



E-BOOK

Autismus: Förderideen für Deutsch und Mathematik

Strukturierte Übungen für den Unterricht mit Schülern im Autismus-Spektrum

Sonderpädagogische Förderung

1.-9. Klasse

MIT DOWNLOAD-MATERIALIEN!

PERSEN



Petra Reichstein

Autismus: Förderideen für Deutsch und Mathematik

**Strukturierte Übungen für den Unterricht
mit Schülern im Autismus-Spektrum**

Die Autorin

Petra Reichstein arbeitet als Schulleitung an einer Förderschule in Schleswig-Holstein. Sie ist überzeugt davon, dass wirkliches Lernen nur individuell, über Motivation und gute Beziehungen stattfindet und setzt sich für eine neue Ausrichtung von *Lehren und Lernen in Bildungseinrichtungen* ein. „Selber denken macht schlau!“ ist eine Maxime, die einen Lernprozess nicht besser zusammenfassen könnte – und einen solchen über unterschiedliche Kanäle und Settings zu initiieren, sollte der Auftrag einer Schule im 21. Jahrhundert sein.

Klicken Sie hier, um zum Downloadcode für das digitale Zusatzmaterial zu gelangen.



© 2019 PERSEN Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Persen Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Grafik: Carla Miller (inkl. Covergrafik)
Satz: L101 Mediengestaltung, Fürstenwalde

ISBN: 978-3-403-50477-1

www.persen.de

Vorwort	4
1 Die Autismus-Spektrum-Störung – oder kurz: ASS	5
2 Und was hat das alles mit Mathe oder Lesen oder Schreiben zu tun?	8
3 Funktionale Übungen für den Unterricht in Deutsch: Sehen, Hören, Fühlen – Lesen und Schreiben	12
Ü1 Lesen ohne Buchstaben	12
Ü2 „Das ist doch ein ...!“ – Akustisches Lesen und Auslesen von Geräuschen	14
Ü3 ABC-Lesebasis – Eroberung der alphabetischen Phase	17
Ü4 Silben und ganze Worte erkennen – dem Textlesen auf die Spur kommen	21
Ü5 Worte machen Sinn – und viele Worte bauen einen Text	23
4 Funktionale Übungen für den Unterricht in Mathematik: Erfassen, Vergleichen, Ordnen, Zerlegen – und Rechnen	28
Ü1 Sind 10 viele? Bewegen im Zahlenraum bis 10	28
Ü2 Mehr, weniger, größer, kleiner, gleich viel – und was ist eigentlich die 0?	31
Ü3 Über die 10 hinaus spazieren: Packe das Bündel, Mengen bis 20, Ordinal- und Kardinalzahlen	34
Ü4 100 – das sind viele, oder doch nicht? Zahlen bis 100 und die Mächtigkeit der 0	36
Ü5 Plus und minus springen – erst bis 10 und dann darüber hinaus	41
5 Die Bedeutung von „Beziehung & Lernen“	46
6 Weiterführendes Material – Das Rad nicht neu erfinden	47
7 Zum Weiterlesen	49



Digitales Zusatzmaterial:

Vorlagen für Deutsch und Mathematik

Vorwort

„Ich bin zu verschieden, um anders zu sein, und finde das vollkommen normal.“ (Zitat von Andreas 2003; Nachname unbekannt)

Schule, Unterricht, Lernen – dass eine individuelle Förderung, die auf die jeweiligen Bedürfnisse eines Schülers abgestimmt ist, für dessen Entwicklung und Entfaltung am zuträglichsten ist, darüber sind sich Pädagogen und Hirnforscher heutzutage längst einig. Und dass Sie als Lehrkraft in einer heterogenen Schülerschaft täglich unvorhersehbaren Herausforderungen gegenüberstehen, die diese individuellen Bedürfnisse rund ums Lernen mit sich bringen, dürfte ebenso unstrittig sein. Angesichts einer großen Unterschiedlichkeit verlangt eine gezielte Förderplanung also immer wieder Ihr Differenzieren, Ihre Steuerung und Ihre Fachkompetenz sowie letztlich besonders bei der Umsetzung und Gestaltung Ihre ganze Kreativität.

Dieser Band möchte Sie bei der strukturierten Förderung von Schülern im Autismus-Spektrum unterstützen, indem er die Aspekte von „Lesen, schreiben, rechnen lernen und vertiefen“ thematisiert und für die Fächer Mathematik und Deutsch funktionale Fördermöglichkeiten aufzeigt. Er stellt Ihnen eine Auswahl adäquater Aufgaben und Anregungen zur Verfügung, die Sie im Unterricht vielfältig einsetzen können, die Ihnen Impulse zur Adaption geben, die Ihnen aber vor allem in Ihrer täglichen Arbeit assistieren und vielleicht auch Ihre Vorbereitungszeit etwas reduzieren.

Dieser Band enthält Aufgaben für jedes Lernniveau. Es wurde bewusst auf eine Klassenstufenzuordnung bei den dargestellten Aufgaben verzichtet, da Sie – als Experte für Ihren Schüler – Lernstand und Aufgabenniveau am besten zusammenführen können.