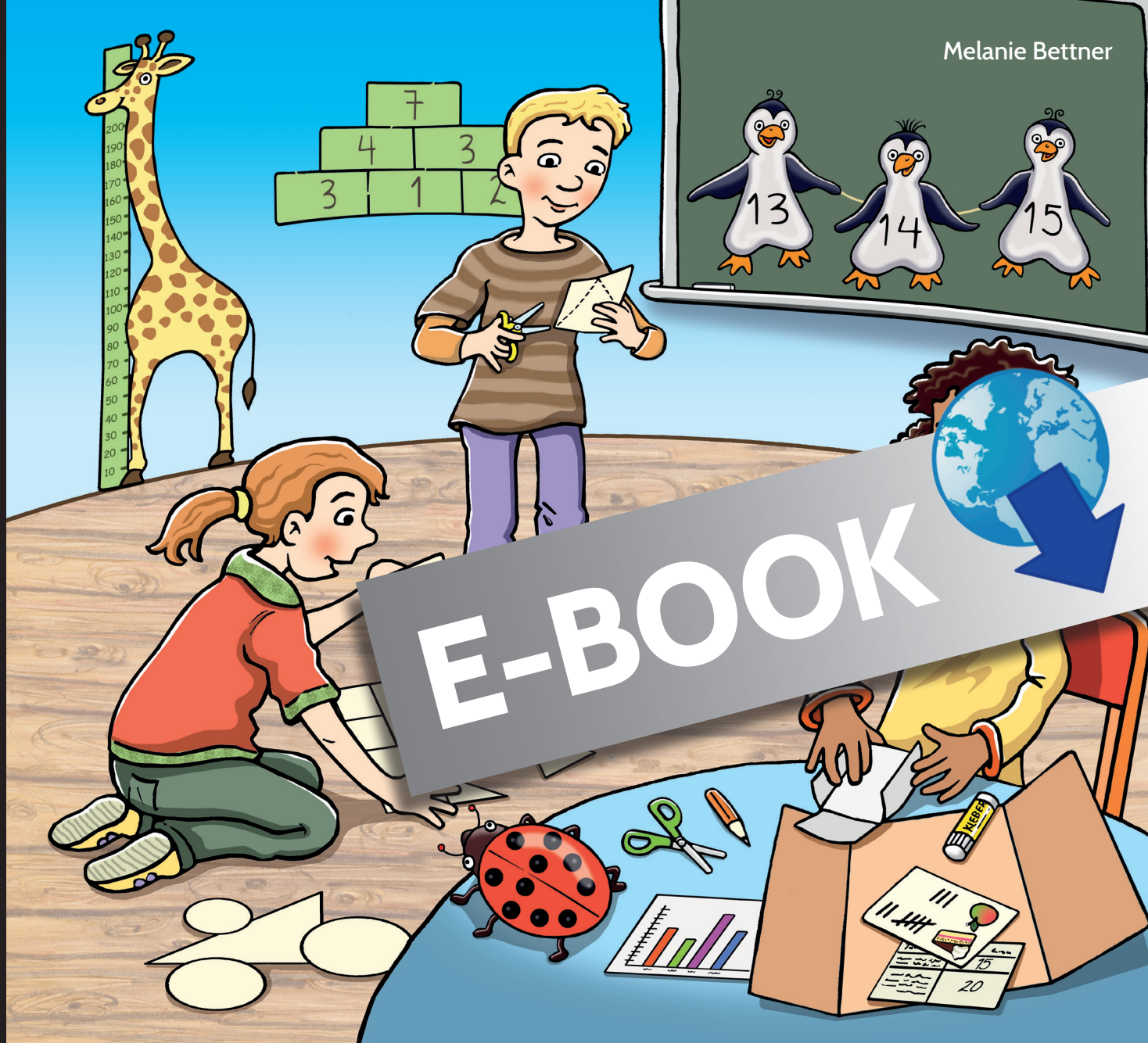




Lapbooks im Mathematikunterricht

Praktische Hinweise und Gestaltungsvorlagen für Klappbücher zu zentralen Lehrplanthemen

Melanie Bettner

Lapbooks im Mathematikunterricht – 1./2. Klasse

**Praktische Hinweise und
Gestaltungsvorlagen für Klappbücher
zu zentralen Lehrplanthemen**

Die Autorin

Melanie Bettner ist Diplom-Pädagogin, diplomierte Legasthenie- und Dyskalkulietrainerin, zertifizierte Konzentrations- und Verhaltenstrainerin sowie Lerntrainerin.

