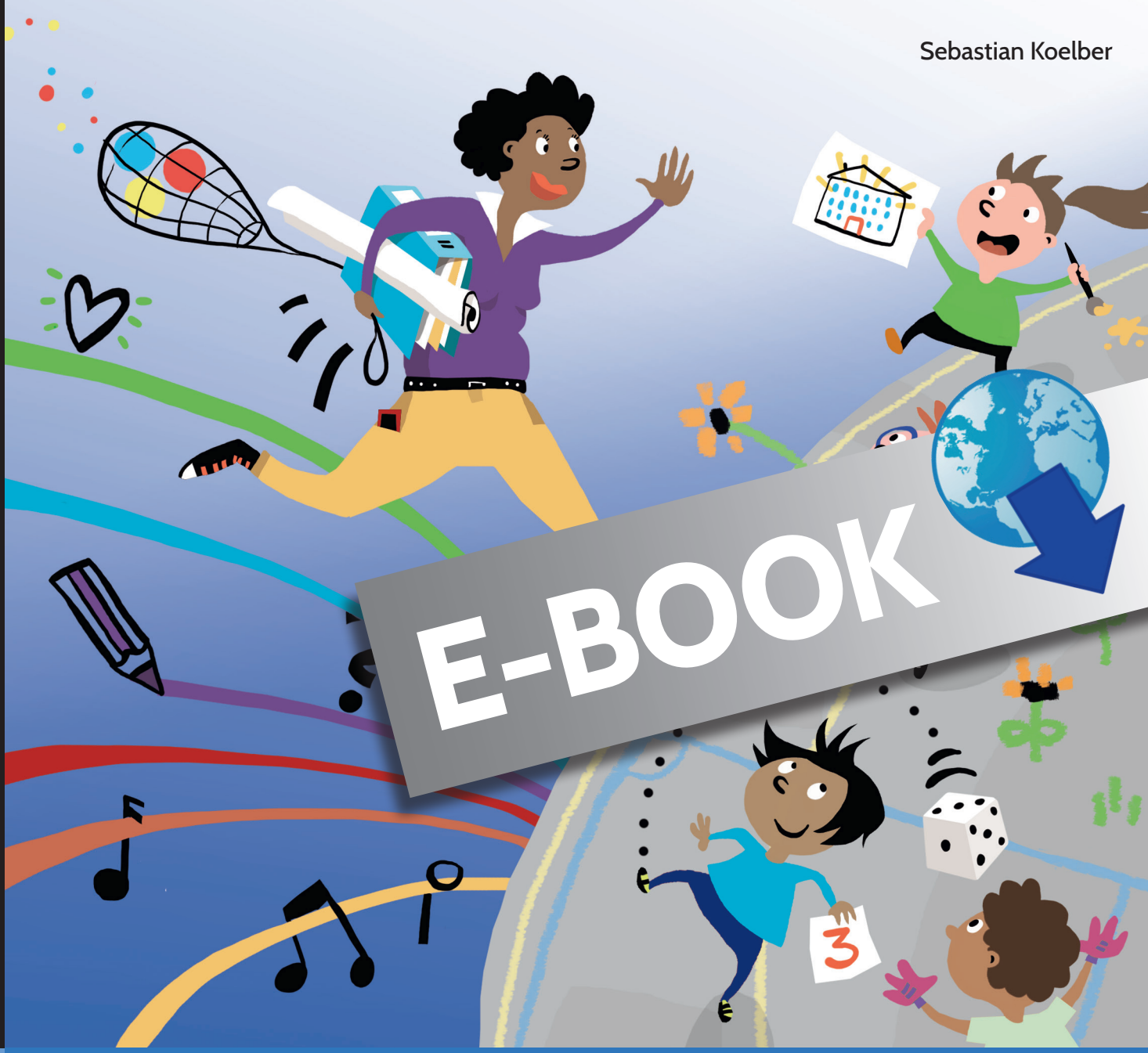
Sebastian Koelber



Bergedorfer Grundsteine Schulalltag

Quereinsteiger an der Grundschule

Ein Praxisratgeber für alle Schulneulinge – mit Checklisten und Organisationshilfen

MIT DOWNLOAD-MATERIALIEN!

1. – 4. Klasse

PERSEN

Sebastian Koelber

Quereinsteiger an der Grundschule

Ein Praxisratgeber für alle Schulneulinge – mit Checklisten und Organisationshilfen

PERSEN

Der Autor

Sebastian Koelber ist Übersetzer und seit 2016 Grundschullehrer in Berlin. Über das berufsbegleitende Referendariat hat er den Quereinstieg live miterlebt. Sebastian Koelber lebt und arbeitet in Berlin, Neukölln.

Klicken Sie hier, um zum Downloadcode für das digitale Zusatzmaterial zu gelangen.

