

Renate Osterloh

Lernwerkstatt Wasser, Feuer, Luft und Erde

E-BOOK



Fächerübergreifende
Kopiervorlagen für die
1.-4. Klasse

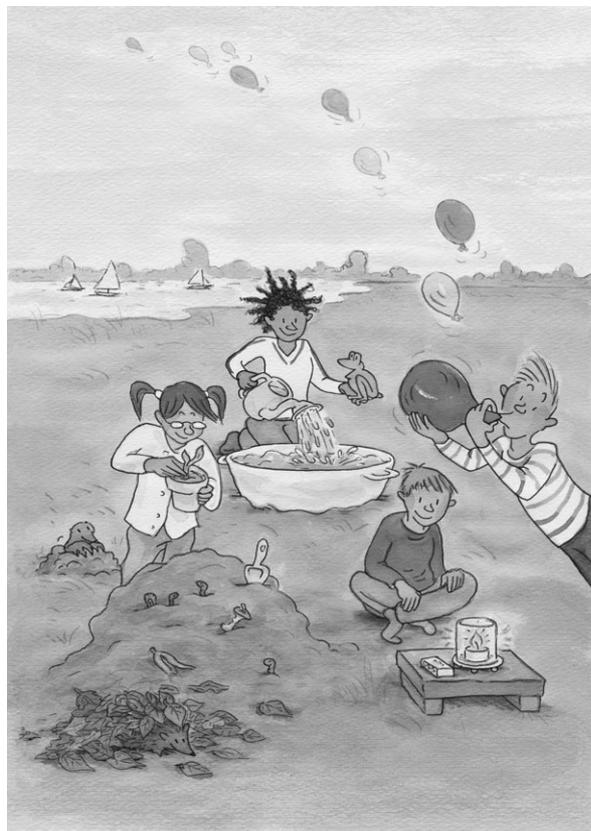
MoPäd



Renate Osterloh

Lernwerkstatt Wasser, Feuer, Luft und Erde

**Fächerübergreifende Kopiervorlagen
für die 1.– 4. Klasse**



Die Autorin

Renate Osterloh ist eine erfahrene Grundschullehrerin mit den Fächern Deutsch, Sachunterricht und Religion.

© 2016 Persen Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Grafik: Barbara Gerth, Katharina Reichert (Wasserkreislauf S. 63, Einweckglas S. 82), Marion El-Khalafawi (Suppenkelle, S. 65), Elisabeth Lottermoser (Feuerwerk, S. 75), Signet Feuerwehr (S. 16, Versandhaus Deutscher Feuerwehrverband GmbH)

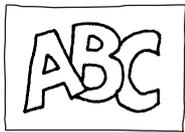
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH

ISBN 987-3-403-50027-8

www.persen.de

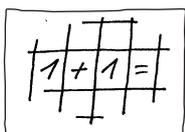
Inhalt

| | |
|--|---|
| Vorwort | 5 |
| Hinweise zum Umgang mit den Materialien | 5 |
| Einsatzmöglichkeiten nach Klassenstufen | 6 |



Deutsch

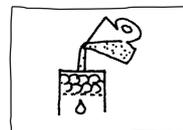
| | |
|---|----|
| Der Regenwurm (Erde) | 10 |
| Steckbrief eines Bodenbewohners (Erde) .. | 11 |
| Kompost-Wortgitter (Erde) | 12 |
| Ich bin die Erde (Erde) | 13 |
| Wörterrätsel (Erde) | 14 |
| So entsteht Boden (Erde) | 15 |
| Feuerwehr-Bericht (Feuer) | 16 |
| Der Notruf 112 (Feuer) | 17 |
| Menschen brauchen Feuer (Feuer) | 18 |
| Was passt zusammen? (Feuer) | 19 |
| Heißluftballons (Luft) | 20 |
| Segelschiff (Luft) | 21 |
| Drachensteigen (Luft) | 22 |
| Alle Dinge gibt es mehrmals (Luft) | 23 |
| Verben-Luftballons (Luft) | 24 |
| Die erste Ballonfahrt (Luft) | 25 |
| Picknick am See (Wasser) | 26 |
| Wasser sehen – hören – riechen (Wasser) | 27 |
| Die Toilette ist kein Mülleimer (Wasser) | 28 |
| Wasserwege (Wasser) | 29 |
| Im Klärwerk (Wasser) | 30 |



