

Ich
Du
Wir

[fangen]

E-BOOK



Das einfache Wortarten-Training

Motivierende Übungsmaterialien für
Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

Sonderpädagogische
Förderung

Ulrike Rehschuh-Blasse

Das einfache Wortarten-Training

**Motivierende Übungsmaterialien
für Schüler mit sonderpädagogischem
Förderbedarf**

Die Autorin

Ulrike Rehschuh-Blasse absolvierte ein Studium der Sonderpädagogik mit den Fachrichtungen Sprach- und Lernbehindertenpädagogik sowie Sachunterricht. Ihr Referendariat machte sie an einer Förderschule mit dem Schwerpunkt Lernen mit den Ausbildungsrichtungen Sprachbehindertenpädagogik und Sachunterricht. Lange Zeit hat sie als Förderschullehrerin an einer Förderschule mit den Schwerpunkten Lernen und Sprache gearbeitet. Zurzeit fördert sie Schüler und Schülerinnen, die inklusiv an Grundschulen beschult werden.

© 2018 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Illustrationen: Barbara Gerth, Julia Flasche (Covergrafik, Aufgabenpiktogramme, Foto S. 9, Raum S. 15), Plötz / Schnagl (Fass S. 11, Wurst S. 12, Zaun S. 15), Wibke Brandes (Faust S. 15), Ingrid Hecht (Finger S. 36), Elisabeth Lottermoser (Karton S. 96), Alexandra Hanneforth (Kinder S. 31), Marion El-Khalafawi (Nadel S. 76), Jennifer Spry (Traum S. 15), Stefan Lucas (Zitrone S. 31), Anke Fröhlich (Busch S. 12), Eckart Breitschuh (Farbtopf S. 57), Ingrid Hecht (Ski S. 8)

Satz: Typographie & Computer, Krefeld

ISBN: 978-3-403-50342-2

www.persen.de

Einleitung	4
Nomen	
Einzahl und Mehrzahl	5
Großschreibung von Nomen	22
Zusammengesetzte Nomen	29
Oberbegriffe	37
Verben	
Verben zuordnen	45
Verben verändern sich	49
Verben erkennen	58
Verben mit Vorsilben	63
Adjektive	
Adjektive zuordnen	75
Adjektive verändern sich	77
Adjektive beschreiben genauer	89
Adjektive beschreiben Gegensätze	91
Adjektive erkennen	98
Mit Adjektiven vergleichen	101
Quiz und Wiewörter-Spiel	102
Wortfamilien und Wortfelder	104

Einleitung

In diesem Band geht es um die Vermittlung der Kenntnisse der Wortbildung und grammatischer Regeln. Diese bilden eine wichtige Grundlage für die Rechtschreibung, die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit sowie die Erweiterung des Wortschatzes.

Den Schülern und Schülerinnen werden auf einfache und strukturierte Weise Kenntnisse über die Bildung der Mehrzahl und das Zusammensetzen von Nomen vermittelt. Sie üben Nomen, die eine Gemeinsamkeit haben, zu einer Gruppe zusammenzufassen und mit einem Begriff zu benennen. Verben sollen in der passenden Personalform verwendet werden. Ihnen wird verdeutlicht, dass Anfangsbausteine (z. B. vor-, ver-) die Wortbedeutung verändern. Der Gebrauch von Adjektiven wird geübt. Die Schüler und Schülerinnen lernen Wortstämme zu erkennen und ordnen Wörter mit ähnlicher Bedeutung Wortfeldern zu.

Die einzelnen Kapitel und die darin enthaltenen Materialien können unabhängig voneinander und in einer flexiblen Reihenfolge eingesetzt werden. Die einfache und klare Struktur der Aufgaben ermöglicht nach kurzer Erklärung das selbstständige Arbeiten. Erweitert werden die Aufgaben durch Spiele, die die Kinder motivieren sollen und es ihnen ermöglichen, ihre erworbenen Kenntnisse auf spielerische Weise zu erproben und zu festigen.

Mehrzahlwörter – Einzahl und Mehrzahl sind gleich



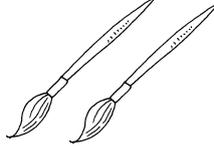
Schreibe die Namenwörter in der Mehrzahl auf.

