungen** in Form von ausgefüllten Arbeitsblättern können

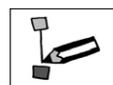
Sie kostenlos unter folgendem Link herunterladen:

[www.persen.de/Loesungen-21050.html](http://www.persen.de/Loesungen-21050.html)

## Übersicht über verwendete Piktogramme



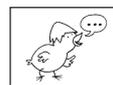
Ankreuzen



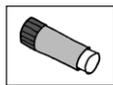
Verbinden



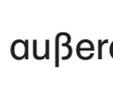
Ausschneiden



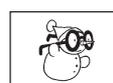
Extraaufgabe



Kleben



Markieren



Lesen



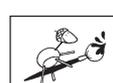
Schreiben



Schreiben



Suchen



Ausmalen

## Allgemeine Hinweise

Die vorliegenden Kopiervorlagen sind Teil der Reihe „Sonderpädagogische Förderung in der Regelschule“. Mit dieser Reihe möchten wir Sie als Grundschullehrkraft bei der Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf in inklusiven Unterricht unterstützen. Die Materialien wurden speziell für den Einsatz in individuellen Übungsphasen entwickelt (z. B. im Rahmen der Wochenplanarbeit) und lassen sich ohne viel Vorbereitungs- aufwand differenzierend einsetzen.

Der Aufbau der einzelnen Arbeitsblätter ist dabei besonders übersichtlich und klar. Durch sich wiederholende Aufgabenformate sowie durch den Einsatz unterstützender Piktogramme wird selbständiges Üben auch für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf leicht möglich.

Im Rahmen der Reihe „Sonderpädagogische Förderung in der Regelschule“ werden Übungsmaterialien zu den grundlegenden Themen der Fächer Deutsch, Mathematik und Englisch sowie für den Bereich Lernvoraussetzungen im Anfangsunterricht veröffentlicht.

## Hinweise zum Material „Wortschatz trainieren: Clothes, Hobbies, Pets & Co.“

Kommunikation ist ein menschliches Grundbedürfnis. Im Zeitalter der Globalisierung und der multikulturellen Gesellschaft steht dabei Englisch als Verständigungssprache und Weltsprache im Vordergrund. Der Aufbau kommunikativer Kompetenz ist für die Schüler eine wichtige Bedingung für das subjektive Erleben von Lebensqualität. Die Basis für eine solche wechselseitige Verständigung ist der Aufbau eines grundlegenden und für die Schüler lebensbedeutsamen Wortschatzes.

Die vorliegenden Kopiervorlagen bieten Übungsmaterial zu fünf Themenfeldern („Clothes“, „Pets“, „Sports and Hobbies“, „Travelling and transport“, „World of media“) und wichtigen Wortfeldern wie „Seasons“, „Weather“, „Numbers“ und „Everyday activities“. Aus jedem dieser Themenfelder wurden sechs grundlegende Lernwörter ausgesucht, die in klar strukturierten und überschaubaren Aufgaben trainiert werden. Die Arbeitsblätter für die einzelnen Lernfelder wiederholen sich hinsichtlich Aufbau und Arbeitsauftrag. Vertraute Aufgabenformen geben den Schülern Sicherheit und ermöglichen ein selbstständiges Arbeiten und Lernen. Zudem bieten die vom Schwierigkeitsgrad unterschiedlichen Arbeitsblätter die Möglichkeit zur weiteren Differenzierung - und das Arbeitsblatt „A letter to a penfriend“ eine zusammenfassende Anwendungsmöglichkeit des gelernten Wortschatzes.

Die zusätzlich angebotenen Vorlagen zur Erstellung von Bildkarten und Würfelspielen ermöglichen den Schülern, die Lernwörter alleine oder in Partner- und Gruppenarbeit spielerisch zu üben.

### Bastelanleitung:

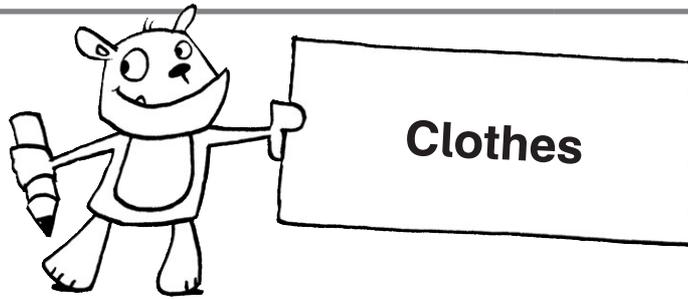
Würfel kopieren, ausmalen, ausschneiden, falten und zusammenkleben.