© 2017 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Grafik: Rebecca Meyer
sowie Julia Flasche (Piktogramme Arbeitsaufträge, Apfel S. 9/18/58f., Tisch S. 70), Roman Lechner (Sprudelflasche S. 64), Ingrid Hecht (Daumen S. 70), Katharina Reichert-Scarborough (Schere S. 72, Sonne S. 46), Satzpunkt Ursula Ewert GmbH (Bastelvorlagen)

Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN: 978-3-403-50279-1

www.persen.de

1	Didaktisch-methodische Hinweise	5
2	Themen	
2.1	Addition bis 10	7
	Infokarten	7
	Deckblatt	10
	Plusaufgaben zu Bildern	11
	Plusaufgaben malen	12
	Plusaufgaben am Zahlenstrahl berechnen	13
	Partnerzahlen – Puzzle	14
	Zahlen zerlegen – Schüttelbox	16
	Zahlenmauer	17
	Tauschaufgabe	18
2.2	Geometrische Formen	19
	Infokarten	19
	Deckblatt	20
	Formen benennen	21
	Formen zuordnen	22
	Raketenpuzzle	23
	Forscheraufgaben	24
	Formen finden und zählen	27
	Faltvorlage Hund	28
2.3	Zahlenraum bis 20	29
	Infokarten	29
	Deckblatt	32
	Vorgänger und Nachfolger	33
	Zahlen vergleichen	36
	Zahlenballone	37
	Zahlen darstellen	38
	Verdoppeln	39
	Ergänzen	40
	Schätzen und Bündeln	41
2.4	1x1	42
	Infokarten	42
	Deckblatt	45
	Tabelle	46
	Zahlenstrahl	47
	Dreieck	48
	Tauschaufgabe	50
	Königsaufgaben	51
	Das Doppelte	53

2.5	Diagramme	54
	Infokarten	54
	Deckblatt	56
	Schaubilder	57
	Strichliste	58
	Tabelle	59
	Balkendiagramm	60
	Säulendiagramm	61
	Diagramm und Tabelle zuordnen	62
2.6	Längen	63
	Infokarten	63
	Deckblatt	65
	Mit Körpermaßen messen	66
	Richtig messen mit dem Lineal	67
	Mein Metermaß	68
	Die Längenmaße	70
	Längenmaße umwandeln	71
	Unterschiedliche Längen	72
	Längen schätzen	73
3	Blankovorlagen	74
4	Anhang	77
	Rückmeldebogen	77
	Laufzettel blanko	78

Was sind Lapbooks?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch, eine kleine Mappe, die sich mehrfach ausklappen lässt und von den Kindern individuell gestaltet und ausgestattet werden kann. So passen zum Beispiel kleine Taschen, Faltbücher, Klapphefte, Drehscheiben, Leporellos, Bilder u.v.m. hinein. Durch das Gestalten ihres Klappbuchs können die Schüler¹ ihre Lernergebnisse durch Basteln, Schreiben und Ausarbeiten festhalten. Dies geschieht auf eine motivierende, kreative Weise und alle erzielen dabei ein eigenes Ergebnis. Jedes Lapbook ist individuell, keines sieht aus wie das andere. Die Kinder entscheiden selbstständig, wie sie mit erarbeiteten Informationen umgehen, und bringen dabei unterschiedliche Aspekte schriftlich und gestalterisch in ihr Buch ein.

Einsatz von Lapbooks im Unterricht

Lapbooks können in nahezu allen Fächern eingesetzt werden. Im Mathematikunterricht gelingt dies besonders gut, da sich die einzelnen Themen gut strukturieren lassen. Dadurch wird die Nachhaltigkeit und Merkfähigkeit der Themen beim Schüler verstärkt. Die dauerhafte Integration von ikonischen und symbolischen Elementen führt weiterhin zu einem vertiefenden Verständnis. Die Dynamik der Klappenelemente weckt die Neugier, Motivation und Merkfähigkeit und variiert die Aufgaben.

