



**Kirstin Jebautzke**

# **Lernwerkstatt: Wald**

**Fachübergreifende Materialien  
1.–4. Klasse**

## Die Autorin

**Kirstin Jebautzke** ist erfahrene Grundschullehrerin aus Schleswig-Holstein und Autorin zahlreicher Lehr- und Lernmaterialien für die Primarstufe.

© 2018 Persen Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Grafik: Hauptillustratorin: Barbara Gerth  
weitere Grafiken von: Wibke Brandes (Baum S. 30, 87, Blume S. 30, 87, Einzug Jesus S. 70, Gras S. 42, Hase S. 30, 87, Vogel S. 30, 87), Elisabeth Lottermoser (Beeren S. 63, Fuchshöhle S. 57, Marder S. 59, 94, Raupe S. 59, 94, Taube S. 70, Mischwald S. 19), Robert Gunkel und Christa Claessen (Busch S. 63), Rebecca Meyer (Eiche S. 29, 69, Eichhörnchen S. 56, Fuchs S. 57, Kastanien S. 68, Kiefernweig S. 52, 93, Weltkarte S. 62), Jennifer Spry (Eichel S. 39), Anke Fröhlich (Eichhörnchen auf vier Pfoten S. 41, Eichhörnchen sitzend S. 41), Fides Friedeberg (Eichhörnchen-Plakat S. 21), Sandra von Kunhardt (Farn S. 16), Roman Lechner (Fotosynthese leer S. 54, Fotosynthese ausgefüllt S. 94), Julia Flasche (Kiefer S. 52, 93, Lärche S. 52, 93, Tanne S. 52, 93), Marion El-Khalafawi (Meise S. 59, 94, Walderdbeere S. 59, 94, Kiefernzapfen S. 52, 68, 93, 95, Tannenzapfen S. 16, 68, 95), Nataly Meenen (Adam und Eva S. 70), Tania Schnagl und Robert Plötz (Sonne S. 5, S. 19, S. 23, S. 24, S. 25, S. 34, S. 48, S. 53, S. 54, S. 59, S. 61, S. 62, S. 68, S. 78)

Notensatz: Notensatzstudio Nikolaus Veese, Schallstadt  
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

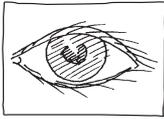
ISBN: 978-3-403-50330-9

[www.persen.de](http://www.persen.de)

# Inhalt

**Vorwort** ..... 5

**Einsatzmöglichkeiten nach Klassenstufen** .. 6



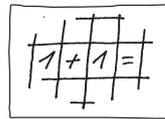
## Wahrnehmung/ Konzentration/ Spiele

Gruppen bilden ..... 9  
 Dinge im Wald zählen ..... 10  
 Was gehört nicht in den Wald? ..... 11  
 Wald-Mandala ..... 12  
 Malen nach Zahlen ..... 13  
 Verrückte Waldtiere ..... 14  
 Blätterpuzzle ..... 15  
 Paarspiel ..... 16  
 Spielideen für Bild- und Wortkarten ..... 17



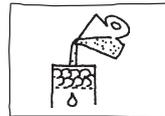
## Deutsch

Im Wald (Eine Mindmap anlegen) ..... 18  
 In den Wald! (Ein Gedicht verstehen) ..... 19  
 Wald-Haiku (Ein Gedicht schreiben) ..... 20  
 Das Eichhörnchen (Ein Plakat gestalten) ..... 21  
 Laubwald – Nadelwald – Mischwald  
 (Stolperwörter in einem Text finden) ..... 22  
 Im Wald (Auszug aus Robin Hood lesen) ..... 23  
 Der Löwe und der Bär (Eine Fabel lesen) ..... 25  
 Es war einmal ... im Wald (Märchen erkennen) . 26  
 Interview mit einem Förster (Fragen zuordnen –  
 Leseverstehen) ..... 27  
 Der Blättervogel (Eine Bastelanleitung lesen  
 und umsetzen) ..... 28  
 Die Kinder und der alte Baum  
 (Eine Geschichte fortsetzen) ..... 29  
 Einladung zum Waldfest  
 (Eine Einladung schreiben) ..... 30  
 Waldtiere (Einen Steckbrief schreiben) ..... 31  
 Kastanien sammeln (Wortarten unterscheiden) 32  
 Im Wald ist es schön – Schön ist es im Wald  
 (Die Umstellprobe) ..... 33  
 Wald-Suchsel ..... 34  
 Mein Wald-ABC ..... 35



