



Bergedorfer Kopiervorlagen

Das Bergedorfer 5-Minuten-Training

Täglich 5 Minuten Rechtschreib-Training

Kurze Übungseinheiten für den Unterricht und zu Hause

4. Klasse

Die Autorin

Karin Hohmann studierte Lehramt für die Grund- und Hauptschule. Sie verfügt über langjährige Erfahrungen als Grundschullehrerin, insbesondere in den Bereichen Deutsch und Legasthenie.

Gedruckt auf umweltbewusst gefertigtem, chlorfrei gebleichtem und alterungsbeständigem Papier.

1. Auflage 2018
© 2018 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

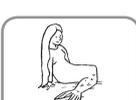
Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Grafik: Barbara Gerth
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN: 978-3-403-50244-9

www.persen.de

Inhalt

Vorwort und Anmerkungen zur Arbeit mit dem Material	2
 Richtig abschreiben	3
● Lesen – Merken – Aufschreiben – Vergleichen	3
● Lernkontrolle	7
 Wortarten	8
● Nomen	8
● Adjektive	17
● Verben	21
● Lernkontrolle	24
 Doppelte Konsonanten	28
● rr	28
● gg	29
● dd	29
● bb	30
● ss	31
● Lernkontrolle	32
 Doppelte Vokale	33
● aa, ee, oo	33
● Lernkontrolle	35
 Wörter mit eu, ai und langem i	36
● Eu/eu	36
● ai	38
● langes i	40
● Lernkontrolle	43
 Schwierige Laute	45
● Qu/qu	45
● ß	47
● X/x	50
● chs	53
● Lernkontrolle	54
 Fremdwörter	57
● Lernwörter aus anderen Sprachen	57
● Lernkontrolle	59
Arbeitsplan	60

Vorwort und Anmerkungen zur Arbeit mit dem Material

Wer kennt es nicht, das Sprichwort: „Übung macht den Meister!“

Das Üben gehört zum menschlichen Leben und ist Grundlage, um motorische und kognitive Fähigkeiten zu entwickeln und Fertigkeiten aufzubauen. Die Wiederholung von bestimmten Tätigkeiten und Inhalten gehört zum Grundprinzip des Übens. Übung soll aber neben der Reproduktion immer auch Vertiefung, Vernetzung, Transfer und Problemlösen fördern.¹

Nach Hilbert Meyer² gibt es Erfolgsfaktoren für erfolgreiches Üben. Der Gegenstand sollte für den Schüler³ unter anderem subjektiv bedeutsam, sinnvoll und strukturiert sein sowie einen hohen Grad an Selbstständigkeit ermöglichen. Das Prinzip der Ähnlichkeitshemmung sollte beachtet werden; das heißt, gleiche oder sehr ähnliche Inhalte sollten nicht zeitgleich geübt werden. Nur das, was immer wieder wiederholt und angewandt wird, wird auch dauerhaft behalten.

Regelmäßige Übungsphasen erhöhen den Erfolg. Meinen Schülern sage ich immer:

*Mit dem Üben ist es wie mit der Einnahme von Hustensaft:
Man trinkt nicht die ganze Flasche auf einmal aus,
sondern man nimmt regelmäßig kleine Mengen ein.*

Nach diesem Prinzip soll mit den vorliegenden Arbeitsmaterialien die Rechtschreibung Ihrer Schüler geübt und gefestigt werden. Die Übungen erfolgen in kleinen Einheiten, die in einem überschaubaren Zeitrahmen in der Schule oder zu Hause eingesetzt werden können.

Tipp: Die Arbeitszeit mit dem Kurzzeitwecker „stoppen“. Ist die Zeit abgelaufen, geht es das nächste Mal an dieser Stelle weiter.

