

Renate Osterloh

# Lernwerkstatt Herbstzeit

E-BOOK



Äpfel  
Blätter  
Ernte  
Igel  
Regen  
Sonne  
Wind

Fächerübergreifende  
Materialien  
1./2. Klasse

MoPäd



**Renate Osterloh**

# **Lernwerkstatt Herbstzeit**

**Fächerübergreifende Kopiervorlagen  
1./2. Klasse**

## Die Autorin

**Renate Osterloh** ist eine erfahrene Grundschullehrerin mit den Fächern Deutsch, Sachunterricht und Religion.

© 2013 Persen Verlag, Hamburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Barbara Gerth  
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN 978-3-403-50009-4

[www.persen.de](http://www.persen.de)

# Inhalt

|                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Vorwort</b> .....                                               | 5 |
| <b>Hinweise zum Umgang mit den Materialien</b> .....               | 5 |
| <b>Empfehlung zum Einsatz hinsichtlich der Klassenstufen</b> ..... | 6 |



## Deutsch

### *Thema: Ernte*

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Anlaute .....                 | 9  |
| Vom Apfel zum Apfelsaft ..... | 10 |
| Gemüse-Raupe .....            | 11 |
| Rätselhaftes Gemüse .....     | 12 |
| Gemüse-Kisten .....           | 13 |
| Silben-Suppe .....            | 14 |

### *Thema: Blätter, Kastanien & Co.*

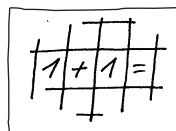
|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Herbstblätter-Elfchen .....              | 15 |
| Die Blätter fallen .....                 | 16 |
| Herbstwörter-Plakat .....                | 17 |
| Arbeit mit dem Herbstwörter-Plakat ..... | 18 |
| Herbstwörter-Scrabble .....              | 19 |

### *Thema: Wetter*

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Es regnet .....                    | 20 |
| Regenschirme .....                 | 21 |
| So ein Wetter! .....               | 22 |
| Helle und dunkle Farben .....      | 23 |
| Geheimnisvolle Wetter-Wörter ..... | 24 |
| Wortarten zum Thema Wetter .....   | 25 |
| Regenwurm, Regenbogen & Co. ....   | 26 |
| Herbstfreuden .....                | 27 |

### *Thema: Vorbereitung auf den Winter*

|                        |    |
|------------------------|----|
| Der Igel .....         | 28 |
| Igel-Speisekarte ..... | 29 |



## Mathematik

### *Thema: Ernte*

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Wie viele? .....               | 30 |
| Apfel-Rechnen .....            | 31 |
| Bei Gemüsehändler Knolle ..... | 32 |
| Gemüse-Einkauf .....           | 33 |

### *Thema: Blätter, Kastanien & Co.*

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Herbst-Ketten .....       | 34 |
| Bunte Herbstblätter ..... | 35 |
| Kastanien .....           | 36 |

### *Thema: Wetter*

|                    |    |
|--------------------|----|
| Regenwetter .....  | 37 |
| Gummistiefel ..... | 38 |



## Sachunterricht

### *Thema: Ernte*

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Der Apfel .....                       | 39 |
| Das Innere des Apfels .....           | 40 |
| Wir pressen Apfelsaft .....           | 41 |
| Welche Pflanzenteile essen wir? ..... | 42 |
| Von der Blüte zur Frucht .....        | 43 |

### *Thema: Blätter, Kastanien & Co.*

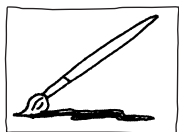
|                            |    |
|----------------------------|----|
| Blätter und Früchte .....  | 44 |
| Herbstschätze-Spiel .....  | 45 |
| Blätter-Experiment 1 ..... | 46 |
| Blätter-Experiment 2 ..... | 47 |
| Was gehört zusammen? ..... | 48 |

### *Thema: Wetter*

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| Die richtige Kleidung .....   | 49 |
| Schatten-Stab .....           | 51 |
| Sonnen-Experiment .....       | 52 |
| Helle und dunkle Farben ..... | 53 |
| Die Wetter-Uhr .....          | 54 |
| Das Sonnen-Jahr .....         | 56 |

### *Thema: Vorbereitung auf den Winter*

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| Die Körperteile des Igels ..... | 57 |
|---------------------------------|----|



### **Kunst & Musik**

#### *Thema: Ernte*

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| In meinem kleinen Apfel ..... | 59 |
| Apfel-Mobile .....            | 60 |

### *Thema: Blätter, Kastanien & Co.*

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Ein buntes Blatt – Collage ..... | 62 |
| Kastanien-Fangbecher .....       | 63 |
| Eine Herbst-Palette .....        | 64 |
| Ahorn-Körbchen .....             | 65 |

