



Von der Grundschrift zur lesbaren Handschrift

Buchstabenverbindungen – Wörter – Sätze

1./2. Klasse

Zu diesem Material

Mit den vorliegenden **Kopiervorlagen zum Erlernen und Üben des Buchstabenschreibens** halten Sie ein Material in den Händen, welches in erster Linie für die Schülerinnen und Schüler in Ihrer Klasse entwickelt wurde, denen das Schreiben der Buchstaben noch große Probleme bereitet oder nicht so leicht von der Hand geht. Alle **Arbeitsblätter** sind **so angelegt**, dass die Kinder **damit selbstständig** arbeiten können.

Bei den Aufgabenformaten handelt es sich um Übungen, bei denen **Buchstaben** u.a. **nachgespurt**, erkannt oder **ausgeschrieben** werden müssen. Die **Übungsformate wiederholen sich**, um den Schülerinnen und Schülern eine vertraute Übungssituation anzubieten. Es wurde darauf geachtet, dass trotz der Ähnlichkeit in der Aufgabenstellung die „Aufgabenverpackung“ variiert, damit **keine Langeweile beim Üben** aufkommt. Nicht jedes Arbeitsblatt muss von jedem Kind bearbeitet werden – entscheiden Sie selbst, mit welcher Aufgabenstellung die Schülerin/der Schüler am besten gefördert oder gefordert werden kann.

© 2015 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Grafik: Fides Friedeberg
Satz: Verlags- und Medienservice dtp-design, Ebsdorfergrund

ISBN 978-3-403-51025-3
www.persen.de

Inhalt

Vorwort	2
Übersicht der Buchstaben in Grundschrift	3
an – Wörter mit an	4
au – Wörter mit au	6
ch – Wörter mit ch	8
de – Wörter mit de	10
E – Wörter mit E	12
ei – Wörter mit ei	14
el – Wörter mit el	16
en – Wörter mit en	18
er – Wörter mit er	20
eu – Wörter mit eu	22
F – Wörter mit F	24
G – Wörter mit G	26
g – Wörter mit g	28
ie – Wörter mit ie	30
ih – Wörter mit ich	32
in – Wörter mit in	34
im – Wörter mit im	36
ir – Wörter mit ir	38
k – Wörter mit k	40
l – Wörter mit l	42
le – Wörter mit le	44
li – Wörter mit li	46
lu – Wörter mit lu	48
ne – Wörter mit ne	50
te – Wörter mit te	52
ti – Wörter mit ti	54
un – Wörter mit un	56
w – Wörter mit w	58
Abschreibtexte	60



Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

jedes Kind soll im Verlauf seiner Schulzeit eine persönliche Handschrift entwickeln. Die Grundschrift ist entwickelt worden, damit diese Entwicklung positiv unterstützt wird. Sie ist eng an die Druckschrift angelehnt und kann dadurch frühzeitig zum selbstständigen Schreiben genutzt werden. Der Vorteil liegt auf der Hand: Die Kinder können schreiben UND das Geschriebene auch lesen.

Die Grundschrift ist keine weitere Ausgangsschrift. Vielmehr soll sie den Kindern helfen, möglichst einfach von einer Druckschrift zu einer persönlichen Handschrift zu kommen. Nachdem die Kinder die Buchstaben kennengelernt haben und wissen, wie diese einzeln richtig geschrieben werden, geht es aber auch darum, ihnen ein möglichst flüssiges Schreiben von Wörtern zu ermöglichen. Dabei sollen die vorliegenden Kopiervorlagen unterstützen. Die Kinder erhalten Vorschläge, wie Buchstaben gut miteinander verbunden werden können, ohne dass dafür in einem Zwischenschritt eine Ausgangsschrift (mühsam) erlernt werden muss.

Bei den Aufgabenformaten handelt es sich um Übungen, bei denen Buchstabenkombinationen nachgespurt werden und bei denen Wörter in verbundener Schrift geschrieben werden. Selbstverständlich ist damit auch das Lesen einzelner Wörter oder kurzer Sätze verbunden. Zum Abschluss finden sich auch einige längere Texte zum Abschreiben. Hier bietet es sich an, diese für „Laufdiktate“ oder „Schleichdiktate“ zu nutzen bzw. eine andere Form des kreativen Abschreibens anzubieten. Nicht jedes Arbeitsblatt muss von jedem Kind bearbeitet werden – entscheiden Sie selbst, mit welcher Aufgabenstellung die Schülerin/der Schüler am besten gefördert oder gefordert werden kann. (Für Kinder mit besonderem Unterstützungsbedarf beim Erlernen der Grundschrift bietet sich die Kopiervorlagen-Mappe „Buchstaben schreiben lernen – Grundschrift“ an, ISBN: 978-3-403-21012-2.)

Die Kopiervorlagen eignen sich hervorragend für den Einsatz im Rahmen der Wochenplan- oder Freiarbeit. Wenn Sie den Kindern alle Kopiervorlagen zur Verfügung stellen, können Sie selbstständig auswählen und im Anschluss an die Bearbeitung die einzelnen Blätter in einer Mappe abheften. Auf diese Weise haben sie eine bemerkenswerte Dokumentation über ihre ersten Lernerfolge vorliegen – motivierend für die zukünftige Arbeit bei anderen Projekten oder für die Portfolio-Arbeit.

Ich hoffe, dass Sie die Materialien gewinnbringend im Unterricht einsetzen können, und wünsche allen viel Erfolg und Spaß damit!

Kirstin Jebautzke

A B C D E F G H I

J K L M N O P Qu R

S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i

j k l m n o p qu r

s t u v w x y z

Ä Ö Ü Au Äu Ch Ei Eu

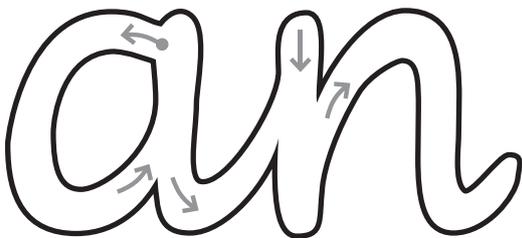
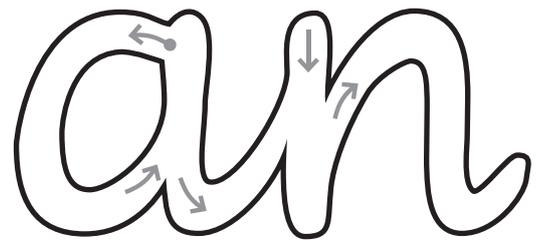
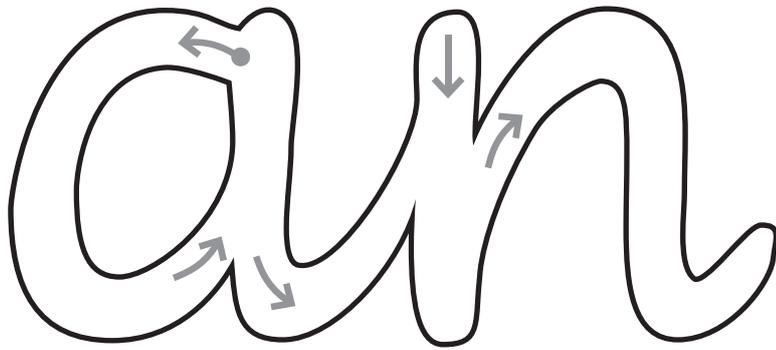
Pf Sch Sp St

ä ö ü au äu ch ei eu

pf sch sp st ß



Spure nach.



Schreibe.

an

an