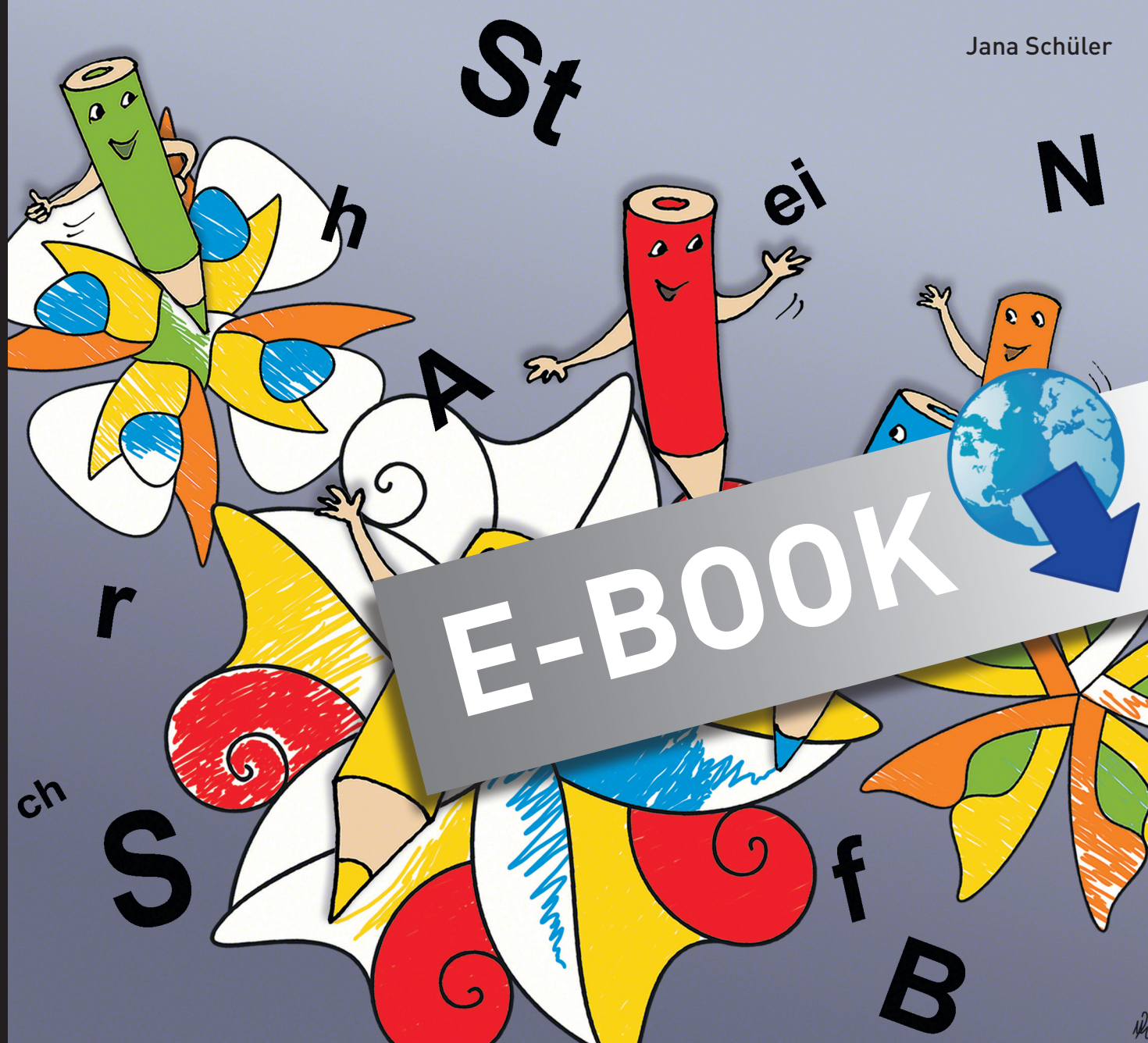




Einfache Buchstabenmandalas

Buchstaben und Lautverbindungen
erkennen und zuordnen

Sonderpädagogische
Förderung

PERSEN



Jana Schüler

Einfache Buchstabenmandalas

**Buchstaben und Lautverbindungen
erkennen und zuordnen**

Die Autorin

Jana Schüler ist eine erfahrene Autorin von Förderschulmaterialien.

