



Lapbooks in der Sekundarstufe I

Lapbooks im Politikunterricht

Praktische Hinweise und Gestaltungsvorlagen für
Klappbücher zu zentralen Lehrplanthemen

MIT DOWNLOAD-
MATERIALIEN!

5./6. Klasse

Patrick Büttner, Christine Schröder

Lapbooks im Politikunterricht – 5./6. Klasse

Praktische Hinweise und Gestaltungsvorlagen
für Klappbücher zu zentralen Lehrplanthemen

Klicken Sie hier, um zum Downloadcode für das digitale Zusatzmaterial zu gelangen.



Patrick Büttner ist Rektor als Ausbildungsleiter am Studienseminar.
Christine Schröder ist Lehrerin an einer Haupt- und Realschule sowie Diplom-Sozialwissenschaftlerin.

Wir verwenden in unseren Werken eine genderneutrale Sprache, damit sich alle gleichermaßen angesprochen fühlen. Wenn keine neutrale Formulierung möglich ist, nennen wir die weibliche und die männliche Form. In Fällen, in denen wir aufgrund einer besseren Lesbarkeit nur ein Geschlecht nennen können, achten wir darauf, den unterschiedlichen Geschlechtsidentitäten gleichermaßen gerecht zu werden.

In diesem Werk sind nach dem MarkenG geschützte Marken und sonstige Kennzeichen für eine bessere Lesbarkeit nicht besonders kenntlich gemacht. Es kann also aus dem Fehlen eines entsprechenden Hinweises nicht geschlossen werden, dass es sich um einen freien Warennamen handelt.

© 2024 PERSEN Verlag, Hamburg

AAP Lehrerwelt GmbH
Veritaskai 3
21079 Hamburg
Telefon: +49 (0) 40325083-040
E-Mail: info@lehrerwelt.de
Geschäftsführung: Andrea Fischer, Sandra Saghbazarian
USt-ID: DE 173 77 61 42
Register: AG Hamburg HRB/126335
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Die Erwerbenden einer Einzellizenz des Werkes sind berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Präsenz- wie auch dem Distanzunterricht zu nutzen. Produkte, die aufgrund ihres Bestimmungszweckes zur Vervielfältigung und Weitergabe zu Unterrichtszwecken gedacht sind (insbesondere Kopiervorlagen und Arbeitsblätter), dürfen zu Unterrichtszwecken vervielfältigt und weitergegeben werden.

Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte einschließlich weiterer Lehrkräfte, für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch. Mit dem Kauf einer Schullizenz ist die Schule berechtigt, die Inhalte durch alle Lehrkräfte des Kollegiums der erwerbenden Schule sowie durch die Schülerinnen und Schüler der Schule und deren Eltern zu nutzen.

Nicht erlaubt ist die Weiterleitung der Inhalte an Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler, Eltern, andere Personen, soziale Netzwerke, Downloaddienste oder Ähnliches außerhalb der eigenen Schule.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags. Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der PERSEN Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Die automatisierte Analyse des Werkes, um daraus Informationen insbesondere über Muster, Trends und Korrelationen gemäß § 44b UrhG („Text und Data Mining“) zu gewinnen, ist untersagt.

Autorschaft:	Patrick Büttner, Christine Schröder
Covergestaltung:	TSA&B Werbeagentur GmbH, Hamburg
Coverillustration:	Barbara Gerth
Illustrationen:	Barbara Gerth, außerdem: Marion El-Khalafawi (Karte S. 49)
Satz:	Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN/Bestellnummer: 978-3-403-50841-0
www.persen.de

Didaktisch-methodische Hinweise . . .	4	Brauche ich das wirklich?	45
		Ressourcen schonen – was kann ich selbst tun?	46
		Mein persönlicher Fußabdruck	48
Lapbook:		Lapbook:	
Leben in der Gemeinschaft – Familie, Gesellschaft, Recht	6	Unser Bundesland	49
Was bedeutet Familie für mich?	6	Wo liegt eigentlich ...?	49
Familienbilder	7	Steckbrief	50
Ansichten zur Erziehung	9	Wahlen zum Landtag	51
Wie richtig reagieren?	10	Wahlgrundsätze	52
Dürfen die das? – Rechte und Pflichten. .	11	Wahlgrundsätze – nicht selbstverständlich.	53
Wodurch werde ich, was ich bin?	13	Gewaltenteilung	55
Was darf ich wann?	14		
Lapbook:		Lapbook:	
Das Leben in der Schule gestalten . .	16	Typisch Mann – typisch Frau?	56
Braucht man in der Schule Regeln? . . .	16	Männer und Frauen im Sport	56
Klassenregeln	17	Ausbildungsberufe	58
Wir können mitbestimmen	19	Gerechte Aufgabenverteilung in der Familie?	60
Welche Aufgaben haben Klassensprecherinnen und Klassensprecher?	20	Denken wir in Schubladen?	62
Wie sollte unser Klassensprecher oder unsere Klassensprecherin sein? . .	22	Auf dem Weg zu mehr Gleichberechtigung	63
Die passende Anlaufstelle bei Problemen	23	Männer und Frauen in der Werbung. . . .	64
Konflikte lösen.	24		
Lapbook:			
Unsere Stadt – unsere Gemeinde	26		
Gemeinde: Was bedeutet das?	26		
Meine Gemeinde	27		
Aufgaben der Gemeinde	28		
Gemeinde im Alltag	31		
Wo erledige ich was?	33		
Wir können mitentscheiden.	35		
Lapbook:			
Umweltschutz	38		
Verpackungsmüll beim Einkaufen	38		
Mülltrennung	40		
Umweltbewusstes Einkaufen – Die Ökobilanz von Lebensmitteln.	42		
Wasser und Energie sparen im Alltag . .	44		



