

Lapbooks in der Sekundarstufe I

Lapbooks im Ethikunterricht

Praktische Hinweise und Gestaltungsvorlagen für Klappbücher zu zentralen Lehrplanthemen

MIT DOWNLOAD-MATERIALIEN!

5./6. Klasse

Jakob Mohn

Lapbooks im Ethikunterricht

Praktische Hinweise und Gestaltungsvorlagen
für Klappbücher zu zentralen Lehrplanthemen

5./6. Klasse

Klicken Sie hier, um zum Downloadcode für das digitale Zusatzmaterial zu gelangen.



Jakob Mohn ist stellvertretender Schulleiter an einer Haupt- und Realschule in Hessen. Er unterrichtet die Fächer Geschichte, evangelische Religion und EDV.

Wir verwenden in unseren Werken eine genderneutrale Sprache, damit sich alle gleichermaßen angesprochen fühlen. Wenn keine neutrale Formulierung möglich ist, nennen wir die weibliche und die männliche Form. In Fällen, in denen wir aufgrund einer besseren Lesbarkeit nur ein Geschlecht nennen können, achten wir darauf, den unterschiedlichen Geschlechtsidentitäten gleichermaßen gerecht zu werden.

In diesem Werk sind nach dem MarkenG geschützte Marken und sonstige Kennzeichen für eine bessere Lesbarkeit nicht besonders kenntlich gemacht. Es kann also aus dem Fehlen eines entsprechenden Hinweises nicht geschlossen werden, dass es sich um einen freien Warennamen handelt.

© 2023 PERSEN Verlag, Hamburg

AAP Lehrerwelt GmbH
Veritaskai 3
21079 Hamburg
Telefon: +49 (0) 40325083-040
E-Mail: info@lehrerwelt.de
Geschäftsführung: Christian Glaser, Sandra Saghbazarian, Robin Schlenkhoff
USt-ID: DE 173 77 61 42
Register: AG Hamburg HRB/126335
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Die Erwerbenden einer Einzellizenz des Werkes sind berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Präsenz- wie auch dem Distanzunterricht zu nutzen. Produkte, die aufgrund ihres Bestimmungszweckes zur Vervielfältigung und Weitergabe zu Unterrichtszwecken gedacht sind (insbesondere Kopiervorlagen und Arbeitsblätter), dürfen zu Unterrichtszwecken vervielfältigt und weitergegeben werden.

Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte einschließlich weiterer Lehrkräfte, für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch. Mit dem Kauf einer Schullizenz ist die Schule berechtigt, die Inhalte durch alle Lehrkräfte des Kollegiums der erwerbenden Schule sowie durch die Schülerinnen und Schüler der Schule und deren Eltern zu nutzen.

Nicht erlaubt ist die Weiterleitung der Inhalte an Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler, Eltern, andere Personen, soziale Netzwerke, Downloaddienste oder Ähnliches außerhalb der eigenen Schule.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags. Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der PERSEN Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Autorschaft: Jakob Mohn
Covergestaltung: TSA&B Werbeagentur GmbH, Hamburg
Coverillustration: Barbara Gerth
Illustrationen: Tania Schnagl/Robert Plötz, Oliver Wetterauer
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN/Bestellnummer: 978-3-403-50813-7
www.persen.de

Didaktisch-methodische Hinweise	4	Meine Rechte als Kind	46
		Kinderrechte weltweit	47
Das bin ich: mein Steckbrief	6	Gerechtes Handeln	48
Deckblatt	6	Fair Play nicht nur im Sport	49
Wer bin ich?	7	Gesetzesverstöße haben Folgen	50
Wo komme ich her?	8	Natur und Tiere	51
Wie wohne ich?	10	Deckblatt	51
Wie fühle ich mich?	11	Mein Blick aus dem Fenster	52
Was finde ich gut?	12	Zitate zur Natur	53
Womit verbringe ich Zeit?	13	Sind Mensch und Natur gleichberechtigt? . .	54
Was macht mir Spaß?	15	Umweltschutz und Klimawandel	55
Wo will ich hin?	16	Umweltschutzorganisationen	56
Ich – Du – Wir	17	Mein (Wunsch-)Haustier	57
Deckblatt	17	Was sind Haus- und Nutztiere?	58
Meine Klasse	18	Dürfen wir Tiere essen?	59
Klassenregeln	19	Vegetarisch oder vegan ernähren?	60
Es gibt viele Gemeinschaften	20	Artgerechte Haltung bei Nutztieren	61
Werte bestimmen unser Handeln	21	Tiere im Zoo	62
Diese Werte sind mir wichtig	23	Religionen entdecken	63
Was ist Familie?	24	Deckblatt	63
Familienmodelle	25	Was ist Religion?	64
Lebensformen	26	Zitate über Religion	65
Was bedeutet Freundschaft für dich?	27	Meine Fragen zur Religion	66
Was ist Freundschaft für andere?	28	Die fünf großen Weltreligionen	67
Neue Freunde finden	29	Stammvater Abraham	69
Sind virtuelle Freunde wahre Freunde?	30	Stammbaum der monotheistischen Religionen	70
Glück	31	Das Judentum	71
Deckblatt	31	Der Islam	72
Was ist Glück?	32	Das Christentum	73
Reden über Glück	33	Religiöse Feiertage	74
Glück gehabt!	34	Quiz der Religionen	76
Glücksbringer	35		
Kann man Glück kaufen?	37		
Gefahr Glücksspiel	38		
Glück zum Mitnehmen	39		
Recht und Gerechtigkeit	41		
Deckblatt	41		
Regeln und Gesetze im Alltag	42		
Die Würde des Menschen	43		
Grundrechte in Deutschland	44		
Erklärung der Menschenrechte	45		



