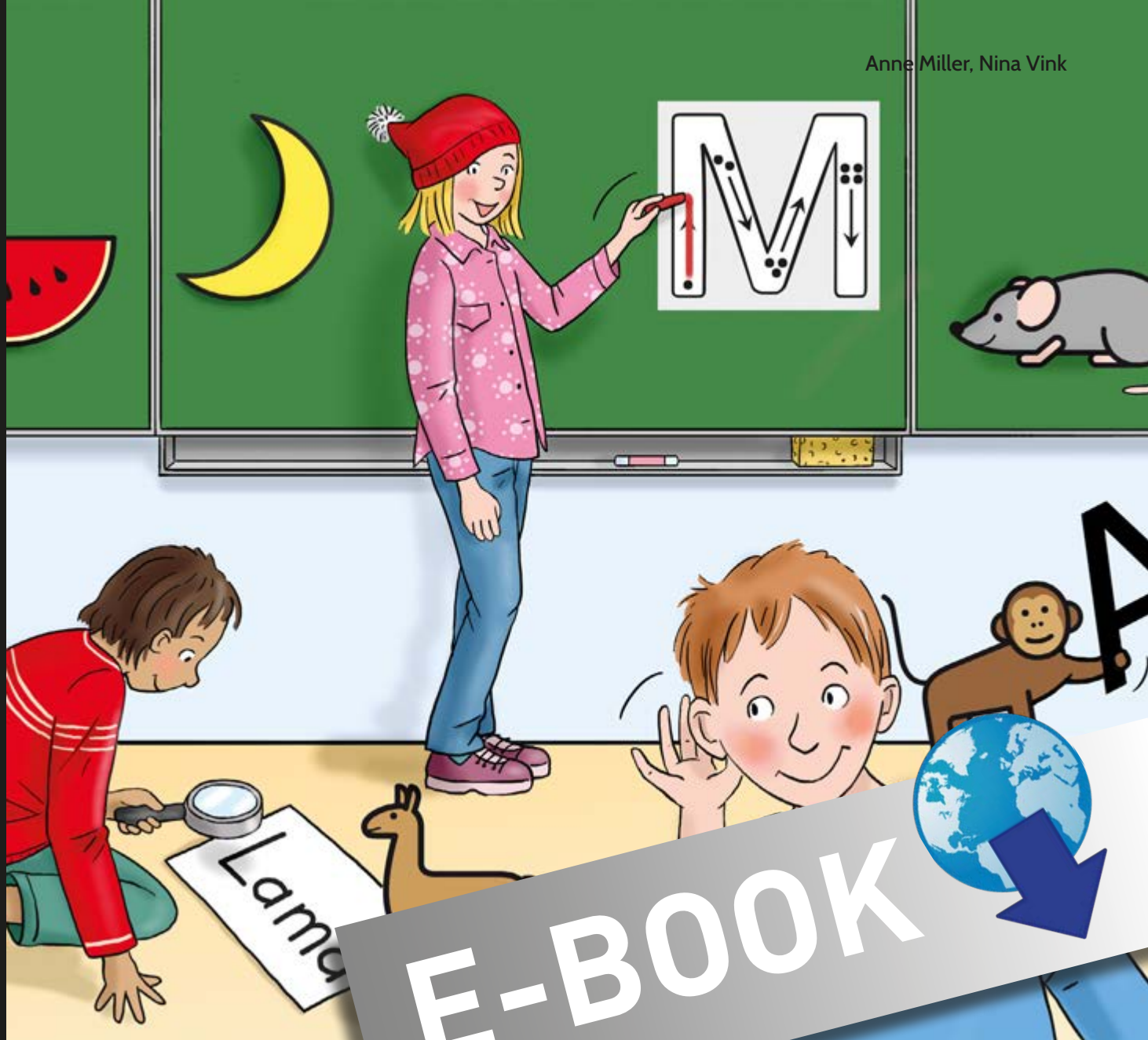




Lese- und Schreiblehrgang Förderschwerpunkt GE

Umfassendes Materialpaket zum Lese- und Schreiberwerb
für Schüler mit geistiger Behinderung

**Sonderpädagogische
Förderung**

Anne Miller, Nina Vink

Lese- und Schreiblehrgang

**Umfassendes Materialpaket
zum Lese- und Schreiberwerb
für Schüler mit geistiger Behinderung**

Klicken Sie hier, um zum Downloadcode für das digitale Zusatzmaterial zu gelangen.



© 2020 PERSEN Verlag, Hamburg
AAP Lehrerwelt GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der PERSEN Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Covergrafik: © Katharina Reichert-Scarborough
METACOM-Symbole: © Annette Kitzinger
Mundbilder: © 2001 by Rottenburger Verlag
Lauthandzeichen: © Anne Miller, Nina Vink; Fotograf: Frederik Miller
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN: 978-3-403-50592-1

www.persen.de

Methodisch-didaktischer Kommentar	9	Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	93
Lese- und Schreiblehrgang	15	Zauberwörter	94
Buchstabe M, m		Leseteppich (zwei Differenzierungen)	95
Übersicht Wand- und Anlautbilder	15	Zauberwörter und Heft	99
Einführung	16	Buchstabe U, u	
Arbeitspläne.	17	Übersicht Wand- und Anlautbilder	101
An-, Mittel- und Endlaut hören		Einführung	102
(zwei Differenzierungen)	21	Arbeitspläne.	103
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	24	An-, Mittel- und Endlaut hören	
Nachspuren Großbuchstabe.	27	(zwei Differenzierungen)	107
Nachspuren Kleinbuchstabe.	29	Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	110
Lineatur Großbuchstabe	31	Nachspuren Großbuchstabe.	113
Lineatur Kleinbuchstabe	32	Nachspuren Kleinbuchstabe.	115
Fensterlesen Laute und Silben		Lineatur Großbuchstabe	117
(mit Schablone)	33	Lineatur Kleinbuchstabe	118
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	35	Fensterlesen Laute und Silben	
Buchstabe A, a		(fünf Differenzierungen, mit Schablone)	119
Übersicht Wand- und Anlautbilder	37	Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	125
Einführung	38	Zauberwörter	126
Arbeitspläne.	39	Leseteppich (zwei Differenzierungen)	127
An-, Mittel- und Endlaut hören		Zauberwörter und Heft (drei Differenzierungen) .	131
(zwei Differenzierungen)	43	Buchstabe F, f	
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	46	Übersicht Wand- und Anlautbilder	135
Nachspuren Großbuchstabe.	49	Einführung	136
Nachspuren Kleinbuchstabe.	51	Arbeitspläne.	137
Lineatur Großbuchstabe	53	An-, Mittel- und Endlaut hören	
Lineatur Kleinbuchstabe	54	(zwei Differenzierungen)	141
Fensterlesen Laute und Silben		Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	144
(fünf Differenzierungen, mit Schablone)	55	Nachspuren Großbuchstabe.	147
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	61	Nachspuren Kleinbuchstabe.	149
Zauberwörter	62	Fensterlesen Laute und Silben	
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	63	(fünf Differenzierungen, mit Schablone)	151
Zauberwörter und Heft	67	Lineatur Großbuchstabe	157
Buchstabe L, l		Lineatur Kleinbuchstabe	158
Übersicht Wand- und Anlautbilder	69	Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	159
Einführung	70	Zauberwörter	160
Arbeitspläne.	71	Leseteppich (zwei Differenzierungen)	161
An-, Mittel- und Endlaut hören		Zauberwörter und Heft	165
(zwei Differenzierungen)	75	Buchstabe S, s	
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	78	Übersicht Wand- und Anlautbilder	167
Nachspuren Großbuchstabe.	81	Einführung	168
Nachspuren Kleinbuchstabe.	83	Arbeitspläne.	169
Lineatur Großbuchstabe	85	An-, Mittel- und Endlaut hören	
Lineatur Kleinbuchstabe	86	(zwei Differenzierungen)	173
Fensterlesen Laute und Silben		Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	176
(fünf Differenzierungen, mit Schablone)	87	Nachspuren Großbuchstabe.	179
		Nachspuren Kleinbuchstabe.	181
		Fensterlesen Laute und Silben	
		(fünf Differenzierungen, mit Schablone)	183

Lineatur Großbuchstabe	189	Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	276
Lineatur Kleinbuchstabe	190	Nachspuren Großbuchstabe	279
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	191	Nachspuren Kleinbuchstabe	281
Zauberwörter	192	Lineatur Großbuchstabe	283
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	193	Lineatur Kleinbuchstabe	284
Zauberwörter und Heft	197	Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	285
Buchstabe I, i		Fensterlesen Laute und Silben (fünf Differenzierungen, mit Schablone)	286
Übersicht Wand- und Anlautbilder	199	Zauberwörter	291
Einführung	200	Leseteppich (zwei Differenzierungen)	293
Arbeitspläne	201	Zauberwörter und Heft (zwei Differenzierungen) .	297
An-, Mittel- und Endlaut hören (zwei Differenzierungen)	205	Satzebene (zwei Differenzierungen)	299
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	208	Buchstabe O, o	
Nachspuren Großbuchstabe	211	Übersicht Wand- und Anlautbilder	301
Nachspuren Kleinbuchstabe	213	Einführung	302
Fensterlesen Laute und Silben (fünf Differenzierungen, mit Schablone)	215	Arbeitspläne	303
Lineatur Großbuchstabe	221	An-, Mittel- und Endlaut hören (zwei Differenzierungen)	307
Lineatur Kleinbuchstabe	222	Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	310
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	223	Nachspuren Großbuchstabe	313
Zauberwörter	224	Nachspuren Kleinbuchstabe	315
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	225	Lineatur Großbuchstabe	317
Zauberwörter und Heft	229	Lineatur Kleinbuchstabe	318
Satzebene (zwei Differenzierungen)	230	Fensterlesen Laute und Silben (fünf Differenzierungen, mit Schablone)	319
Buchstabe N, n		Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	325
Übersicht Wand- und Anlautbilder	233	Zauberwörter	326
Einführung	234	Leseteppich (zwei Differenzierungen)	327
Arbeitspläne	235	Zauberwörter und Heft (zwei Differenzierungen) .	331
An-, Mittel- und Endlaut hören (zwei Differenzierungen)	239	Satzebene (zwei Differenzierungen)	333
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	242	Buchstabe W, w	
Nachspuren Großbuchstabe	245	Übersicht Wand- und Anlautbilder	335
Nachspuren Kleinbuchstabe	247	Einführung	336
Lineatur Großbuchstabe	249	Arbeitspläne	337
Lineatur Kleinbuchstabe	250	An-, Mittel- und Endlaut hören (zwei Differenzierungen)	341
Fensterlesen Laute und Silben (fünf Differenzierungen, mit Schablone)	251	Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	344
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	257	Nachspuren Großbuchstabe	347
Zauberwörter	258	Nachspuren Kleinbuchstabe	349
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	259	Lineatur Großbuchstabe	351
Zauberwörter und Heft	263	Lineatur Kleinbuchstabe	352
Satzebene (zwei Differenzierungen)	264	Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	353
Buchstabe B, b		Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	357
Übersicht Wand- und Anlautbilder	267	Zauberwörter	358
Einführung	268	Leseteppich (zwei Differenzierungen)	359
Arbeitspläne	269	Zauberwörter und Heft	363
An-, Mittel- und Endlaut hören (zwei Differenzierungen)	273	Satzebene (zwei Differenzierungen)	364

Buchstabe E e

Übersicht Wand- und Anlautbilder	367
Einführung	368
Arbeitspläne E	369
Anlaut hören	373
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	375
Nachspuren Großbuchstabe (zwei Differenzierungen)	378
Lineatur Großbuchstabe	380
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	381
Zauberwörter und Heft	385
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	386
Arbeitspläne e	390
An-, Mittel- und Endlaut hören	394
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	395
Nachspuren Kleinbuchstabe (zwei Differenzierungen)	398
Lineatur Kleinbuchstabe	400
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	401
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	405
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	406
Zauberwörter und Heft	410
Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) ..	411
Wörter untersuchen (zwei Differenzierungen) ...	414

Buchstabe R, r

Übersicht Wand- und Anlautbilder	417
Einführung	418
Arbeitspläne R	419
Anlaut hören	423
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	425
Nachspuren Großbuchstabe (zwei Differenzierungen)	428
Lineatur Großbuchstabe	430
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	431
Zauberwörter	435
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	436
Wörter untersuchen	440
Wort–Bild, Satz–Bild (zwei Differenzierungen) ..	441
Arbeitspläne r	443
An-, Mittel- und Endlaut hören	447
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	448
Nachspuren Kleinbuchstabe (zwei Differenzierungen)	451
Lineatur Kleinbuchstabe	453
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	454
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	458
Zauberwörter	459

Leseteppich (zwei Differenzierungen)	460
Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) ..	464
Wörter untersuchen (drei Differenzierungen)	467
Satzebene	470

Buchstabe G, g

Übersicht Wand- und Anlautbilder	471
Einführung	472
Arbeitspläne G	473
Anlaut hören	477
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	479
Nachspuren Großbuchstabe (zwei Differenzierungen)	482
Lineatur Großbuchstabe	484
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	485
Zauberwörter	489
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	490
Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) ..	494
Wörter untersuchen	497
Satzebene	498
Arbeitspläne g	499
An-, Mittel- und Endlaut hören	503
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	504
Nachspuren Kleinbuchstabe (zwei Differenzierungen)	507
Lineatur Kleinbuchstabe	509
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	510
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	511
Zauberwörter	515
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	516
Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) ..	520
Wörter untersuchen (drei Differenzierungen)	523
Satzebene	526

Buchstabe Ei, ei

Übersicht Wand- und Anlautbilder	527
Einführung	528
Arbeitspläne	529
An-, Mittel- und Endlaut hören (zwei Differenzierungen)	533
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	536
Nachspuren Großbuchstabe	539
Nachspuren Kleinbuchstabe	540
Nachspuren Groß- und Kleinbuchstabe	541
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	542
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	543
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	547
Zauberwörter	548
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	549

Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) . .	553	An-, Mittel- und Endlaut hören	651
Wörter untersuchen (drei Differenzierungen). . .	556	Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen) . . .	652
Satzebene	559	Nachspuren Kleinbuchstabe (zwei Differenzierungen)	655
Buchstabe D, d		Buchstabe K, k	
Übersicht Wand- und Anlautbilder	561	Übersicht Wand- und Anlautbilder	675
Einführung	562	Einführung	676
Arbeitspläne D.	563	Arbeitspläne.	677
Anlaut hören	567	An-, Mittel- und Endlaut hören (zwei Differenzierungen)	681
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen) . . .	569	Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen) . . .	684
Nachspuren Großbuchstabe (zwei Differenzierungen)	572	Nachspuren Großbuchstabe.	687
Lineatur Großbuchstabe	574	Nachspuren Kleinbuchstabe.	689
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	575	Lineatur Großbuchstabe	691
Zauberwörter	579	Lineatur Kleinbuchstabe	692
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	580	Fensterlesen Laute und Silben (vier Differenzierungen, mit Schablone).	693
Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) . .	584	Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	698
Wörter untersuchen.	587	Leseteppich (zwei Differenzierungen)	699
Satzebene	588	Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) . .	703
Arbeitspläne d	589	Wörter untersuchen (drei Differenzierungen). . .	706
An-, Mittel- und Endlaut hören	593	Sinnerfassendes Lesen.	709
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen) . . .	594	Satzebene	710
Nachspuren Kleinbuchstabe (zwei Differenzierungen)	597	Buchstabe T, t	
Lineatur Kleinbuchstabe	599	Übersicht Wand- und Anlautbilder	711
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	600	Einführung	712
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	601	Arbeitspläne T	713
Zauberwörter	605	Anlaut hören	717
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	606	Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen) . . .	719
Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) . .	610	Nachspuren Großbuchstabe (zwei Differenzierungen)	722
Wörter untersuchen (zwei Differenzierungen) . .	613	Lineatur Großbuchstabe	723
Satzebene	615	Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	725
Buchstabe H, h		Buchstabe L, l	
Übersicht Wand- und Anlautbilder	617	Übersicht Wand- und Anlautbilder	729
Einführung	618	Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) . .	733
Arbeitspläne H.	619	Wörter untersuchen (drei Differenzierungen). . .	736
Anlaut hören	623	Satzebene	739
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen) . . .	625	Arbeitspläne t.	740
Nachspuren Großbuchstabe (zwei Differenzierungen)	628	An-, Mittel- und Endlaut hören	744
Lineatur Großbuchstabe	630	Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen) . . .	745
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	631		
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	635		
Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) . .	639		
Wörter untersuchen (drei Differenzierungen). . .	642		
Sinnerfassendes Lesen.	645		
Satzebene	646		
Arbeitspläne h	647		

Nachspuren Kleinbuchstabe (zwei Differenzierungen)	748	Nachspuren Großbuchstabe	845
Lineatur Kleinbuchstabe	750	Nachspuren Kleinbuchstabe	847
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	751	Lineatur Großbuchstabe	849
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	752	Lineatur Kleinbuchstabe	850
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	756	Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	851
Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) . .	760	Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	855
Wörter untersuchen (drei Differenzierungen) . . .	763	Leseteppich (zwei Differenzierungen)	856
Sinnerfassendes Lesen	766	Zauberwörter	860
Lese- und Malaufgaben (drei Differenzierungen) . .	767	Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) . .	861
Satzebene	770	Wörter untersuchen (drei Differenzierungen) . . .	864
Buchstabe P, p		Sinnerfassendes Lesen	867
Übersicht Wand- und Anlautbilder	771	Lese- und Malaufgaben (drei Differenzierungen) . .	868
Einführung	772	Satzebene	871
Arbeitspläne P	773	Buchstabe V, v	
Anlaut hören	777	Übersicht Wand- und Anlautbilder	873
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	779	Einführung	874
Nachspuren Großbuchstabe (zwei Differenzierungen)	782	Arbeitspläne	875
Lineatur Großbuchstabe	784	Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	879
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	785	Nachspuren Großbuchstabe	882
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	789	Nachspuren Kleinbuchstabe	884
Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) . .	793	Lineatur Großbuchstabe	886
Wörter untersuchen	796	Lineatur Kleinbuchstabe	887
Sinnerfassendes Lesen	799	Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	888
Satzebene	800	Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	892
Arbeitspläne p	801	Leseteppich (zwei Differenzierungen)	893
An-, Mittel- und Endlaut hören	805	Zauberwörter	897
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	806	Wort–Bild, Satz–Bild (vier Differenzierungen) . .	898
Nachspuren Kleinbuchstabe (zwei Differenzierungen)	809	Wörter untersuchen (vier Differenzierungen)	902
Lineatur Kleinbuchstabe	811	Lese- und Malaufgaben (drei Differenzierungen) . .	906
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	812	Satzebene	909
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	813	Buchstabe J, j	
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	817	Übersicht Wand- und Anlautbilder	911
Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) . .	821	Einführung	912
Wörter untersuchen (drei Differenzierungen) . . .	824	Arbeitspläne	913
Sinnerfassendes Lesen	827	Anlaut hören	917
Lese- und Malaufgaben (drei Differenzierungen) . .	828	Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	919
Satzebene	831	Nachspuren Großbuchstabe	922
Buchstabe Z, z		Nachspuren Kleinbuchstabe	924
Übersicht Wand- und Anlautbilder	833	Lineatur Großbuchstabe	926
Einführung	834	Lineatur Kleinbuchstabe	927
Arbeitspläne	835	Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	928
An-, Mittel- und Endlaut hören (zwei Differenzierungen)	839	Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	932
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	842	Leseteppich (zwei Differenzierungen)	933
		Zauberwörter	937
		Wort–Bild, Satz–Bild	938
		Wörter untersuchen (drei Differenzierungen)	939
		Sinnerfassendes Lesen	942
		Lese- und Malaufgaben (drei Differenzierungen) . .	943

Buchstabe X, x

Übersicht Wand- und Anlautbilder	947
Einführung	948
Arbeitspläne.	949
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	953
Nachspuren Großbuchstabe.	956
Nachspuren Kleinbuchstabe.	958
Lineatur Großbuchstabe	960
Lineatur Kleinbuchstabe	961
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	962
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	966
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	967
Zauberwörter	971
Wort–Bild, Satz–Bild	973
Wörter untersuchen (zwei Differenzierungen) . . .	974
Lese- und Malaufgaben (zwei Differenzierungen) . .	976

Buchstabe C, c

Übersicht Wand- und Anlautbilder	979
Einführung	980
Arbeitspläne.	981
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	985
Nachspuren Großbuchstabe.	988
Nachspuren Kleinbuchstabe.	990
Lineatur Großbuchstabe	992
Lineatur Kleinbuchstabe	993
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	994
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	998
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	999
Zauberwörter	1003
Wort–Bild, Satz–Bild (drei Differenzierungen) . .	1004

Wörter untersuchen (zwei Differenzierungen) . . .	1007
Lese- und Malaufgaben (drei Differenzierungen) . .	1009

Buchstabe Qu, qu

Übersicht Wand- und Anlautbilder	1013
Einführung	1014
Arbeitspläne.	1015
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	1019
Nachspuren Großbuchstabe.	1022
Nachspuren Kleinbuchstabe.	1024
Lineatur Großbuchstabe	1026
Lineatur Kleinbuchstabe	1027
Fensterlesen Laute und Silben (drei Differenzierungen, mit Schablone)	1028
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	1032
Leseteppich (zwei Differenzierungen)	1033
Zauberwörter	1037
Wort–Bild, Satz–Bild (zwei Differenzierungen) .	1038
Wörter untersuchen (zwei Differenzierungen) . . .	1040
Lese- und Malaufgaben (drei Differenzierungen) . .	1042

Buchstabe Y y

Übersicht Wand- und Anlautbilder	1045
Einführung	1046
Arbeitspläne.	1047
Suchsel Buchstabe (drei Differenzierungen)	1051
Nachspuren Großbuchstabe.	1054
Nachspuren Kleinbuchstabe.	1056
Lineatur Großbuchstabe	1058
Lineatur Kleinbuchstabe	1059
Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe	1060
Wort–Bild, Satz–Bild (vier Differenzierungen) . .	1061
Wörter untersuchen (zwei Differenzierungen) . . .	1065
Lese- und Malaufgaben (drei Differenzierungen) . .	1067



Digitales Zusatzmaterial:

Im Downloadbereich finden Sie das digitale Zusatzmaterial „Wand- und Anlautbilder“ farbig zum Ausdrucken.

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Kinder mit einer geistigen Behinderung brauchen zum Lernen eine klare Struktur und eine reizarme Lernumgebung. Wenn es ums Lesen- und Schreibenlernen geht, gilt dies in gleicher Weise. Dazu haben wir ein Gesamtkonzept für den Deutschunterricht entwickelt, das inhaltlich und strukturell aufeinander aufbaut. Dieses Deutschkonzept haben wir *AnNi* genannt. Es handelt sich um ein Lese- und Schreibkonzept, das die Verknüpfungen von Buchstaben hervorhebt. Bei manchen Aufgabentypen und Materialien kommen daher auch Worte und Silben auf den Seiten vor, die nicht den aktuell neuen Buchstaben in sich tragen. Der vorliegende Basisordner beinhaltet Arbeitsblätter zu den Buchstaben. Mit dem Zusatzordner (Bestellnummer 20656) erhalten Sie weiterführende Materialien, wie Silbentafeln, Streichholzdiktate, Dominos u. v. m. zum Üben und Vertiefen der Lerninhalte.

AnNi verknüpft ...

- Übungen zur phonologischen Bewusstheit,
- Buchstabeneinführungen,
- einen Leselehrgang sowie
- einen Schreiblehrgang.

Besonders wichtig war es uns, eine ansprechende, altersneutrale Gestaltung der Arbeitsblätter und Materialien zu gewährleisten. Auf spielerische Elemente, Figuren oder Ähnliches, welche vom eigentlichen Lernprozess ablenken, ist bewusst verzichtet worden. Stattdessen werden verwendet:

- Darstellung der Schrift in Silben
- gleichbleibende Aufgabenstellung in Bild und Schrift
- METACOM-Symbole¹
- Mundbilder²
- Lauthandzeichen³

Aufbau der Unterrichtsstunden

Bei der Einführung eines Buchstabens verwendet die Lehrkraft die Wandbilder, die Anlautbilder (siehe farbiges Zusatzmaterial) und das Einführungsblatt. Anschließend wird die Anwendung des Arbeitsplans mit den Schülern⁴ Schritt für Schritt besprochen.

Nun können die Schüler die Arbeitsblätter und Materialien (siehe Zusatzordner mit der Bestellnummer: 20656) in der Reihenfolge, die der Arbeitsplan vorgibt, bearbeiten. Die Silbentafeln im Zusatzordner sind als Festigung oder als Einführung für die Lehrkraft gedacht.

Durch eine ritualisierte Stundenstruktur, wiederkehrende und leicht verständliche Aufgabenformate wird das Arbeitsgedächtnis der Schüler entlastet. Dies führt dazu, sich besser auf den Lerngegenstand einlassen zu können. In Abfolge einer Lernleiter, bei der die Buchstabenreihenfolge festgelegt ist, können die Schüler in ihrem Tempo und nach ihrem Leistungsstand unabhängig vom Klassenniveau lernen.

Der Arbeitsplan ermöglicht den Schülern dabei ein eigenständiges Vorgehen, indem die Aufgaben durch Symbole gekennzeichnet sind. Der erweiterte Lesebegriff des Symbollesens wird bei der Darstellung der Arbeitsaufträge genutzt, um Leseerfahrungen von Beginn an zu ermöglichen. Zusätzlich dient der Arbeitsplan der Lehrkraft automatisch auch als Rückmeldung über den Lernstand und die Lernentwicklung des einzelnen Kindes.

Aktuelle sprachwissenschaftliche Erkenntnisse belegen, dass besonders Schüler mit einer geistigen Behinderung von einer längerfristigen, konsistenten und am Leseverständnis ausgerichteten alphabetischen Lese- und Schreibförderung profitieren⁵.

¹ © 2019 Annette Kitzinger

² © 2001 by Rottenburger Verlag

³ © Anne Miller, Nina Vink

⁴ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.

⁵ Euker, N.; Koch, A. (2013). „Leseunterricht an der SFgE – Aktuelle Forschungsergebnisse und deren Bedeutung für den Unterricht.“ In: Buchka, M.; Fischer, E.; Reuter, U.; Schäfer, H.; Stöppler, R.; Thümmel, I. (Hrsg.): Leselust von Anfang an. Lernen Konkret Bildung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Heft 3, Sep. 2013, 32. Jahrgang. Braunschweig: Westermann Schroedel, S. 2–6.

Günther, W. (1999). *Lesen und Schreiben an der Schule für Geistigbehinderte – Grundlagen und Übungsvorschläge zum erweiterten Lese- und Schreibbegriff*. Herausgegeben von Dank, S., Übungsreihen für Geistigbehinderte – Konzepte und Materialien – Lehrgang B: Sprache (Grundlagen). Dortmund: Verlag modernes lernen.

Mit unserem *AnNi*-Konzept können nahezu bei allen Kindern die Inhalte des Deutschunterrichts im Lese- und Schreibprozess abgedeckt werden: Sehr starke Schüler können zügiger, mit weniger Arbeitsschritten, vorankommen. Andere Kinder üben auf ihrem Niveau länger und ausführlicher Zwischenschritte.

Der Schulalltag ist aktuell gekennzeichnet durch die Anforderungen an Inklusion im Regelschulwesen, einer heterogenen Schülerschaft in fast jeder Klasse, steigenden Schülerzahlen und dem schulübergreifenden Wechsel von Lehrkräften. *AnNi* bietet eine Hilfestellung, um diesen Anforderungen im Deutschunterricht gerecht werden zu können.

Anwendung des Arbeitsplanes

- Einführung des Buchstabens durch die Lehrkraft (s. Aufbau der Unterrichtsstunden)

Erläuterung Arbeitsplan mit Material

(Materialien im Zusatzordner mit der Bestellnummer 20656):

- In der ersten Spalte ist jeweils das zu bearbeitende Arbeitsblatt oder Material (grau hinterlegte Felder) durch ein konkretes Symbol gekennzeichnet.
- Die zweite Spalte ist für Bemerkungen der Lehrkraft gedacht (der Arbeitsplan kann so als Lernnachweis dienen).
- In der dritten Spalte erkennt der Schüler, ob er seine Arbeit in Einzel- oder in Partnerarbeit erledigen muss.
- Die vierte Spalte dient der Selbsteinschätzung. Hier kann die Lehrkraft selbst wählen, ob die Kreise in einer bestimmten Farbe ausgemalt werden (z. B. Grün, Gelb, Rot = Ampel) oder ob Stempel oder Ähnliches genutzt werden sollen. Liegt beispielsweise schon ein System zur Selbsteinschätzung für die Lernentwicklungsgespräche vor, oder gibt es ein klasseninternes System, dann können diese Symbole übernommen werden.
- Die vorletzte Zeile (+ Zusatz) dient Ergänzungen. Es können beispielsweise Arbeitsblätter oder Materialien wiederholt, oder Arbeitsblätter, die noch nicht über den Arbeitsplan bearbeitet wurden, eingesetzt werden.
- Ist der Arbeitsplan fertig bearbeitet, wird dies vom Schüler oder der Lehrkraft gekennzeichnet. Dazu dient die letzte Zeile, so kann beispielsweise in das grau hinterlegte Feld ein Aufkleber geklebt werden.
- Abschließend dient der bearbeitete Plan der Dokumentation des individuellen Leistungsstandes des Schülers und seiner Fähigkeit, sich selbst einzuschätzen.

Anwendung Arbeitsplan Lehrkraft:

Arbeitsblätter:

- Jede Art des Arbeitsblattes ist mit einem konkreten Symbol gekennzeichnet. Dieses Symbol befindet sich sowohl auf dem Arbeitsplan in der ersten Spalte als auch auf jedem Arbeitsblatt. Wenn ein Symbol auf mehreren Arbeitsblättern abgebildet ist, bedeutet dies, dass es mehrere Niveaustufen gibt. Diese Differenzierungsstufen (bis zu fünf Differenzierungen) sind für die Lehrkraft zusätzlich durch Punkte gekennzeichnet. Mit steigender Punktzahl steigt der Schwierigkeitsgrad an (z. B. ●○○○○/●●○○○/●●●○○/●●●●○/●●●●●).
- Die Lehrkraft wählt die Niveaustufe aus und stellt die Arbeitsblätter jedem Schüler in einer Mappe zur Verfügung.
- Werden mehrere Arbeitsblätter zu einer Niveaustufe ausgewählt, können diese auf dem Arbeitsplan unter „Zusatz“ abgestempelt werden.

Anwendung Arbeitsplan Schüler:

- Der Schüler trägt seinen Namen und das Datum ein und spurt den Buchstaben des Plans nach.
- Mithilfe des Arbeitsplans werden die Arbeitsblätter und Materialien der Reihenfolge nach bearbeitet.
- Die Selbsteinschätzung erfolgt nach jeder Aufgabe mit der Lehrkraft durch Ausmalen, Stempeln oder Ähnlichem.

Erläuterung Arbeitsplan ohne Material

- Die erste Spalte ist eine Blankospalte. Der Schüler schneidet die Symbole der jeweils bearbeiteten Arbeitsblätter aus (Symbolkennzeichnung unten rechts) und klebt sie in die Blankospalte. Jedes fertig bearbeitete Arbeitsblatt wird dadurch im Arbeitsplan vermerkt.
- Die zweite Spalte ist für Bemerkungen der Lehrkraft gedacht (der Arbeitsplan kann so als Lernnachweis dienen).
- Die dritte Spalte dient der Selbsteinschätzung. Hier kann die Lehrkraft selbst wählen, ob die Kreise in einer bestimmten Farbe ausgemalt werden (z. B. Grün, Gelb, Rot = Ampel) oder ob Stempel oder Ähnliches genutzt werden sollen. Liegt beispielsweise schon ein System zur Selbsteinschätzung für die Lernentwicklungsgespräche vor, oder gibt es ein klasseninternes System, dann können diese Symbole übernommen werden.
- Die vorletzte Zeile (+ Zusatz) dient Ergänzungen. Es können beispielsweise Arbeitsblätter wiederholt, oder Arbeitsblätter, die noch nicht über den Arbeitsplan bearbeitet wurden, eingesetzt werden.
- Ist der Arbeitsplan fertig bearbeitet, wird dies vom Schüler oder der Lehrkraft gekennzeichnet. Dazu dient die letzte Zeile, so kann beispielsweise in das grau hinterlegte Feld ein Aufkleber geklebt werden.
- Abschließend dient der bearbeitete Plan der Dokumentation des individuellen Leistungsstandes des Schülers und seiner Fähigkeit, sich selbst einzuschätzen.

Anwendung Arbeitsplan Lehrkraft:

Arbeitsblätter:

- Jede Art des Arbeitsblattes ist mit einem konkreten Symbol gekennzeichnet. Dieses Symbol findet man auf jedem Arbeitsblatt rechts unten. Wenn ein Symbol auf mehreren Arbeitsblättern abgebildet ist, bedeutet dies, dass es mehrere Niveaustufen gibt. Diese Differenzierungsstufen (bis zu fünf Differenzierungen) sind für die Lehrkraft zusätzlich durch Punkte gekennzeichnet. Mit steigender Punktzahl steigt der Schwierigkeitsgrad an (•/••/•••/••••/•••••).
- Die Lehrkraft wählt die Niveaustufe aus und stellt die Arbeitsblätter jedem Schüler in einer Mappe zur Verfügung.
- Werden mehrere Arbeitsblätter zu einer Niveaustufe ausgewählt, können diese auf dem Arbeitsplan unter „Zusatz“ abgestempelt werden.

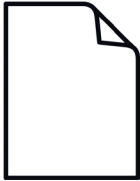
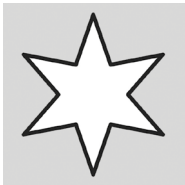
Anwendung Arbeitsplan Schüler:

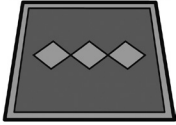
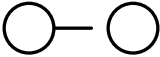
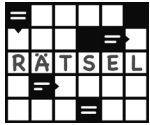
- Der Schüler trägt seine Namen und das Datum ein und spürt den Buchstaben des Plans nach.
- Mithilfe des Arbeitsplans werden die fertigen Arbeitsblätter dokumentiert.
- Die Selbsteinschätzung erfolgt nach jeder Aufgabe mit der Lehrkraft durch Ausmalen, Stempeln oder Ähnlichem.

Die Autorinnen

Anne Miller studierte in München Lehramt für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Sie arbeitete als Förderschullehrerin an einer Inklusionsschule, leitete eine Partnerklasse an einer Grundschule und ist heute Lehrerin an einem Förderzentrum.

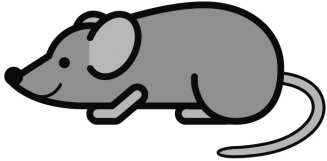
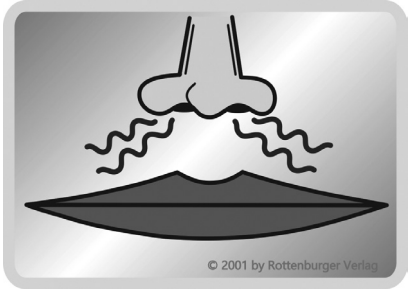
Nina Vink studierte in Köln Lehramt für die Förderschwerpunkte geistige Entwicklung und Lernen. Sie arbeitet als Förderschullehrerin an einem Förderzentrum in beiden Förderschwerpunkten und ist auch im Mobilen Sonderpädagogischen Dienst an Grund- und Mittelschulen tätig.

Kennzeichnung Arbeitsblätter	Bezeichnung	Beschreibung
	Arbeitsblatt	
	Materialien	• Zusatzordner mit der Bestellnummer 20656
	Hören Anlaut An-, Mittel- und Endlaut	• Anlaut: nur die Bilder mit dem entsprechenden Anlaut ausschneiden und aufkleben • An-, Mittel- und Endlaut: ankreuzen, ob der entsprechende Laut am Anfang, in der Mitte oder am Ende gehört wird
	Lesen Suchsel Buchstabe	• drei Differenzierungsstufen • Lehrkraft markiert oben rechts den Groß- und Kleinbuchstaben in verschiedenen Farben. • Der Schüler übernimmt diese Markierungen im Suchsel.
	Stift	• Alle Arbeitsblätter mit dem Stiftsymbol sind Übungen zum Schreiben.
	Fensterlesen	• Lesefenster in mehreren Differenzierungsstufen • die Schablone und das Fenster in der Mitte ausschneiden • folgt der Leserichtung: links oben beginnen, bei Fehlbenennung von vorne beginnen • Die Bilder dienen der Löschung des Kurzzeitgedächtnisses.
	Zauberstab Zauberwörter	• Reale und fiktive Wörter werden gelesen und geschrieben.

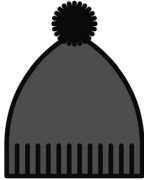
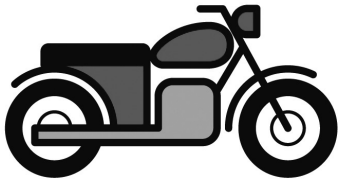
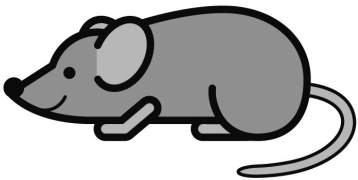
Kennzeichnung Arbeitsblätter	Bezeichnung	Beschreibung
	Leseteppich	• zwei Differenzierungsstufen • Silben und Worte müssen erlesen und richtig zugeordnet bzw. geklebt werden.
	Zauberstab und Stift Zauberwörter	• Reale und fiktive Wörter müssen gelesen und ins Heft geschrieben werden. (Bei einigen Buchstaben gibt es mehrere Differenzierungen).
	Krone Satzebene	• mehrere Differenzierungen • Lesen und Schreiben auf Satzebene
	Verbinden Wort – Bild, Satz – Bild	• verbinden von Wörtern mit Bildern oder Sätzen mit Bildern
	Schreibheft Wörter untersuchen	• lauttreue Wörter untersuchen: Silbenbögen schreiben, Purzelwörter zusammensetzen
	Rätsel	• sinnerfassendes Lesen
	Buntstifte Lese- und Malaufgaben	• Aufgaben erlesen und durch Malen, Schneiden und Kleben umsetzen

Übersicht Wand- und Anlautbilder

Buchstabe M, m – Wandbilder

Anlaut	Handzeichen	Mundbild
M m 		

Buchstabe M, m – Anlautbilder

Digitales Zusatzmaterial:

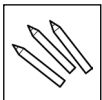
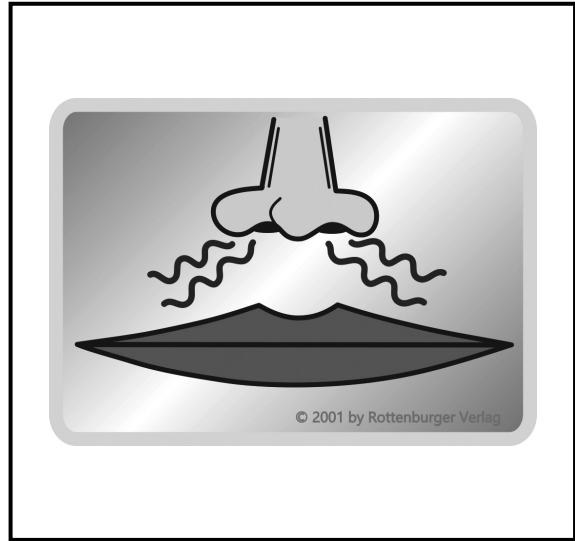
Im Downloadbereich finden Sie das digitale Zusatzmaterial „Wand- und Anlautbilder“ farbig zum Ausdrucken.



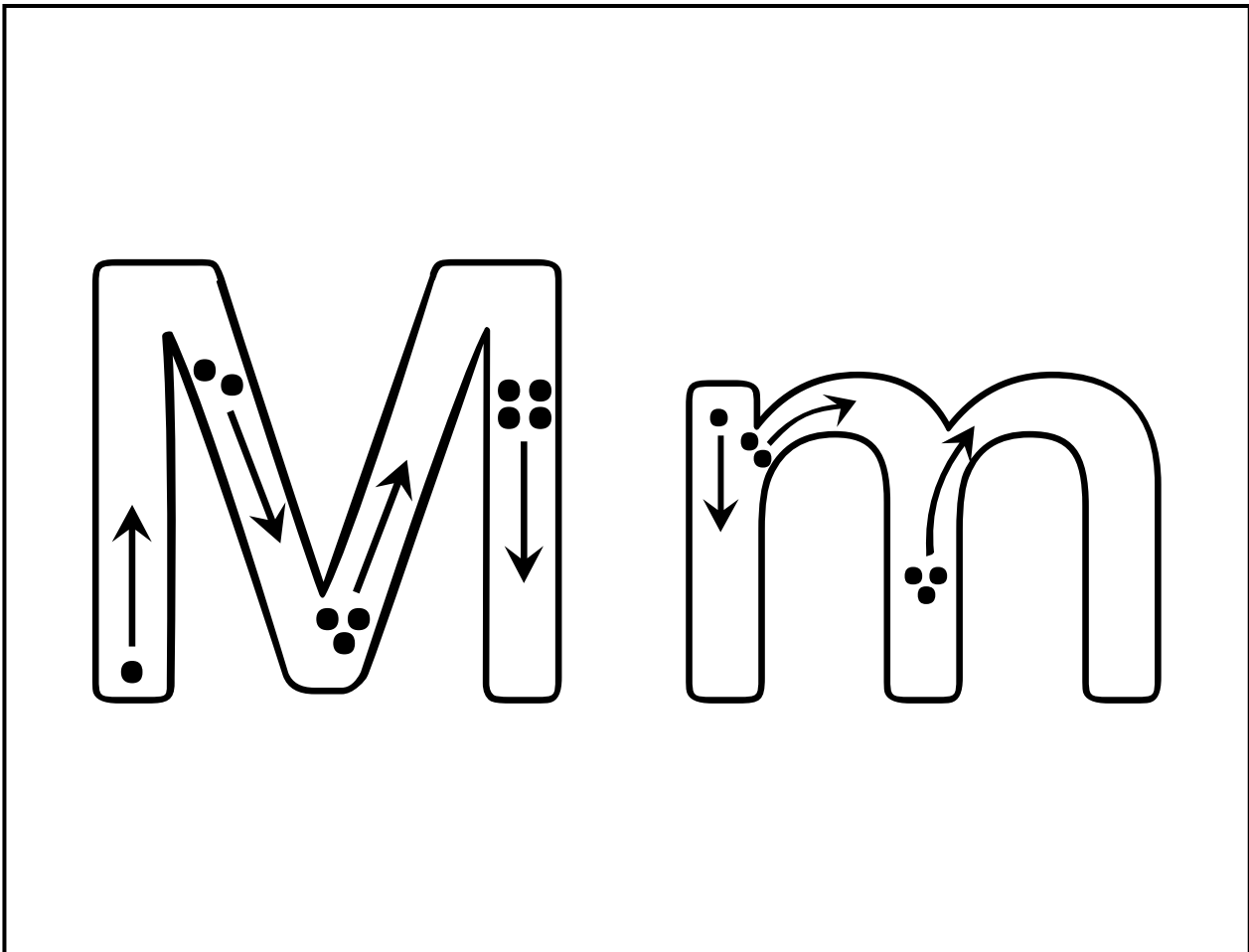
Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Spure mit vielen Stiften nach.



Buchstabe M m – Einführung

Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Plan M m

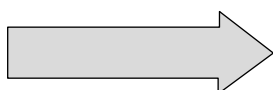
Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Plan M m



+
Zusatz



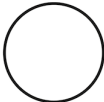
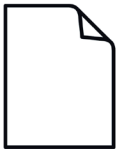
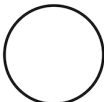
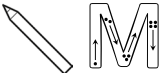
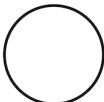
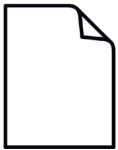
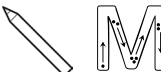
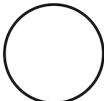
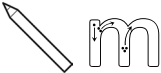
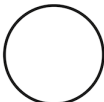
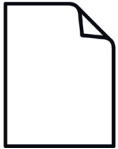
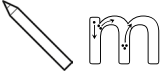
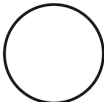
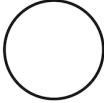
Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Plan M m

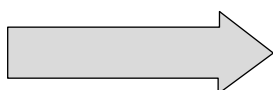
Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Plan M m



+
Zusatz



Name:

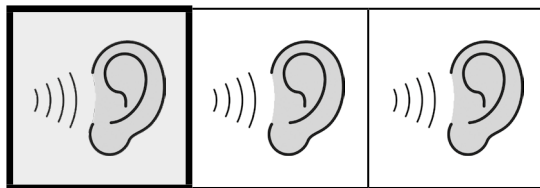
Datum:

ABC
Oma
nanu



Klebe auf.

M



Buchstabe M m – An-, Mittel- und Endlaut hören (•)

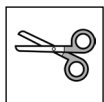
Seite 1 von 2



Name:

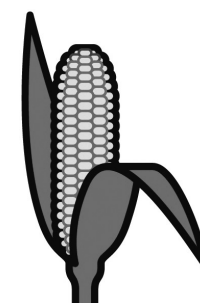
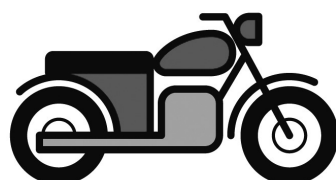
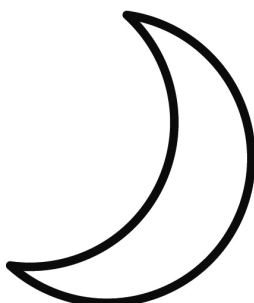
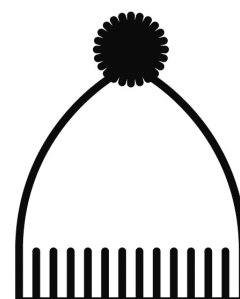
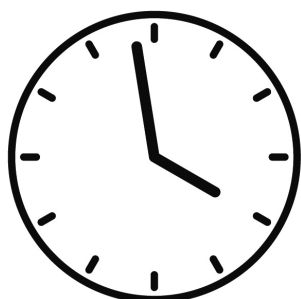
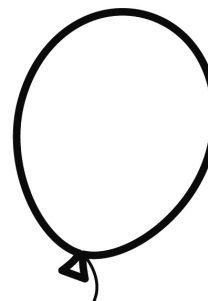
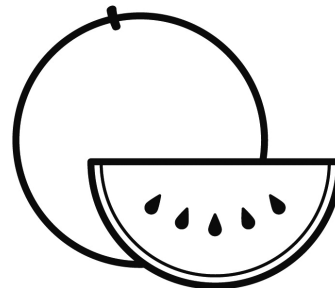
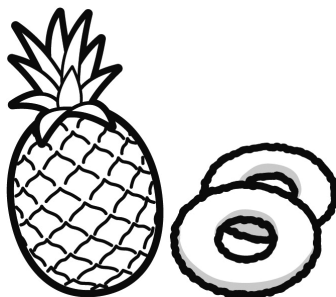
Datum:

ABC
Oma
nanu



Schneide aus.