Mathematik

| | |
|----------------------------|----|
| Schuhkauf (Erde) | 31 |
| Im Blumenbeet (Erde) | 32 |
| Der Maulwurf (Erde) | 33 |

| | |
|--|----|
| Sudoku (Erde) | 34 |
| Streichholzschachteln (Feuer) | 35 |
| Ein Besuch bei der Feuerwehr (Feuer) | 36 |
| Würfelspiel (Feuer) | 37 |
| Feuerwehr (Feuer) | 38 |
| Seifenblasen (Luft) | 39 |
| Flugnummern (Luft) | 40 |
| Vom Fliegen (Luft) | 41 |
| Flugreisen (Luft) | 42 |
| Im Teich (Wasser) | 43 |
| Im Schwimmbad (Wasser) | 44 |
| Am Strand (Wasser) | 45 |
| Wasserverbrauch (Wasser) | 46 |



Sachunterricht

| | |
|--|----|
| Bodensteckbrief (Boden) | 47 |
| Erdfilter (Boden) | 49 |
| Der Boden als Wasserspeicher (Boden) | 50 |
| Streichhölzer – Wie zünde ich sie richtig an? (Feuer) | 51 |
| Die Kerzenflamme – Teil 1 (Feuer) | 52 |
| Die Kerzenflamme – Teil 2 (Feuer) | 53 |
| Feuer-Versuch – Teil 1 (Feuer) | 54 |
| Feuer-Versuch – Teil 2 (Feuer) | 55 |
| Das Verbrennungsdreieck (Feuer) | 56 |
| Wieso brennt eine Kerze? (Feuer) | 57 |
| Taschentuchtrick (Wasser) | 58 |
| Wasser als Lösungsmittel (Wasser) | 59 |
| Wasser hat eine Haut (Wasser) | 60 |
| Vom Schwimmen und Sinken (Wasser) | 61 |
| Wasser – Balance (Wasser) | 62 |
| Der Wasserkreislauf (Wasser) | 63 |
| Wasser kann sich verwandeln (Wasser) | 64 |
| Salzwasser – Süßwasser (Wasser) | 65 |
| Der „lebendige“ Luftballon (Wasser/Luft) | 66 |
| Experiment zum Luftdruck (Luft) | 67 |



Englisch

| | |
|-----------------------------------|----|
| Memory (Erde) | 68 |
| Find the words (Feuer) | 69 |
| Can fly or can't fly (Luft) | 70 |
| In the bathroom (Wasser) | 71 |



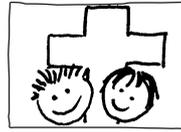
Kunst

| | |
|---------------------------------------|----|
| Sandbild (Erde) | 72 |
| Bemalte Steine (Erde) | 73 |
| Feuerunghang (Feuer) | 74 |
| Feuerwerk (Feuer) | 75 |
| Fallschirmspringer (Luft) | 76 |
| Windwalze (Luft) | 77 |
| Malen mit Zauberwasser (Wasser) | 78 |
| Blühende Seerose (Wasser) | 79 |



Musik

| | |
|--------------------------------------|----|
| Joghurtbecher-Rassel (Erde) | 80 |
| Steinmusik (Erde) | 81 |
| Summende Steine (Erde) | 82 |
| Sprechkanon (Feuer) | 83 |
| Die Luft macht Töne (Luft) | 84 |
| Trinkhalmflöte (Luft) | 85 |
| Flaschen-Glockenspiel (Wasser) | 86 |
| Das singende Weinglas (Wasser) | 87 |



Religion

| | |
|---|----|
| Feuerrituale (Feuer) | 88 |
| Der Regenbogen – ein Versprechen (Wasser) | 90 |



Lösungen

91

| | |
|---|-----------|
| Text- und Bildquellenverzeichnis | 98 |
|---|-----------|

Vorwort

Die vorliegende Lernwerkstatt „Wasser, Feuer, Luft und Erde“ behandelt ein komplexes Thema. Diese vier Elemente sind wichtige Bestandteile unseres Lebens. Es sind Urstoffe, ohne die unser Leben nicht möglich wäre. Alle Lebewesen sind auf Wasser, Luft, Erde (als Nahrungsgeber) und Feuer (Sonne) angewiesen.

