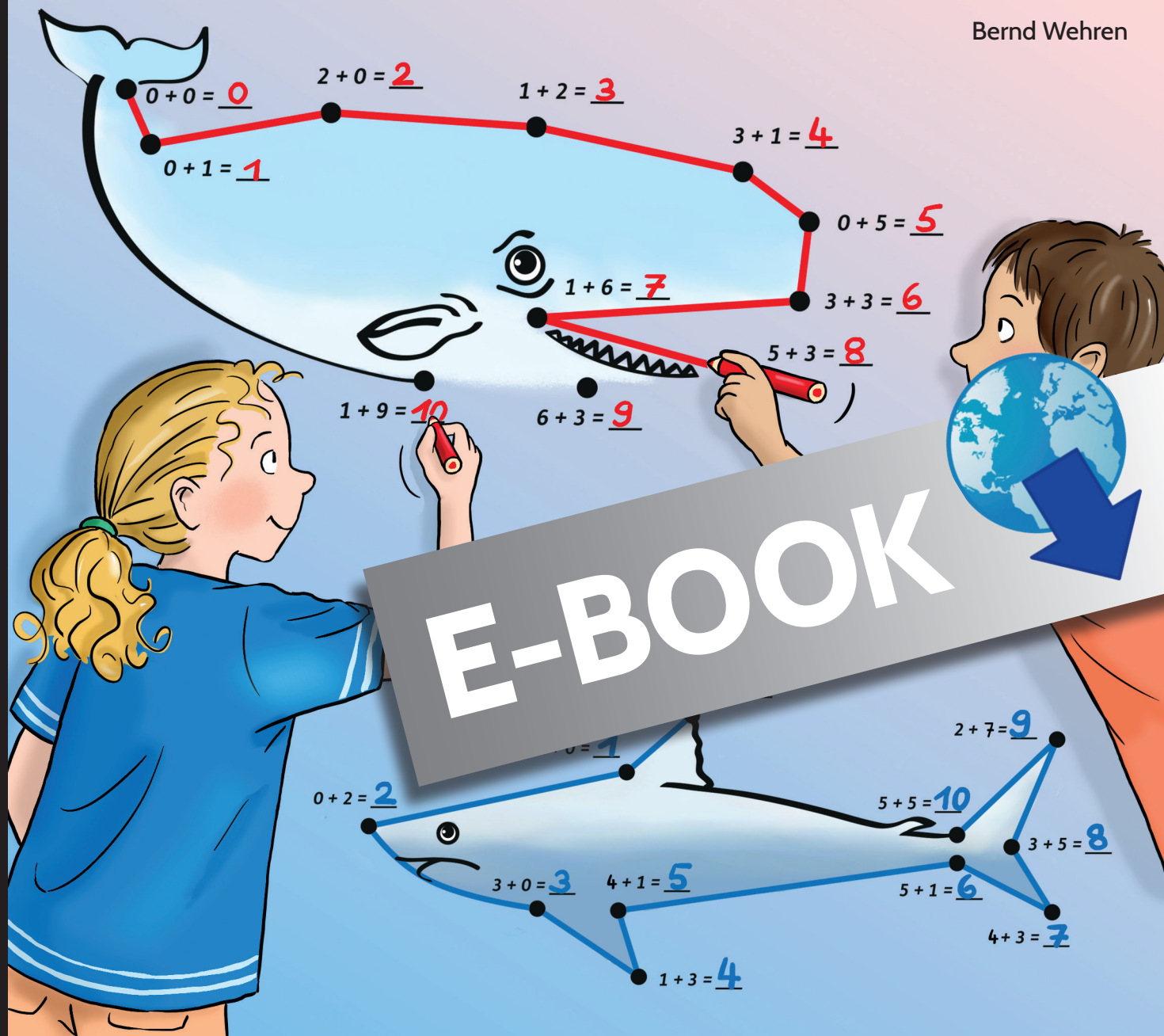




Rechnen mit Punkt-zu-Punkt-Bildern

Spielerische Plus- und Minusaufgaben im ZR bis 20
in vier Schwierigkeitsstufen

Bernd Wehren

Rechnen mit Punkt-zu-Punkt- Bildern

**Spielerische Plus- und Minusaufgaben im
Zahlenraum bis 20 in vier Schwierigkeitsstufen**



PERSEN

Der Autor

Bernd Wehren studierte die Fächer Deutsch, Mathematik, Sachunterricht und Sport auf Grundschullehramt von 1990 bis 1995 in Münster. Nach dem Referendariat in Bochum unterrichtete er an mehreren Grundschulen. Heute ist er Lehrer in Steinfurt.