M



Buchstabe M m – An-, Mittel- und Endlaut hören (•)

Seite 2 von 2



Name:

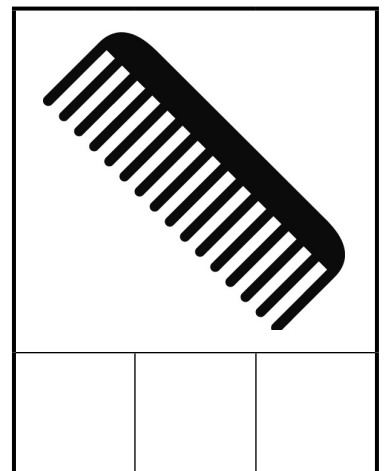
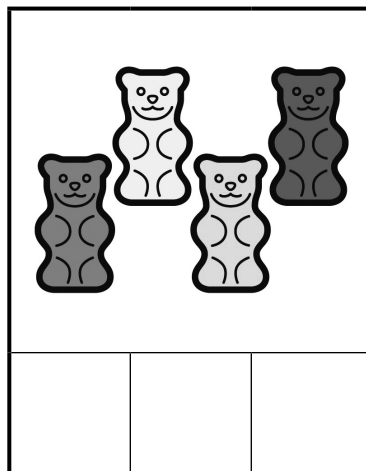
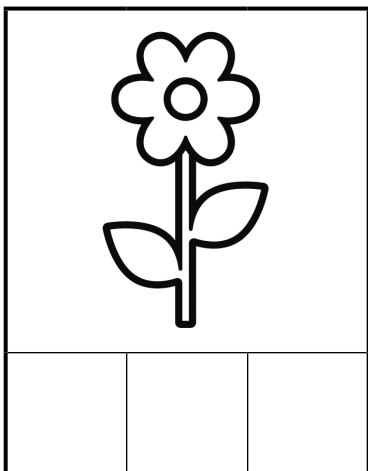
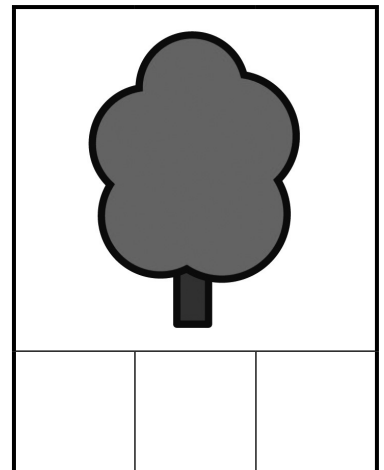
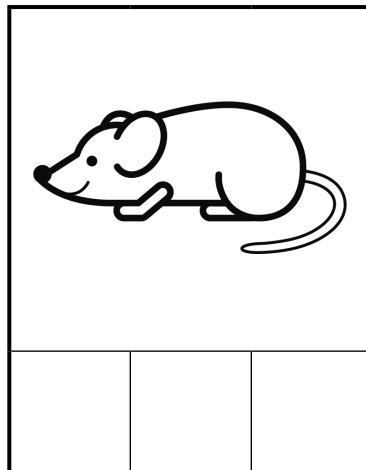
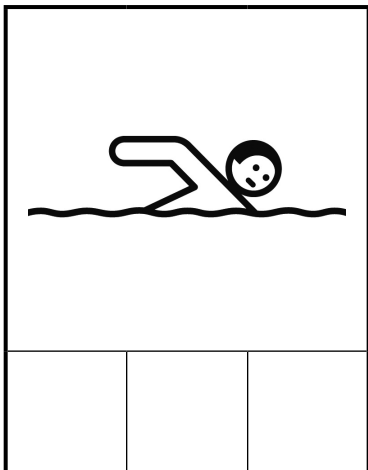
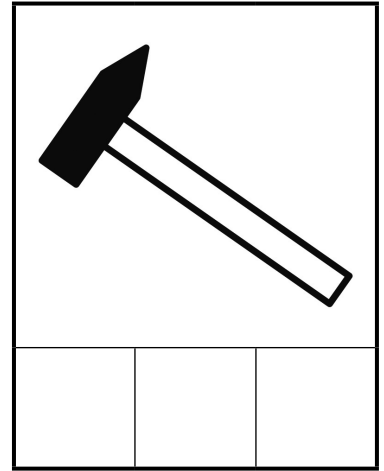
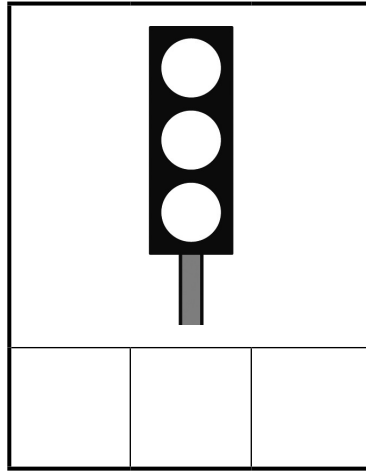
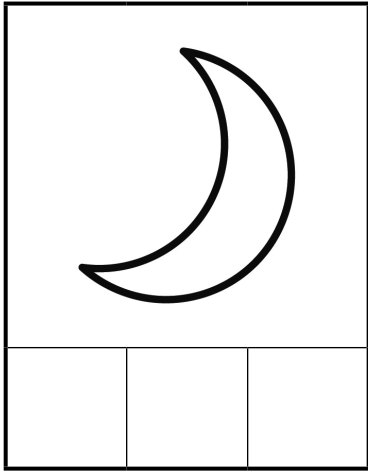
Datum:

ABC
Oma
nanu



Kreuze an.

M m



Buchstabe M m – An-, Mittel- und Endlaut hören (••)



Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Lies genau.

M m



Markiere.

M	m	w
m	v	M
n	L	m

Buchstabe M m – Suchsel Buchstabe (•)



Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Lies genau.

M m



Markiere.

L	m	w	n	a
m	V	M	l	m
n	L	m	U	M
m	I	U	l	u
U	M	L	W	l
M	V	m	u	a

Buchstabe M m – Suchsel Buchstabe (••)



Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Lies genau.

M m



Markiere.

L	m	w	n	y	V	L	u	U
m	V	M	I	m	I	M	L	I
n	L	m	U	M	W	U	m	U
m	I	U	I	u	v	u	V	I
U	M	L	Q	I	M	U	n	m
M	V	m	u	a	U	m	I	n
a	i	U	W	v	U	M	u	m
w	M	I	L	V	W	U	i	U
u	M	m	I	U	m	L	M	L
M	L	u	W	m	U	a	w	m
W	U	w	m	n	I	u	m	I

Buchstabe M m – Suchsel Buchstabe (•••)



Name:

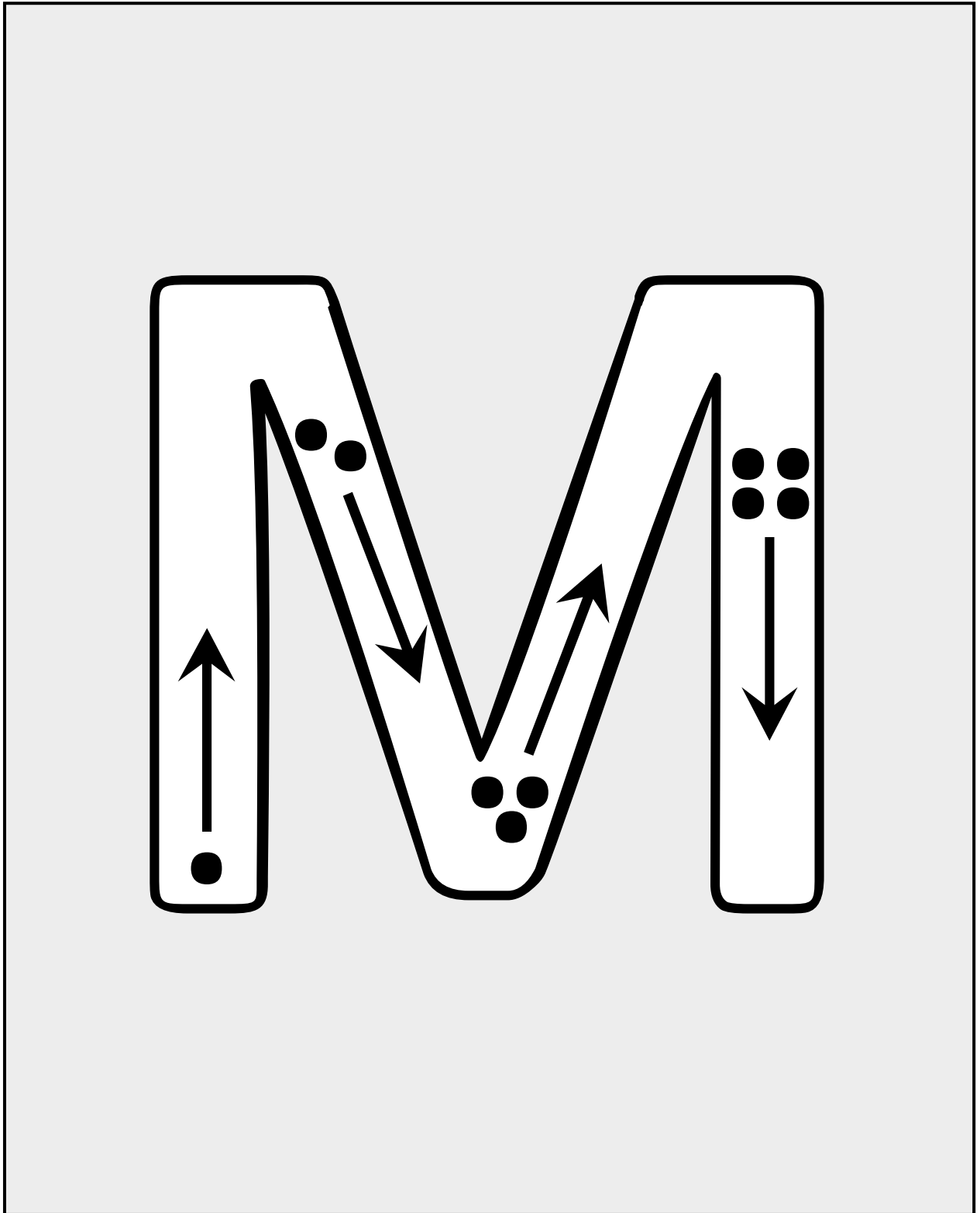
Datum:

ABC
Oma
nanu



Spure mit vielen Stiften nach.

M



Buchstabe M m – Nachspuren Großbuchstabe



Name:

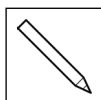
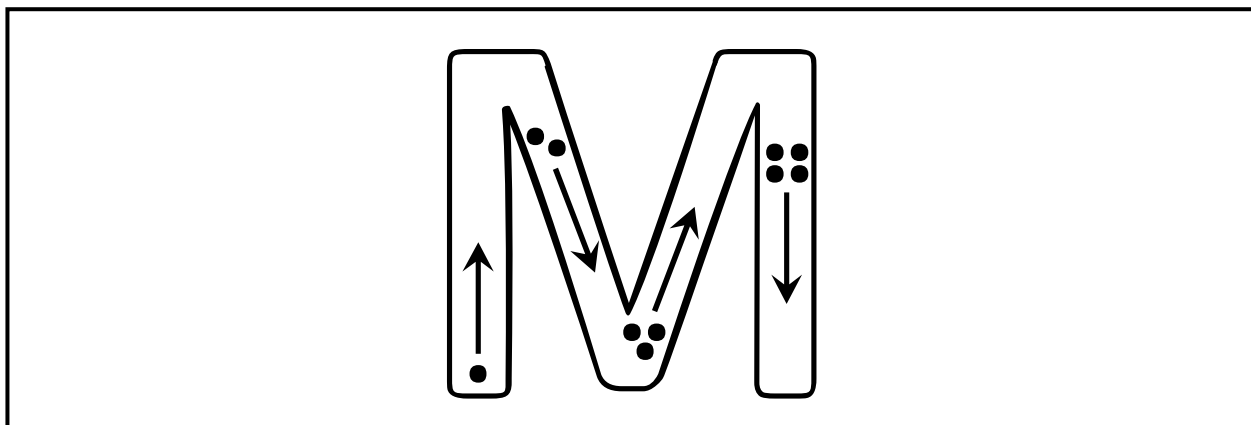
Datum:

ABC
Oma
nanu

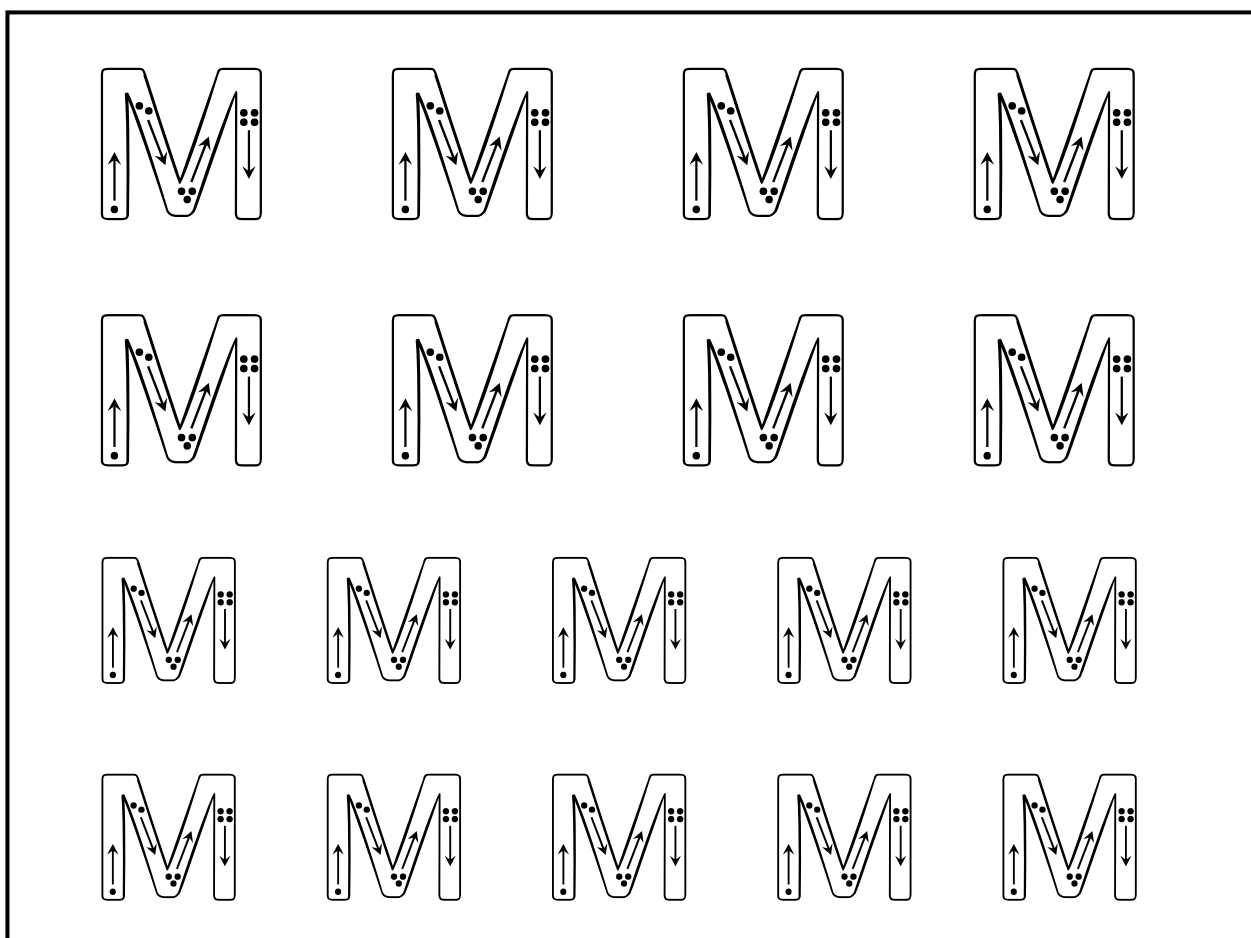


Spure mit vielen Stiften nach.

M



Schreibe.



Buchstabe M m – Nachspuren Großbuchstabe



Name:

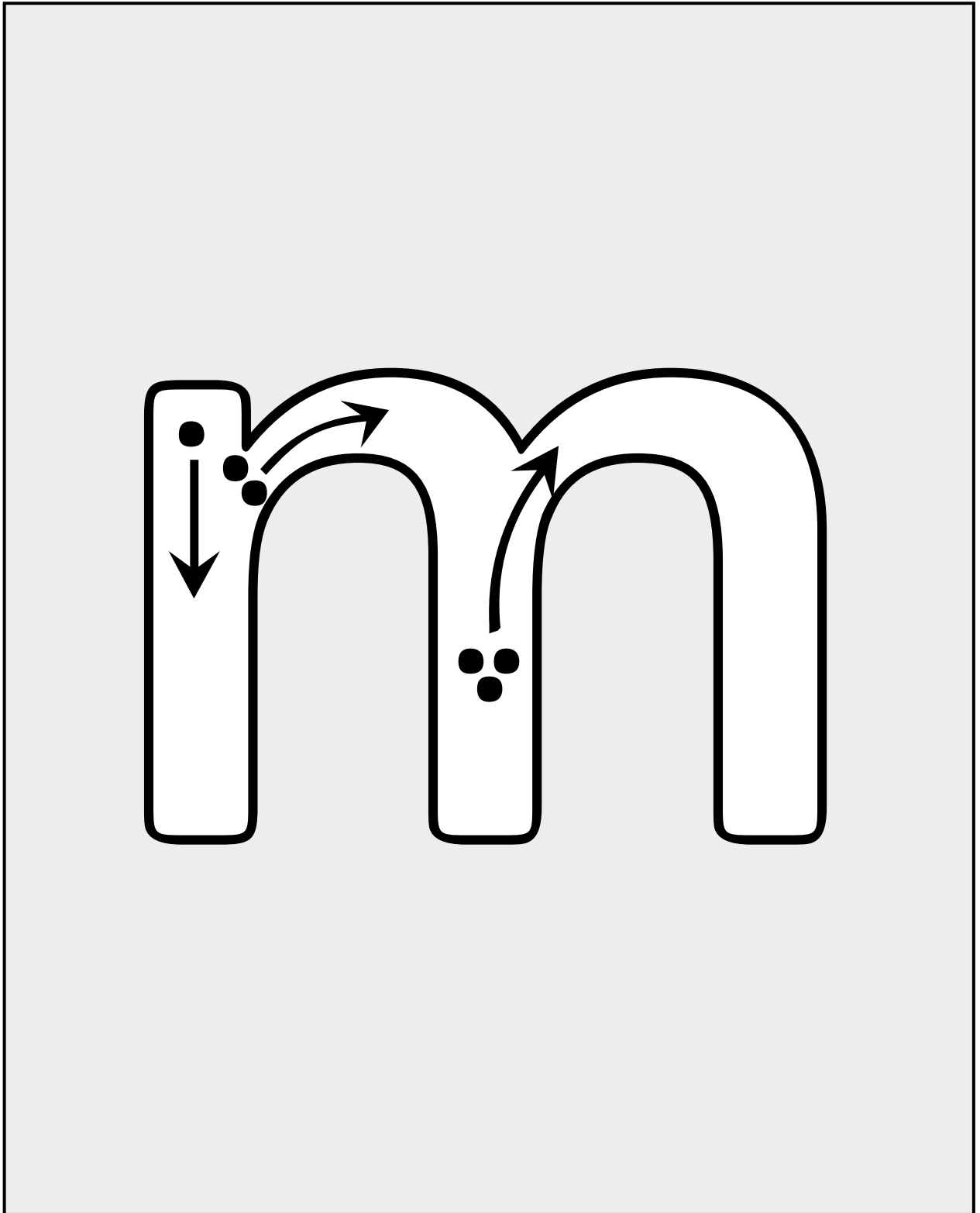
Datum:

ABC
Oma
nanu



Spure mit vielen Stiften nach.

m



Buchstabe M m – Nachspuren Kleinbuchstabe



Name:

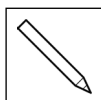
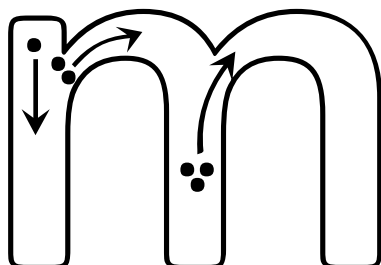
Datum:

ABC
Oma
nanu

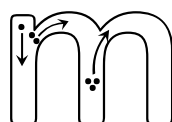
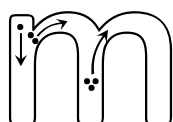
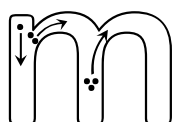
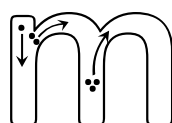
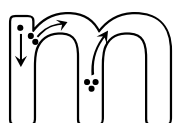
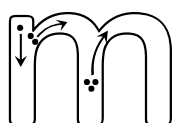


Spure mit vielen Stiften nach.

m



Schreibe.



Buchstabe M m – Nachspuren Kleinbuchstabe



Name:

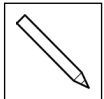
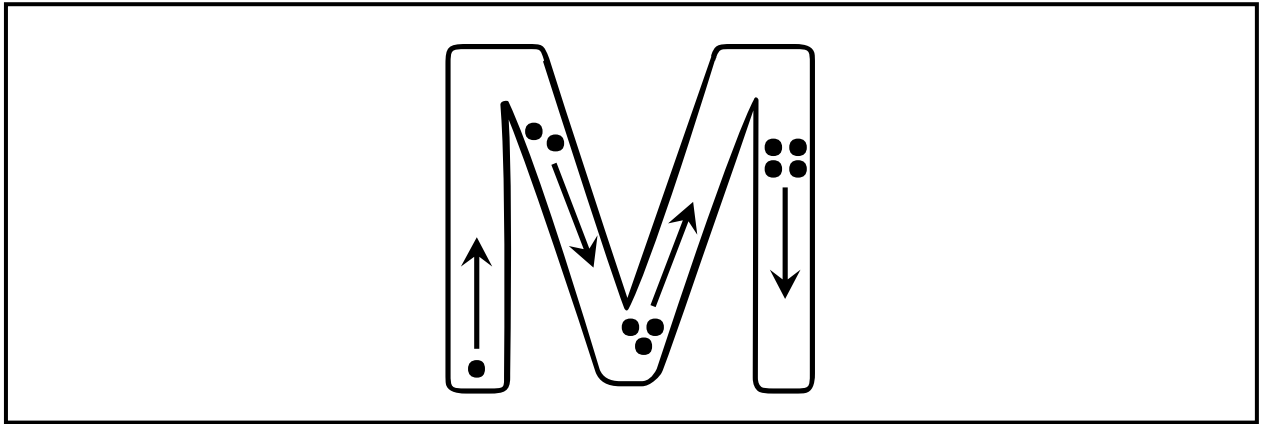
Datum:

ABC
Oma
nanu



Spure mit vielen Stiften nach.

M



Schreibe.

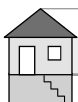
M

M

M

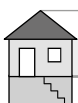
M

M



M

M



M

M



M

M



M

M



Buchstabe M m – Lineatur Großbuchstabe



M

Name:

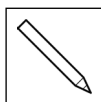
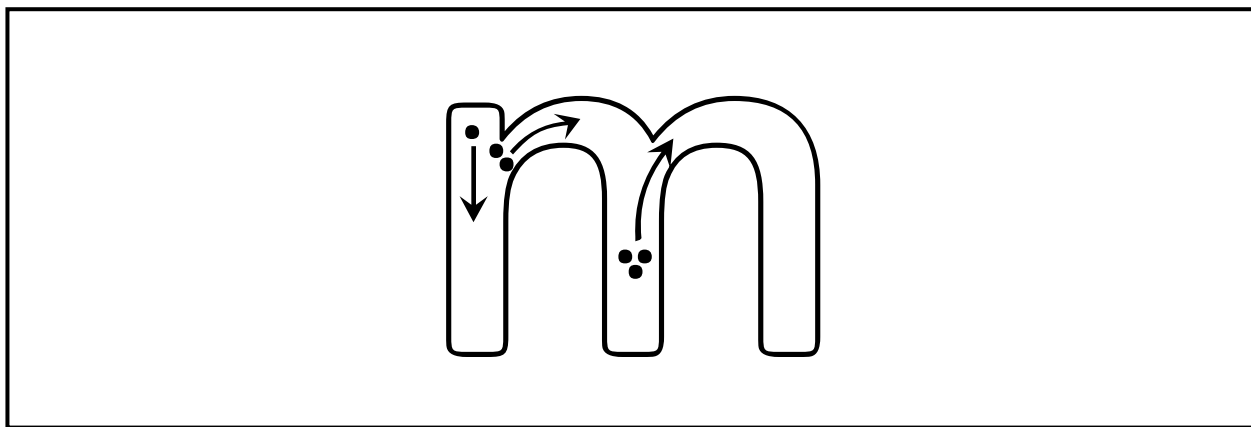
Datum:

ABC
Oma
nanu



Spure mit vielen Stiften nach.

m



Schreibe.

m m m m m



Buchstabe M m – Lineatur Kleinbuchstabe



m

Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Lies genau.

M m

M	m	○	m
m	☆	M	m
○	m	△	M
M	○	M	m
m	☆	m	○
M	m	m	△

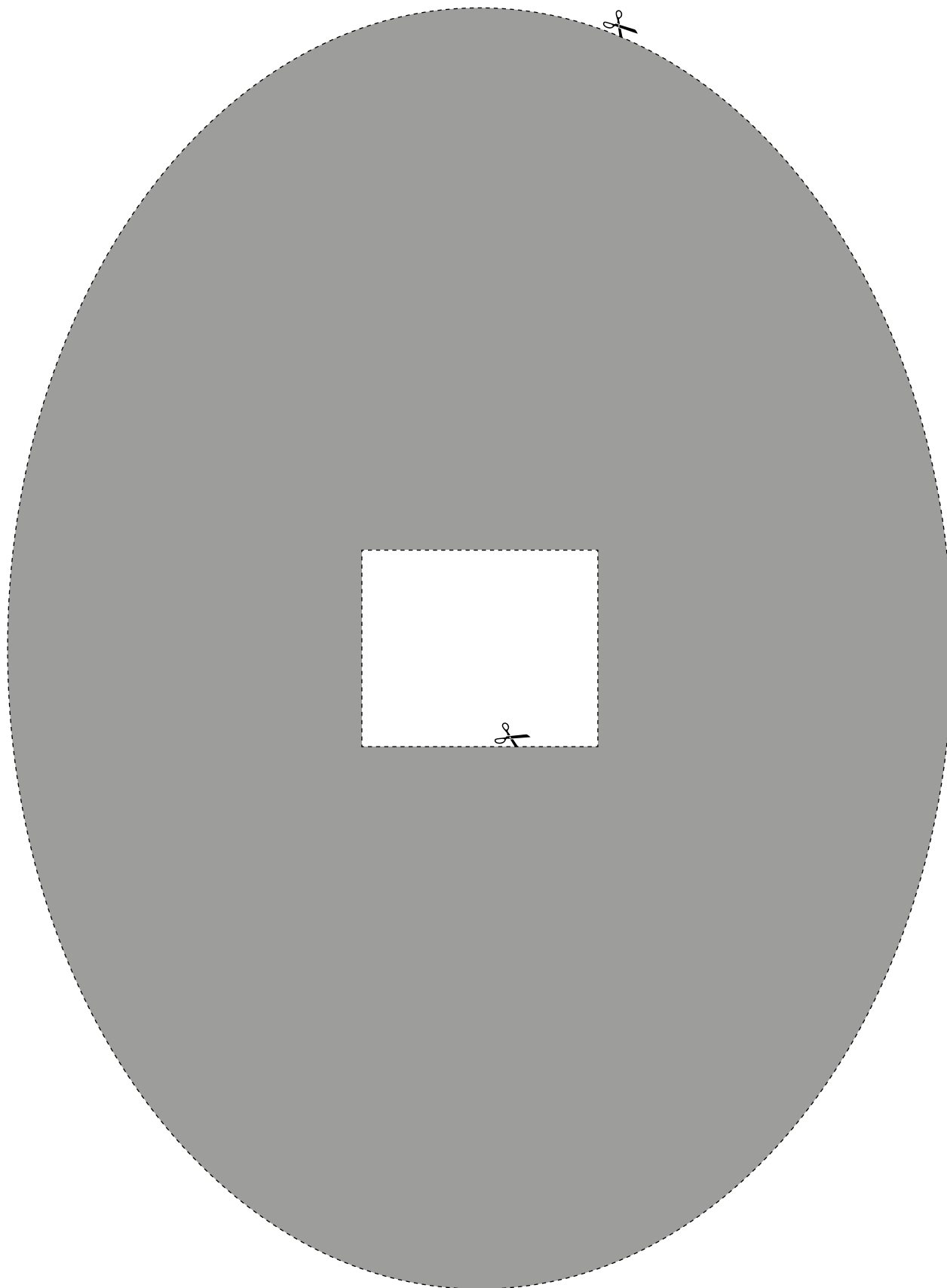
Buchstabe M m – Fensterlesen Laute und Silben



Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Buchstabe M m – Fensterlesen Schablone



Name:

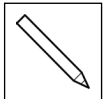
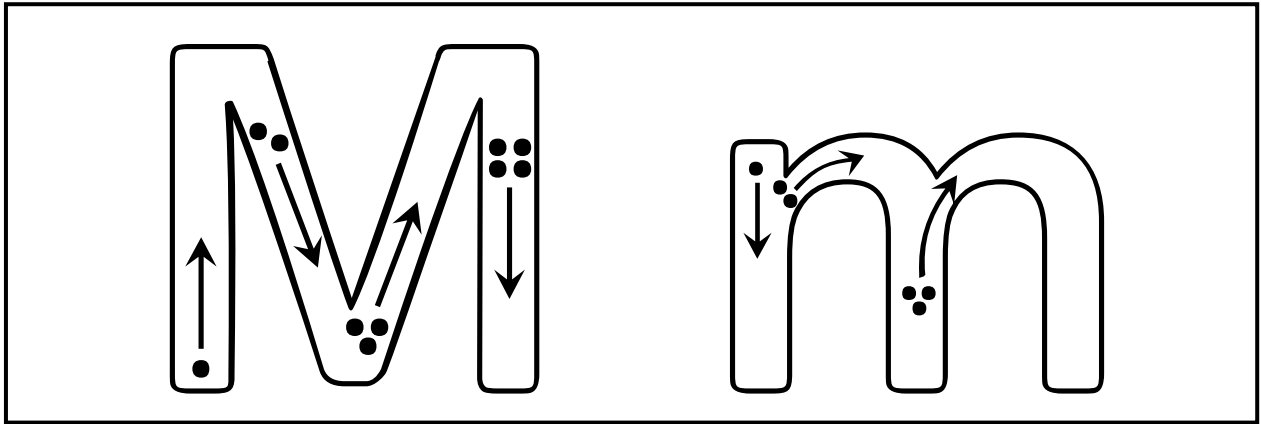
Datum:

ABC
Oma
nanu

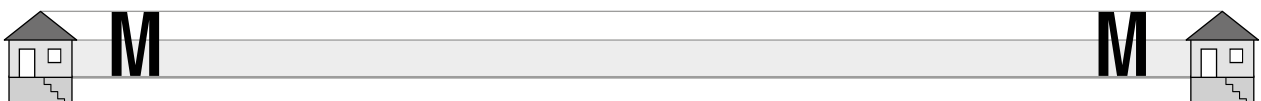
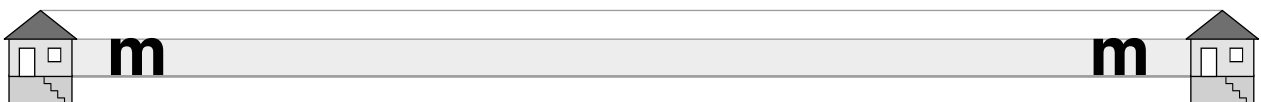
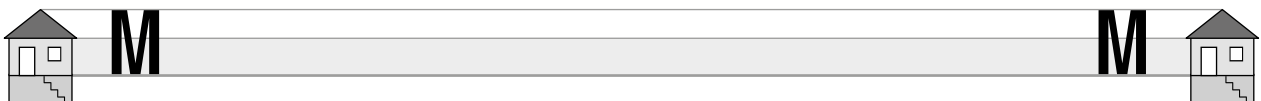


Spure mit vielen Stiften nach.

M m



Schreibe.



Buchstabe M m – Lineatur Groß und Kleinbuchstabe



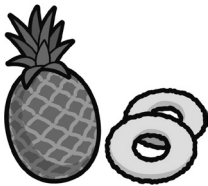
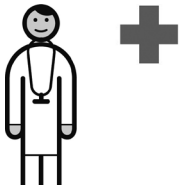
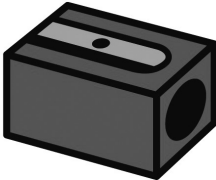
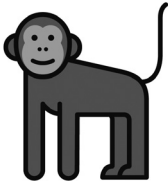
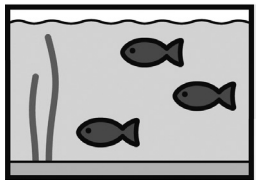
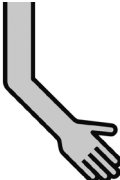
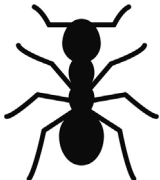
Mm

Übersicht Wand- und Anlautbilder

Buchstabe A, a – Wandbilder

Anlaut	Handzeichen	Mundbild
A a 		

Buchstabe A, a – Anlautbilder

Digitales Zusatzmaterial:

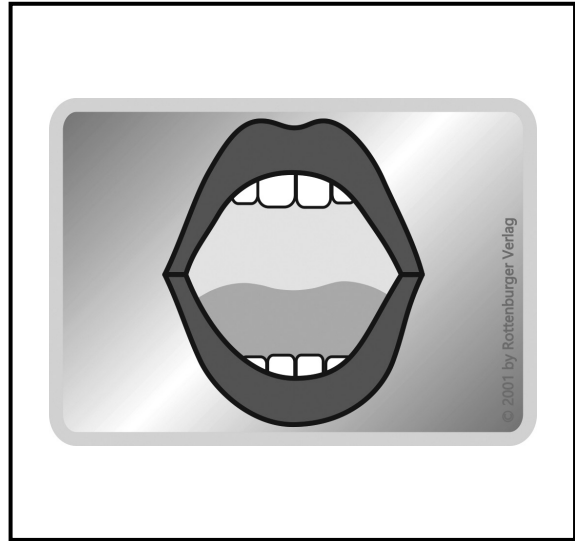
Im Downloadbereich finden Sie das digitale Zusatzmaterial „Wand- und Anlautbilder“ farbig zum Ausdrucken.



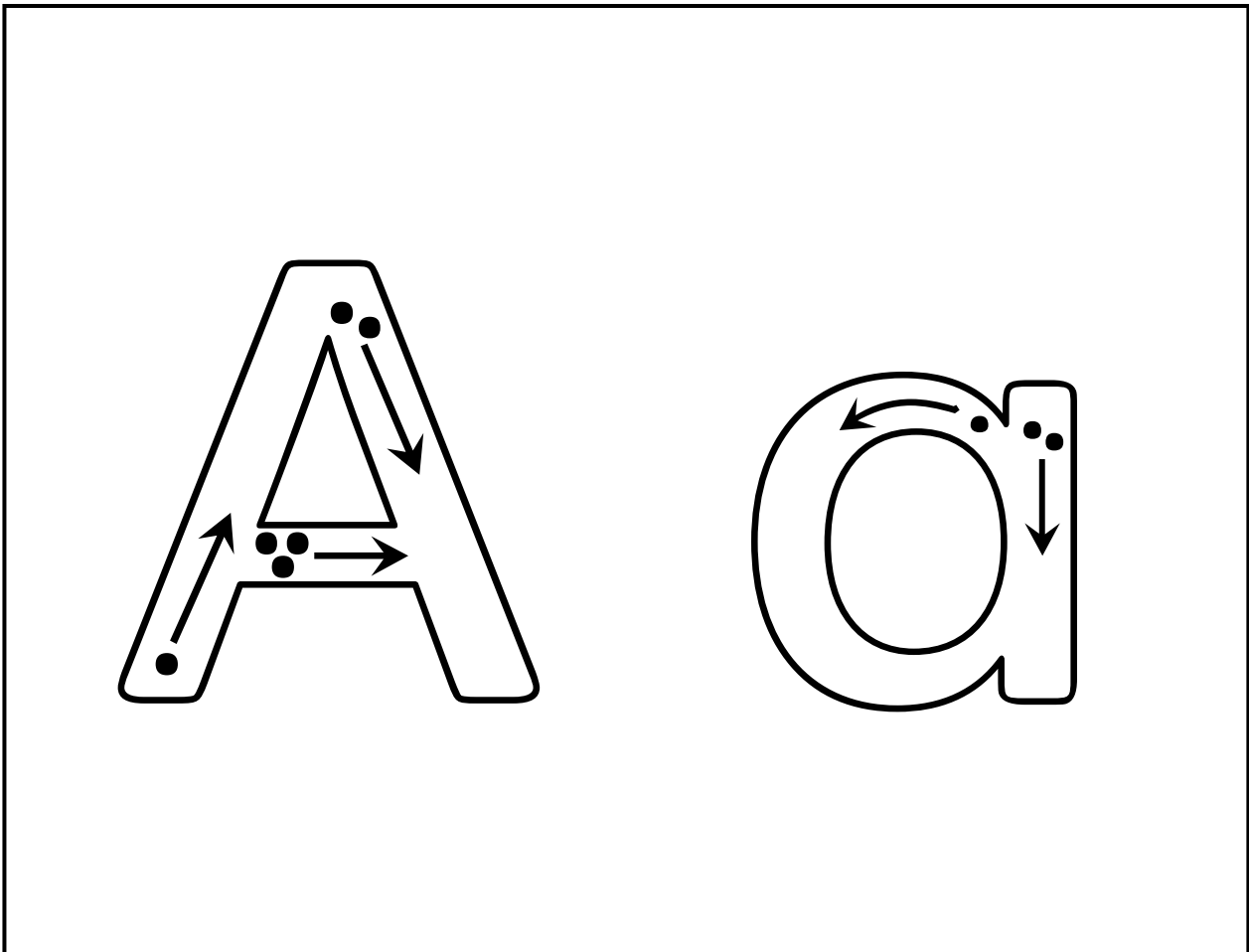
Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Spure mit vielen Stiften nach.



Buchstabe A a – Einführung

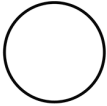
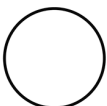
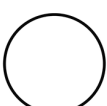
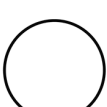
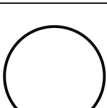
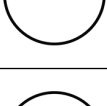
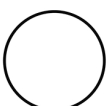
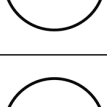
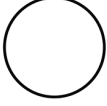
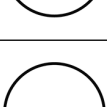
Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Plan A a

Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Plan A a

	+ Zusatz	

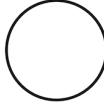
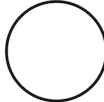
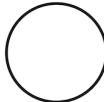
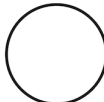
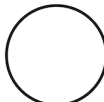
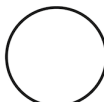
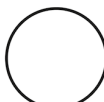
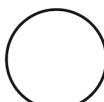
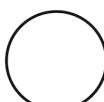
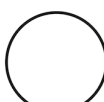
Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Plan A a

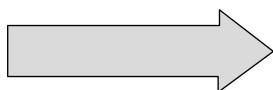
Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Plan A a



+
Zusatz



Name:

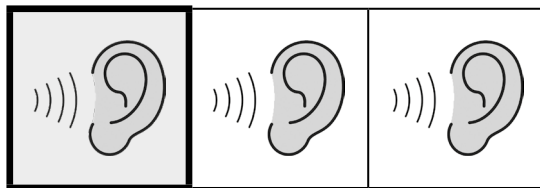
Datum:

ABC
Oma
nanu



Klebe auf.

A



Buchstabe A a – An-, Mittel- und Endlaut hören (•)

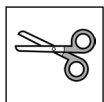
Seite 1 von 2



Name:

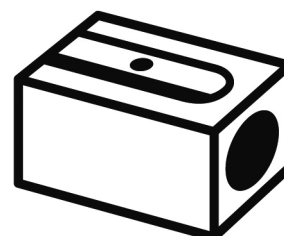
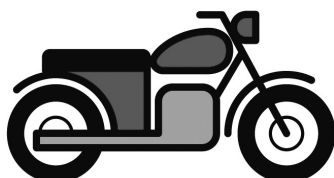
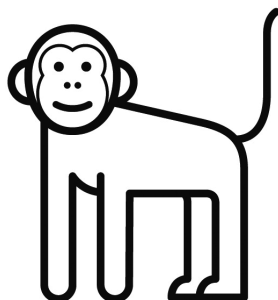
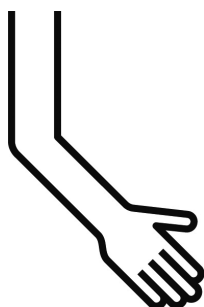
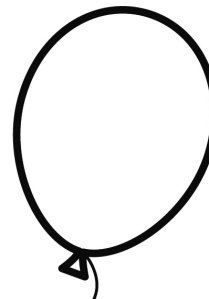
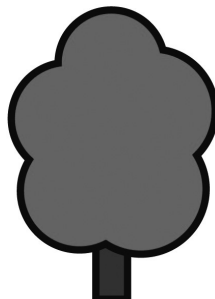
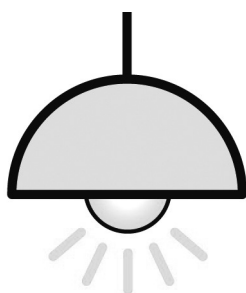
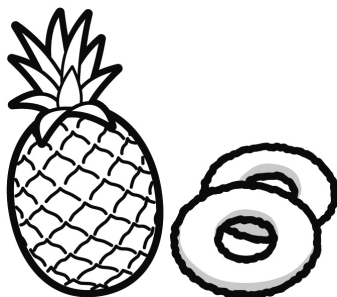
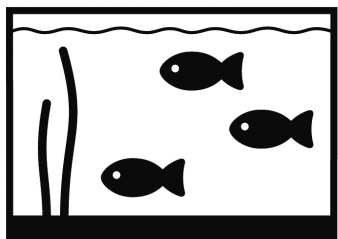
Datum:

ABC
Oma
nanu



Schneide aus.

A



Buchstabe A a – An-, Mittel- und Endlaut hören (•)

Seite 2 von 2



Name:

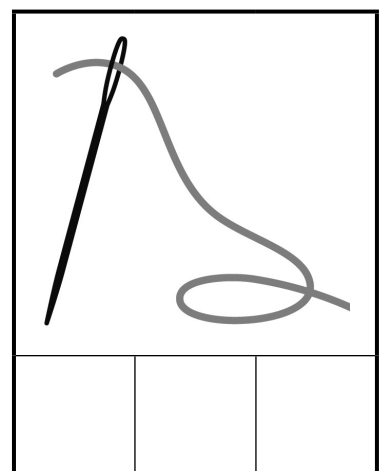
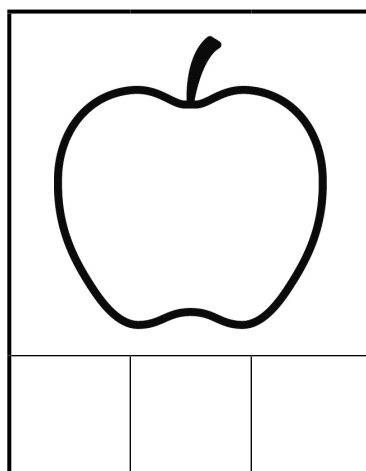
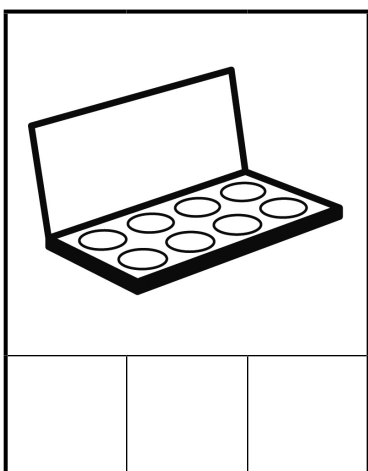
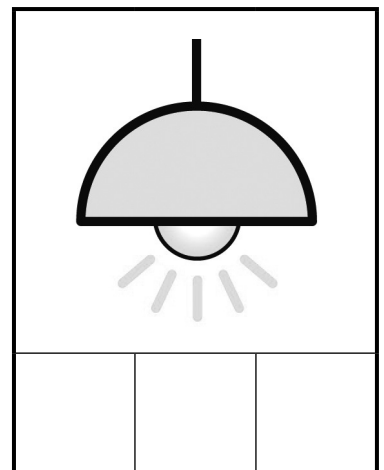
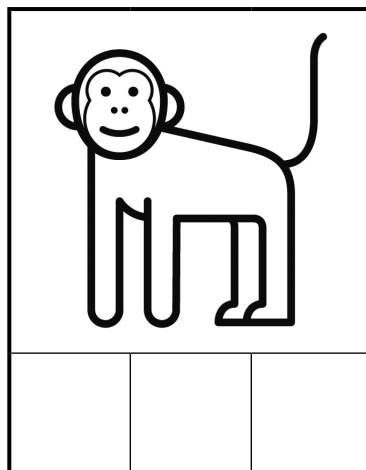
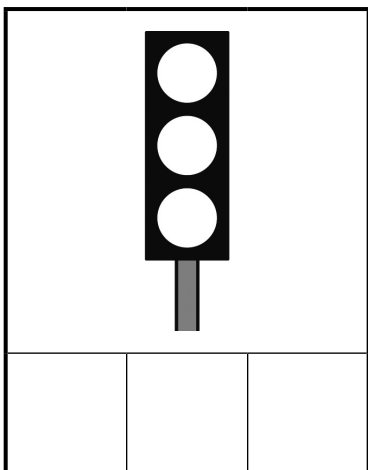
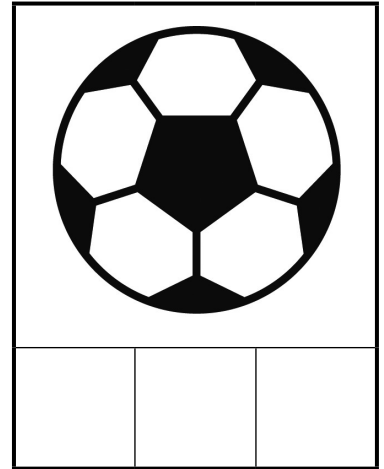
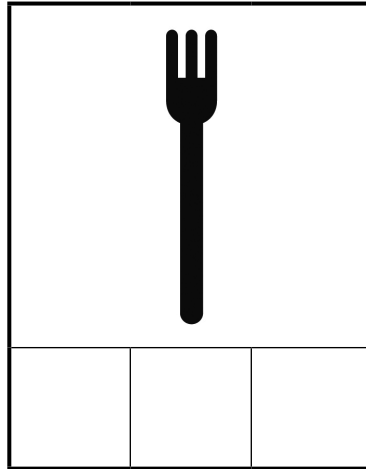
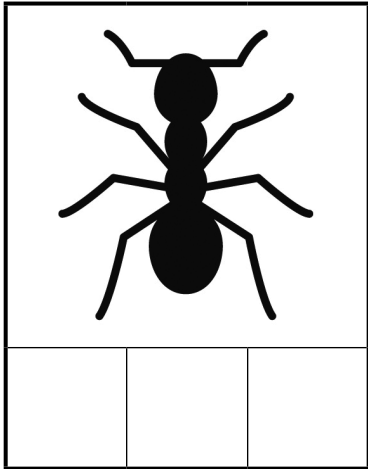
Datum:

ABC
Oma
nanu



Kreuze an.