In der vorliegenden Lernwerkstatt sollen den Schülern¹ diese Elemente nähergebracht werden. Die Kinder haben sicherlich schon alle Bekanntschaft mit den Elementen gemacht, aber sie haben sie noch nicht im Kontext verschiedener Fächer betrachtet.

Diese Lernwerkstatt möchte auch anhand einfacher Versuche Kenntnis über die vier Elemente vermitteln. Außerdem bietet diese Lernwerkstatt den Kindern die Gelegenheit, sich unter verschiedenen Aspekten mit den Themen auseinanderzusetzen.

Ich wünsche Ihnen viel Spaß mit dieser Lernwerkstatt!

Ihre Renate Osterloh

Hinweise zum Umgang mit den Materialien

Die Arbeitsblätter der Lernwerkstatt „Wasser, Feuer, Luft und Erde“ sind fächerübergreifend einsetzbar. So können sich die Schüler mit dem Thema nicht nur im Sachunterricht auseinandersetzen, sondern auch in Deutsch, Mathematik, Englisch, Kunst, Musik und Religion. Das hat den Vorteil, dass die Kinder so einen vielfältigen Zugang zu dem Themenkreis der Elemente bekommen.

Die Arbeitsblätter sind den Schuljahren 1–4 zugeordnet (siehe Übersicht). Hierbei handelt es sich jedoch nur um Vorschläge, die je nach Klassensituation von der Lehrkraft abgeändert werden können. Durch die Aufgliederung der Arbeitsblätter auf die Schuljahre 1–4 wird auch die Einbeziehung der Inklusionskinder ermöglicht. Sie können bei vielen Themen die Arbeitsblätter der niedrigeren Klassenstufe bearbeiten.

Verschiedene Arbeitsblätter für den Sachunterricht sind für alle vier Jahrgangsstufen geeignet. Der Schwierigkeitsgrad dieser Arbeitsblätter ist durch die Erweiterung „Für schlaue Köpfe“ erhöht. Bei jüngeren Kindern kann dieser Zusatz beim Kopieren weggelassen werden. Bei mehrteiligen Versuchen bietet sich eine Teilung der Versuche zur Differenzierung an.

Die Durchführung der Versuche kann in Partnerarbeit oder Kleingruppen erfolgen. Das gibt auch leistungsschwächeren Kindern die Möglichkeit, im Klassenverband mitzuarbeiten.

Achten Sie darauf, dass die Kinder, bevor sie mit der Arbeit beginnen, den ganzen Arbeitsauftrag durchlesen.

Achtung: Feuer-Versuche müssen immer unter Aufsicht eines Erwachsenen durchgeführt werden.

Die Kinder müssen eine feuerfeste Unterlage (z. B. Backblech) benutzen. Lange, offene Haare sollten zusammengebunden werden. Die Kinder sollten beim Umgang mit Feuer keine offenen Jacken o. Ä. tragen.