Klare Arbeitsaufträge, abwechslungsreiche Aufgabenformate und sich wiederholende Übungsabläufe geben Sicherheit und ermöglichen Selbstständigkeit. Nach erfolgreicher Bearbeitung können die Kinder im Arbeitsplan die Bilder zu den gelösten Aufgaben anmalen und behalten so den Überblick über ihre Arbeit.

Die Materialien können kopiert und als Übungsmappe geheftet werden. Sie können auch in einzelnen Sequenzen bearbeitet werden. Es sollte immer ein gesondertes Schreibheft zur Verfügung stehen, damit durch wiederholtes Schreiben die Rechtschreibung geübt wird.

Als weiterführende Übungsmöglichkeit können Ihre Schüler eine Kartei anlegen. Das gesamte Wortmaterial oder immer wieder falsch geschriebene Wörter können so zusätzlich und selbstständig mit dem Karteikasten gefestigt werden.

Wichtig ist bei aller Selbstständigkeit die Kontrolle, um zu vermeiden, dass sich unerkannte Fehler einschleichen.

In diesem Band werden für die Wortarten und den Numerus die lateinischen Begriffe verwendet. Es empfiehlt sich also, dass Sie, sofern Sie in Ihrer Klasse die deutschen Begriffe verwenden, diese im Vorfeld kurz einführen.

Tipp: Als Erinnerung können Sie auch ein Merk-Plakat mit der „Übersetzung“ der deutschen in die lateinischen Begriffe in Ihr Klassenzimmer hängen.

Tipp: Die Kapitel sind durch Bilder gekennzeichnet, sodass die Schüler die zusammenhängenden Themen schnell am Bild erkennen können.

¹ Vgl. Bönsch, M.: Nachhaltiges Lernen durch Üben und Wiederholen im Unterricht. München 2010.

² Vgl. Meyer, Hilbert: Unterrichtsmethoden. Frankfurt am Main 1987.

³ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinerten Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.



Lies die Wörter und sprich sie dabei Silbe für Silbe aus. Schreibe sie anschließend fehlerfrei in dein Heft. Benutze ein Blatt Papier zum Abdecken.

Sportler und Sportlerinnen

der Bergsteiger

die Fußballspielerin

der Tänzer

die Schwimmerin

der Handballspieler

die Turnerin

der Boxer



die Basketballspielerin

der Radrennfahrer

die Seglerin

Erledigt am: _____

So hat's geklappt:



Lies die Wörter und sprich sie dabei Silbe für Silbe aus. Schreibe sie anschließend fehlerfrei in dein Heft. Benutze ein Blatt Papier zum Abdecken.

Berufe

der Bäckermeister

die Architektin

die Hausärztin

der Krankenpfleger

der Grundschullehrer



die Fernfahrerin

die Tischlerin

der Dachdecker

der Kaufmann

die Bankangestellte

Erledigt am: _____

So hat's geklappt:





Lies die Wörter und sprich sie dabei Silbe für Silbe aus. Schreibe sie anschließend fehlerfrei in dein Heft. Benutze ein Blatt Papier zum Abdecken.

dünn – dünner – am dünnsten

jung – jünger – am jüngsten

hell – heller – am hellsten

kalt – kälter – am kältesten

hart – härter – am härtesten



Erledigt am: _____

So hat's geklappt:



Die Vokale fehlen. Lies die Wörter und sprich sie dabei Silbe für Silbe aus. Schreibe sie anschließend fehlerfrei in dein Heft.

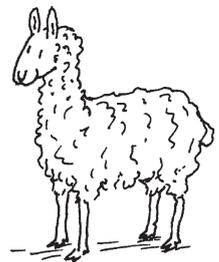
schw__r – schw__r__r – am schw__rst__n

l__st__g – l__st__g__r – am l__st__gst__n

j__ng – j__ng__r – am j__ngst__n

w__ __ch – w__ __ch__r – am w__ __ch__st__n

gl__ckl__ch – gl__ckl__ch__r – am gl__ckl__chst__n



Erledigt am: _____

So hat's geklappt:

