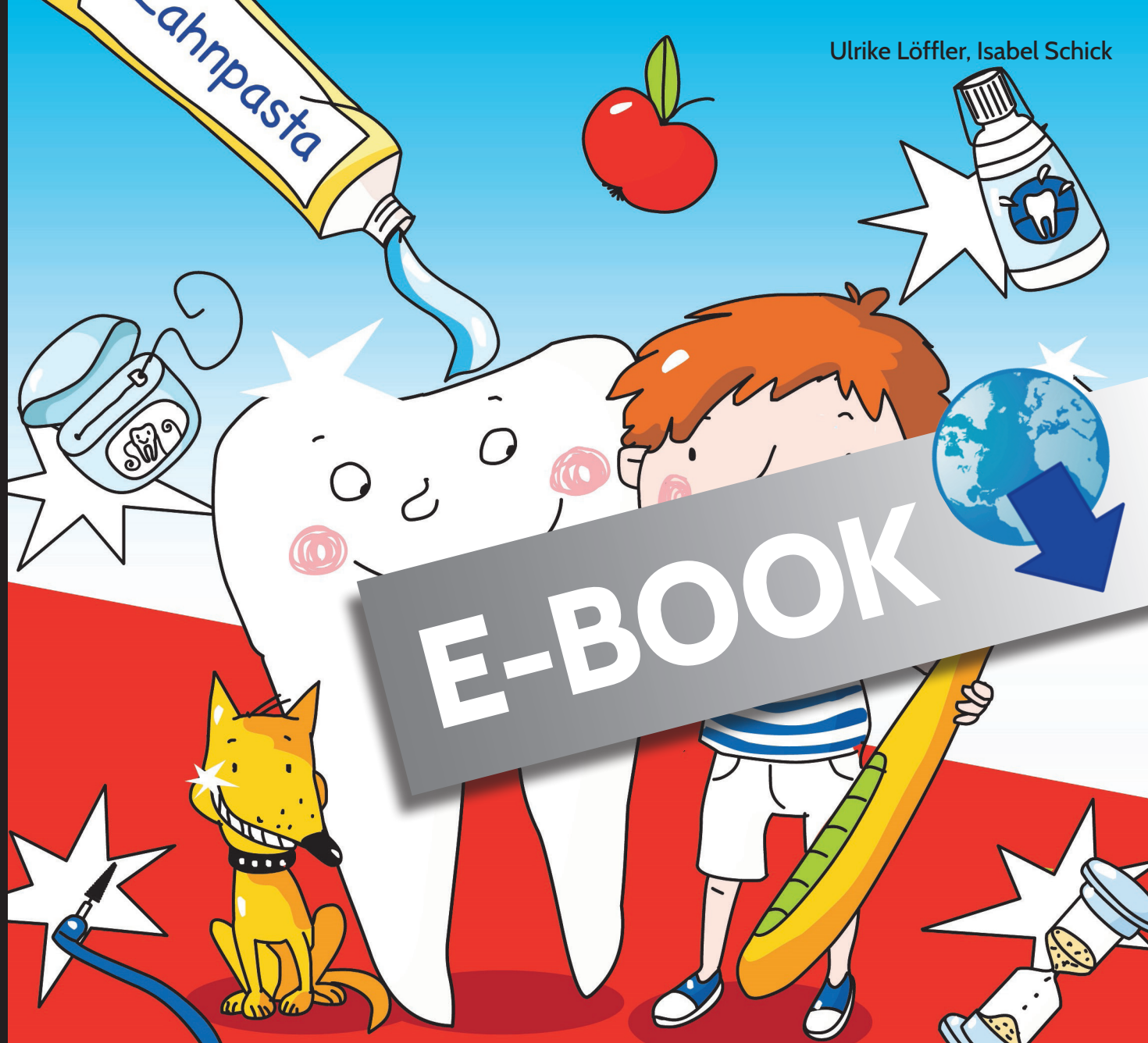




Lebenspraktisches Lernen

Gesunde Zähne

Materialien für Schüler mit geistiger Behinderung

Sonderpädagogische
Förderung

PERSEN



Ulrike Löffler, Isabel Schick

Lebenspraktisches Lernen: Gesunde Zähne

**Materialien für Schüler mit geistiger
Behinderung**

Die Autorinnen

Ulrike Löffler ist u. a. als Sonderschullehrerin und an einem Seminar für Sonderpädagogik tätig.

Isabel Schick ist Sonderschullehrerin an einem Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung.

© 2018 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Illustrationen: Manuela Ostadal u. a. (siehe Grafikerverzeichnis S. 82)
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN: 978-3-403-50266-1

www.persen.de

Zielsetzung und Anliegen	4
--------------------------------	---



Zähne und ihre Funktion

Wir haben verschiedene Zähne	5
Milchzähne und bleibende Zähne	10
Wie sieht ein Zahn aus?	14
Wie sind unsere Zähne aufgebaut?	16
Funktion der Zähne	18



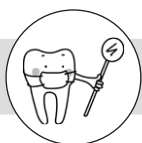
Gesunderhaltung der Zähne – Zahnpflege

Was brauche ich zum Zähneputzen?	21
Wie putze ich meine Zähne richtig?	24
Zähneputzen mit der KAI-Technik	27
Was sind weitere Hilfsmittel zur Zahnpflege?	33
Zahnpflege im Alltag	35



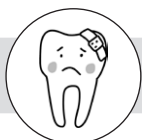
Gesunderhaltung der Zähne – Ernährung

Welche Nahrungsmittel sind gesund für die Zähne?	38
Zahngesundes Frühstück	43
Zahngesunde Zwischenmahlzeiten	46
Zahngesunde Hauptmahlzeit	49
Zahngesunde Getränke	52
Rezept für ein zahngesundes Frühstück: Quarkspeise mit Haferflocken	54
Rezept für eine zahngesunde Zwischenmahlzeit: Gemüsestäbchen mit Käse	56
Rezept für eine zahngesunde Hauptmahlzeit: Gefüllte Gemüsepfannkuchen mit Quarkdipp	58
Versteckter Zucker	60



Gesunderhaltung der Zähne – Zahnarztbesuch

Beim Zahnarzt	63
Welche Instrumente verwendet der Zahnarzt?	64
Ich gehe zum Zahnarzt	67
Was macht der Zahnarzt?	70



Ein Zahn ist krank

Karies entsteht	72
Was schadet den Zähnen?	73
Ein Zahn ist abgebrochen oder ausgeschlagen	77
Manche Menschen brauchen eine Zahnspange	81

Zielsetzung und Anliegen

Das präventive Zahnputzverhalten im Elternhaus hat für Kinder eine wichtige Vorbildfunktion. Da die Schülerinnen und Schüler aber unterschiedliches Vorwissen und unterschiedliche Vorerfahrungen aus dem Elternhaus mitbringen, sollten sie in der Schule weiter für dieses Thema sensibilisiert werden, indem Kariesprophylaxe anschaulich und handlungsorientiert vermittelt wird. Zähne sind wichtige Kauwerkzeuge. Deshalb sollten Schülerinnen und Schüler wissen, wie sie ihr Kariesrisiko senken und ihre Zähne schützen können. Zur Prävention gehören regelmäßige Mundhygiene und richtiges Zähneputzen, aber auch eine kauaktive, gesunde Ernährung und der regelmäßige Besuch beim Zahnarzt.

Die Unterrichtseinheit ist für Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung konzipiert und kann in unterschiedlichen Altersstufen eingesetzt werden. Ziel ist es, dass die Schülerinnen und Schüler Grundkenntnisse rund um das Gebiss und die Zähne erwerben. Des Weiteren sollen sie jedoch vor allem für die Bedeutung der Zahnpflege und der Gesunderhaltung der Zähne sensibilisiert werden und dabei effektive Methoden der Zahnreinigung und der Prävention kennen und anwenden lernen. Außerdem sollen die Schülerinnen und Schüler angstfrei über den Besuch beim Zahnarzt aufgeklärt werden.

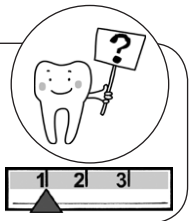
In diesem Buch zum Thema „Gesunde Zähne“ sind Themen wie „Zähne und ihre Funktion“, „Gesunderhaltung der Zähne“ und „Ein Zahn ist krank“ für den handlungsorientierten und fächerübergreifenden Unterricht aufbereitet. Zu den einzelnen Themenfeldern sind auch spielerische Ideen und Rezepte eingefügt.

Zu den meisten Themen werden die Materialien in drei Differenzierungsstufen angeboten. Dabei wird zwischen anschauungsgebundener, abstrakt-begrifflicher und abstrakt-begrifflicher Aneignungsstufe mit anschauungsgebundener Unterstützung unterschieden. Die Abbildungen und Anforderungen sprechen auf verschiedenen Ebenen von spielerisch bis wissensprüfend die unterschiedlichen Voraussetzungen der Schülerinnen und Schüler an und fördern die Motivation. Somit ist das vorliegende Werk auch besonders zur Individualisierung z. B. im Rahmen von Stationenarbeit oder der Arbeit mit dem Wochenplan geeignet. Die Schülerinnen und Schüler können so selbstständig an einzelnen Bereichen oder Unterthemen auf unterschiedlichen Niveaus und in unterschiedlichem Tempo arbeiten.