### *Thema: Wetter*

|                |    |
|----------------|----|
| Der Wind ..... | 66 |
|----------------|----|



### **Feste und Bräuche**

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| Wir danken Gott .....                 | 67 |
| Die Legende vom Heiligen Martin ..... | 68 |
| Martinslaterne .....                  | 70 |

|                       |    |
|-----------------------|----|
| <b>Lösungen</b> ..... | 71 |
|-----------------------|----|

# Vorwort

Der Herbst ist eine alljährlich wiederkehrende Jahreszeit, die von vielen Kindern gar nicht mehr bewusst wahrgenommen wird. Mit seiner großen Fülle von unterschiedlichen Teilphänomenen bietet er viele Möglichkeiten, die Entdeckerlust und die Beobachtungsgabe der Kinder zu wecken.

Im 1. und 2. Schuljahr sollten die Schülerinnen und Schüler deshalb Gelegenheit bekommen, sich mit einigen besonders eindrucksvollen Erscheinungsbildern des Herbstes erlebend auseinanderzusetzen. Damit ihnen dies gelingt, müssen sie lernen, die Dinge wirklich wahrzunehmen. Daher empfiehlt es sich, nach Möglichkeit gemeinsam mit den Kindern den Herbst in der Natur zu suchen. Ist dies nicht möglich, sollte der Herbst in den Klassenraum geholt werden.

In der **Lernwerkstatt Herbstzeit** sollen besonders eindrucksvolle Erscheinungen des Herbstes den Kindern erlebbar gemacht werden:

- Die Verfärbung des Laubes und der Blätterfall
- Die Früchte von Nutzpflanzen und wild wachsende Bäume und Sträucher
- Die Veränderung des Wetters

Diese Phänomene sollen sie „begreifen“, indem sie damit umgehen und sie erleben. Um sie wirklich wahrzunehmen, ist es wichtig, sich auch verbal mit ihnen auseinanderzusetzen. Die Kinder sollen lernen, das Geschaute zu benennen und anderen von ihren Entdeckungen zu berichten.

## Hinweise zum Umgang mit den Materialien

Die Arbeitsblätter der **Lernwerkstatt Herbstzeit** können in Einzel- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden.

Sie sind fächerübergreifend einsetzbar. Die Schülerinnen und Schüler können sich so mit dem Thema Herbst nicht nur im Sachunterricht auseinandersetzen, sondern auch in Deutsch, Mathematik, Kunst, Musik und Religion.

Das hat zum Vorteil, dass die Kinder sich von verschiedenen Seiten dem Thema nähern und so einen intensiveren Bezug dazu aufbauen.

Die Arbeitsblätter sind unterschiedlichen Schuljahren zugeordnet. Diese Zuordnung ist jedoch nur ein Vorschlag und kann je nach Klassensituation abgeändert werden.

Viele Arbeitsblätter sind selbsterklärend, so dass die Kinder sie weitgehend selbstständig bearbeiten können (Deutsch, Mathematik). Die Arbeitsblätter des 1. Schuljahres tragen zusätzlich Symbole, die den Kindern die Bearbeitung erleichtern.

Die Arbeitsblätter für den Sachunterricht bedürfen häufig der Mitwirkung der Lehrerin oder des Lehrers, weil es hier um verbale Kommunikation, Mitteilungen von Erlebtem, geht.