Digitales Zusatzmaterial
Laufzettel, Bewertungsbogen,
Blanko-Vorlagen

Was sind Lapbooks?

Ein Lapbook ist ein Klappbuch, eine kleine Mappe, die sich mehrfach ausklappen lässt und von den Lernenden individuell gestaltet und ausgestattet werden kann. So passen zum Beispiel kleine Taschen, Faltbücher, Klapphefte, Drehscheiben, Leporellos, Bilder u. v. m. hinein. Durch das individuelle Gestalten ihres Lapbooks können Schülerinnen und Schüler ihre Lernergebnisse durch Basteln, Schreiben und Ausarbeiten festhalten. Dies geschieht auf motivierende, kreative Weise. Alle erzielen dabei ein Ergebnis. Jedes Lapbook ist einzigartig, keines sieht aus wie das andere. Die Schülerinnen und Schüler entscheiden selbstständig, wie sie mit erarbeiteten Informationen umgehen wollen. Sie bringen dabei unterschiedliche Aspekte schriftlich und gestalterisch in ihr Klappbuch ein.

Zielsetzung

Die Jugendlichen ...

- setzen sich intensiv mit einem Thema auseinander,
- sie verschaffen sich (oft) selbstständig Material und Informationen,
- sie arbeiten individuell oder in Kleingruppen,
- sie dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse
- und sie lernen und wiederholen Inhalte.

Material

Zur Herstellung von Lapbooks sollten folgende Materialien zur Verfügung stehen:

- DIN-A3-Plakate (Tonkarton)
- Faltvorlagen
- Musterbeutelklammern
- Scheren
- Kleber
- verschiedene Stifte
- Internetzugang, Drucker, Lexika, Sachbücher, Zeitschriften

Einsatz im Unterricht

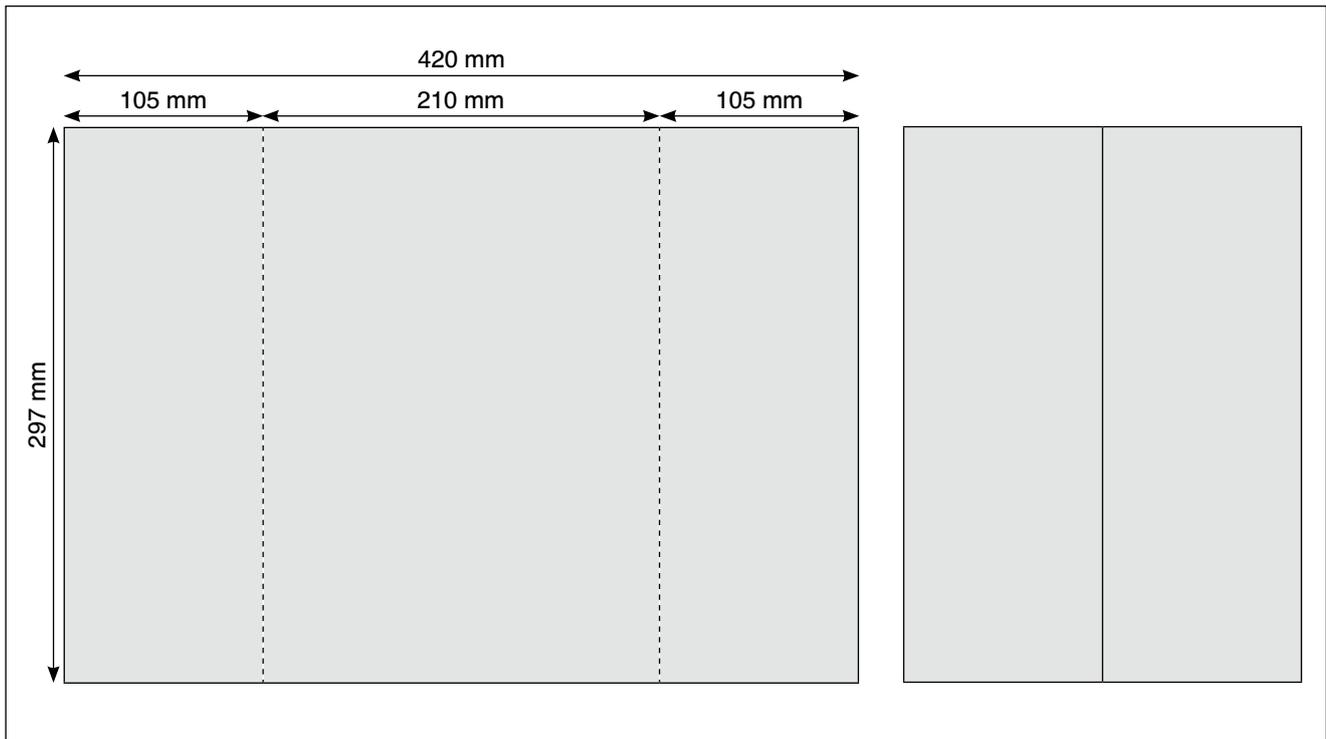
Das DIN-A3-Plakat kann folgendermaßen zu einem Lapbook gefaltet werden: Die Seiten des quer gelegten DIN-A3-Plakates werden zur Mitte gefaltet, sodass ein aufklappbares „Buch“ entsteht. Nach oben und unten kann diese Grundform bei Bedarf erweitert werden. Natürlich können Sie von vornherein auch sowohl eine andere DIN-Größe für das Plakat wählen als auch die Faltvorlagen der einzelnen Arbeitsblätter vergrößert oder verkleinert kopieren und so Ihrem Bedarf anpassen.