A a



Buchstabe A a – An-, Mittel- und Endlaut hören (••)



Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Lies genau.

A a



Markiere.

A	O	a
m	A	A
a	L	u

Buchstabe A a – Suchsel Buchstabe (•)



Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Lies genau.

A a



Markiere.

A	v	u	n	a
m	A	V	l	a
n	L	u	A	a
L	I	U	a	o
a	M	A	I	l
A	V	m	u	a

Buchstabe A a – Suchsel Buchstabe (••)



Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Lies genau.

A a



Markiere.

L	v	a	n	a	V	a	o	U
m	A	V	I	a	I	M	L	I
a	L	u	A	a	A	U	m	U
L	I	U	I	o	v	I	V	I
U	M	A	I	I	M	U	n	i
L	V	m	u	a	U	m	A	a
a	i	U	B	v	U	M	u	I
U	M	o	L	V	D	U	i	U
u	I	a	I	U	m	L	A	L
M	L	u	A	I	U	a	v	u
L	A	a	u	a	I	A	m	I

Buchstabe A a – Suchsel Buchstabe (•••)



Name:

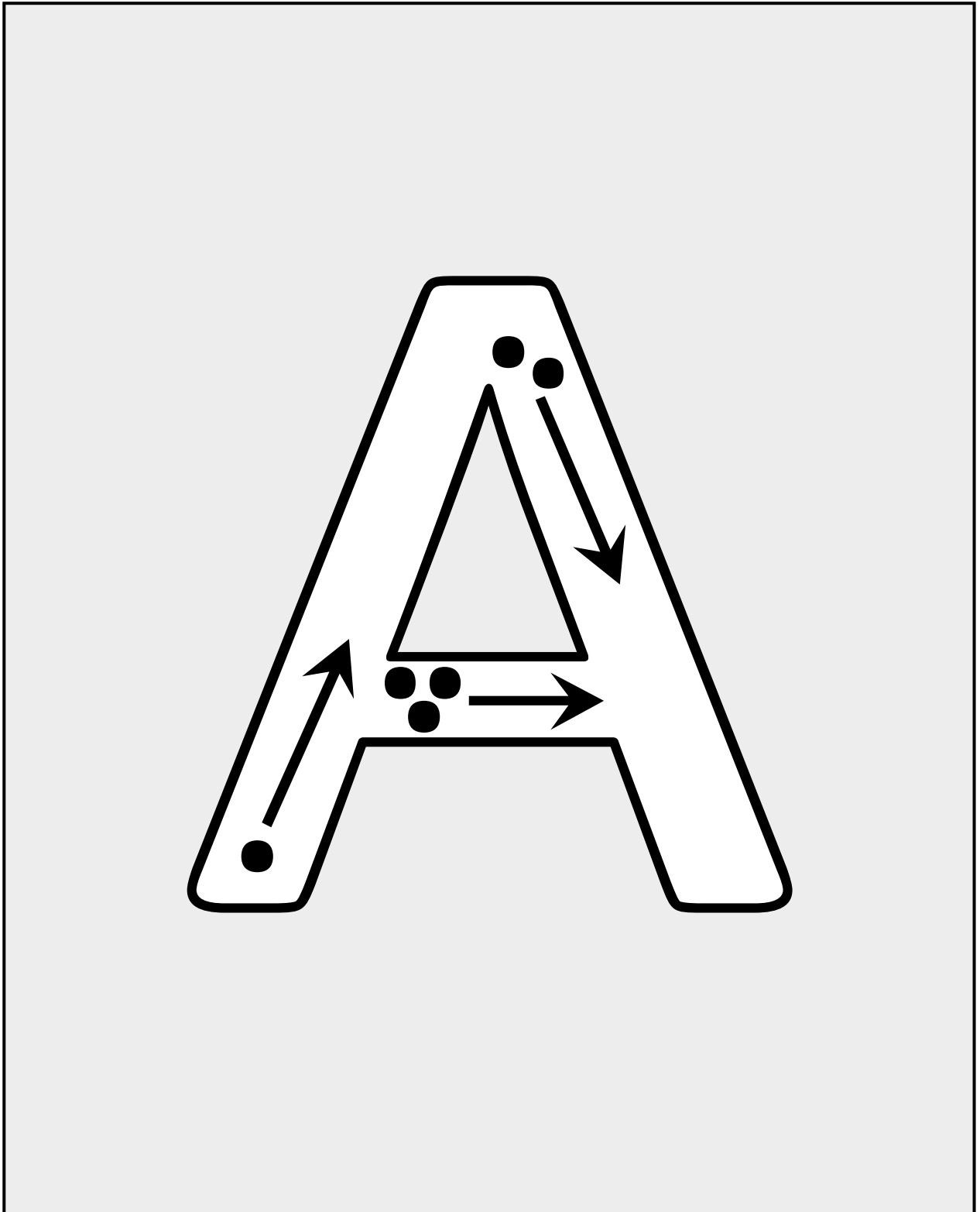
Datum:

ABC
Oma
nanu



Spure mit vielen Stiften nach.

A



Buchstabe A a – Nachspuren Großbuchstabe



Name:

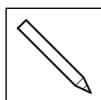
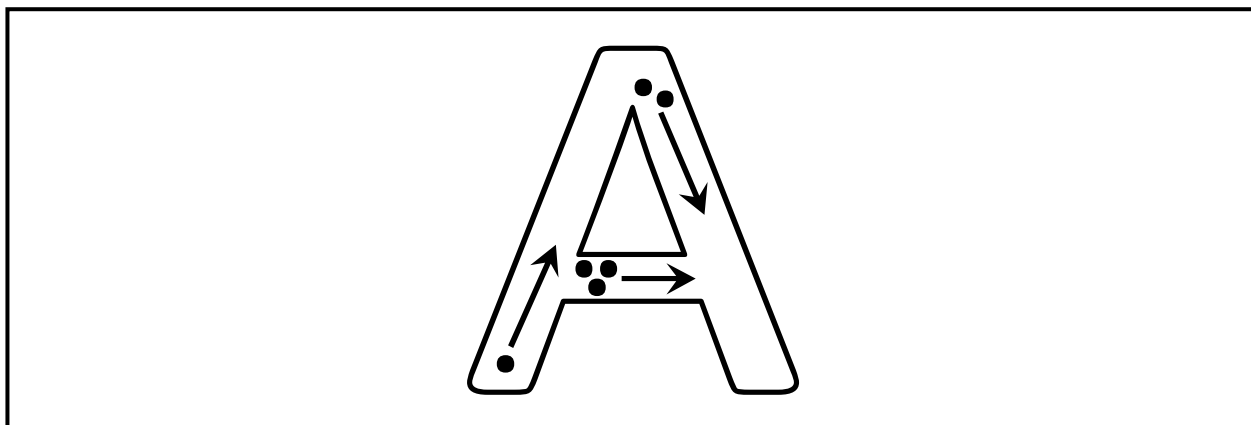
Datum:

ABC
Oma
nanu

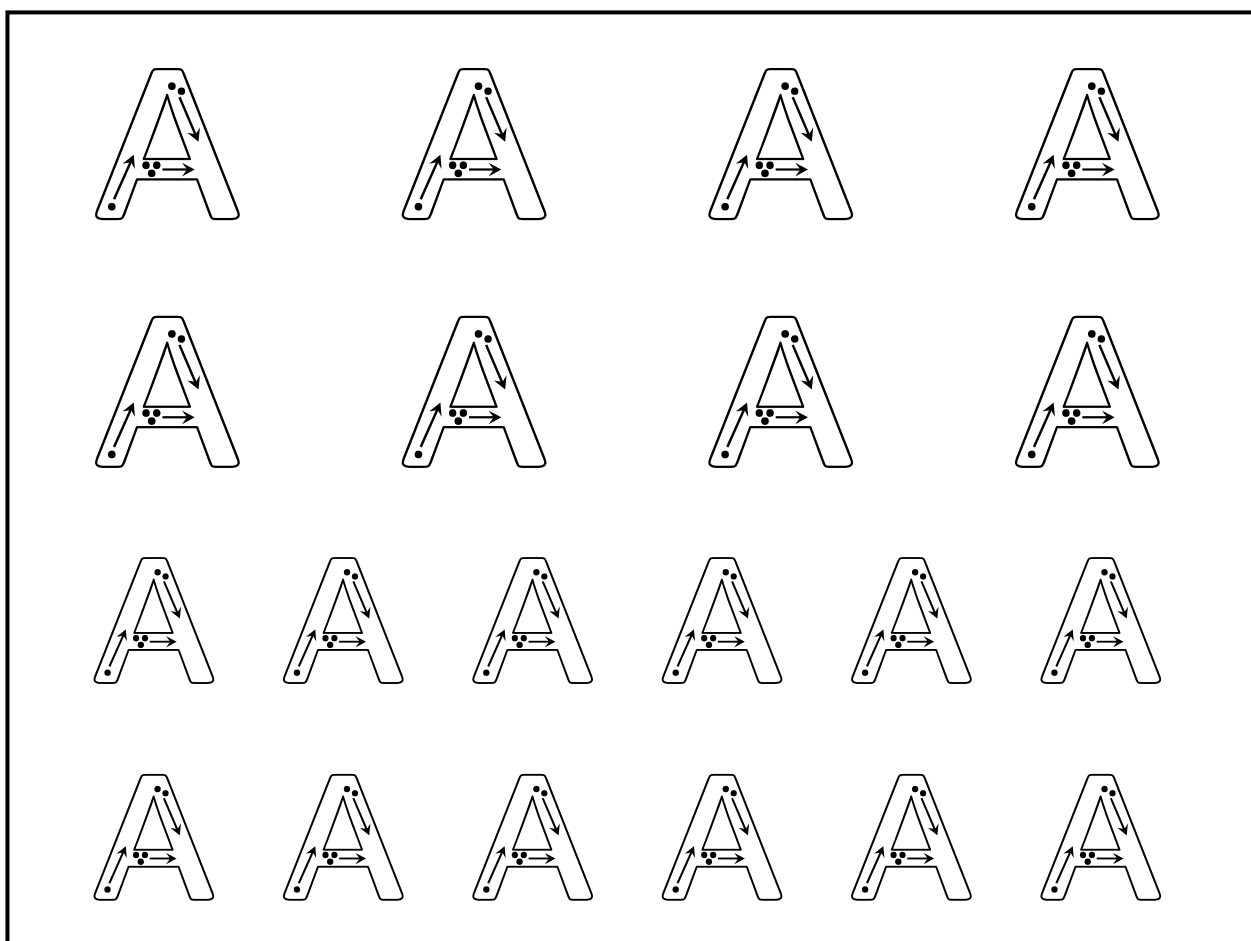


Spure mit vielen Stiften nach.

A



Schreibe.



Buchstabe A a – Nachspuren Großbuchstabe



Name:

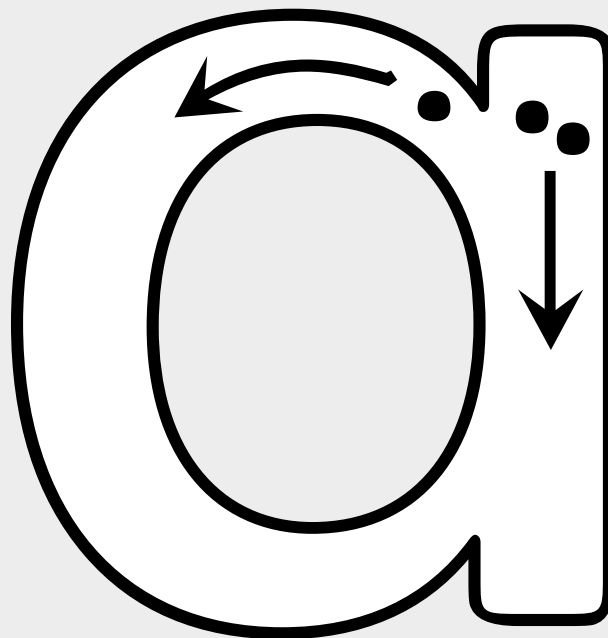
Datum:

ABC
Oma
nanu



Spure mit vielen Stiften nach.

a



Buchstabe A a – Nachspuren Kleinbuchstabe



a

Name:

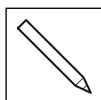
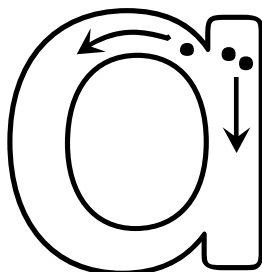
Datum:

ABC
Oma
nanu

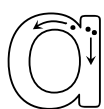
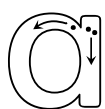
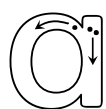
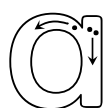
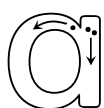
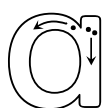
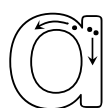
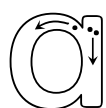


Spure mit vielen Stiften nach.

a



Schreibe.



Buchstabe A a – Nachspuren Kleinbuchstabe



Name:

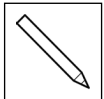
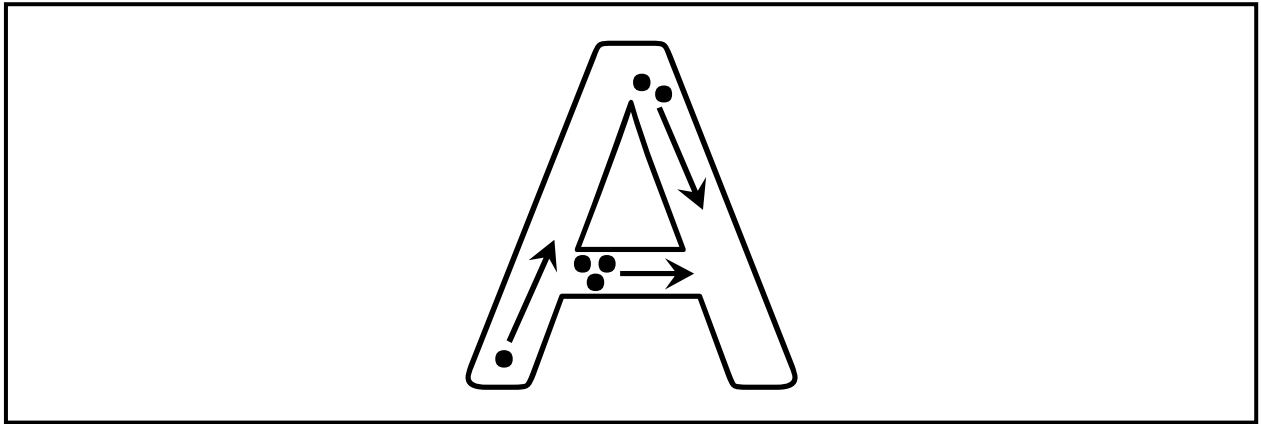
Datum:

ABC
Oma
nanu

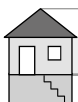
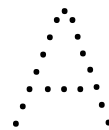
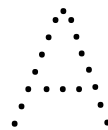
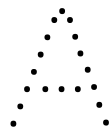
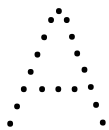
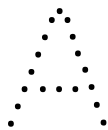


Spure mit vielen Stiften nach.

A

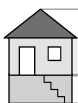


Schreibe.



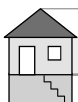
A

A



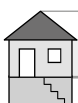
A

A



A

A



A

A



Buchstabe A a – Lineatur Großbuchstabe

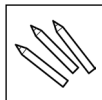


A

Name:

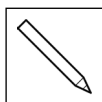
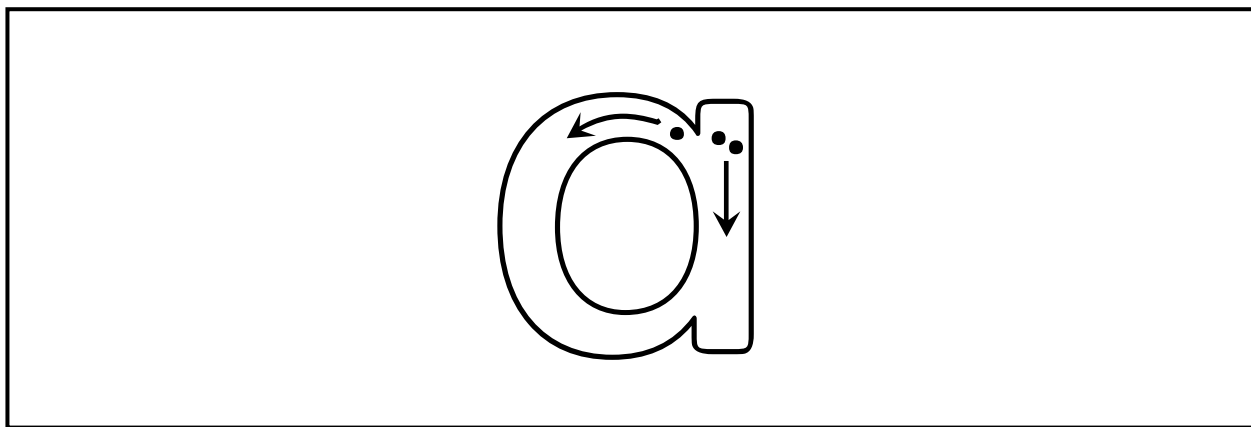
Datum:

ABC
Oma
nanu



Spure mit vielen Stiften nach.

a



Schreibe.



Buchstabe A a – Lineatur Kleinbuchstabe



a

Name:

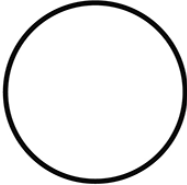
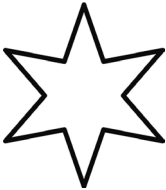
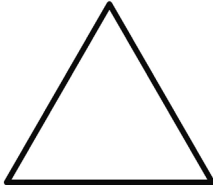
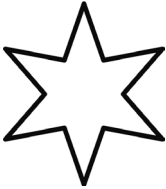
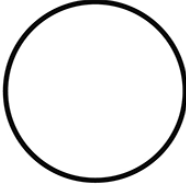
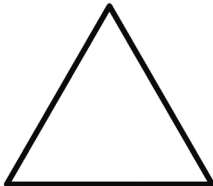
Datum:

ABC
Oma
nanu



Lies genau.

A

A	M		A
A		A	M
M	A		M
A		M	A
M		A	A
M	A		A

Buchstabe A a – Fensterlesen Laute und Silben (•)



Name:

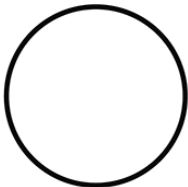
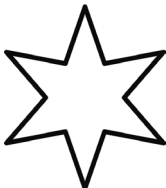
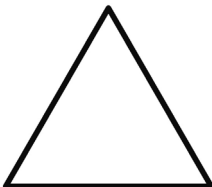
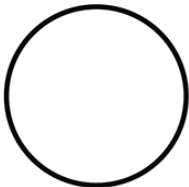
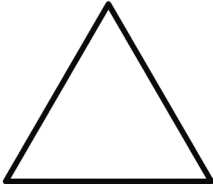
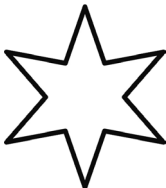
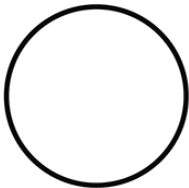
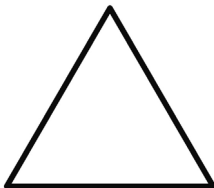
Datum:

ABC
Oma
nanu



Lies genau.

A

AM		AM	MA
MA		AM	AM
AM	AM	AM	
	MA		AM
MA		MA	
AM		AM	MA

Buchstabe A a – Fensterlesen Laute und Silben (••)



Name:

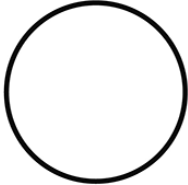
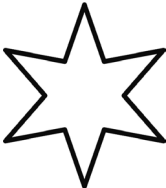
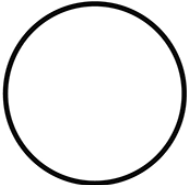
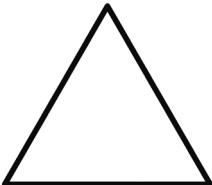
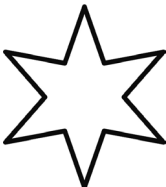
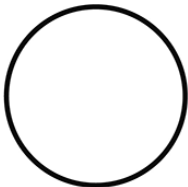
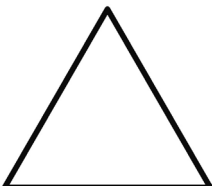
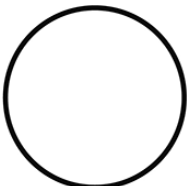
Datum:

ABC
Oma
nanu



Lies genau.

A a

a	a	A	
A		A	a
	A		a
a		A	
A	a		a
	A	A	a

Buchstabe A a – Fensterlesen Laute und Silben (•••)



Name:

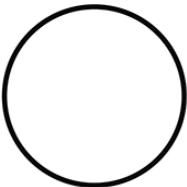
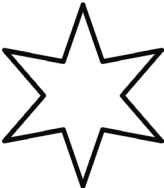
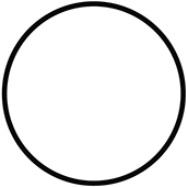
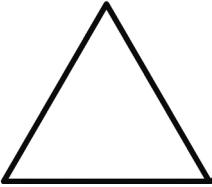
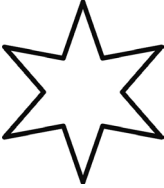
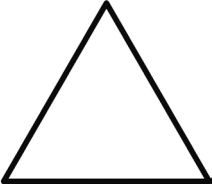
Datum:

ABC
Oma
nanu



Lies genau.

A a

M	a		A
a		A	m
a		a	m
M	m		a
M		A	m
m	A		a

Buchstabe A a – Fensterlesen Laute und Silben (••••)



Name:

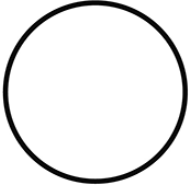
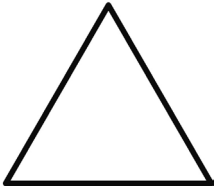
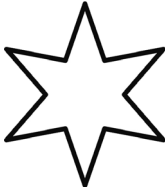
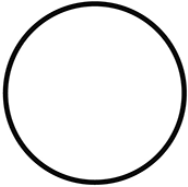
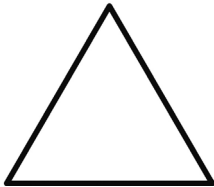
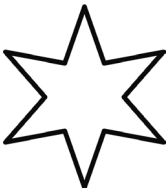
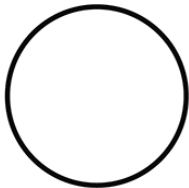
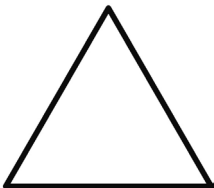
Datum:

ABC
Oma
nanu



Lies genau.

