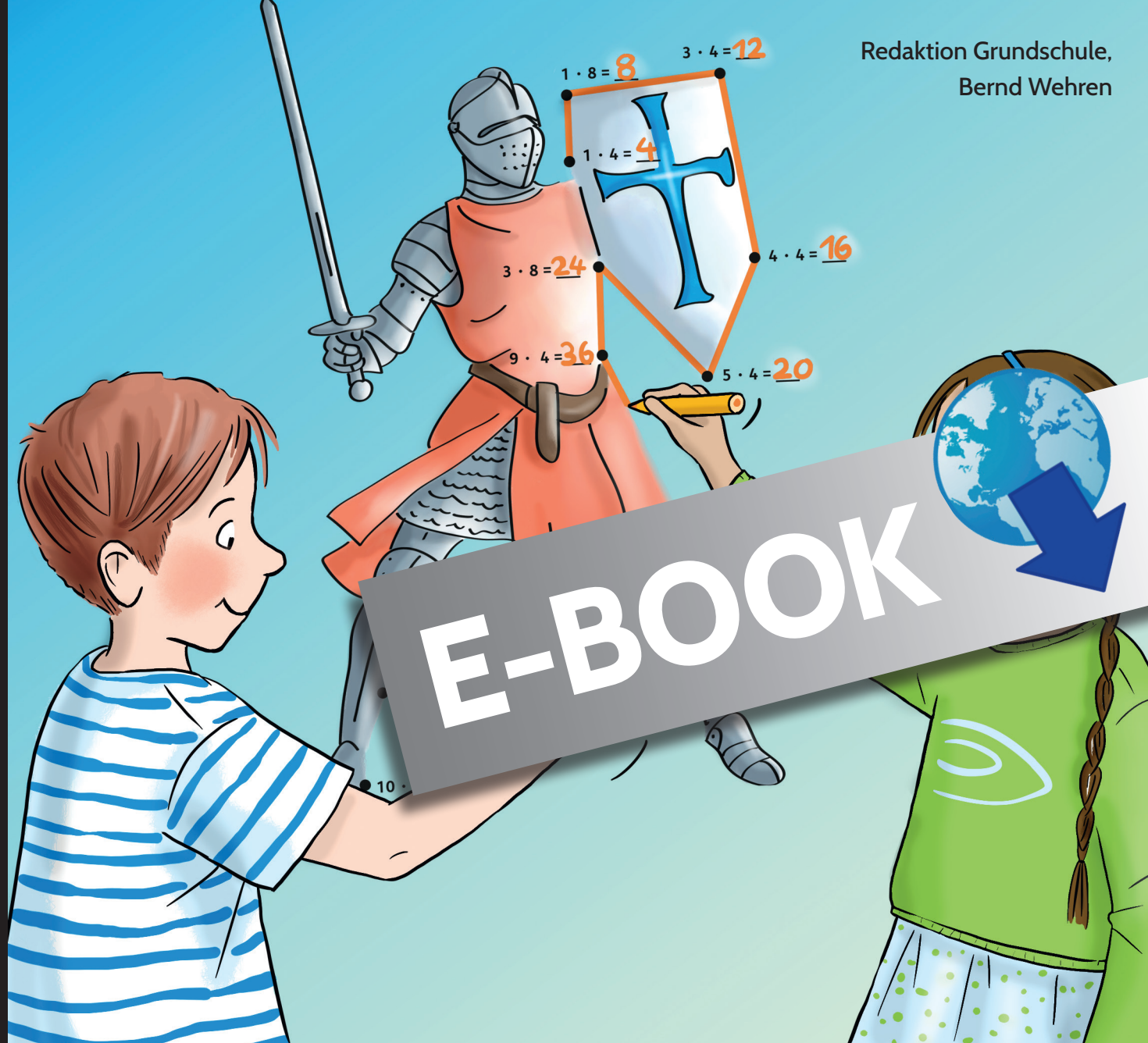




Punkt-zu-Punkt-Bilder: Kleines Einmaleins

Spielerische Aufgaben in drei Schwierigkeitsstufen

**Bernd Wehren,
Redaktion Grundschule PERSEN**

Punkt-zu-Punkt-Bilder: Kleines Einmaleins

**Spielerische Aufgaben
in drei Schwierigkeitsstufen**

Die Autoren

Dieses Buch wurde von der **Redaktion Grundschule PERSEN** geschrieben. Die Grundidee stammt von **Bernd Wehren**.