# Empfehlung zum Einsatz hinsichtlich der Klassenstufen

| Fach       | Inhalt                                                                                         | 1. Klasse | 1./2. Klasse | 2. Klasse | Lösung |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-----------|--------|
| Deutsch    | Anlaute: Richtige Anlaute ankreuzen                                                            | x         |              |           | x      |
|            | Vom Apfel zum Apfelsaft: Bilder ordnen/<br>Sätze schreiben                                     |           | x            |           | x      |
|            | Gemüse-Raupe: Wörter in Wortschlangen<br>erkennen und aufschreiben                             |           |              | x         | x      |
|            | Rätselhaftes Gemüse: Vokale einsetzen                                                          |           |              | x         | x      |
|            | Gemüse-Kisten: Buchstaben ordnen/Malen/<br>Wörter schreiben                                    |           |              | x         | x      |
|            | Silben-Suppe: Silben ordnen/Wörter schreiben                                                   |           |              | x         | x      |
|            | Herbstblätter-Elfchen: Ein eigenes Gedicht<br>schreiben                                        |           | x            |           |        |
|            | Die Blätter fallen: Text lesen und abschreiben<br>(Groß- und Kleinschreibung)                  |           | x            |           | x      |
|            | Herbstwörter-Plakat: Herbstwörter sammeln und<br>nach dem Abc ordnen/Plakat gestalten          |           |              | x         |        |
|            | Arbeit mit dem Herbstwörter-Plakat<br><i>Anregungen für die Lehrkraft</i>                      |           |              | x         |        |
|            | Herbstwörter-Scrabble: Herbstwörter finden                                                     |           |              | x         |        |
|            | Es regnet: Fingerspiel<br><i>Anleitung für die Lehrkraft</i>                                   | x         |              |           |        |
|            | Regenschirme: Lesen und malen                                                                  | x         |              |           |        |
|            | So ein Wetter!: Verben den richtigen Nomen<br>zuordnen                                         |           |              | x         | x      |
|            | Helle und dunkle Farben: Buchstaben ausmalen                                                   | x         |              |           |        |
|            | Geheimnisvolle Wetter-Wörter: Wortabdrücke<br>erkennen                                         |           |              | x         | x      |
|            | Wortarten zum Thema Wetter: Wörter sortieren                                                   |           |              | x         | x      |
|            | Regenwurm, Regenbogen & Co.:<br>zusammengesetzte Wörter bilden                                 |           |              | x         | x      |
|            | Herbstfreuden: Zu einem Bild erzählen und<br>schreiben                                         |           | x            |           |        |
|            | Der Igel: Lückentext                                                                           |           |              | x         | x      |
|            | Igel-Speisekarte: Wörter im Wortgitter finden                                                  |           |              | x         | x      |
| Mathematik | Wie viele?: Anzahlen ausmalen                                                                  | x         |              |           |        |
|            | Apfel-Rechnen: Aufgaben ohne Zehner-<br>übergang rechnen<br><i>Anleitung für die Lehrkraft</i> | x         |              |           |        |

| Fach           | Inhalt                                                                                                              | 1. Klasse | 1./2. Klasse | 2. Klasse | Lösung |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-----------|--------|
| Mathematik     | Bei Gemüsehändler Knolle: Sachaufgaben                                                                              |           | x            |           | x      |
|                | Gemüse-Einkauf: Mit Geld rechnen                                                                                    |           |              | x         | x      |
|                | Herbst-Ketten: Muster fortsetzen                                                                                    | x         |              |           |        |
|                | Bunte Herbstblätter: Faltschnitte                                                                                   |           | x            |           |        |
|                | Kastanien: Sachaufgaben                                                                                             |           |              | x         | x      |
|                | Regenwetter: Anzahlen einkreisen/Rechenaufgaben finden                                                              | x         |              |           | x      |
|                | Gummistiefel: Sachaufgaben                                                                                          |           |              | x         | x      |
| Sachunterricht | Der Apfel: Die Teile des Apfels kennen und benennen<br><i>Anleitung für die Lehrkraft</i>                           | x         |              |           |        |
|                | Das Innere des Apfels: Einen Apfel untersuchen und malen                                                            | x         |              |           |        |
|                | Wir pressen Apfelsaft: Saft herstellen                                                                              |           | x            |           |        |
|                | Welche Pflanzenteile essen wir?: Pflanzenteile von Gemüse benennen<br><i>Anleitung für die Lehrkraft</i>            |           |              | x         |        |
|                | Von der Blüte zur Frucht: Bilder vergleichen – Unterschiede und Gemeinsamkeiten finden                              |           | x            |           | x      |
|                | Blätter und Früchte: Verbinden, was zusammengehört                                                                  | x         |              |           | x      |
|                | Herbstschätze-Spiel: Baumfrüchte und ihre Hüllen ertasten<br><i>Anleitung für die Lehrkraft</i>                     |           | x            |           |        |
|                | Blätter-Experiment 1: Beobachtungen aufschreiben                                                                    |           |              | x         |        |
|                | Blätter-Experiment 2: Beobachtungen aufschreiben                                                                    |           |              | x         |        |
|                | Was gehört zusammen?: Blätter, Früchte und Hüllen ausschneiden und ordnen                                           |           |              | x         | x      |
|                | Die richtige Kleidung: Kleidungsstücke sortieren nach verschiedenen Kriterien<br><i>Anleitung für die Lehrkraft</i> | x         |              |           |        |
|                | Schatten-Stab: Schattenlängen messen und dokumentieren                                                              |           | x            |           |        |
|                | Sonnen-Experiment: Den Sonnenstand beobachten und dokumentieren                                                     |           | x            |           |        |
|                | Helle und dunkle Farben: Kleidungsstücke ausmalen                                                                   |           | x            |           |        |
|                | Die Wetter-Uhr: Wetter-Uhr basteln                                                                                  |           |              | x         |        |
|                | Das Sonnen-Jahr: Texte den Bildern zuordnen                                                                         |           |              | x         |        |
|                | Die Körperteile des Igels: Körperteile benennen<br><i>Anleitung für die Lehrkraft</i>                               |           | x            |           | x      |