A a

Ma		Am	a
Am		m	am
ma	M		Am
	A		m
Ma		ma	
am		M	am

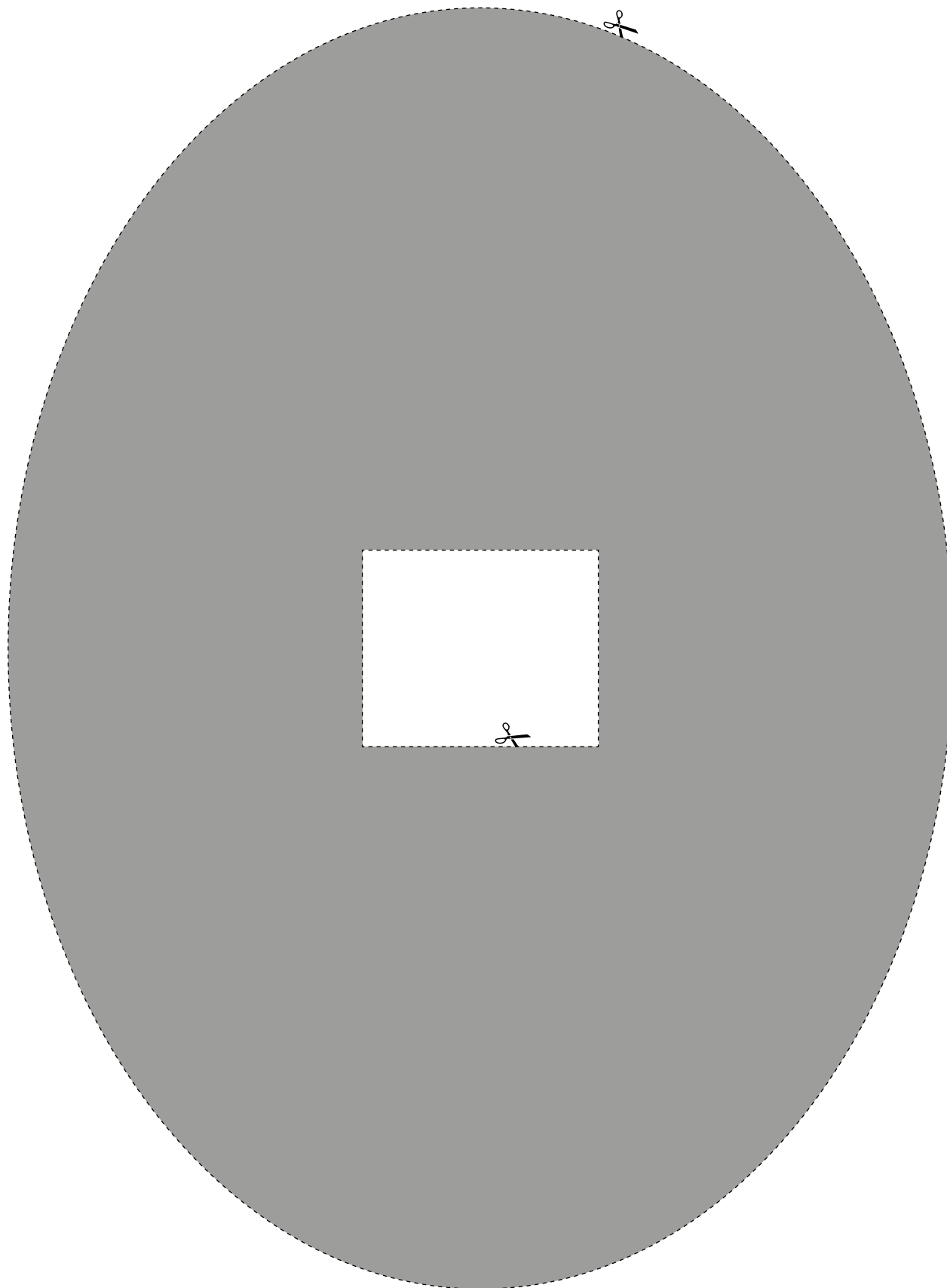
Buchstabe A a – Fensterlesen Laute und Silben (•••••)



Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Buchstabe A a – Fensterlesen Schablone



Name:

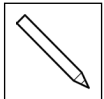
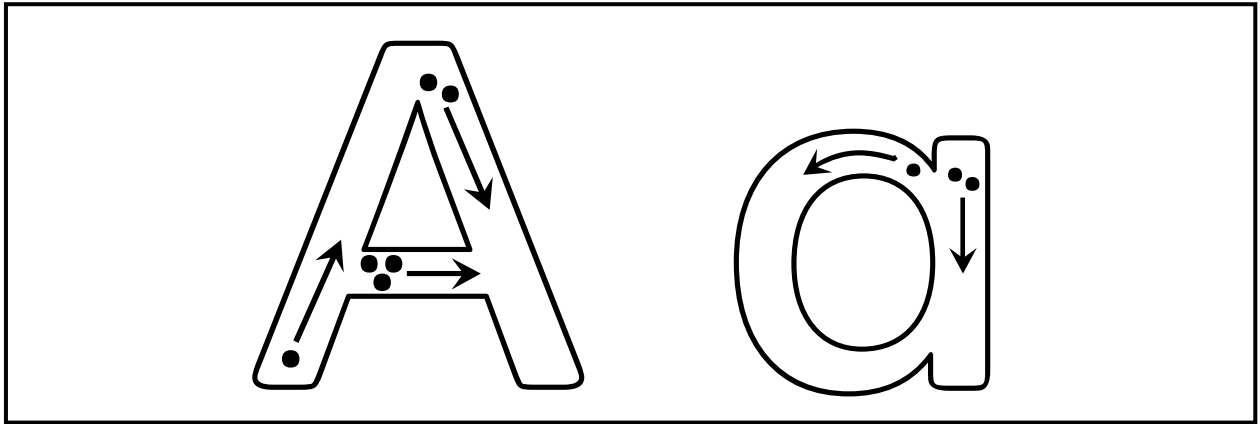
Datum:

ABC
Oma
nanu

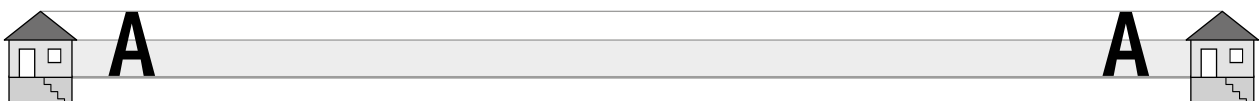
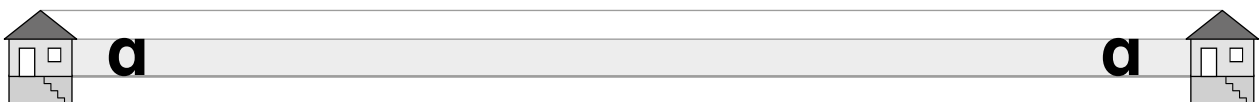
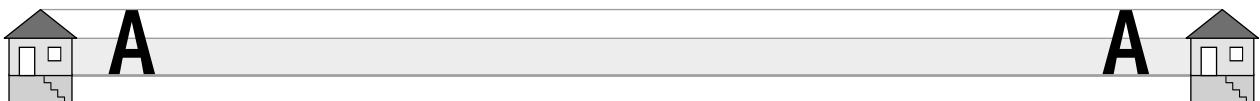


Spure mit vielen Stiften nach.

A a



Schreibe.



Buchstabe A a – Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe



Aa

Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu

A a



Lies genau.

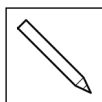
Ama

Mama

A

ma

Am



Schreibe.



Lies vor.



Am



Ma



Mama



Amam



am



Buchstabe A a – Zauberwörter



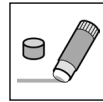
Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Lies genau.



Klebe auf.

A a

Am

Ma

ma

am

MA

AM



Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Schneide aus.

A a

Am

Ma

ma

am

MA

AM



Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



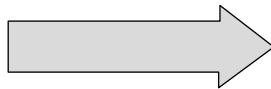
Klebe auf.

A a

Ma



am



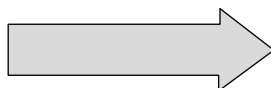
AMA



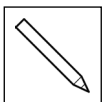
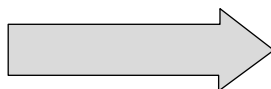
MAMA



Ama



Mama



Schreibe in dein Heft.



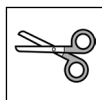
Lies vor.



Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Schneide aus.



Lies genau.

am

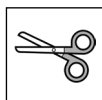
Ma

Ama

Mama

MAMA

AMA



Schneide aus.



Lies genau.

am

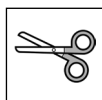
Ma

Ama

Mama

MAMA

AMA



Schneide aus.



Lies genau.

am

Ma

Ama

Mama

MAMA

AMA



Name:

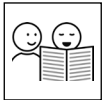
Datum:

ABC
Oma
nanu



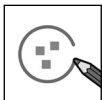
Lies genau.

A a



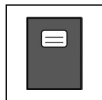
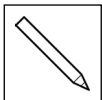
Lies vor.

Am	MA	ma	M	a
Ma	A	am	AM	m
AMA	Mama	MAMA		



Kreise ein.

A m O N m M a D f a A M



Schreibe in dein Heft.

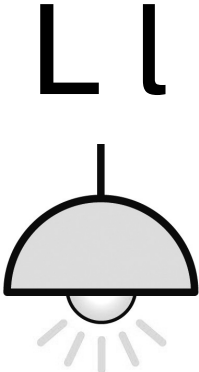
AMA	Mama	MAMA	Ama
-----	------	------	-----

Buchstabe A a – Zauberwörter und Heft

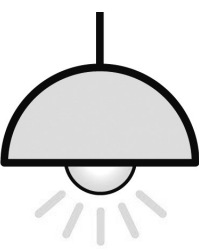
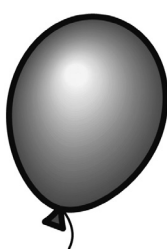
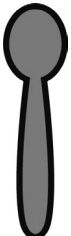
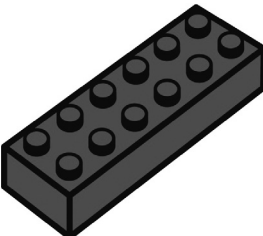
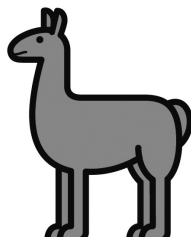
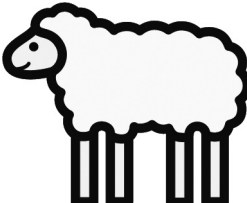


Übersicht Wand- und Anlautbilder

Buchstabe L, l – Wandbilder

Anlaut	Handzeichen	Mundbild
		

Buchstabe L, l – Anlautbilder

Digitales Zusatzmaterial:

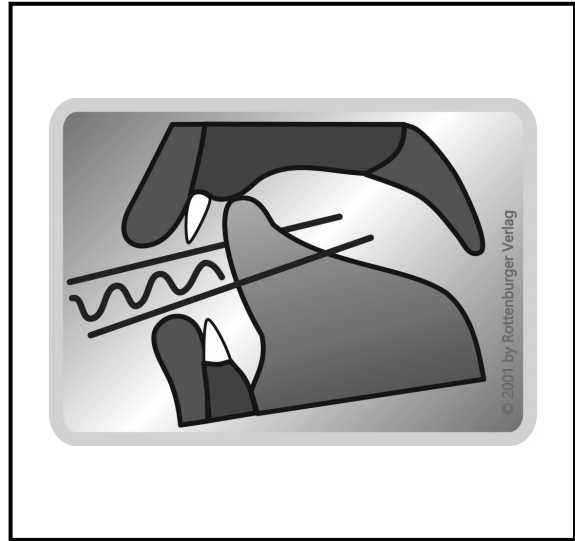
Im Downloadbereich finden Sie das digitale Zusatzmaterial „Wand- und Anlautbilder“ farbig zum Ausdrucken.



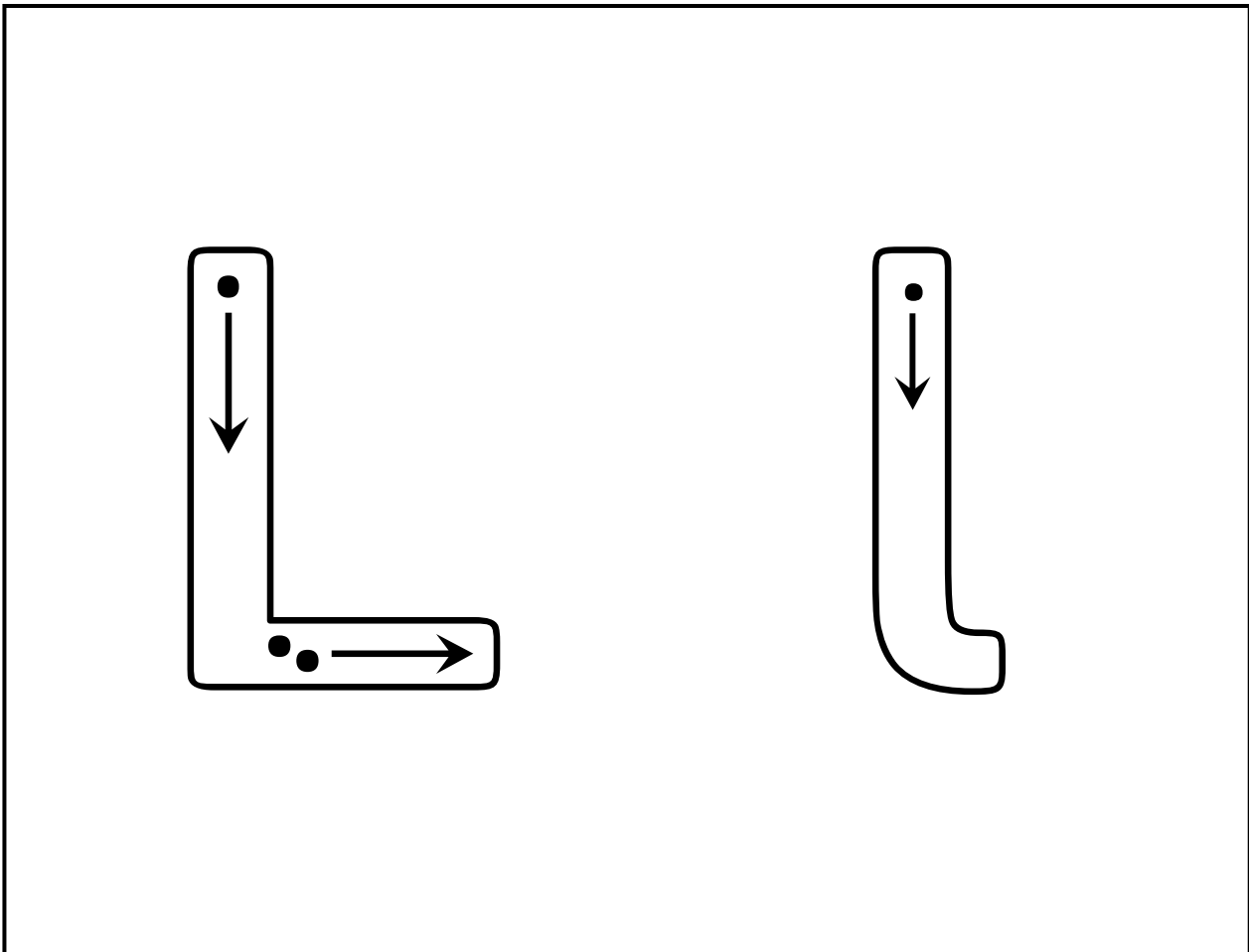
Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Spure mit vielen Stiften nach.



Buchstabe L l – Einführung

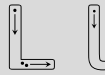
Name:

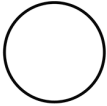
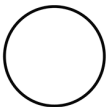
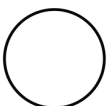
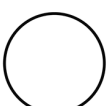
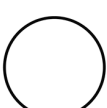
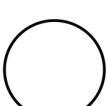
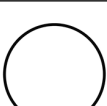
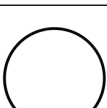
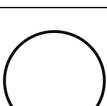
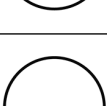
Datum:

ABC
Oma
nanu



Plan



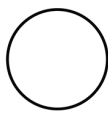
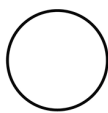
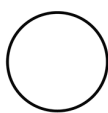
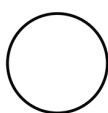
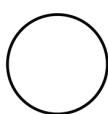
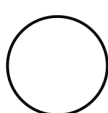
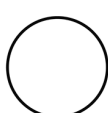
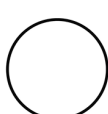
Name:

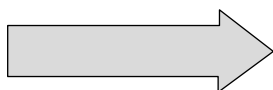
Datum:

ABC
Oma
nanu



Plan



+
Zusatz



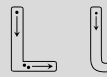
Name:

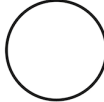
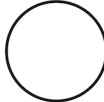
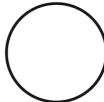
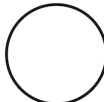
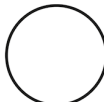
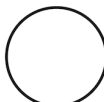
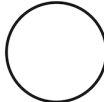
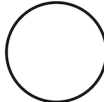
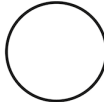
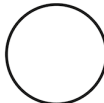
Datum:

ABC
Oma
nanu



Plan



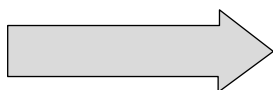
Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Plan L l



+
Zusatz



Name:

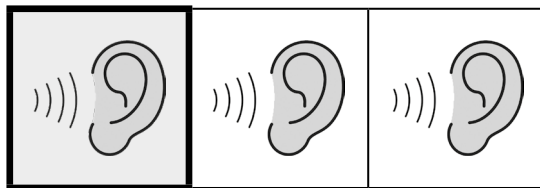
Datum:

ABC
Oma
nanu



Klebe auf.

L



Buchstabe L l – An-, Mittel- und Endlaut hören (•)

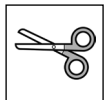
Seite 1 von 2



Name:

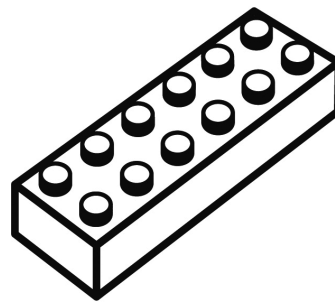
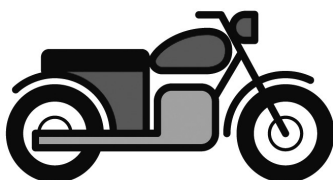
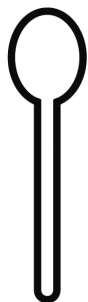
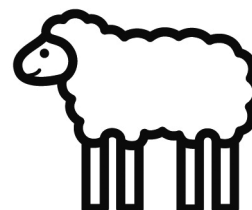
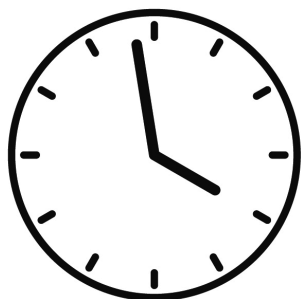
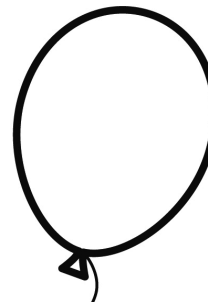
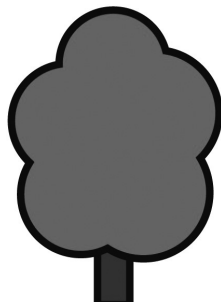
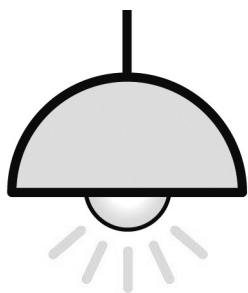
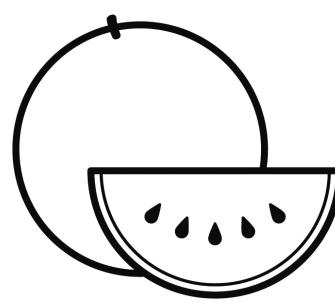
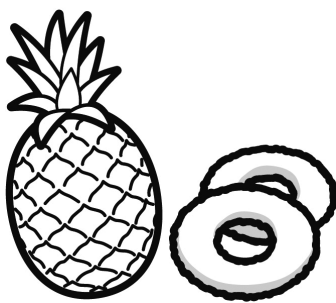
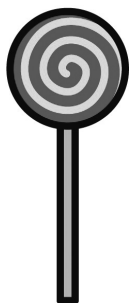
Datum:

ABC
Oma
nanu



Schneide aus.