Bernd Wehren studierte die Fächer Deutsch, Mathematik, Sachunterricht und Sport auf Grundschullehramt von 1990 bis 1995 in Münster. Nach dem Referendariat in Bochum unterrichtete er an mehreren Grundschulen. Heute ist er Lehrer in Steinfurt. Bernd Wehren veröffentlichte bereits mehrere Unterrichtshilfen und Arbeitsmaterialien.

© 2021 PERSEN Verlag, Hamburg
AAP Lehrerwelt GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der PERSEN Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Coverillustration: Katharina Reichert-Scarborough

Grafik: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth; basierend auf den Grafiken von: Katharina Reichert-Scarborough (Hauptillustratorin), Corina Beurenmeister (Kamel S. 36, Biene S. 42, Storch S. 47, Monster S. 10, Pirat S. 17, Prinzessin S. 18, Hexe S. 30), Marion El-Khalafawi (Außerirdischer S. 5), Barbara Gerth (Tintenfisch S. 12, Piktogramm Gewicht (Kopfzeilen)), Ute Ohlms (Rakete S. 37), Sabine Voigt (Papagei S. 23)

Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN: 978-3-403-50845-8

www.persen.de

Vorwort	4
1 Die 1er- und 10er-Reihe.....	5
2 Die 5er- und 10er-Reihe.....	7
3 Die 1er-, 5er- und 10er-Reihe.....	9
4 Die 2er- und 4er-Reihe.....	13
5 Die 4er- und die 8er-Reihe	15
6 Die 2er-, 4er- und 8er-Reihe.....	17
7 Die 3er- und 6er-Reihe.....	21
8 Die 3er- und 9er-Reihe.....	23
9 Die 3er-, 6er- und 9er-Reihe.....	25
10 Alle ungeraden Reihen gemischt.....	29
11 Alle geraden Reihen gemischt.....	33
12 Alle Einmaleins-Reihen gemischt	37
Urkunde.....	48

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

das sichere Erlernen der Einmaleins-Reihen ist für viele Kinder eine große Herausforderung. Manche Reihen „sitzen“ schnell, bei anderen hingegen heißt es für die Schülerinnen und Schüler: üben, üben, üben.

Umso wichtiger ist es, dass Sie motivierendes, spielerisches und differenziertes Material zur Hand haben, mit dem Sie den Kindern immer wieder Anreize bieten, das Einmaleins zu üben und zu festigen. Mit diesen Punkt-zu-Punkt-Bildern bieten wir Ihnen Arbeitsblätter mit hohem Aufforderungscharakter, mit denen Sie Ihren Unterricht auflockern und dabei die Rechenkompetenz Ihrer Schülerinnen und Schüler sinnvoll und differenziert fördern können.

Das Prinzip der Punkt-zu-Punkt-Bilder ist ganz einfach:

Die Kinder berechnen die Aufgaben und verbinden dann die Ergebnisse in aufsteigender Reihenfolge. So entsteht ein Bild als Lösung, das die Kinder an- und weitermalen können.

Zur Differenzierung:

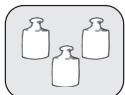
Dieses Buch bietet Ihnen drei Differenzierungsstufen, die Sie auf den Arbeitsblättern in der Kopfzeile erkennen:



niedrige Niveaustufe



mittlere Niveaustufe



höchste Niveaustufe

Die Differenzierung findet im vorderen Teil des Buches über die Anzahl der Einmaleins-Reihen, mit denen gerechnet wird, sowie über die Anzahl der zu berechnenden Aufgaben statt.

Ab Kapitel 11 erfolgt die Differenzierung über die Aufgabenmenge.

Viel Spaß und Erfolg wünschen Ihnen und Ihren Grundschulkindern,

Bernd Wehren und das Team Grundschule PERSEN