¹ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

Einsatzmöglichkeiten nach Klassenstufen

| Fach | Inhalt | Seite | 1. Klasse | 2. Klasse | 3. Klasse | 4. Klasse | Lösung S. |
|--|---|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Deutsch | Der Regenwurm (Erde) Aussagen bewerten | 10 | x | | | | 91 |
| | Steckbrief eines Bodenbewohners (Erde) Steckbrief erstellen | 11 | | x | x | x | 91 |
| | Kompost-Wortgitter (Erde) Wortgitter | 12 | | x | x | x | 91 |
| | Ich bin die Erde (Erde) Teekesselwort | 13 | | | x | x | — |
| | Wörterrätsel (Erde) Rätsel | 14 | | | x | x | 91 |
| | So entsteht Boden (Erde) Bilder und Text zuordnen | 15 | | | x | | 91 |
| | Feuerwehr-Bericht (Feuer) Arbeit mit Bilder und Text | 16 | x | x | x | | 92 |
| | Der Notruf 112 (Feuer) Einen Notruf absetzen | 17 | x | x | x | | — |
| | Menschen brauchen Feuer (Feuer) Lückentext | 18 | | x | | | 92 |
| | Was passt zusammen? (Feuer) Sprichwörter und ihre Bedeutung | 19 | | | | x | 92 |
| | Heißluftballons (Luft) Text und Bild zuordnen | 20 | x | | | | 92 |
| | Segelschiff (Luft) Textverständnis | 21 | x | | | | — |
| | Drachensteigen (Luft) Text und Bilder zuordnen | 22 | | x | | | — |
| | Alle Dinge gibt es mehrmals (Luft) | 23 | | x | | | 92 |
| | Verben-Luftballons (Luft) Luft | 24 | | | x | x | 93 |
| | Die erste Ballonfahrt (Luft) Textverständnis | 25 | | | | x | — |
| | Picknick am See (Wasser) Wörter mit qu | 26 | | x | | | 93 |
| | Wasser sehen – hören – riechen (Wasser) Wörter zuordnen | 27 | | x | x | | 93 |
| | Die Toilette ist kein Mülleimer (Wasser) Aussagen bewerten | 28 | | x | x | x | 93 |
| | Wasserwege (Wasser) Textverständnis | 29 | | | x | x | 93 |
| Im Klärwerk (Wasser) Textverständnis | 30 | | | | x | 94 | |

| Fach | Inhalt | Seite | 1. Klasse | 2. Klasse | 3. Klasse | 4. Klasse | Lösung S. |
|---|---|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Mathematik | Schuhkauf (Erde) Addition | 31 | x | | | | 94 |
| | Im Blumenbeet (Erde) Textaufgaben | 32 | | x | | | 94 |
| | Der Maulwurf (Erde) | 33 | | | x | | 94 |
| | Sudoku (Erde) Sudoku, Textaufgabe | 34 | | | | x | 94 |
| | Streichholzschachteln (Feuer) Addition | 35 | x | | | | 95 |
| | Ein Besuch bei der Feuerwehr (Feuer) Addition | 36 | | x | | | — |
| | Würfelspiel (Feuer) Multiplikation | 37 | | | x | | — |
| | Feuerwehr (Feuer) Textaufgaben | 38 | | | | x | 95 |
| | Seifenblasen (Luft) Addition und Subtraktion | 39 | x | | | | — |
| | Flugnummern (Luft) Addition | 40 | | x | | | 95 |
| | Vom Fliegen (Luft) Textaufgaben | 41 | | | x | | 95 |
| | Flugreisen (Luft) Textaufgaben | 42 | | | | x | 96 |
| | Im Teich (Wasser) Addition und Subtraktion | 43 | x | | | | — |
| | Im Schwimmbad (Wasser) Textaufgaben | 44 | | x | | | 96 |
| Am Strand (Wasser) Textaufgaben | 45 | | | x | | 96 | |
| Wasserverbrauch (Wasser) Textaufgaben | 46 | | | | x | 96 | |
| Sachunterricht | Bodensteckbrief (Boden) Versuch, Beobachtung notieren | 47 | x | x | x | x | — |
| | Erdfilter (Boden) Versuch, Beobachtung notieren | 49 | | x | x | x | — |
| | Der Boden als Wasserspeicher (Boden) Versuch, Beobachtung notieren | 50 | | | x | x | — |
| | Streichhölzer – Wie zünde ich sie richtig an? (Feuer) Info | 51 | x | x | | | — |
| | Die Kerzenflamme – Teil 1 (Feuer) Versuch, Zeichnen | 52 | x | x | x | x | — |
| | Die Kerzenflamme – Teil 2 (Feuer) Versuch, Lückentext, Beobachtung notieren | 53 | x | x | x | x | — |