Das fertige Lapbook sowie ggf. das Deckblatt füllen die Schülerinnen und Schüler mit den verschiedenen Gestaltungselementen zum jeweiligen Thema. Die dabei verwendeten Kopiervorlagen können bei Bedarf von den Schülerinnen und Schülern farbig gestaltet werden.

Allen Lernenden wird die Möglichkeit geboten, sich auf eine kreative Art und Weise mit dem aktuellen Unterrichtsthema auseinanderzusetzen und wichtige Aspekte zusammenzufassen. Vor Beginn der Arbeit müssen die inhaltlichen Schwerpunkte festgelegt werden. Die Gestaltung von Lapbooks fördert Kompetenzen wie Selbstständigkeit, Kreativität, Kommunikation und stärkt die Fachkompetenz in den jeweiligen Lerninhalten.

Differenzierung

Lapbooks bieten eine gute Möglichkeit zur Differenzierung, sodass die Jugendlichen eigenständig und nach eigenen Vorstellungen und kompetenzorientiert lernen und arbeiten können. Auch die konkreten Inhalte werden selbst bestimmt. Mitunter wird es sinnvoll sein, einzelne Aufträge bereits als Hausaufgabe vorbereiten zu lassen, wie zum Beispiel Interviews, Expertenbefragung oder Materialbeschaffung.



Der Differenzierung dient es auch, dass die Jugendlichen einfache Vorlagen nutzen können oder auch solche, die mit viel Inhalt gefüllt werden können. Es bietet sich häufig an, Jugendliche in heterogenen Partner- oder Kleingruppen zusammenarbeiten zu lassen, denn die Arbeitsaufträge müssen zuerst gelesen und geklärt werden. Hier ist es sinnvoll, zumindest einen leistungsstarken Schüler/eine leistungsstarke Schülerin in jede Kleingruppe einzuteilen. Alternativ kann die Lehrkraft einzelne Angebote mit der Klasse vorab erarbeiten.

Je nach Leistungsstand und der zur Verfügung stehenden Bearbeitungszeit können ihnen auch inhaltlich abgestimmte Arbeitsaufträge und Faltvorlagen angeboten werden.

Leistungsüberprüfung

Es ist wichtig, mit der Lerngruppe zu vereinbaren, ob und wie die Gestaltung der Lapbooks bewertet wird.

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten die Inhalte des Themas selbstständig. Es bietet sich unter Umständen an, parallel zum Unterrichtsablauf eine Tabelle anzulegen, die als Bewertungsraster verwendet werden kann.

Die Schülerinnen und Schüler haben auch Freude daran, ihre fertigen Lapbooks der Klasse zu präsentieren. Jedes Klappbuch sieht anders aus und zeigt somit das individuelle Lernergebnis, was die Präsentation und Besprechung in der Klasse besonders abwechslungsreich und spannend macht.

Lapbooks sind, ähnlich wie Portfolios, grundsätzlich bewertbar. Besonders sorgfältig ausgearbeitete oder gut vorgetragene Lapbooks können lobend hervorgehoben werden. Ein Beispiel für einen Auswertungsbogen finden Sie im digitalen Zusatzmaterial.

Schneide die Vorlagen aus und klebe sie auf die Vorderseite deines Lapbooks.



Dieses Lapbook gehört:	
<hr/>	

- ① Male in die Mitte der Faltblume ein Bild von dir oder klebe ein Foto ein.
- ② Schreibe deine Daten auf die jeweiligen Blütenblätter. Schreibe weitere, dir wichtige Informationen auf die noch freien Blätter.
- ③ Schneide die Faltblume aus, knicke die Blätter an der gestrichelten Linie nach innen.
- ④ Gestalte die Vorderseite und beschrifte sie.
- ⑤ Klebe die Faltblume in die Mitte deines Lapbooks.

