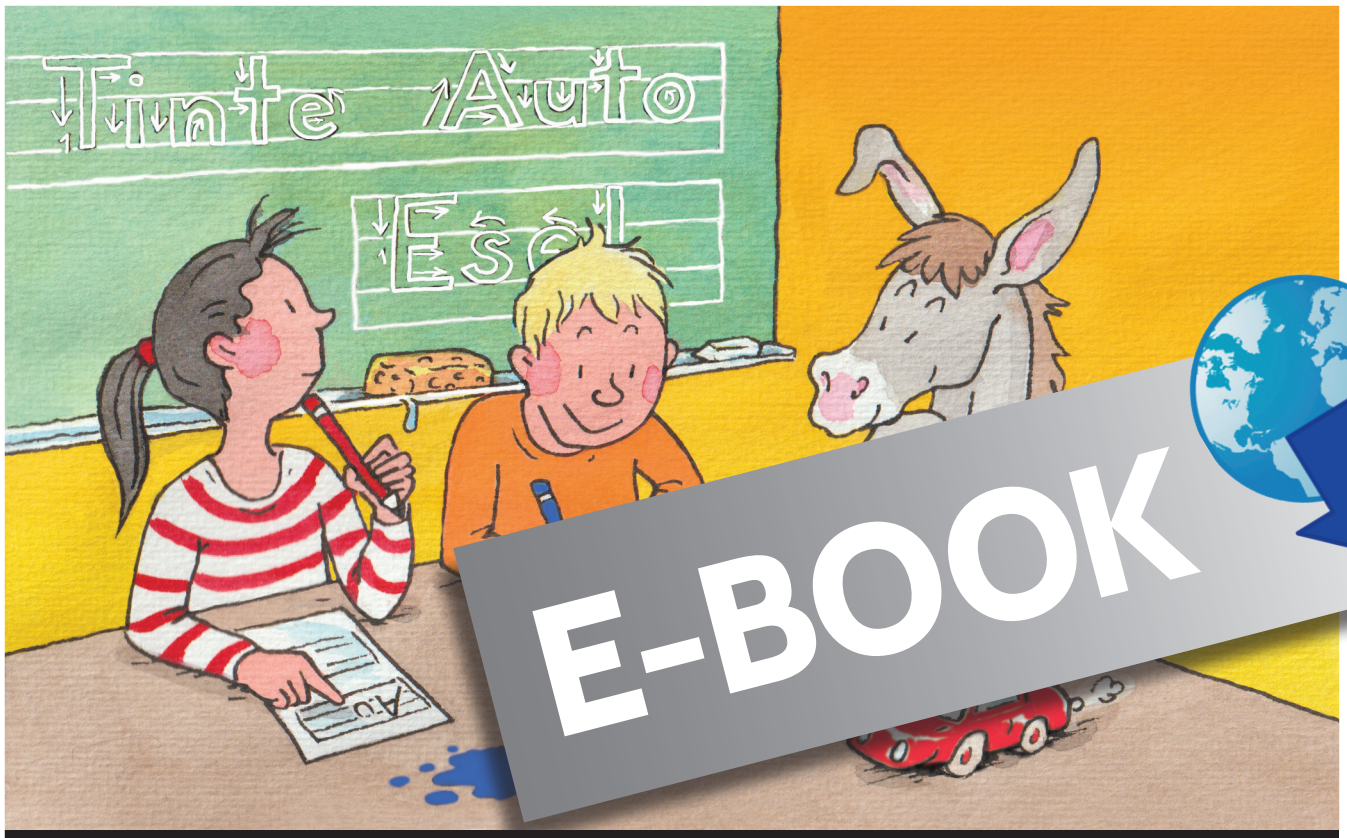
Karin Hohmann



Bergedorfer Kopiervorlagen

Das Bergedorfer 5-Minuten-Training

Täglich 5 Minuten Druckschrift-Training

Kurze Übungseinheiten für den Unterricht und zu Hause

1.–2. Klasse

PERSEN

Die Autorin

Karin Hohmann studierte Lehramt für die Grund- und Hauptschule. Sie verfügt über langjährige Erfahrungen als Grundschullehrerin, insbesondere in den Bereichen Deutsch und Legasthenie.