Einzahl

Mehrzahl



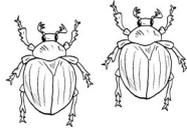
der Pinsel



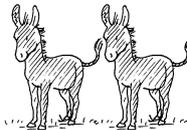
die Pinsel



der Käfer



der Esel



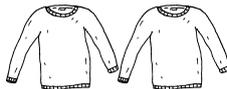
der Wecker



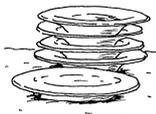
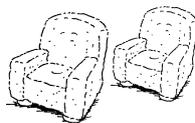
der Igel



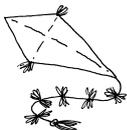
der Pullover



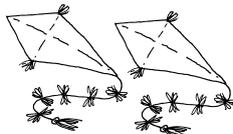
der Sessel



der Teller



der Drachen



der Haken



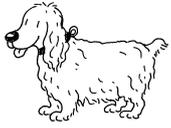
Mehrzahlwörter mit -e



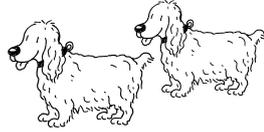
Schreibe die Namenwörter in der Mehrzahl auf.

Einzahl

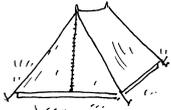
Mehrzahl



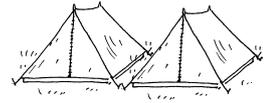
der Hund



die Hunde



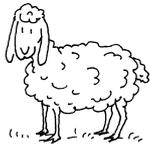
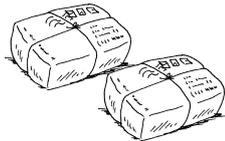
das Zelt



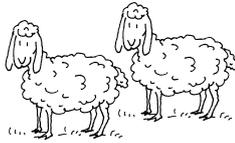
der Tisch



das Paket



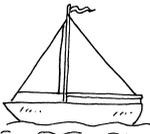
das Schaf



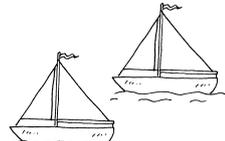
das Heft



der Berg



das Schiff



der Brief



das Brot



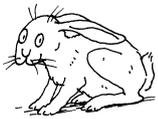
Mehrzahlwörter mit -n



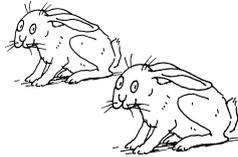
Schreibe die Namenwörter in der Mehrzahl auf.

Einzahl

Mehrzahl



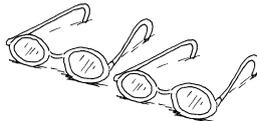
der Hase



die Hasen



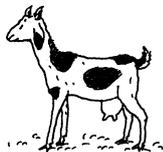
die Brille



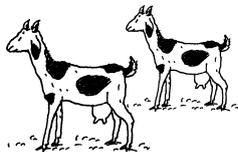
die Dose



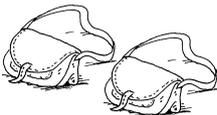
die Tomate



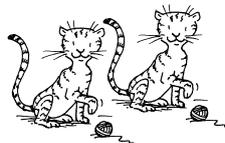
die Ziege



die Tasche



die Katze



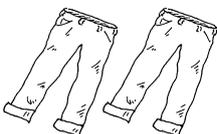
die Lampe



die Vase



die Hose



Mehrzahlwörter mit -er



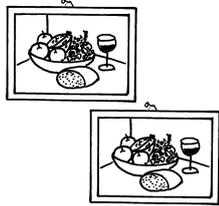
Schreibe die Namenwörter in der Mehrzahl auf.

Einzahl

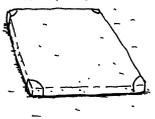
Mehrzahl



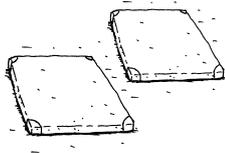
das Bild



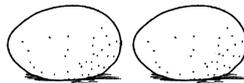
die Bilder



das Brett



das Ei



das Kind



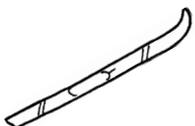
das Kleid



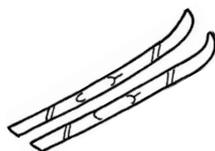
das Nest



das
Gespenst



der Ski



Mehrzahlwörter mit -s



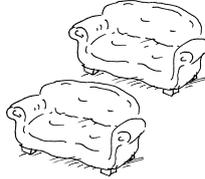
Schreibe die Namenwörter in der Mehrzahl auf.