Bernd Wehren veröffentlichte bereits mehrere Unterrichtshilfen und Arbeitsmaterialien.

© 2020 PERSEN Verlag, Hamburg
AAP Lehrerwelt GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der PERSEN Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Coverillustration: Katharina Reichert-Scarborough

Grafik: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth; basierend auf den Grafiken von: Katharina Reichert-Scarborough (Hauptillustratorin), Corinna Beurenmeister (Kamel S. 41, Biene S. 42, Storch S. 44), Barbara Gerth (Tintenfisch S. 8, Zebra S. 32, Erdmännchen S. 40, Piktogramm Gewicht (Kopfzeilen)), Sabine Voigt (Papagei S. 13)

Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH

ISBN: 978-3-403-50668-3

www.persen.de

Vorwort	4
1 Plusaufgaben von 0 bis 10	5
2 Minusaufgaben von 0 bis 10.....	9
3 Plusaufgaben von 10 bis 20	13
4 Minusaufgaben von 10 bis 20	17
5 Plusaufgaben von 0 bis 20 ohne ZÜ.....	21
6 Minusaufgaben von 0 bis 20 ohne ZU	27
7 Plusaufgaben von 0 bis 20 mit ZÜ	33
8 Minusaufgaben von 0 bis 20 mit ZU	39
9 Ein eigenes Punkt-zu-Punkt-Bild erfinden	45
10 Urkunde.....	46

ZR = Zahlenraum; ZÜ = Zehnerüberschreitung; ZU = Zehnerunterschreitung

Die meisten Kinder kennen Punkt-zu-Punkt-Bilder aus Kinderzeitschriften, Rätselheften o.ä. Mit den Punkt-zu-Punkt-Bildern in diesem Band für Erst- und Zweitklässler üben die Schüler¹ das Addieren und Subtrahieren mit differenzierten Arbeitsblättern. Mit diesen spielerischen Materialien können Sie Ihren Unterricht auflockern und dabei die Rechenkompetenz Ihrer Schüler sinnvoll und differenziert zu fördern.

Das Prinzip der Punkt-zu-Punkt-Bilder ist ganz einfach:

Die Kinder rechnen Aufgaben im Zahlenraum von 0 bis 10, von 10 bis 20 oder von 0 bis 20 aus und verbinden die Ergebnisse in aufsteigender Reihenfolge (0, 1, 2, 3, 4, 5...). So entsteht ein Bild als Lösung, das die Kinder an- und weitermalen können. Mit der Vorlage auf Seite 45 können Ihre Schüler eigene Punkt-zu-Punkt-Bilder gestalten. Und mit der Urkunde auf Seite 46 können Sie die Kinder belohnen. Die Schüler üben so, genau zu rechnen, da nur dann beim Verbinden der Punkte ein korrektes Bild entsteht.

Ein Arbeitsblatt kann je nach Zahlenraum ein, zwei oder drei Punkt-zu-Punkt-Bilder beinhalten, damit die Kinder genug Aufgaben zum Rechnen haben. Ein Zahlenstrahl von 0 bis 10 oder von 0 bis 20 hilft den Kindern dabei.

Durch stetige Steigerung der Aufgabenanzahl und des Zahlenraums ergeben sich vier Schwierigkeitsstufen, die in sich wieder quantitativ differenziert aufgebaut sind.

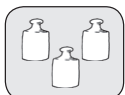
Die vier qualitativen Differenzierungsstufen:



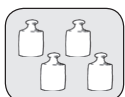
8 Punkt-zu-Punkt-Bilder mit Plus- und Minusaufgaben im ZR von 0 bis 10



8 Punkt-zu-Punkt-Bilder mit Plus- und Minusaufgaben im ZR von 10 bis 20



12 Punkt-zu-Punkt-Bilder mit Plus- und Minusaufgaben im ZR von 0 bis 20 ohne ZÜ und ZU



12 Punkt-zu-Punkt-Bilder mit Plus- und Minusaufgaben im ZR von 0 bis 20 mit ZÜ und ZU

(ZR = Zahlenraum; ZÜ = Zehnerüberschreitung; ZU = Zehnerunterschreitung)

Ergänzung – Mengenbilder

An einige Rechenaufgaben malen die Kinder weitere Mengenbilder, um so das Zahlen- und Mengenverständnis zu sichern. Sie können die Arbeitsblätter auch auf DIN A3 vergrößert kopieren, sodass die Bilder größer sind und die Kinder mehr Platz zum Malen von Mengenbildern haben.

Viel Spaß und Erfolg mit dem Material wünscht Ihnen und Ihren Schülern

Bernd Wehren

¹ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.