Die vorliegenden Arbeitsmaterialien eignen sich dazu, einen handelnden und praxisorientierten Unterricht zu gestalten, erarbeitete Inhalte zu wiederholen und zu üben. Unabdingbar sind ergänzend dazu praktische Umsetzungsmöglichkeiten wie z. B. das Üben der KAI-Methode und das Arbeiten mit Anschauungsobjekten wie z. B. Modellen des Gebisses bzw. der Zähne, Zahnputzutensilien usw.

Aus der Praxis für die Praxis – Die Arbeitsmaterialien sind aus der praktischen Arbeit mit Schülerinnen und Schülern entstanden und hier zu einem strukturierten Lehrgang zusammengefasst. Wir haben besonderen Wert auf eine entwicklungslogische, kleinschrittige und motivierende Vorgehensweise gelegt. Außerdem war es uns wichtig die Arbeitsvorlagen so zu gestalten, dass Schülerinnen und Schüler in allen Bereichen altersentsprechendes Material zu Verfügung haben. Im Hinblick auf die Zielgruppe wurden auf den Arbeitsblättern einfache, sich wiederholende Aufgabenstellungen gewählt und jedes Arbeitsblatt enthält in sich wiederum nur eine Aufgabenstellung.

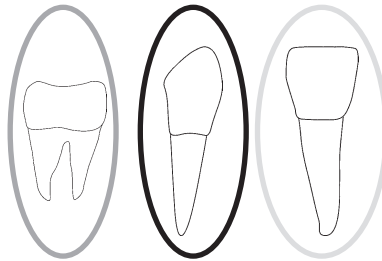
Name:



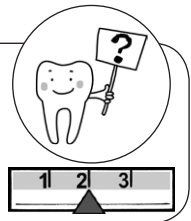
Thema: Wir haben verschiedene Zähne



Kreise farbig ein: Backenzähne, Schneidezähne, Eckzähne.



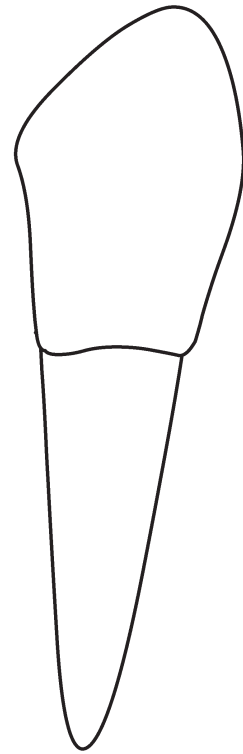
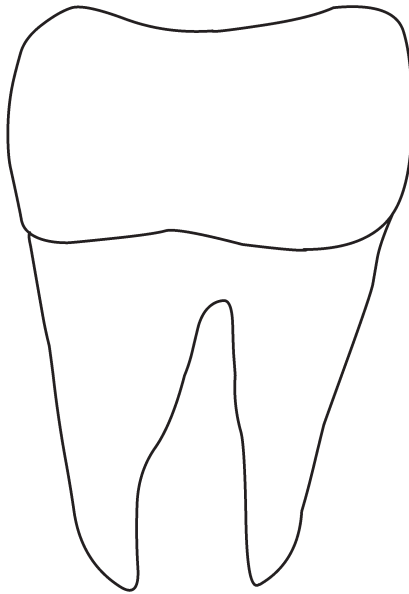
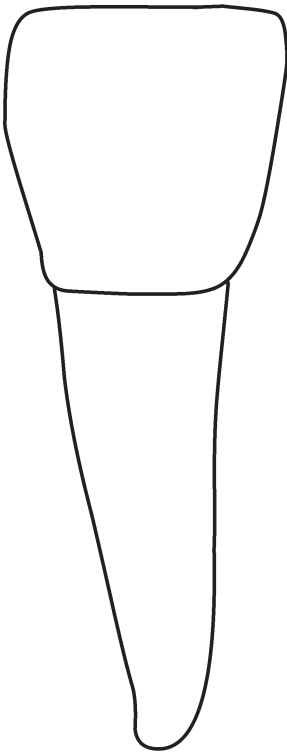
Name:



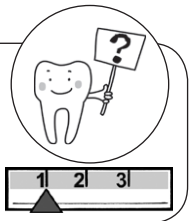
Thema: Wir haben verschiedene Zähne



Beschrifte: Backenzahn, Schneidezahn, Eckzahn.