L



Buchstabe L l – An-, Mittel- und Endlaut hören (•)

Seite 2 von 2



Name:

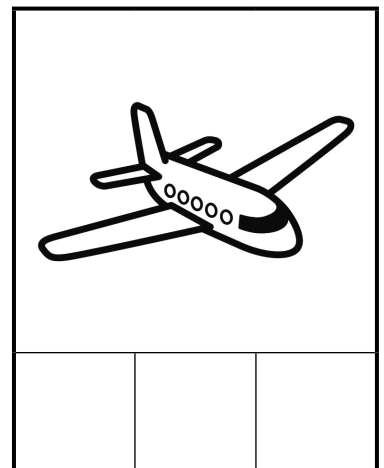
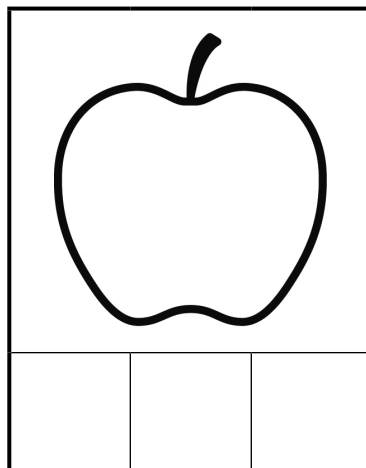
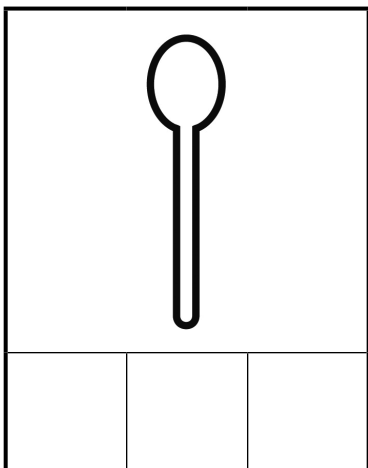
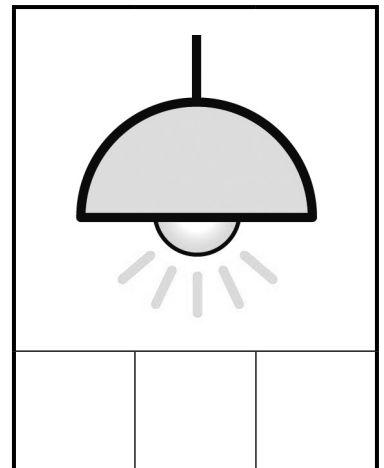
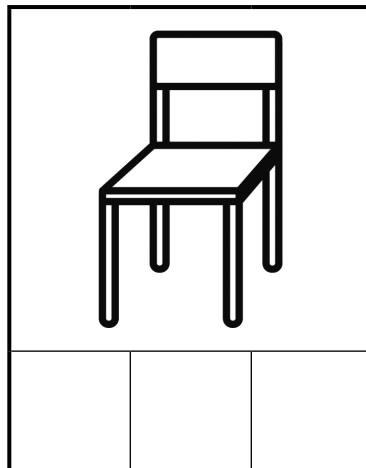
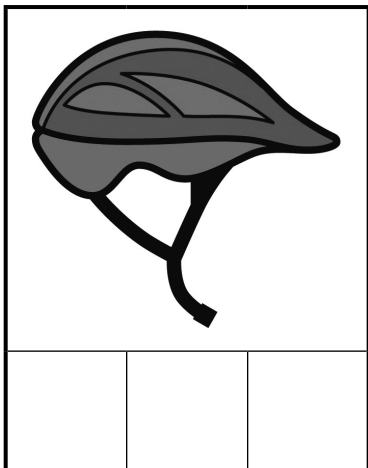
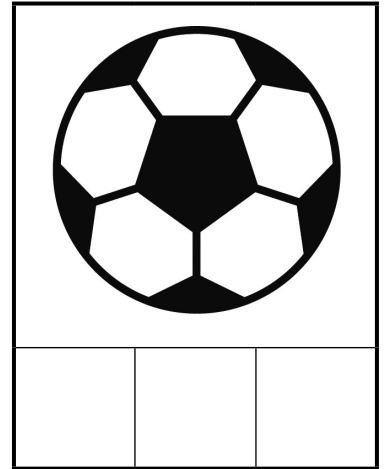
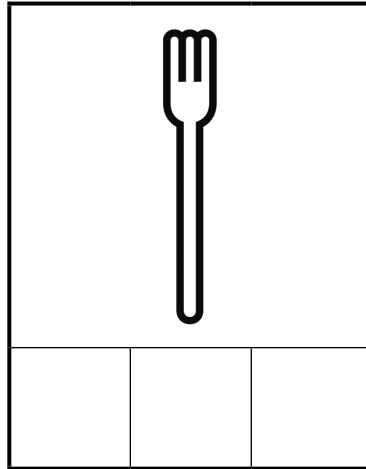
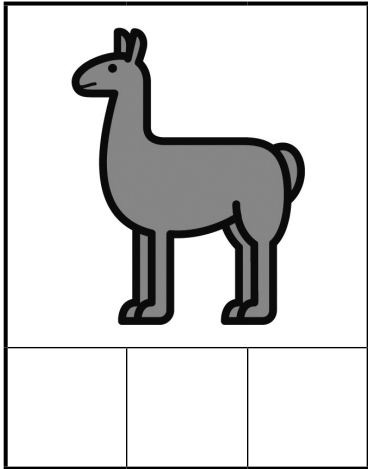
Datum:

ABC
Oma
nanu



Kreuze an.

L l



Buchstabe L l – An-, Mittel- und Endlaut hören (••)



Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Lies genau.

L l



Markiere.

L	V	l
m	l	L
l	L	l

Buchstabe L l – Suchsel Buchstabe (•)



Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Lies genau.

L l



Markiere.

L	v	l	l	a
m	V	M	l	m
n	L	u	U	l
L	I	U	l	u
U	M	L	I	l
L	V	m	u	a

Buchstabe L l – Suchsel Buchstabe (••)



Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Lies genau.

L l



Markiere.

L	v	a	n	a	V	L	u	U
m	V	M	I	m	I	M	L	l
n	L	u	U	I	L	U	m	U
L	I	U	I	u	v	I	V	I
U	M	L	l	l	M	U	n	i
L	V	m	u	a	U	m	I	n
a	i	U	W	v	U	M	u	l
U	M	I	L	V	W	U	i	U
u	l	n	I	U	m	L	U	L
M	L	u	U	l	U	a	v	u
L	U	v	u	n	I	u	m	I

Buchstabe L l – Suchsel Buchstabe (•••)



Name:

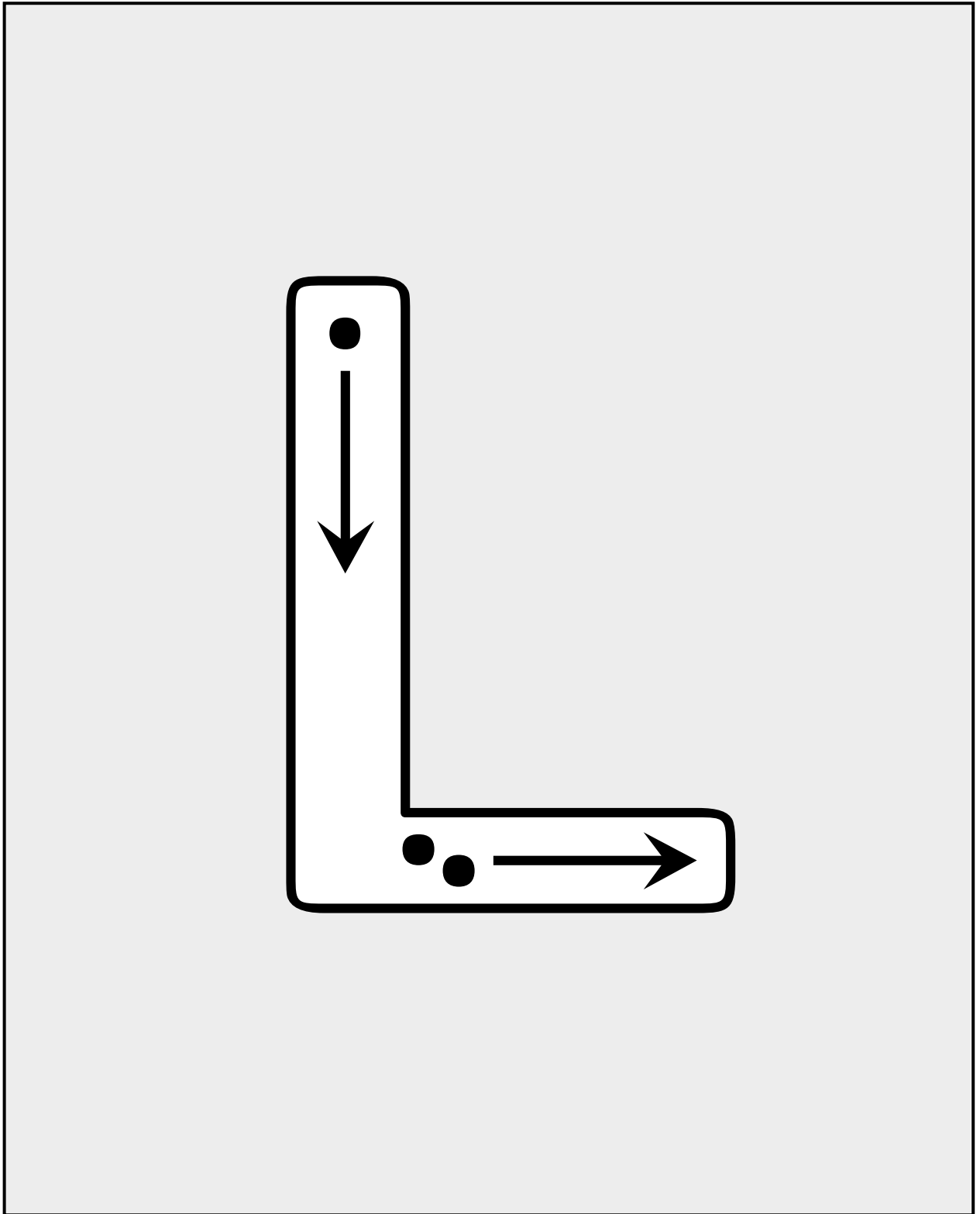
Datum:

ABC
Oma
nanu



Spure mit vielen Stiften nach.

L



Buchstabe L l – Nachspuren Großbuchstabe



Name:

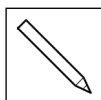
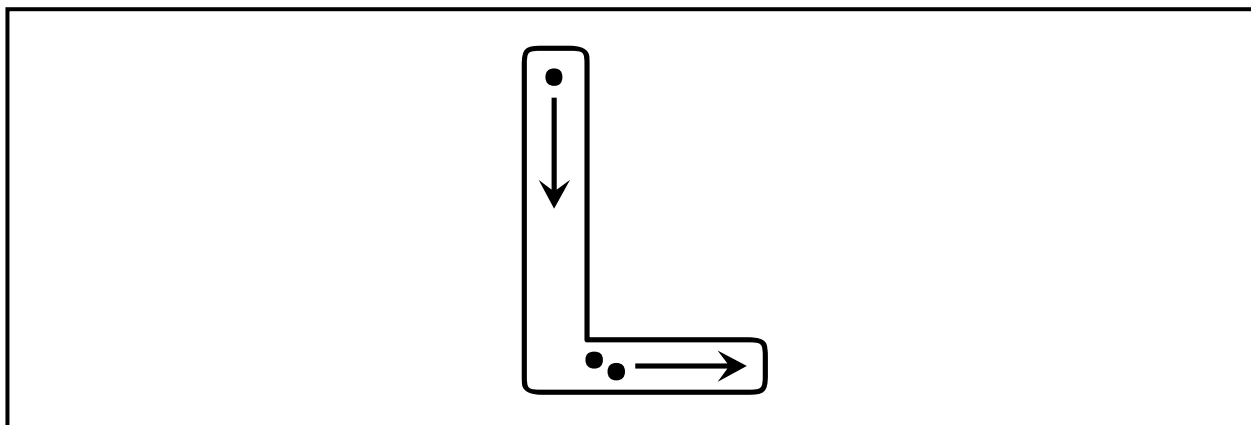
Datum:

ABC
Oma
nanu

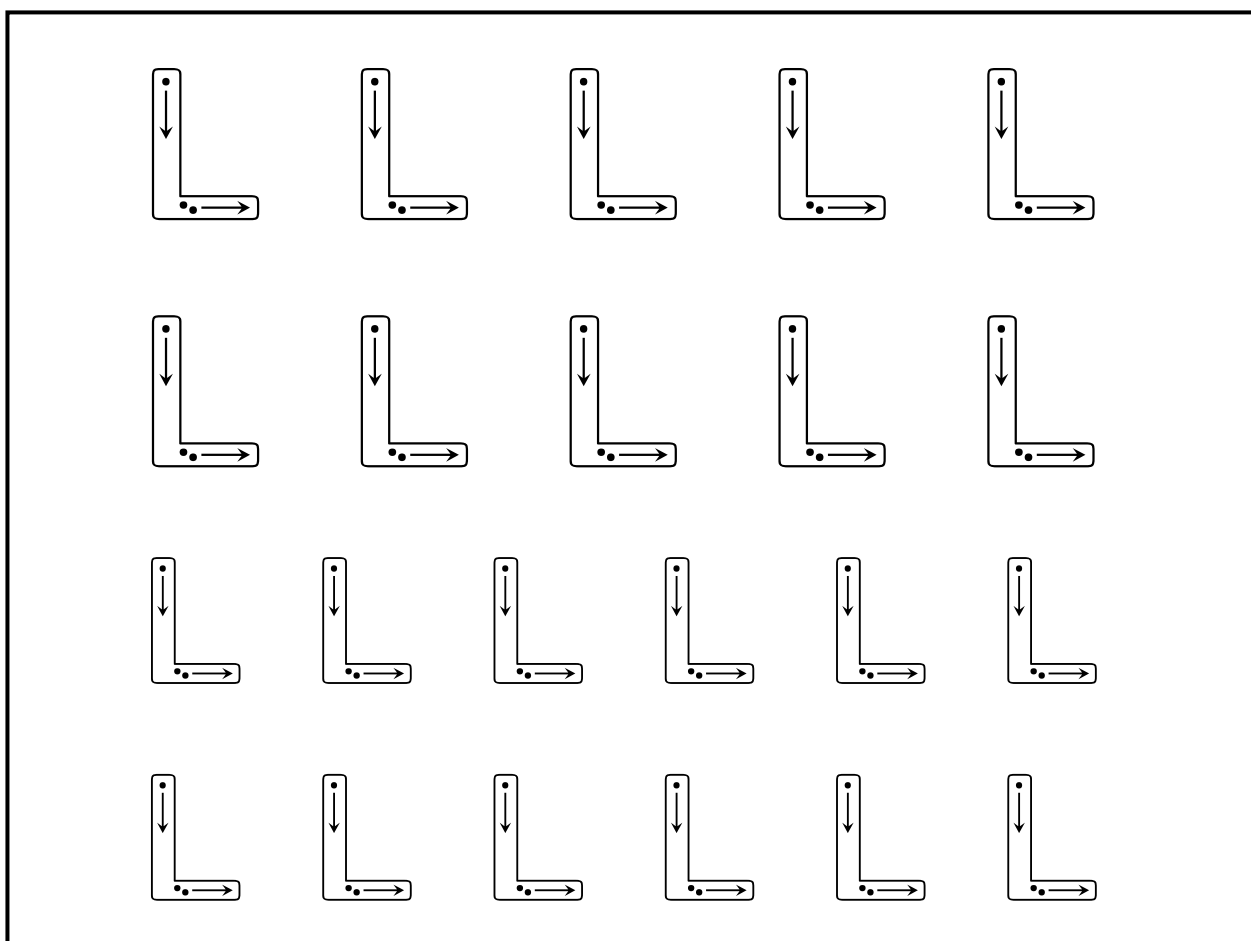


Spure mit vielen Stiften nach.

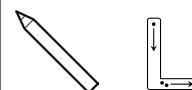
L



Schreibe.



Buchstabe L l – Nachspuren Großbuchstabe



Name:

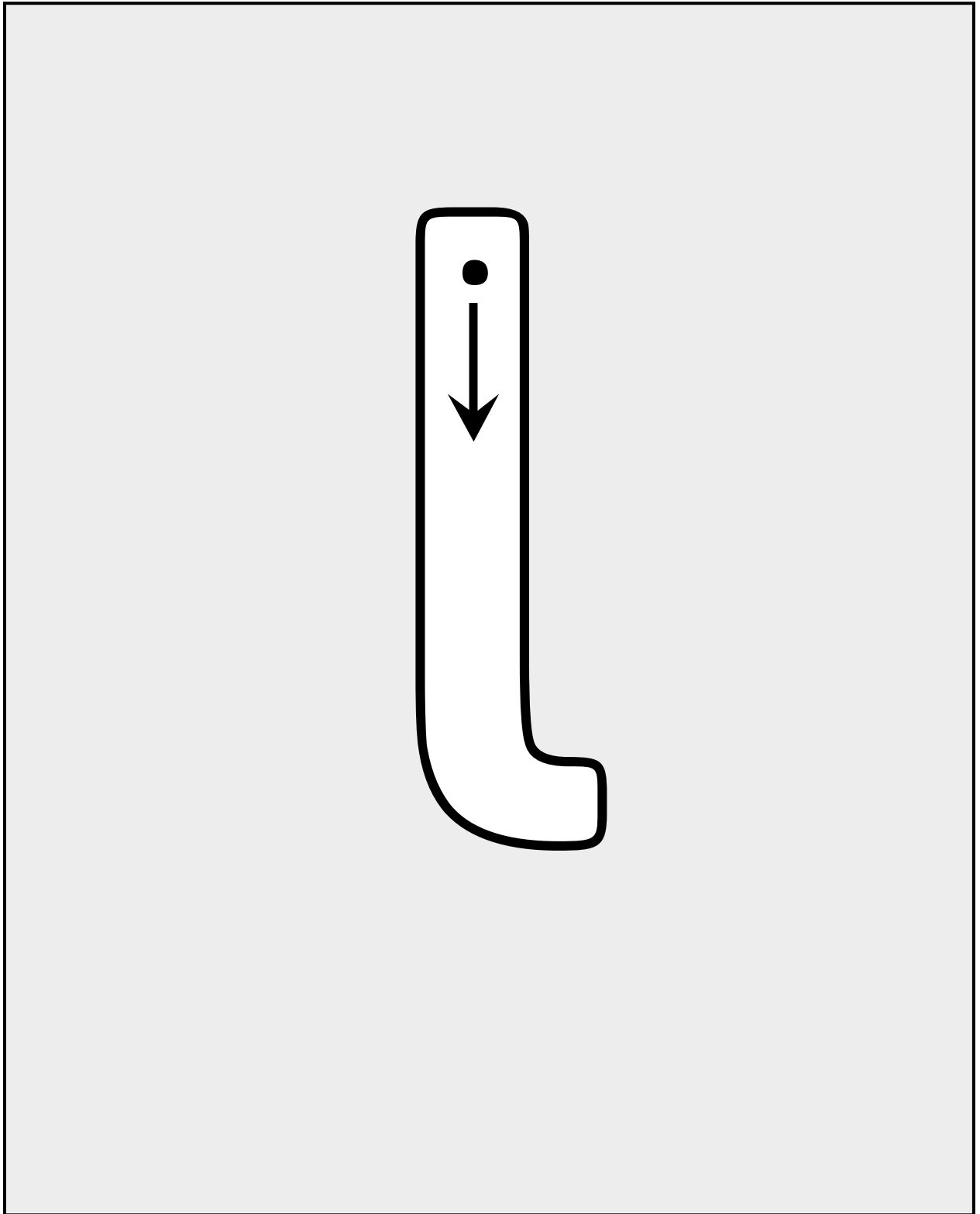
Datum:

ABC
Oma
nanu



Spure mit vielen Stiften nach.

l



Buchstabe L l – Nachspuren Kleinbuchstabe



Name:

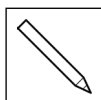
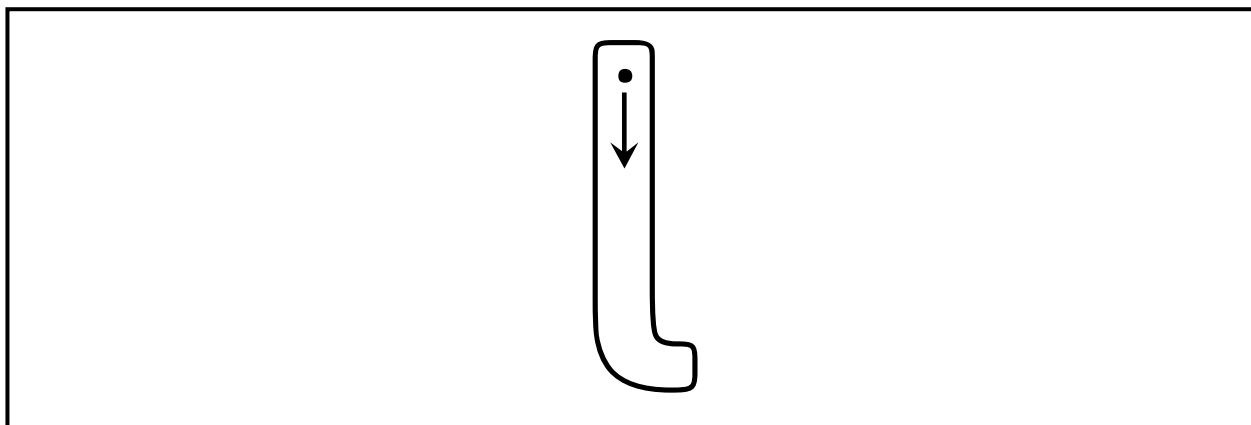
Datum:

ABC
Oma
nanu

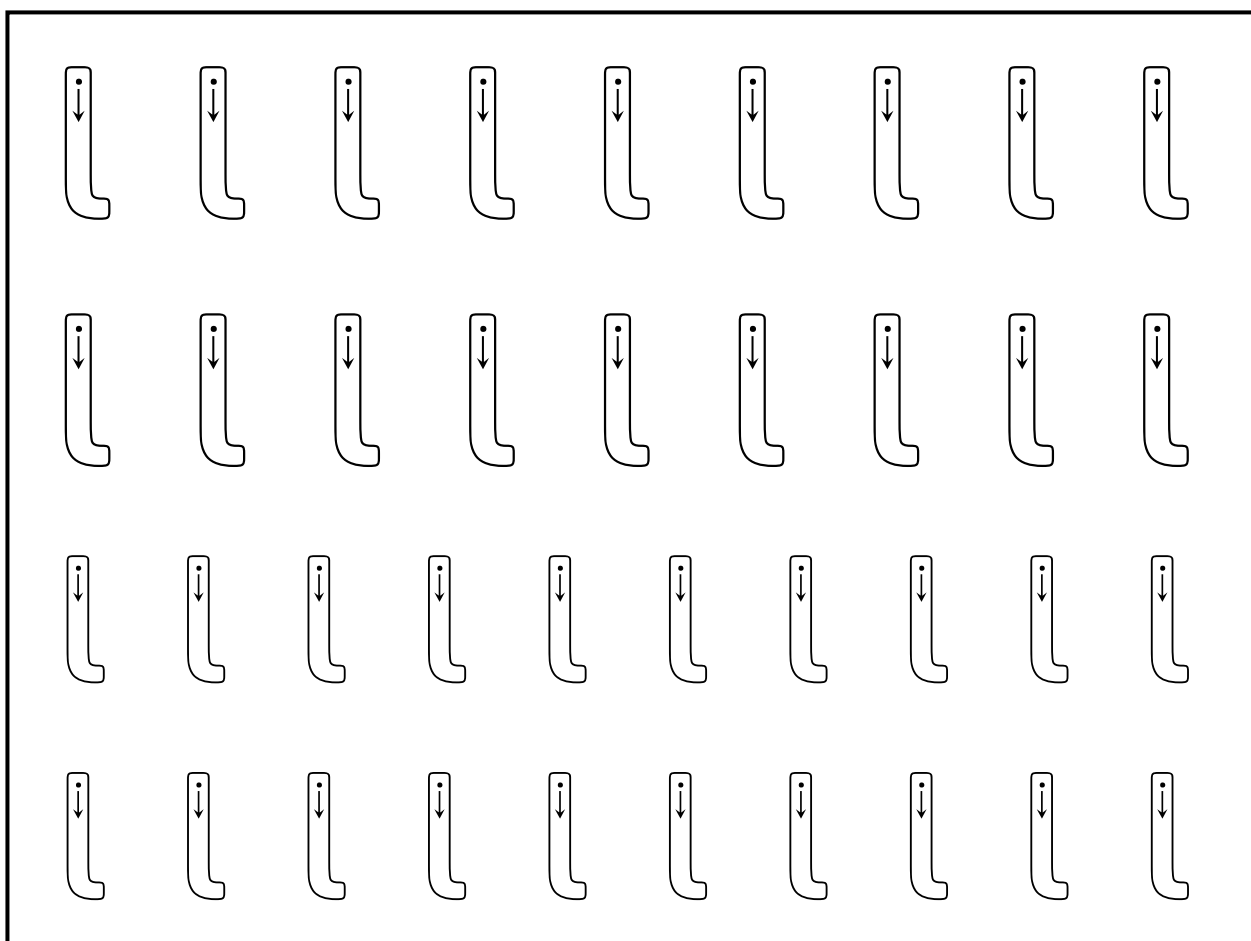


Spure mit vielen Stiften nach.

l



Schreibe.