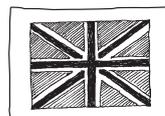
## Mathematik

Mathebäume (Addition und Subtraktion) ..... 36  
 Zahlenspiele (Logik und Multiplikation) ..... 38  
 100 Eicheln (Arbeit mit der 100er-Tafel) ..... 39  
 Mühsam nährt sich das Eichhörnchen (Spiel) .. 40  
 Pilzsuche (Addition und Subtraktion) ..... 42  
 Tannenzapfen (Addition und Subtraktion) ..... 43  
 Beerensuche (Multiplikation) ..... 44  
 Tannenbäume (Division) ..... 45  
 Im Wald (Textaufgaben) ..... 46



## Sachunterricht

Vom Samen zum Baum ..... 47  
 Die Stockwerke des Waldes ..... 48  
 Laub- und Nadelwälder in Deutschland ..... 49  
 Laubbäume im Wald ..... 50  
 Nadelbäume im Wald ..... 52  
 Der Wald als Nutzwald ..... 53  
 Die Fotosynthese: So lebt der Baum ..... 54  
 Der Kuckuck ..... 55  
 Das Eichhörnchen ..... 56  
 Der Fuchs ..... 57  
 Die Waldameise ..... 58  
 Fressen und gefressen werden ..... 59  
 Der Waldboden ..... 60  
 Pilze ..... 61  
 Der Regenwald ..... 62



## Englisch

Forest domino ..... 63  
 In the forest (Farbzuordnung) ..... 64  
 Where is it? (Suchsel) ..... 65  
 The tree in the hole (Lied) ..... 66



## Religion

Gott und die Bäume ..... 68  
 Der Baum – Symbol der Hoffnung ..... 69  
 Welche Bäume kommen in der Bibel vor? ..... 70  
 Der Baum der Erkenntnis ..... 71  
 Das Kreuz als Lebensbaum ..... 72



## Kunst

Bäume aus Linien .....	73
Mit Blättern drucken .....	74
Blättercollage .....	75
Blätterwindlicht .....	76



## Musik

Im Walde steht ein Haus .....	77
Kuckuck, Kuckuck, ruft's aus dem Wald .....	78
Bunt sind schon die Wälder .....	79



## Interkulturelles Lernen

Der Baum der Mehrsprachigkeit .....	80
Baumhäuser .....	81
Sukkot – Das Laubhüttenfest .....	82
<b>Lösungen</b> .....	83
<b>Quellen</b> .....	97

# Vorwort

Das Thema Wald gehört zu den „Klassikern“ im Grundschulunterricht und findet sich darüber hinaus in jedem Curriculum, überwiegend für die Klassenstufe 3 und 4. Es ist sehr vielschichtig und dementsprechend komplex. Die **Lernwerkstatt Wald** bietet diverse Ansatzpunkte, um das Thema mit den Schülern<sup>1</sup> zu erarbeiten. Im Mittelpunkt steht dabei immer der handlungsorientierte Umgang mit den Materialien.

Die Kinder werden angeregt, sich **sachlich**, aber auch sehr **kreativ** mit dem Thema zu beschäftigen. Dabei liegt es an der Auswahl durch die Lehrkraft, wie komplex das Thema bearbeitet wird. Es besteht die Möglichkeit, zu gezielten Themenkreisen (siehe Seite 8) Materialien anzubieten, **fächerspezifisch oder fachübergreifend**.

Die Angebote sind den Fächern Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Englisch, Religion, Kunst und Musik zugeordnet. Zusätzlich gibt es Angebote im Bereich des interkulturellen Lernens und der Wahrnehmungsschulung bzw. Konzentration – weil auch diese Aspekte im schulischen Alltag immer wichtiger werden.

Bei der Konzeption der **Lernwerkstatt Wald** bin ich davon ausgegangen, dass Lehrkräfte neben Ergänzungen zum eigenen vorhandenen Material nach **zusätzlichen Ideen** suchen. Deshalb habe ich Themen aufgenommen, die sich inhaltlich **an den Lehrplanthemen orientieren** (z. B. einen Steckbrief schreiben, eine Bastelanleitung schreiben usw.), dabei aber thematisch abwechslungsreich sind, damit das Material möglichst gewinnbringend für alle eingesetzt werden kann.