Name:



Thema: Wir haben verschiedene Zähne



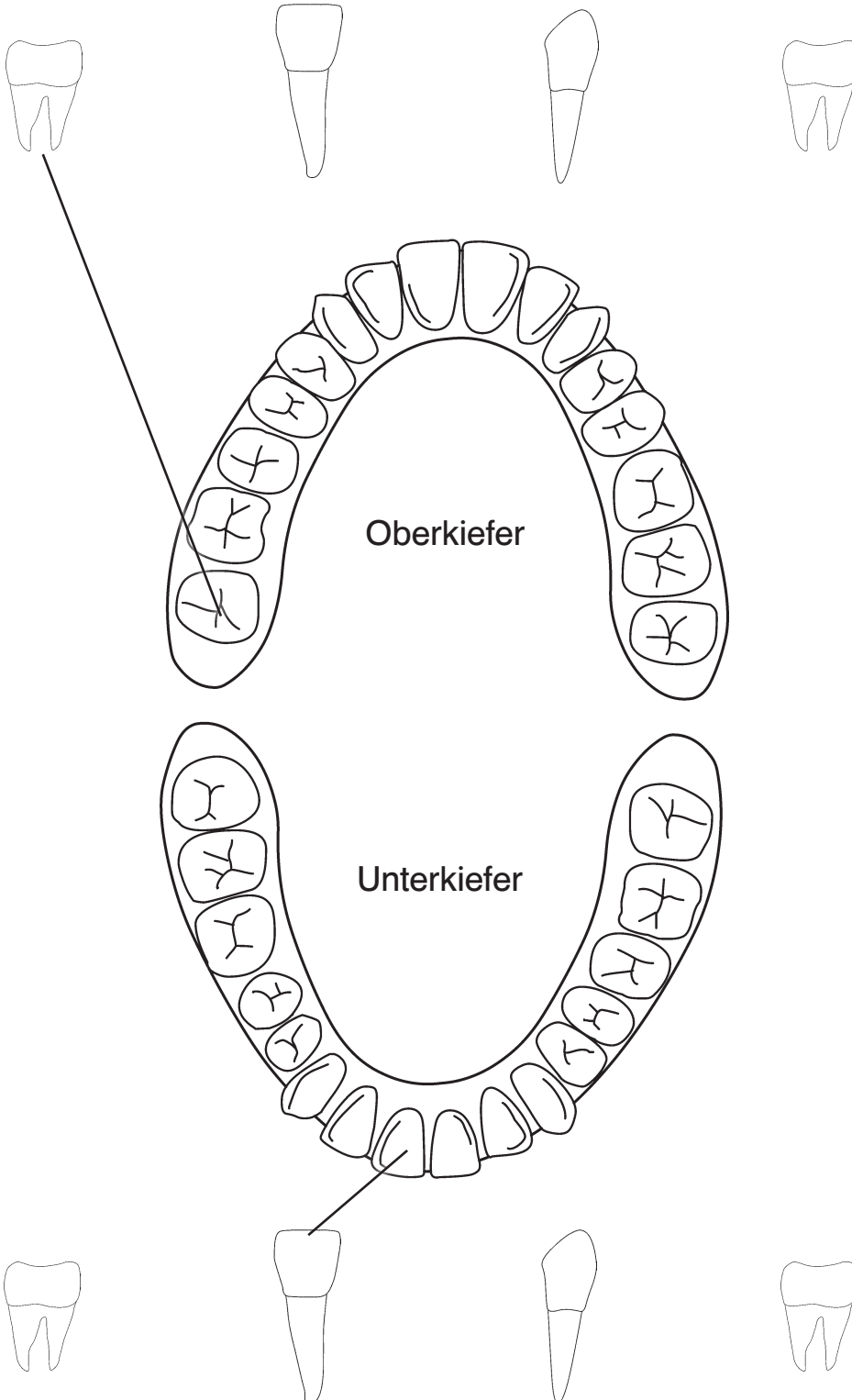
Verbinde.

Backenzahn

Schneidezahn

Eckzahn

Backenzahn



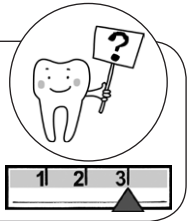
Backenzahn

Schneidezahn

Eckzahn

Backenzahn

Name: _____



Thema: Wir haben verschiedene Zähne



Beschrifte: Backenzähne, Schneidezähne, Eckzähne.