Einzahl

Mehrzahl



das Sofa



die Sofas



das Auto



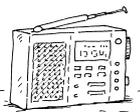
die Oma



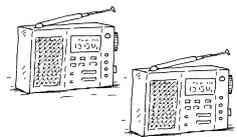
das Foto



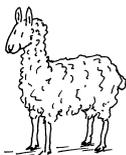
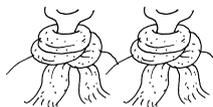
das Zebra



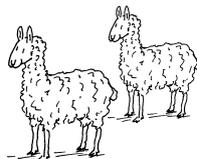
das Radio



der Schal



das Lama



der Clown



Mehrzahlwörter mit ä und -e



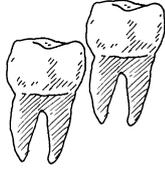
Schreibe die Namenwörter in der Mehrzahl auf.

Einzahl

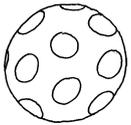
Mehrzahl



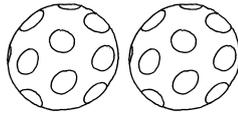
der Zahn



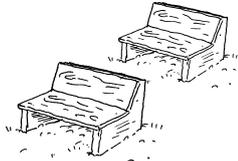
die Zähne



der Ball



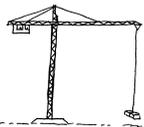
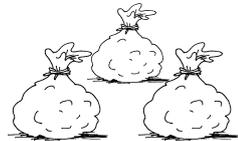
die Bank



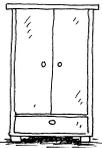
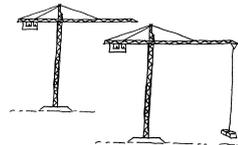
die Hand



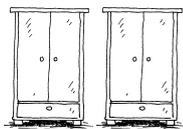
der Sack



der Kran



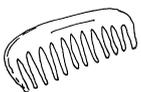
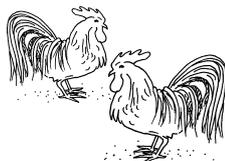
der Schrank



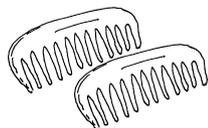
der Bart



der Hahn



der Kamm



Mehrzahlwörter mit ä und -er



Schreibe die Namenwörter in der Mehrzahl auf.

Einzahl

Mehrzahl



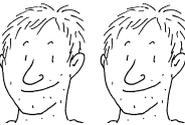
das Glas



die Gläser



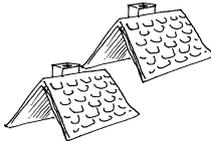
der Mann



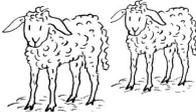
das Blatt



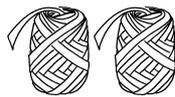
das Dach



das Lamm



das Band



das Fahrrad



der Wald



das Gras



das Fass



Mehrzahlwörter mit ü und -e



Schreibe die Namenwörter in der Mehrzahl auf.

Einzahl

Mehrzahl



der Hut



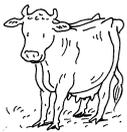
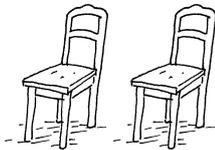
die Hüte



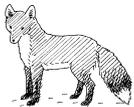
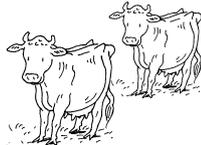
die Nuss



der Stuhl



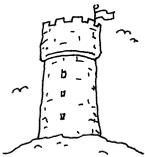
die Kuh



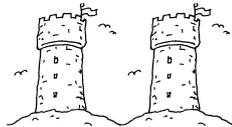
der Fuchs



der Fuß



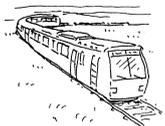
der Turm



der Busch



die Wurst



der Zug