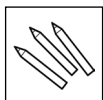
Buchstabe L l – Nachspuren Kleinbuchstabe



Name:

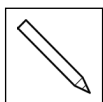
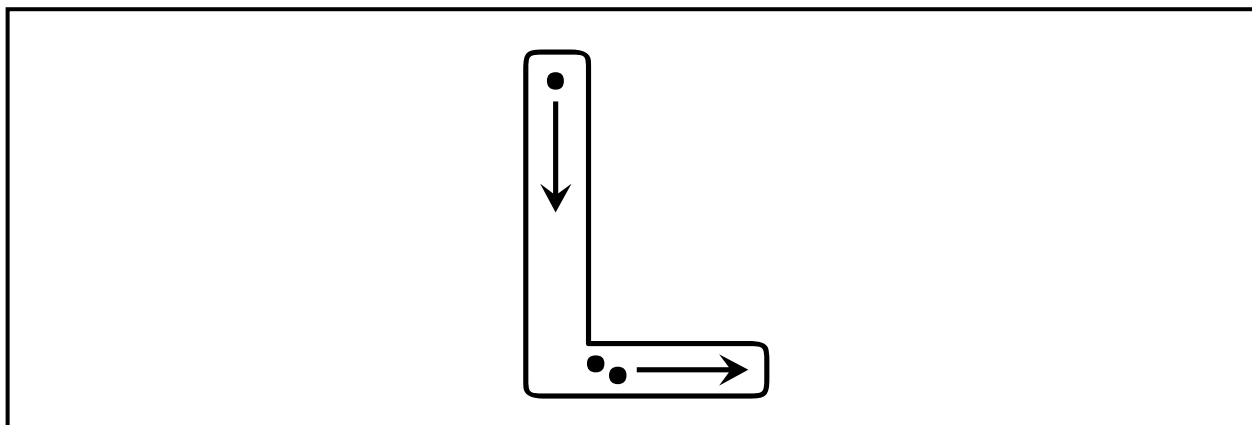
Datum:

ABC
Oma
nanu



Spure mit vielen Stiften nach.

L



Schreibe.

L L L L L L



Buchstabe L l – Lineatur Großbuchstabe



L

Name:

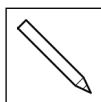
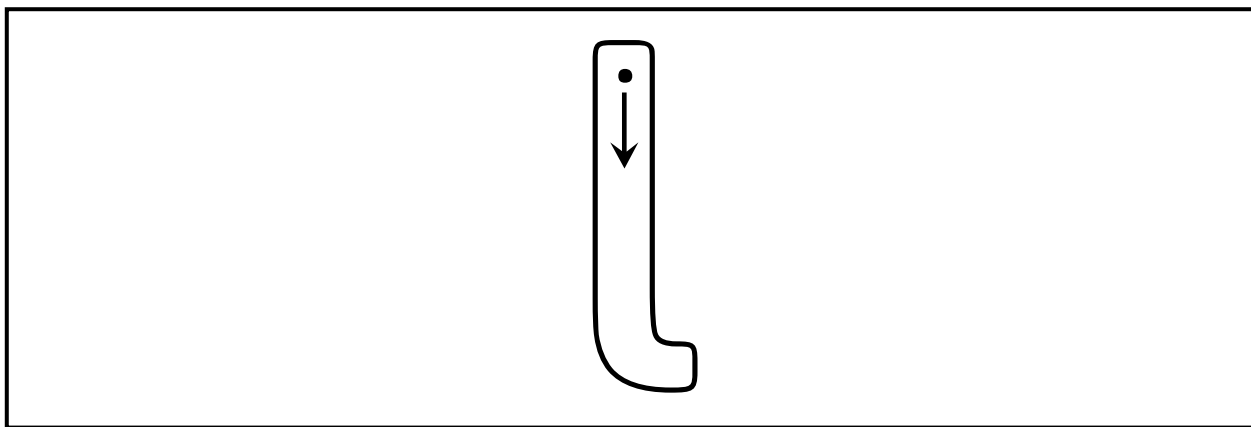
Datum:

ABC
Oma
nanu

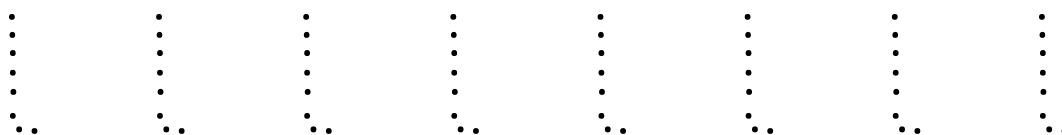


Spure mit vielen Stiften nach.

l



Schreibe.



Buchstabe L l – Lineatur Kleinbuchstabe



Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Lies genau.

L

A	M	○	A
L	☆	L	M
L	A	△	M
○	M	L	A
A	☆	M	L
M	L	△	L

Buchstabe L l – Fensterlesen Laute und Silben (•)



Name:

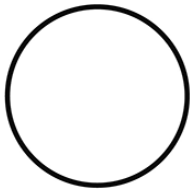
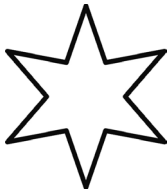
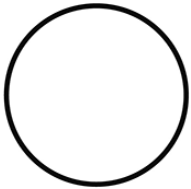
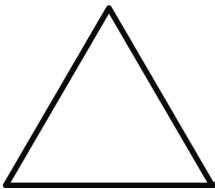
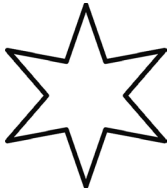
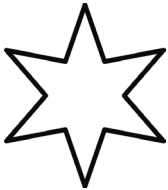
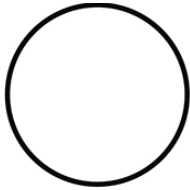
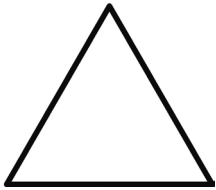
Datum:

ABC
Oma
nanu



Lies genau.

L

AM		AL	LA
MA	AL		AM
	LA		AM
LA	AL		MA
MA		LA	
AM		AL	MA

Buchstabe L l – Fensterlesen Laute und Silben (••)



Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Lies genau.

L l

L	l	○	l
l	☆	l	L
L	l	L	△
○	L	△	L
L	☆	l	○
l	l	L	△

Buchstabe L l – Fensterlesen Laute und Silben (•••)



Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Lies genau.

L l

M	l	○	l
a	☆	l	m
M	A	L	○
L	m	△	a
M	☆	A	L
m	L	△	l

Buchstabe L l – Fensterlesen Laute und Silben (....)



Name:

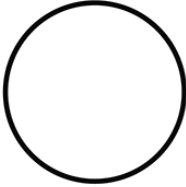
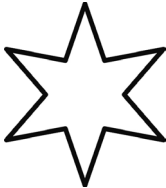
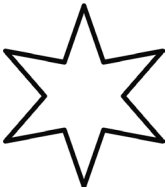
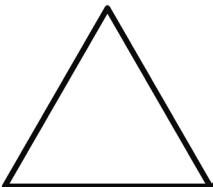
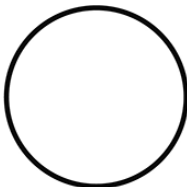
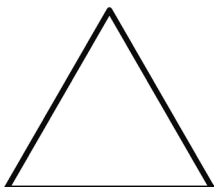
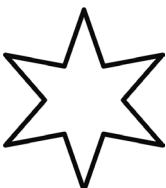
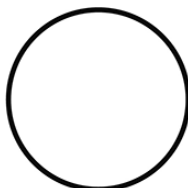
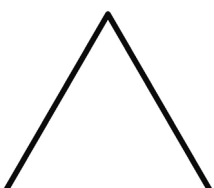
Datum:

ABC
Oma
nanu



Lies genau.

L l

La		Am	l
Ma	L		Al
La		la	
	La		L
Ma		ma	
Am		l	al

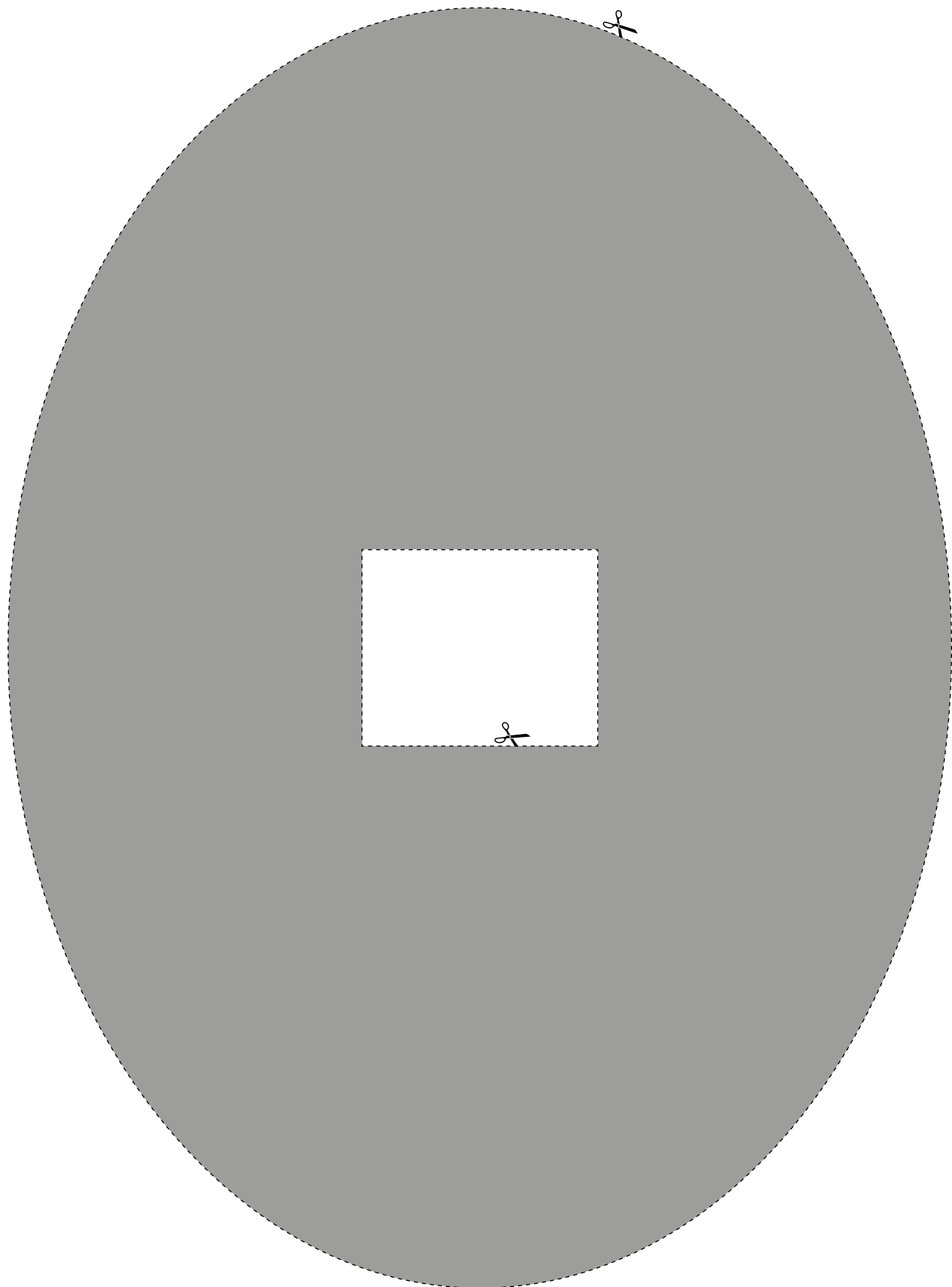
Buchstabe L l – Fensterlesen Laute und Silben (•••••)



Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Buchstabe L l – Fensterlesen Schablone



Name:

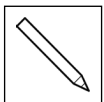
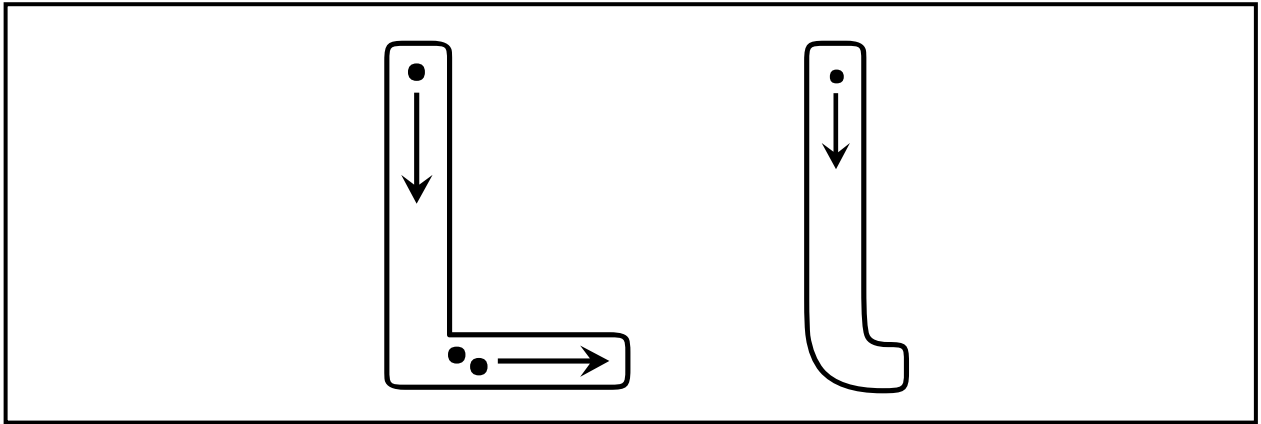
Datum:

ABC
Oma
nanu

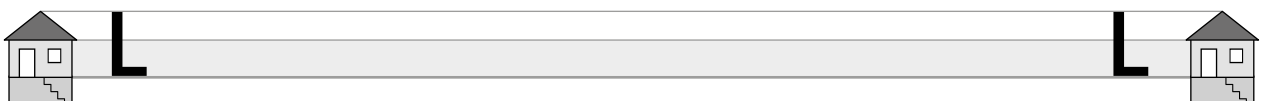
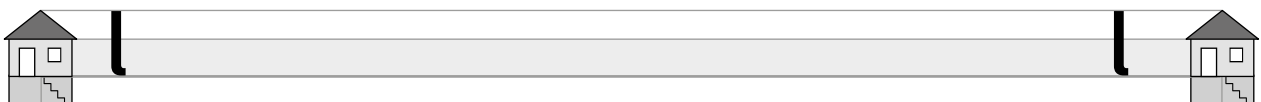
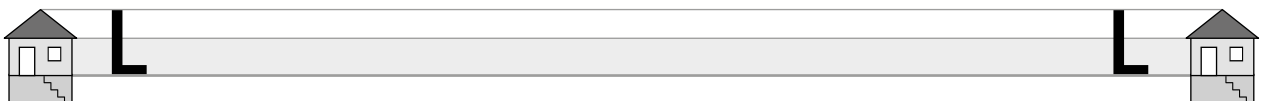


Spure mit vielen Stiften nach.

L l



Schreibe.



Buchstabe L l – Lineatur Groß- und Kleinbuchstabe



L l

Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu

L l



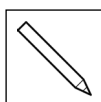
Lies genau.

Amla

Mala

Lama

Ala



Schreibe.



Lies vor.



Alam



Lama



Lala



Ma



Buchstabe L l – Zauberwörter



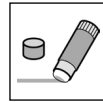
Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Lies genau.



Klebe auf.

L

l

L

AL

la

l

La

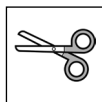
Al



Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Schneide aus.

L l

L

AL

la

l

La

Al



Name:

Datum:

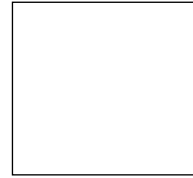
ABC
Oma
nanu



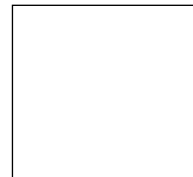
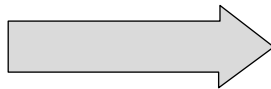
Klebe auf.

L

La



ma



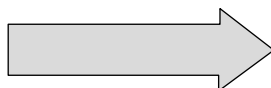
ALA



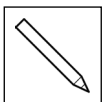
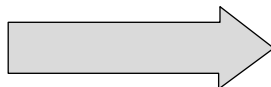
AMLA



Lama



ALMA



Schreibe in dein Heft.



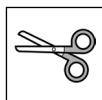
Lies vor.



Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Schneide aus.



Lies genau.

ma

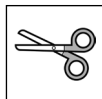
Lama

La

ALA

AMLA

ALMA



Schneide aus.



Lies genau.

ma

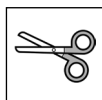
Lama

La

ALA

AMLA

ALMA



Schneide aus.



Lies genau.

ma

Lama

La

ALA

AMLA

ALMA



Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Lies genau.

L



Lies vor.

Am

La

ma

AL

La

Ma

AL

La

AM

LA

AMLA

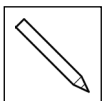
Lama

ALAM

AMAL

ALMA

MALA



Schreibe in dein Heft.

AMLA

ALMA

ALAM

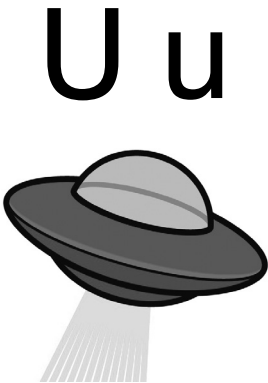
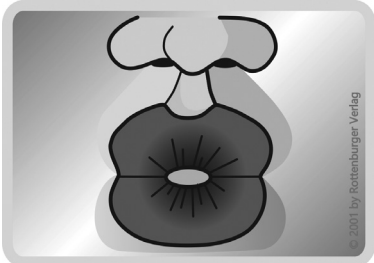
ALA

Buchstabe L l – Zauberwörter und Heft

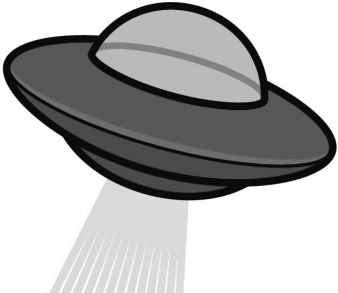
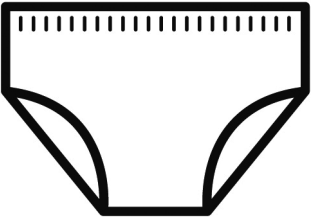
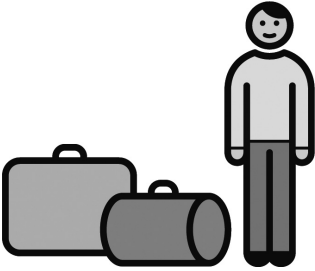


Übersicht Wand- und Anlautbilder

Buchstabe U, u – Wandbilder

Anlaut	Handzeichen	Mundbild
		

Buchstabe U, u – Anlautbilder

Digitales Zusatzmaterial:

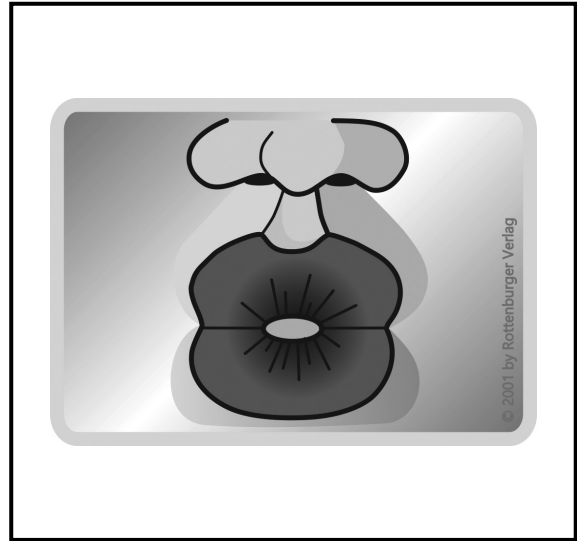
Im Downloadbereich finden Sie das digitale Zusatzmaterial „Wand- und Anlautbilder“ farbig zum Ausdrucken.



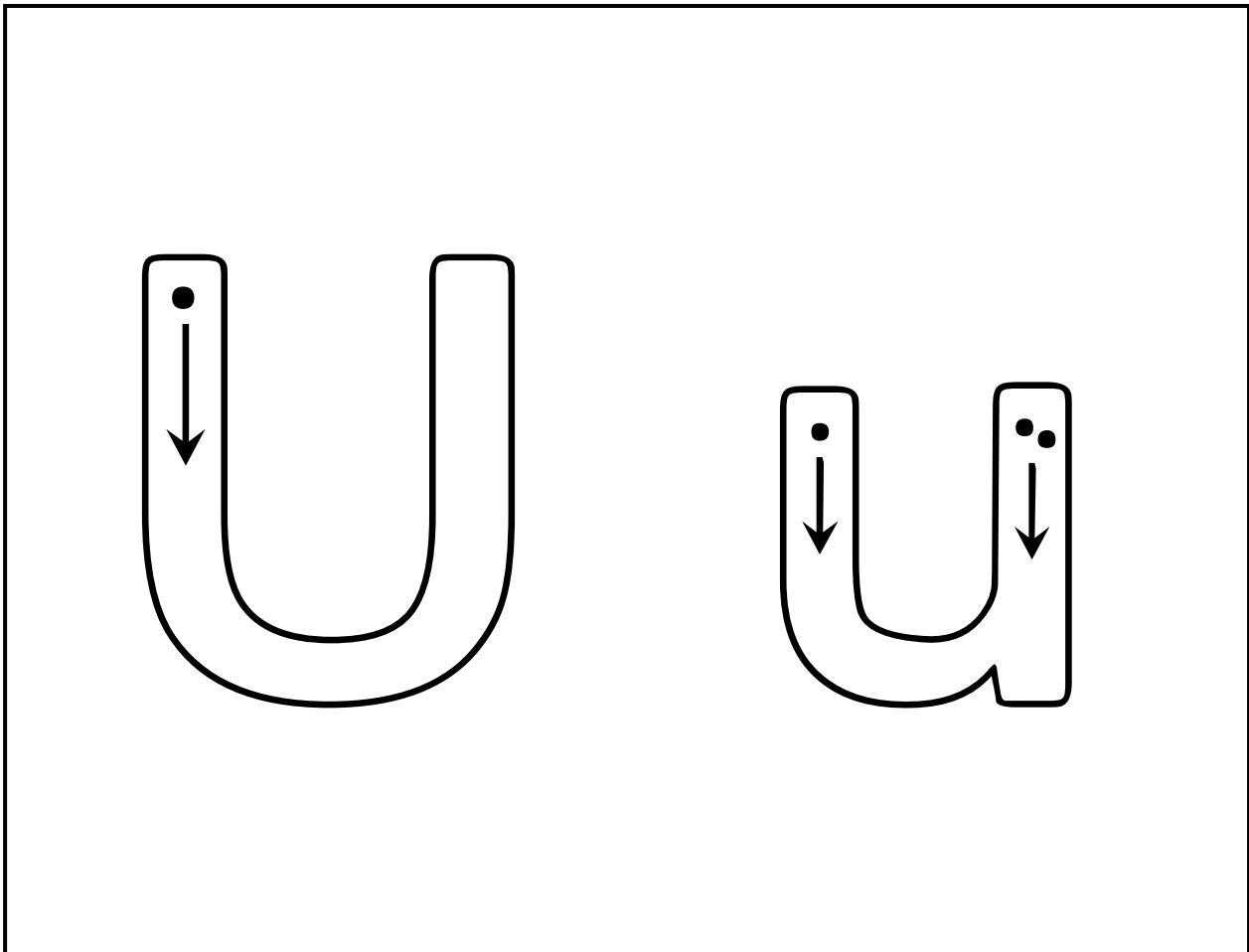
Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Spure mit vielen Stiften nach.



Buchstabe U u – Einführung

Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Plan U u

Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Plan U u



+
Zusatz

Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Plan U u

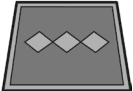
Name:

Datum:

ABC
Oma
nanu



Plan U u



+
Zusatz