© 2017 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Satz: DTP Studio Koch, Oberweißbach
Illustration: Nataly Meenen, Julia Flasche (Aufgabenpiktogramme)

ISBN: 978-3-403-50201-2

www.persen.de

Vorwort	4
----------------------	---

1. Mandalas zu Buchstaben

A/a	5
B/b	6
D/d	7
E/e	8
F/f	9
G/g	10
H/h	11
I/i	12
J/j	13
K/k	14
L/l	15
M/m	16
N/n	17
O/o	18
P/p	19
R/r	20
S/s	21
T/t	22
U/u	23
V/v	24
W/w	25
Z/z	26

2. Mandalas zu Lautverbindungen

Sch/sch	27
Ei/ei	28
Au/au	29
Ch/ch	30
Sp/sp	31
St/St	32
Eu/eu	33

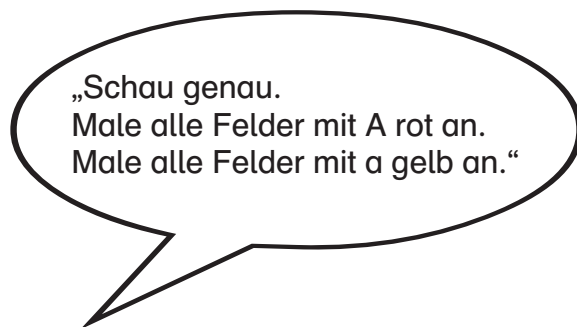


Zusätzliches Download-Material:

Die farbigen Lösungsblätter und das Deckblatt können Sie unter folgendem Link kostenlos herunterladen: <http://www.persen.de/Loesungen-20201>

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

dieses Heft bietet Ihnen 29 Arbeitsblätter mit einfachen und motivierenden Mandalas. Jedes Arbeitsblatt ist einem Buchstaben bzw. einer Lautverbindung zugeordnet. Durch das richtige Ausmalen der Mandalas üben die Schüler das Erkennen und Unterscheiden der Buchstaben bzw. Lautverbindungen auf visueller Ebene. Jedes Arbeitsblatt bietet dabei zunächst eine kurze Wiederholung zum Erkennen des Einzelbuchstaben. Erst im zweiten Schritt müssen sich die Schüler als wahre Buchstabendetektive beweisen und den gesuchten Buchstaben bzw. die gesuchte Lautverbindung sowohl in der Klein- als auch der Großschreibung im Wort wiederfinden.



Beim Ausmalen der Mandalas wird darüber hinaus das Konzentrationsvermögen, die Ausdauer und die Auge-Hand-Koordination der Schüler geschult. Gleichzeitig wirkt das Ausmalen entspannend und beruhigend.

Durch den immer gleichen Aufbau der Arbeitsblätter und die immer gleiche Aufgabenstellung können die Schüler sehr schnell weitestgehend selbstständig mit den Materialien arbeiten. Somit sind die Arbeitsblätter äußerst flexibel im Rahmen der Erarbeitung des jeweiligen Buchstaben bzw. der Lautverbindung einsetzbar, z. B. in Übungs- und Freiarbeitsphasen, als Hausaufgabe, in Vertretungsstunden, als sinnvoller Lückenfüller zwischendurch oder als Zusatzaufgabe für schnelle Schüler.

Die Farbauswahl zum Ausmalen der Mandalas wurde bewusst begrenzt. Insgesamt kommen nur fünf Farben zum Einsatz: Gelb, Rot, Orange, Grün und Blau. Jedes Mandala an sich kommt dabei schon mit zwei Farben aus. Eine dritte Farbe kann als Differenzierung ergänzt werden, wenn die Schüler den zusätzlichen Arbeitsauftrag „Male alle Felder ohne (A/a) grün an.“ bearbeiten.

Malen Sie für Schüler, die die Farbangaben in der Aufgabenstellung nicht lesen können, die Buchstabenfelder in der Aufgabenstellung in der jeweiligen Farbe an.

Mithilfe der farbigen Lösungsblätter (siehe kostenloser Download-Link im Inhaltsverzeichnis) können Sie die Arbeitsergebnisse der Schüler schnell und einfach abgleichen. Alternativ bzw. parallel dazu können aber auch die Schüler schon ab Klasse 1 üben, ihre Arbeitsergebnisse selbstständig zu kontrollieren.