Zielsetzung

Die Kinder

- setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander,
- verschaffen sich selbstständig Informationen,
- arbeiten individuell,
- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse,
- lernen und wiederholen die Inhalte.

Material

Bedingung für die Arbeit mit Lapbooks ist eine Vielfalt an Materialien. Ausgelegt werden sollten:

- Tonpapier, Tonkarton und farbiges Papier
- Lapbook-Vorlagen (mehrfach kopiert)
- kopierte Infokarten zu den Themen
- Musterklammern
- Klebestifte
- Stifte
- Scheren

Vorgehen

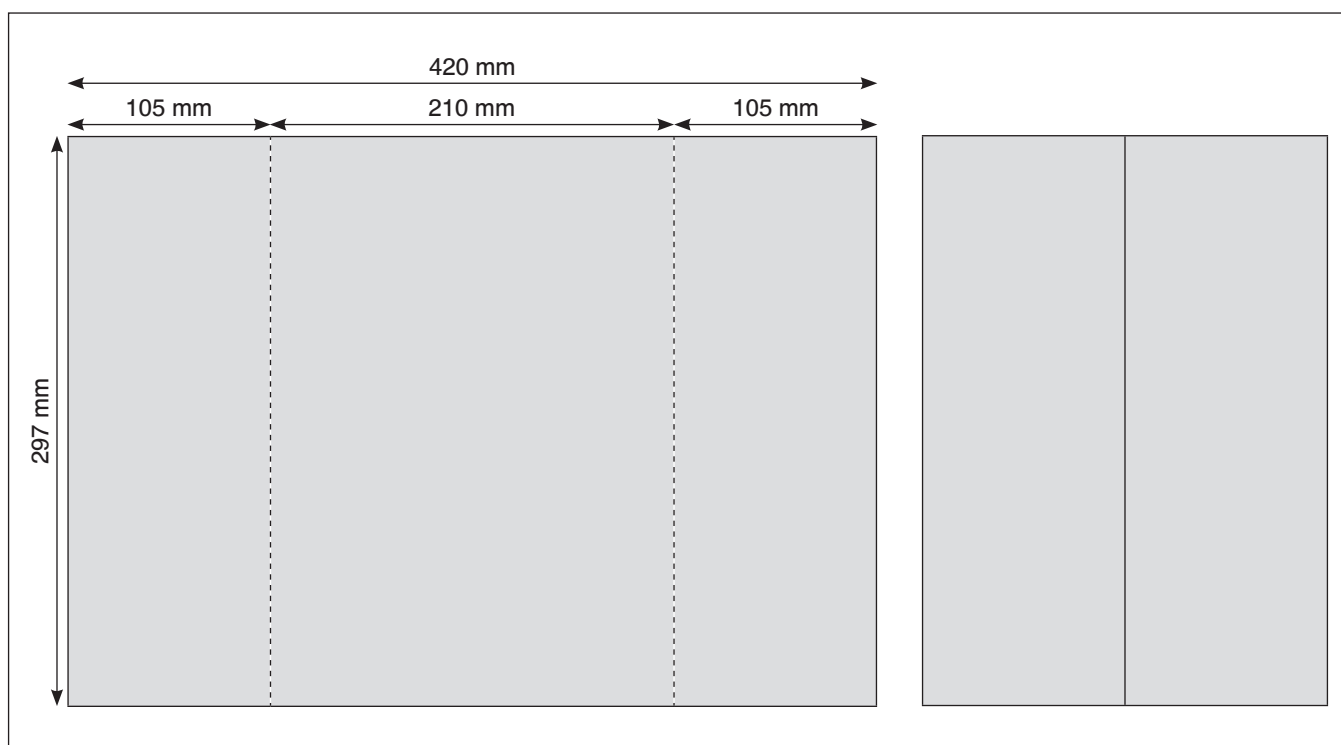
Je nachdem, ob und wie Sie das vorliegende Material nutzen und erweitern möchten, sollte für jedes Kind am besten ein DIN-A3-Bogen Pappe oder festeres Papier zur Verfügung stehen. Das DIN-A4-Format ist auch möglich, doch dann fallen die Lapbooks recht klein aus und die Kopiervorlagen müssen angepasst werden.

Die Seiten des in Querformat gelegten Pappbogens werden zur Mitte hin umgeklappt, so dass ein aufklappbares Buch entsteht. Nach oben und unten kann diese Grundform durch weitere klappbare Elemente erweitert werden. In dieses Buch hinein basteln und gestalten die Kinder nun mit verschiedenen Elementen zum jeweiligen Thema. Es bietet sich an, die Kopiervorlagen von den Schülern zum Beispiel durch Anmalen farblich gestalten zu lassen.

Differenzierung

Die Schüler können sich zunächst eigenständig mit den Kopiervorlagen auseinandersetzen. Sollte ein Schüler inhaltliche Schwierigkeiten haben, kann dem Schüler die entsprechende Infokarte als Hilfestellung vorgelegt werden. Der Schüler erhält so Impulse, um das Klappenelement mit den entsprechenden Inhalten zu füllen.

¹ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.



Kinder haben Freude daran, ihre fertigen Lapbooks der Klasse zu präsentieren, und sie wiederholen dadurch ganz nebenbei die Lerninhalte. Jedes Lapbook sieht anders aus und zeigt somit ein individuelles Lernergebnis, was die Präsentation und Besprechung mit der Klasse besonders abwechslungsreich und spannend macht.

Für leistungsschwächere Schüler bietet es sich zudem an, als Hilfestellung einen „Lageplan“ für die einzelnen Klappenelemente und die Gestaltung des Lapbooks anzubieten.

Bewertung

Die Kinder erarbeiten sich die Inhalte des Themas selbstständig. Parallel zum Unterrichtsverlauf bietet es sich an, eine Tabelle anzulegen, die als eine Art Bewertungsraster verwendet werden kann. Ein Beispiel finden Sie auf Seite 77. Die fertigen Klappbücher können nach den Präsentationen eingesammelt und von der Lehrkraft als Portfolio der Arbeit genutzt werden.

Klassenstufen

In jüngeren Jahrgängen bietet sich eine behutsame Heranführung an die Arbeit mit Lapbooks an. Zu Beginn jeder Stunde können die Kinder mithilfe ihres Lapbooks die erarbeiteten Inhalte wiederholen. Eventuell kann in jeder Stunde eine kleine Anzahl an Lapbook-Elementen bereitgestellt werden. Dann werden die Aufgaben Schritt für Schritt erweitert – und somit entwickelt sich das Klappbuch im Laufe einer Unterrichtseinheit. Zudem sollten in den Klassen 1 und 2 noch stärkere Vorgaben gemacht und konkrete Aufgabenstellungen formuliert werden; auch die (Sach-)Informationen werden von der Lehrkraft vorgegeben. Je mehr die Kinder mit der Methode Lapbook vertraut sind, desto freier können sie sich ein Thema erarbeiten, bis sie irgendwann nur noch Blankovorlagen erhalten und sich das Thema ganz eigenständig erarbeiten.



Informiere dich.

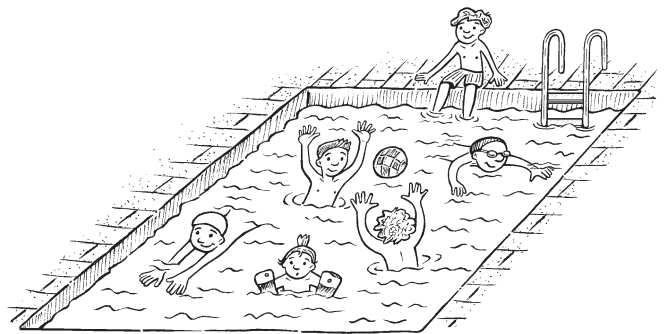
Lies die Infokarte oder lass sie dir vorlesen.

Plusaufgaben zu Bildern

Auch in Bildern kannst du Plusaufgaben erkennen.



$$3 + 2 = 5$$



$$5 + 1 = 6$$

Plusaufgaben malen

Plusaufgaben kannst du auch mit farbigen Kästchen malen.

Beispiel: $4 + 2$



Male 4 Kästchen an:



Male noch 2 Kästchen dazu (+ 2):



$$4 + 2 = 6$$