© 2020 PERSEN Verlag, Hamburg
AAP Lehrerwelt GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der PERSEN Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Grafik: Julia Flasche
Satz: L101 Mediengestaltung, Fürstenwalde

ISBN: 978-3-403-50197-8

www.persen.de

Vorwort 5

1. Praktische Hinweise 6

1.1 Konzept dieses Arbeitsbuches 6

1.2 Langfristiges Lernen und professionelle Entwicklungsmöglichkeiten im Fokus 7

2. Was ist ein Quereinsteiger? Begriffe, Hintergründe, Fakten 9

2.1 Quereinsteiger: eine Lösung des Problems Lehrermangel 9

2.2 Begriffsunterscheidung Quereinstieg und Seiteneinstieg 9

2.3 Als Quereinsteiger sind Sie Auszubildender 10

2.4 Abgrenzung zum herkömmlichen Referendariat 10

2.5 Orientierung in der Ausbildungssituation 11

2.6 Worauf kommt es in der Ausbildung an? 11

2.7 Ihre rechtliche Stellung als Quereinsteiger 11

2.8 Kritik am Quereinstieg 12

3. Unterstützung während des Quereinstiegs 13

3.1 Wer kann Unterstützung leisten? 13

4. Das berufsbegleitende Studium 17

4.1 Grundlegendes und Organisatorisches 17

4.2 Ressourcen und Material 17

4.3 Praxistipp aus Berlin: die pädagogische Beratung des Medienforums 18

4.4 Studieninhalte 19

5. Die erste Zeit an der Schule 20

5.1 Ausbildung im Schulalltag 20

5.2 Als Lehrkraft Verantwortung übernehmen 21

5.3 Erste Orientierung an der Schule 21

5.4 Anschaffung von Literatur, Unterrichtsmaterialien und Co 22

5.5 Who’s who? 23

5.6 Das schulinterne Curriculum 25

6. Stärken nutzen – Wie Sie sich am neuen Arbeitsplatz einbringen können 26

6.1 Was haben Sie zu bieten? 26

6.2 Wie setzen Sie Ihre Stärken ein? 27

7. Leben und Arbeiten statt Überleben und Überarbeiten 28

7.1 Denkanstöße 28

7.2 Kollegiale Zusammenarbeit 29

© PERSEN Verlag

8. Ihre Lehrerrolle – Langfristiges Entwicklungsziel 30
8.1 Berufsbild und Lehrerrolle 30
8.2 Haltung und Persönlichkeit als Lehrkraft 32

9. Hospitieren 35
9.1 Was zu beachten ist 35
9.2 Der erste Hospitationstag 36
9.3 Nachbereitung der Unterrichtshospitationen 37
9.4 Regeln und Rituale 39

10. Unterricht und Unterrichten 41
10.1 Grundbegriffe und Grundkonzepte 41
10.2 Handlungsorientierung, Begreifbar und Erfahrbar: Das EIS-Prinzip 42
10.3 Die zehn Merkmale guten Unterrichts 42
10.4 Unterrichtsreflexion 45

11. Erfolgreicher Methodeneinsatz 46
11.1 Ein eigenes Methodenrepertoire entwickeln 46

12. Elternarbeit 48
12.1 Was schulische Elternarbeit bedeutet 48
12.2 Elterngespräche führen 48
12.3 Gestaltungsspielraum Elternarbeit: Machen Sie den ersten Schritt 49
12.4 Das erste Kennenlernen 49

13. Kommunikation 51
13.1 Auf Bedürfnisse eingehen: Gewaltfreie Kommunikation (GfK) nach Rosenberg 51
13.2 Wolfssprache und Giraffensprache 52

14. Glossar 55

15. Must-reads – Literaturtipps 57

16. Literaturverzeichnis 59

Digitales Zusatzmaterial:

- Alle Portfoliobögen im veränderbaren Word-Format

© PERSEN Verlag

Vorwort

Derzeit werden in fast allen Bundesländern Lehrer[1] gesucht. Die Chancen für einen Seiten- und Quereinstieg in den Lehrerberuf sind deshalb zurzeit so gut wie lange nicht mehr.

Es gibt unzählige Ratgeber für das Referendariat, die Presse ist voll von Berichten über den Quereinstieg und Erfahrungsberichte gibt es so viele, wie es Quereinsteiger gibt – Ihre Entscheidung für oder gegen die Arbeit an einer Schule sollten Sie jedoch auf authentische Erfahrungen aufbauen.

Ratgeber, Wegweiser, Orientierungshilfe – das kann und soll dieses Buch sein. Als Autor stehe ich dahinter, weil ich meine eigenen Erfahrungen aus dem berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst (Referendariat) und dem kollegialen Austausch mit Referendaren, Seiteneinsteigern, Quereinsteigern, Ausbildern, Kollegen, Beratern und Vorgesetzten hier einbringen kann.

Das Buch richtet sich direkt an alle, die den Quereinstieg selbst wagen wollen. Dieses Arbeitsbuch richtet sich ganz besonders an Sie, wenn Folgendes auf Sie zutrifft:

- Sie haben ein abgeschlossenes Studium.
- Sie haben bisher noch kein Referendariat absolviert.
- Sie sind nun als Quereinsteiger verpflichtet, Ihr Referendariat im Rahmen des Quereinstiegs zu absolvieren.

Ein nullter Schritt, ja eine Grundvoraussetzung für den Quereinstieg und die Arbeit mit diesem Buch ist, dass Sie sich bewusst für den Lehrerberuf entschieden haben. Die formellen Bedingungen, z. B. die Anerkennung Ihres Studiums oder dass Sie einen Platz an Ihrer Wunschschule gefunden haben, sind erfüllt: Sie können starten. Herzlichen Glückwunsch!

Ich wünsche Ihnen viel Erfolg für Ihren Quereinstieg in den Lehrerberuf!

Ihr Sebastian Koelber

1 Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Referendaren, Lehrern bzw. Schülern etc. in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Referendarinnen, Lehrerinnen bzw. Schülerinnen etc. gemeint.

© PERSEN Verlag