Digitales Zusatzmaterial
Blankovorlagen, Laufzettel

Was sind Lapbooks?

Ein Lapbook ist ein aus Papier gestaltetes Klappbuch oder Klappplakat zum Präsentieren von Lerninhalten. Beim Aufklappen des Plakates sollen die Lerninhalte durch unterschiedliche Elemente, z. B. Bilder, Drehscheiben, kleine Taschen usw., ansprechend präsentiert werden. Die verschiedenen Elemente werden in das Lapbook geklebt oder geheftet. Die individuelle Ausgestaltung der Faltkörper bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich kreativ und selbstständig mit den behandelten Inhalten auseinanderzusetzen. Bei der Arbeit an einem Lapbook entsteht immer ein eigenes, selbst hergestelltes Produkt, sodass es keine allgemeingültige Lösung gibt.

Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler ...

- setzen sich intensiv mit dem aktuellen Thema auseinander,
- verschaffen sich selbstständig Informationen,
- arbeiten individuell,

- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse,
- lernen und wiederholen Inhalte (z. B. für eine Klassenarbeit).

Im digitalen Zusatzmaterial finden Sie einen Laufzettel, auf dem die Schülerinnen und Schüler zur Orientierung die Themen kennzeichnen können, zu denen sie etwas erarbeitet haben.