© 2019 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Grafik: Barbara Gerth, Stift von Marion El-Khalafawi (Seite 7, 12, 24), Spiegel von Jennifer Spry (Seite 60)
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN: 978-3-403-50395-8

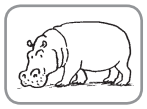
www.persen.de

Inhalt

Vorwort und Anmerkungen zur Arbeit mit dem Material 3

1. Vokale A/a, E/e, I/i, O/o, U/u 4

- A/a 4
- E/e 5
- I/i und O/o 6
- U/u 7
- Lernkontrolle 1: Vokale A/a, E/e, I/i, O/o, U/u 7



2. Buchstaben M/m, N/n, S/s, F/f 8

- M/m, Wörter mit M/m 8
- N/n, Wörter mit N/n 9
- S/s, Wörter mit S/s 10
- F/f, Wörter mit F/f 11
- Lernkontrolle 2: Teil 1 – M/m, N/n, S/s, F/f 12
- Lernkontrolle 2: Teil 2 – Wörter schreiben 12

3. Buchstaben T/t, L/l, R/r, Laut Ei/ei 13

- T/t, Wörter mit T/t 13
- L/l, Wörter mit L/l 14
- R/r, Wörter mit R/r 15
- Wörter mit den eingeführten Buchstaben lesen und schreiben 16
- Ei/ei, Wörter mit Ei/ei 17
- ein/eine einsetzen, Wörter lesen und schreiben 18
- Lernkontrolle 3: Teil 1 – Sätze abschreiben und zuordnen 19
- Lernkontrolle 3: Teil 2 – Sätze bilden und zuordnen 19

4. Buchstaben D/d, H/h, G/g, Laut ie 20

- D/d, Wörter mit D/d 20
- ie, Begleiter der/die/das passend einsetzen 21
- H/h, Wörter mit H/h 22
- G/g, Wörter mit G/g 23
- Lernkontrolle 4: Teil 1 – Buchstaben unterscheiden, Wörter schreiben 24
- Lernkontrolle 4: Teil 2 – Sätze bilden und schreiben 24

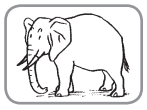
5. Buchstaben J/j, B/b, K/k, Laute ck und ch 25

- J/j, Wörter mit J/j 25
- Abschreiben üben – ganze Sätze 26
- B/b, Wörter mit B/b 27
- K/k, Wörter mit K/k 28
- Laut ck und ch, Wörter mit ck und ch 29
- Reimwörter mit ck, Reimwörter mit ch 30
- Lernkontrolle 5: Teil 1 – Wörter schreiben 31
- Lernkontrolle 5: Teil 2 – Sätze bilden und schreiben 31

© Persen Verlag

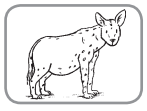
6. Buchstaben P/p, W/w, C/c, Laut Sch/sch 32

- P/p, Wörter mit P/p 32
- W/w, Wörter mit W/w 33
- Sch/sch, Wörter mit Sch/sch 34
- Wörter abschreiben, Mehrzahl bilden 35
- C/c, Wörter mit C/c 36
- Sätze abschreiben 37
- Lernkontrolle 6: Teil 1 – Wörter bilden 37
- Lernkontrolle 6: Teil 2 – Verwandte Wörter einkreisen und aufschreiben 38
- Lernkontrolle 6: Teil 3 – Sätze bilden und aufschreiben 38



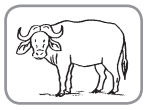
7. Buchstaben V/v und Z/z, Laute Qu/qu und tz 39

- V/v, Wörter mit V/v gesprochen als [F] 39
- Wörter bilden und schreiben mit ver-/vor- und Ver-/Vor- 40
- Wörter mit V/v gesprochen als [W] 41
- Qu/qu, Wörter mit Qu/qu 42
- Wort-Bild-Zuordnung, Sätze bilden und schreiben 43
- Z/z, Wörter mit Z/z 44
- Wörter mit Z/z bilden, Wörter mit tz 45
- Reimwörter mit tz 46
- Sätze schreiben und zuordnen 46
- Lernkontrolle 7: Teil 1 – Wörter bilden, Wörter abschreiben 47
- Lernkontrolle 7: Teil 2 – Wörter bilden, Reimwörter finden 47



8. Laut Ch/ch, Buchstaben Y/y, X/x und β 48

- Wörter mit Ch/ch gesprochen als [Ch], [Sch] und [K] 48
- Wörter mit Y/y gesprochen als [J] oder [i] 49
- X/x, Wörter mit X/x 50
- β, Wörter mit β 51
- Wörter mit ch, y, x, β abschreiben 51
- Lernkontrolle 8: Teil 1 – Sätze bilden und zuordnen 52
- Lernkontrolle 8: Teil 2 – zusammengesetzte Nomen bilden 52