Alle Kopiervorlagen sind so angelegt, dass die Schüler damit **selbstständig** arbeiten können. Das ermöglicht einen Einsatz im Unterricht, aber auch im Projektunterricht oder bei der Wochenplan- bzw. Freiarbeit. Das Symbol der Sonne ☀ zeigt an, wo die Schüler in besonderer Weise ihr Wissen oder Können herausstellen können. Diese Aufgaben sind etwas anspruchsvoller und müssen nicht von allen Kindern bearbeitet werden. Zusätzlich bietet die **Lernwerkstatt Wald** aufgrund ihres Angebots für die Klassenstufen 1 bis 4 gewissermaßen immanent viele **Differenzierungsmöglichkeiten**.

Ich hoffe, Sie können die Materialien gewinnbringend in Ihrem Unterricht einsetzen, und wünsche Ihnen sowie Ihren Schülern viel Erfolg und Spaß damit!

---

<sup>1</sup> Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern in der verallgemeinerten Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen gemeint.

# Einsatzmöglichkeiten nach Klassenstufen

	1./2.Klasse	3. Klasse	4. Klasse
<b>Wahrnehmung/Konzentration/Spiele</b>			
Gruppen bilden	X		
Dinge im Wald zählen	X	X	
Was gehört nicht in den Wald?	X		
Wald-Mandala	X	X	X
Malen nach Zahlen	X	X	X
Verrückte Waldtiere	X	X	X
Blätterpuzzle		X	X
Paarspiel	X	X	
Spielideen für Bild-Wortkarten	X	X	X
<b>Deutsch</b>			
Im Wald (Eine Mindmap anlegen)	X	X	X
In den Wald! (Ein Gedicht verstehen)		X	X
Wald-Haiku (Ein Gedicht schreiben)	X	X	
Das Eichhörnchen (Ein Plakat gestalten)		X	X
Laubwald – Nadelwald – Mischwald (Stolperwörter in einem Text finden)	X	X	
Im Wald (Auszug aus Robin Hood lesen)		X	
Der Löwe und der Bär (Eine Fabel lesen)			X
Es war einmal ... im Wald (Märchen erkennen)	X	X	X
Interview mit einem Förster (Fragen zuordnen – Leseverstehen)		X	X
Der Blättervogel (Eine Bastelanleitung lesen und umsetzen)		X	X
Die Kinder und der alte Baum (Eine Geschichte fortsetzen)	X	X	
Einladung zum Waldfest (Eine Einladung schreiben)	X	X	X
Waldtiere (Einen Steckbrief schreiben)		X	X
Kastanien sammeln (Wortarten unterscheiden)		X	X
Im Wald ist es schön – Schön ist es im Wald (Die Umstellprobe)			X
Wald-Suchsel	X	X	X
Mein Wald-ABC	X	X	X
<b>Mathematik</b>			
Mathebäume (Addition und Subtraktion)	X		
Zahlenspiele (Logik und Multiplikation)	X	X	
100 Kastanien (Arbeit mit der 100er-Tafel)	X		
Mühsam nährt sich das Eichhörnchen (Spiel)	X	X	
Pilzsuche (Addition und Subtraktion)		X	X
Tannenzapfen (Addition und Subtraktion)		X	
Beerensuche (Multiplikation)		X	X
Rechenblume (Addition, Subtraktion)	X	X	
Tannenbäume (Division)		X	X
Im Wald (Textaufgaben)		X	X