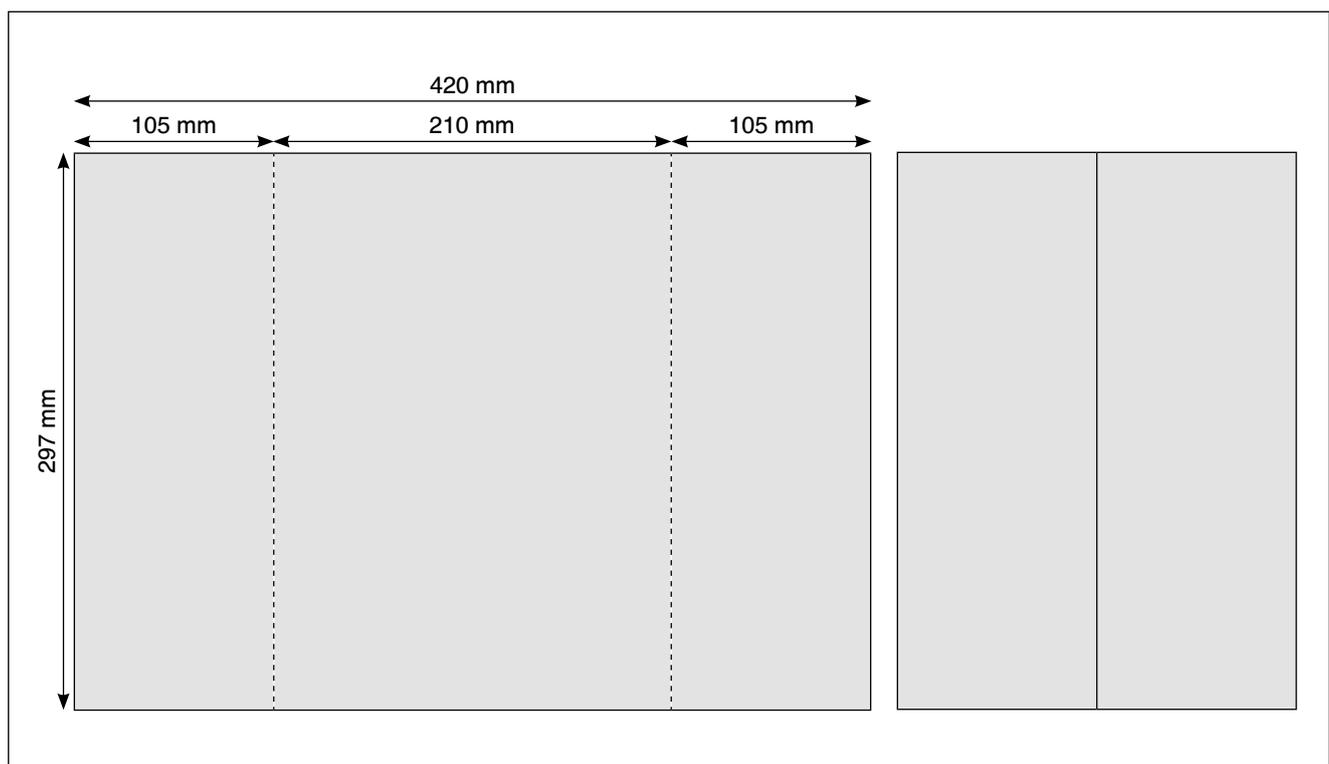
Material

Zur Herstellung von Lapbooks sollten folgende Materialien zur Verfügung stehen:

- DIN-A3-Plakate (Tonkarton)
- Faltvorlagen
- Musterbeutelklammern
- Scheren
- Kleber
- verschiedene Stifte

Einsatz im Unterricht

Das DIN-A3-Plakat kann folgendermaßen zu einem Lapbook gefaltet werden: Die Seiten des quer gelegten DIN-A3-Plakates werden



zur Mitte gefaltet, sodass ein aufklappbares „Buch“ entsteht. Nach oben und unten kann diese Grundform bei Bedarf erweitert werden. Natürlich können Sie von vornherein auch sowohl eine andere DIN-Größe für das Plakat wählen als auch die Faltvorlagen der einzelnen Arbeitsblätter vergrößert oder verkleinert kopieren und so Ihrem Bedarf anpassen.

Das fertige Lapbook sowie ggf. das Deckblatt füllen die Schülerinnen und Schüler mit den verschiedenen Gestaltungselementen zum jeweiligen Thema. Die dabei verwendeten Kopiervorlagen können bei Bedarf von den Schülerinnen und Schülern farbig gestaltet werden.

Allen Lernenden wird die Möglichkeit geboten, sich auf eine kreative Art und Weise mit dem aktuellen Unterrichtsthema auseinanderzusetzen und wichtige Aspekte zusammenzufassen. Vor Beginn der Arbeit müssen die inhaltlichen Schwerpunkte festgelegt werden. Die Gestaltung von Lapbooks fördert Kompetenzen wie Selbstständigkeit, Kreativität, Kommunikation und stärkt die Fachkompetenz in den jeweiligen Lerninhalten.

Ein Lapbook kann in verschiedenen Sozialformen wie Einzelarbeit, Partnerarbeit oder Gruppenarbeit erstellt werden. Auch leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler bekommen so die Möglichkeit, ihre Stärken einzubringen.

Je nach Leistungsstand und der zur Verfügung stehenden Bearbeitungszeit können ihnen inhaltlich abgestimmte Arbeitsaufträge und Faltvorlagen angeboten werden.

Bei der Einführung ist es auch möglich, der Lerngruppe ein fertig gebasteltes Lapbook als Vorlage zur Verfügung zu stellen, um den Entstehungsprozess zu vereinfachen und das Endergebnis bzw. das Prinzip des Lapbooks zu visualisieren.

Leistungsüberprüfung

Es ist wichtig, mit den Lernenden zu vereinbaren, ob und wie die Gestaltung der Lapbooks bewertet wird.

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Inhalte des Themas selbstständig. Es bietet sich unter Umständen an, parallel zum Unterrichtsablauf eine Tabelle anzulegen, die als Bewertungsraster verwendet werden kann.

Die Schülerinnen und Schüler haben auch Freude daran, ihre fertigen Lapbooks der Klasse zu präsentieren. Jedes Klappbuch sieht anders aus und zeigt somit das individuelle Lernergebnis, was die Präsentation und Besprechung in der Klasse besonders abwechslungsreich und spannend macht.

Die fertigen Klappbücher können nach den Präsentationen eingesammelt und von der Lehrkraft als Portfolio der Arbeit genutzt werden.

Was bedeutet Familie für mich?

Die Familie ist eine der wichtigsten sozialen Gemeinschaften in unserem Leben. Gleichzeitig ist sie auch ein wichtiges politisches Thema. In jeder Familie gibt es Regeln, Eltern und Kinder haben sowohl Rechte als auch Pflichten und die Familie wird durch den Staat besonders geschützt.

- ▶ Was bedeutet Familie für dich? Finde passende Begriffe oder kurze Sätze und schreibe sie in die einzelnen Felder des ersten Kreises.
- ▶ Gestalte den zweiten Kreis mit einem Motiv, das zum Thema *Familie* passt.
- ▶ Schneide beide Kreise aus. Lege den zweiten Kreis auf den ersten, verbinde sie in der Mitte mit einer Musterklammer und klebe sie in dein Lapbook.