9. Umlaute Ä/ä, Ö/ö, Ü/ü, Laute Eu/eu, Au/au und Äu/äu 53

- Ä/ä, Ö/ö, Wörter mit Ä/ä und Ö/ö 53
- Ü/ü, Wörter mit Ü/ü, Wortgruppen bilden 54
- Eu/eu, Wörter mit Eu/eu, Reimwörter finden 55
- Au/au, Wörter mit Au/au 56
- Äu/äu, Wörter mit Äu/äu, Plural bilden 57
- Lernkontrolle 9: Text abschreiben 58

10. Laute St/st, Sp/sp und Pf/pf 58

- Laut St/st, Wörter mit St/st 58
- Sätze abschreiben, Laut Sp/sp, Wörter mit Sp/sp 59
- Sätze abschreiben, Laut Pf/pf, Wörter mit Pf/pf 60
- Lernkontrolle 10: Teil 1 – Text abschreiben 61
- Lernkontrolle 10: Teil 2 – Text abschreiben 61

Arbeitsplan 62

© Persen Verlag

Vorwort und Anmerkungen zur Arbeit mit dem Material

Die Druckschrift ist eine häufig verwendete Schrift, mit der wir heutzutage überall in Kontakt kommen. Ob in der Werbung, in Prospekten oder Zeitungen und Büchern, aber auch beim Nutzen neuer Medien, überall begegnet uns die Druckschrift. Deshalb ist es unbedingt erforderlich, diese Schrift zu beherrschen. Sie bietet die Möglichkeit, schriftliche Informationen zu erhalten und sich selbst schriftlich mitzuteilen, sie ist einfach zu erlernen und leichter zu schreiben als eine gebundene Schrift (Schreibschrift). Dies kommt vielen Kindern, besonders jenen mit motorischen Defiziten und auch den Jüngeren, sehr entgegen. Druckschrift schreiben geht langsamer als das Schreiben einer gebundenen Schrift, doch die Buchstaben sind häufig klarer und besser lesbar. Die Druckschrift bildet zudem eine gute Grundlage für das Erlernen einer Schreibschrift und das Entwickeln einer individuellen Handschrift.

Die vorliegende Mappe führt die einzelnen Buchstaben ein, übt und festigt sie. Dabei ist es wichtig, die Kinder mit einigen grundlegenden Informationen vorab vertraut zu machen:

Jeder Buchstabe wird in einem bestimmten Bewegungsablauf geschrieben, dazu wird das neu eingeführte Buchstabenpaar mit Bewegungsrichtung dargestellt und in Nachspurreihen geübt. (Für die bessere Anschauung sind, wie aus dem Leselehrgang bekannt, meist Anlautbilder, teilweise Inlautbilder vorhanden.)

- Es gibt Buchstaben, die im Mittelbereich stehen und auch Buchstaben mit Ober- und Unterlängen. (Es wurde eine entsprechende Lineatur ausgewählt. In einem Beispielbild wird jeweils genau zeigt, wie der Buchstabe geschrieben wird.)
- Die Buchstaben innerhalb eines Wortes stehen dicht beieinander, zwischen den einzelnen Wörtern müssen Lücken gelassen werden.
- Die zu übenden Wörter stehen am Anfang und am Ende der Zeile. (Dies dient der besseren Orientierung für Rechts- und Linkshänder.)
- Am Ende jedes Abschnittes wird der Lernfortschritt in kleinen Lernkontrollen überprüft.
- Zu empfehlen ist das Schreiben mit einem Bleistift.

Tägliches 5-Minuten-Training schafft kurze, regelmäßige Lernphasen, nach Ablauf der Zeit wird am nächsten Tag dort weitergearbeitet, wo der Schüler[1] aufgehört hat.

Die schriftliche Übung kann über das Training auf dem Arbeitsblatt hinaus intensiviert werden. Es lohnt sich, ein Heft mit der passenden Lineatur anzuschaffen, um die Übungsbuchstaben, Wörter oder Sätze nochmals in dieses Heft zu schreiben.

[1] Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

© Persen Verlag

Vokal

A/a

Apfel

A a

A A A A A A A A A

A A

A A

A A

A A

A A

Erledigt am: _____

So hat's geklappt:

© Persen Verlag

Vokal

A/a

Apfel

A a

a a a a a a a a a

a a

a a

a a

a a

a a

Erledigt am: _____

So hat's geklappt:

© Persen Verlag

Vokal

E/e

Esel

E E E E E E E E E E

E E

E E

E E

E E

E E

Erledigt am: _____

So hat's geklappt:

© Persen Verlag

Vokal

E/e

Esel

e e e e e e e e e e

e e

e e

e e

e e

e e

Erledigt am: _____

So hat's geklappt:

© Persen Verlag