	1./2.Klasse	3. Klasse	4. Klasse
<b>Sachunterricht</b>			
Vom Samen zum Baum		X	X
Die Stockwerke des Waldes	X	X	X
Laub- und Nadelwälder in Deutschland		X	X
Laubbäume im Wald	X	X	X
Nadelbäume im Wald			X
Der Wald als Nutzwald		X	X
Die Fotosynthese: So lebt der Baum			X
Der Kuckuck		X	X
Das Eichhörnchen		X	X
Der Fuchs		X	X
Die Waldameise		X	X
Fressen und gefressen werden			X
Der Waldboden		X	X
Pilze		X	X
Der Regenwald			X
<b>Englisch</b>			
Forest domino	X	X	X
In the forest (Farbzuordnung)	X	X	X
Where is it? (Suchsel)		X	X
The tree in the hole (Lied)			X
<b>Religion</b>			
Gott und die Bäume		X	X
Der Baum – Symbol der Hoffnung			X
Welche Bäume kommen in der Bibel vor?		X	X
Der Baum der Erkenntnis	X	X	
Das Kreuz als Lebensbaum			X
<b>Kunst</b>			
Bäume aus Linien	X	X	
Mit Blättern drucken	X	X	X
Blättercollage		X	X
Blätterwindlicht			X
<b>Musik</b>			
Im Walde steht ein Haus	X		
Kuckuck, Kuckuck, ruft's aus dem Wald	X	X	
Bunt sind schon die Wälder		X	X
<b>Interkulturelles Lernen</b>			
Der Baum der Mehrsprachigkeit	X	X	X
Baumhäuser		X	X
Sukkot – Das Laubhüttenfest		X	X

# Thematische Einheiten

## Laubbäume im Wald

- Blätterpuzzle  
(Konzentration, Wahrnehmung)
- Vom Samen zum Baum (Sachunterricht)
- Die Stockwerke des Waldes  
(Sachunterricht)
- Laubbäume im Wald (Sachunterricht)
- Die Fotosynthese: So lebt der Baum  
(Sachunterricht)
- Der Regenwald (Sachunterricht)
- Wald-Haiku – Ein Gedicht schreiben  
(Deutsch)
- Der Blättervogel – Eine Bastelanleitung  
lesen und umsetzen (Deutsch)
- Kastanien sammeln – Wortarten  
unterscheiden (Deutsch)
- 100 Eicheln – Arbeit mit der 100er-Tafel  
(Mathematik)
- Mathebäume (Mathematik)
- The tree in the hole (Englisch)
- Welche Bäume kommen in der Bibel vor?  
(Religion)
- Das Kreuz als Lebensbaum (Religion)
- Mit Blättern drucken (Kunst)
- Blättercollage (Kunst)
- Blätterwindlicht (Kunst)
- Bunt sind schon die Wälder (Musik)
- Sukkot – Das Laubhüttenfest  
(Interkulturelles Lernen)

## Tiere im Wald

- Das Eichhörnchen – Ein Plakat gestalten  
(Deutsch)
- Der Löwe und der Bär – Eine Fabel lesen  
(Deutsch)
- Der Blättervogel – Eine Bastelanleitung  
lesen und umsetzen (Deutsch)
- Waldtiere – Einen Steckbrief schreiben  
(Deutsch)

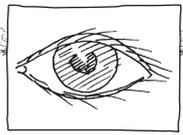
- Mühsam nährt sich das Eichhörnchen –  
Spiel (Mathematik)
- Der Kuckuck (Sachunterricht)
- Das Eichhörnchen (Sachunterricht)
- Der Fuchs (Sachunterricht)
- Die Waldameise (Sachunterricht)
- Fressen und gefressen werden  
(Sachunterricht)
- Kuckuck, Kuckuck, ruft's aus dem Wald  
(Musik)
- Verrückte Waldtiere (Wahrnehmung,  
Konzentration)

## Waldfest

- Einladung zum Waldfest – Eine Einladung  
schreiben (Deutsch)
- Wald-Haiku – Ein Gedicht schreiben  
(Deutsch)
- Der Blättervogel – Eine Bastelanleitung  
lesen und umsetzen (Deutsch)
- Wald-Mandala  
(Wahrnehmung, Konzentration)
- Blätterpuzzle  
(Wahrnehmung, Konzentration)
- Paarspiel (Wahrnehmung, Konzentration)
- Spielideen für Bild- und Wortkarten  
(Wahrnehmung, Konzentration)
- Forest domino (Englisch)
- The tree in the hole (Englisch)
- Blätterwindlicht (Kunst)
- Der Baum der Mehrsprachigkeit  
(Interkulturelles Lernen)

## Gruppenpuzzle

- Der Kuckuck (Sachunterricht)
- Das Eichhörnchen (Sachunterricht)
- Der Fuchs (Sachunterricht)
- Die Waldameise (Sachunterricht)



# Gruppen bilden

① Zähle und kreise ein.

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**