| Fach | Inhalt | Seite | 1. Klasse | 2. Klasse | 3. Klasse | 4. Klasse | Lösung S. |
|---|--|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Sachunterricht | Feuer-Versuch – Teil 1 (Feuer) Versuch, Beobachtung notieren | 54 | x | x | x | x | — |
| | Feuer-Versuch – Teil 2 (Feuer) Versuch, Lückentext, Beobachtung notieren | 55 | x | x | x | x | 97 |
| | Das Verbrennungsdreieck (Feuer) Versuch, Lückentext | 56 | | | x | x | — |
| | Wieso brennt eine Kerze? (Feuer) Versuch, Beobachtung notieren | 57 | | | | x | — |
| | Taschentuchtrick (Wasser) Versuch, Beobachtung notieren | 58 | x | x | x | x | — |
| | Wasser als Lösungsmittel (Wasser) Versuch, Beobachtung notieren | 59 | x | x | x | | — |
| | Wasser hat eine Haut (Wasser) Versuch, Beobachtung notieren | 60 | x | x | x | x | — |
| | Vom Schwimmen und Sinken (Wasser) Versuch, Beobachtung notieren, Lückentext | 61 | x | x | x | x | — |
| | Wasser – Balance (Wasser) Versuch, Beobachtung notieren | 62 | | x | x | x | — |
| | Der Wasserkreislauf (Wasser) Text und Bild | 63 | | | x | x | — |
| | Wasser kann sich verwandeln (Wasser) Versuch, Lückentext | 64 | | | x | x | 97 |
| | Salzwasser – Süßwasser (Wasser) Versuch, Beobachtung notieren | 65 | | | | x | — |
| | Der „lebendige“ Luftballon (Wasser/Luft) Versuch, Lückentext, Beobachtung notieren | 66 | | x | x | x | 97 |
| Experiment zum Luftdruck (Luft) Versuch, Beobachtung notieren | 67 | | | | x | 97 | |
| Englisch | Memory (Erde) Spiel | 68 | | | x | x | — |
| | Find the words (Feuer) Kreuzworträtsel | 69 | | | x | x | 97 |
| | Can fly or can't fly (Luft) Spiel | 70 | | | x | x | — |
| | In the bathroom (Wasser) Wörter zuordnen | 71 | | | x | x | — |

| Fach | Inhalt | Seite | 1. Klasse | 2. Klasse | 3. Klasse | 4. Klasse | Lösung S. |
|----------|--|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kunst | Sandbild (Erde) Bild aus Sand | 72 | x | | | | — |
| | Bemalte Steine (Erde) Steine bemalen | 73 | | x | x | x | — |
| | Feuerumhang (Feuer) Feuerumhang basteln | 74 | x | x | x | | — |
| | Feuerwerk (Feuer) Malen mit Buttermilchkreide | 75 | | | | x | — |
| | Fallschirmspringer (Luft) Basteln | 76 | x | x | | | — |
| | Windwalze (Luft) Basteln | 77 | | | x | x | — |
| | Malen mit Zauberwasser (Wasser) Malen mit Salzwasser | 78 | x | x | x | | — |
| | Blühende Seerose (Wasser) Basteln, Versuch, Beobachtung notieren | 79 | | | x | x | — |
| Musik | Joghurtbecher-Rassel (Erde) Rassel basteln | 80 | x | x | | | — |
| | Steinmusik (Erde) Klänge verschiedene Steine | 81 | | x | x | | — |
| | Summende Steine (Erde) Versuch, Beobachtung notieren | 82 | | | x | x | — |
| | Sprechkanon (Feuer) Rhythmisches Sprechen | 83 | | | x | | — |
| | Die Luft macht Töne (Luft) Basteln | 84 | x | | | | — |
| | Trinkhalmflöte (Luft) Basteln, Beobachtung notieren | 85 | | x | x | x | — |
| | Flaschen-Glockenspiel (Wasser) Versuch, Beobachtung notieren | 86 | x | x | x | | — |
| | Das singende Weinglas (Wasser) Versuch | 87 | | | | x | — |
| Religion | Feuerrituale (Feuer) Ostern, Weihnachten etc. | 88 | | | x | x | — |
| | Der Regenbogen – ein Versprechen (Wasser) Malen | 90 | x | x | x | x | — |