### Spielanleitung:

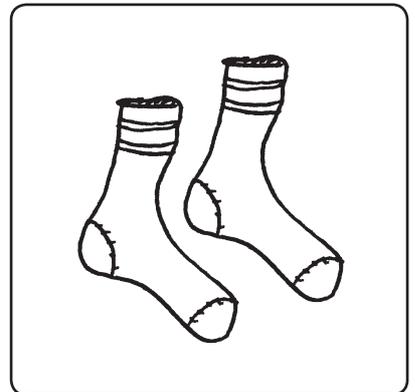
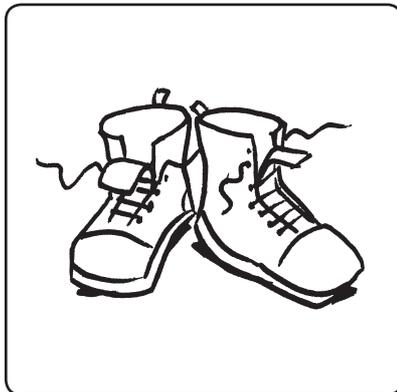
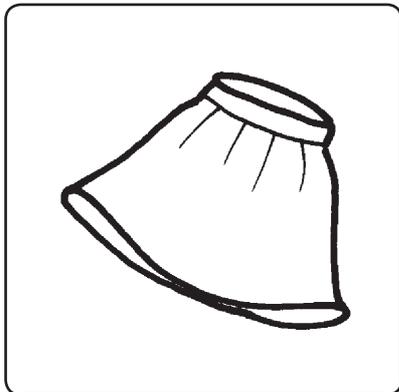
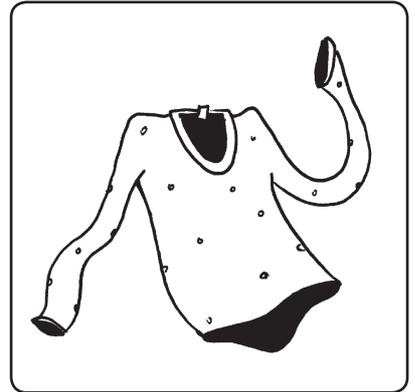
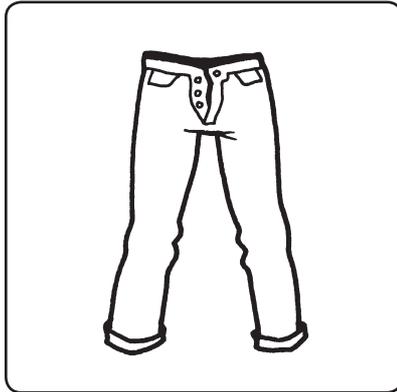
- 2 oder mehr Spieler finden sich zusammen.
- Der Würfel geht reihum.
- Der Spieler soll den englischen Begriff des gewürfelten Bildes nennen. Kennt er das englische Wort nicht, so darf ein anderer Spieler helfen.

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



**Cut and match.** – Schneide aus und ordne zu.

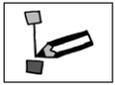
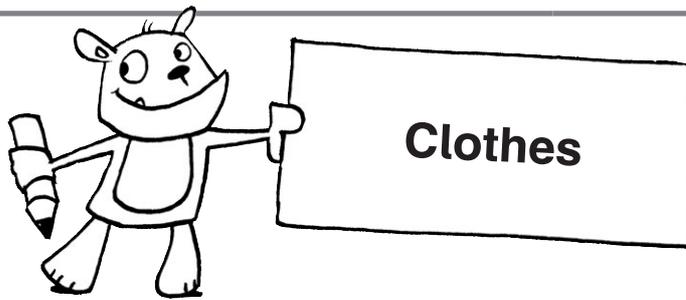


|       |        |          |
|-------|--------|----------|
| shoes | jumper | trousers |
| socks | jacket | skirt    |

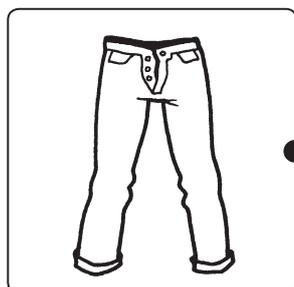
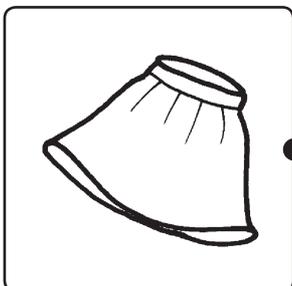
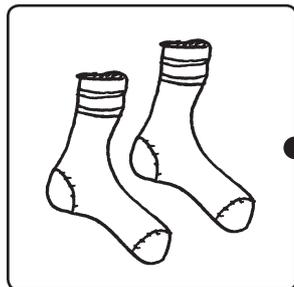
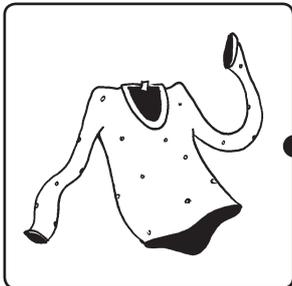
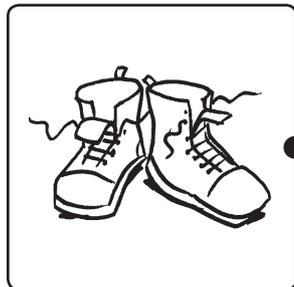
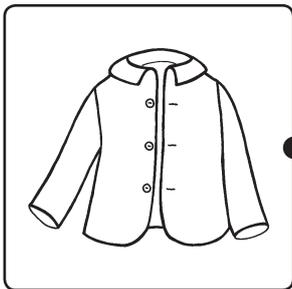


Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_



**Connect. – Verbinde.**



trousers

shoes

jacket

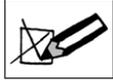
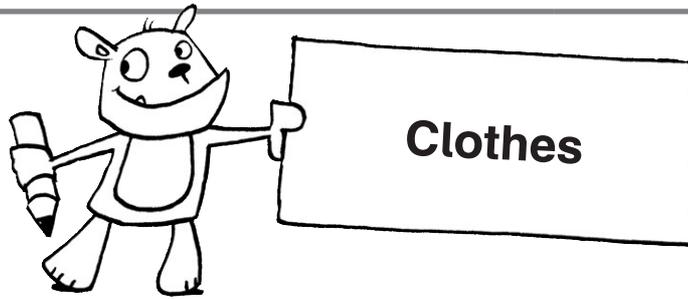
skirt

socks

jumper

Name: \_\_\_\_\_

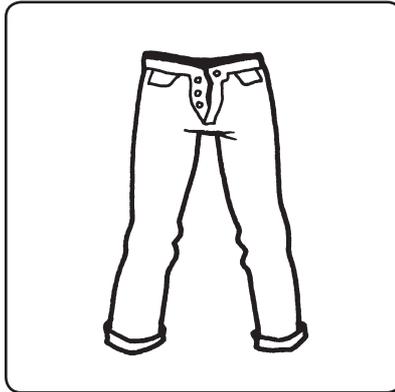
Datum: \_\_\_\_\_



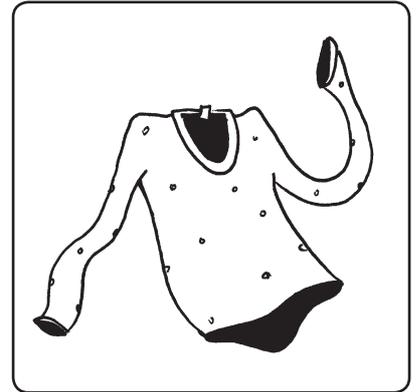
**Tick the right box. – Kreuze an.**



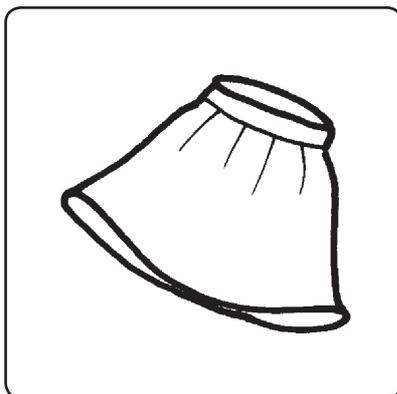
- jumper
- jacket
- trousers



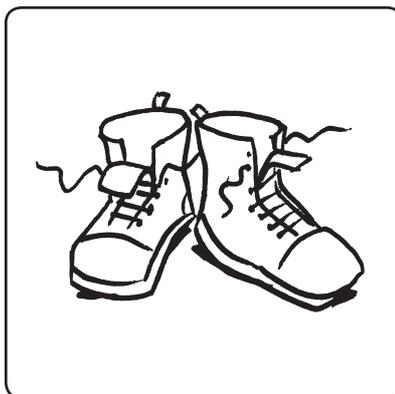
- trousers
- shoes
- skirt



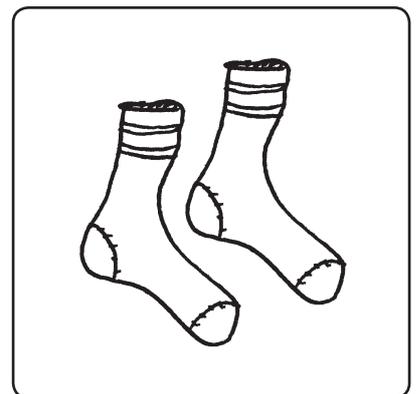
- jumper
- jacket
- trousers



- shoes
- socks
- skirt



- socks
- shoes
- jumper



- jacket
- socks
- skirt