

Wie der Staat wirtschaftet

Klasse 8–10 · Niveau Haupt- und Realschule



E-Book



Wirtschaft konkret: differenziert · fundiert · schnell vorbereitet

Katja Allani

AOL
verlag

Wie der Staat wirtschaftet

**Wirtschaft konkret:
differenziert – fundiert –
schnell vorbereitet**

Katja Allani

AOL
verlag

Bildquellen

Coverfoto: © Marco2811 – Fotolia.com
ab Seite 4: Sozialform-Symbole & Symbole für die Zusatz- und Wahlaufgaben, © Gisela Bongardt
Seite 5: Schaubild: Administratives System der Bundesrepublik Deutschland, © glggl, Wikimedia Commons (Creative-Commons-Lizenz „Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 2.0 Deutschland“)
Seite 6/17: Produktionshalle zur Autoherstellung, © Maroš Markovič – Fotolia.com
Seite 6/17: Polizistin schreibt einen Strafzettel, © Matthias Stolt – Fotolia.com
Seite 6/17: Kaufvertrag mit Gesetzbuch, © Pixelot – Fotolia.com
Seite 6/7/17: Straßenbauarbeiten: Asphaltierung, © Fotolia RAW – Fotolia.com
Seite 6/17: Supermarktgang, © Eisenhans – Fotolia.com
Seite 6/17: Agentur für Arbeit / Schild: Jobcenter, © kamasigns – Fotolia.com
Seite 6/17: Arbeitnehmer mit Schutzbrillen, Helmen und Handschuhen an Maschine, © Kzenon – Fotolia.com
Seite 6/17: Kassenbon mit 19 % Mwst., © M. Schuppich – Fotolia.com
Seite 6/17: Erzieherin mit Kindern im Kindergarten, © Robert Kneschke – Fotolia.com
Seite 6/17: Einfamilienhaus, © MaBiCeLeTa – Fotolia.com
Seite 6/17: Soldaten im Einsatz, © kaninstudio – Fotolia.com
Seite 6/17: Holzstempel auf Dokument: Markenschutz, © Gina Sanders – Fotolia.com
Seite 7: Polizeieinsatz bei Demonstration, © Sven Grundmann – Fotolia.com
Seite 8/9/10/45: Symbol Privathaushalt & Symbol Unternehmen, © Gisela Bongardt
Seite 9/10/45: Bundesadler, © Sebastian Bernhardt – Fotolia.com
Seite 13: Männchen, die um den Bundesadler angeordnet sind, © fotomek – Fotolia.com

Seite 14: S-Bahn an Haltepunkt, © Petair – Fotolia.com
Seite 26: Herstellung von Furnieren, © Böpic – Fotolia.com
Seite 36: Europakarte: Tatsächlicher Individualverbrauch pro Kopf in KKS im Jahr 2014, © Eurostat
Seite 37: Schere zwischen Armut und Reichtum, © beermedia.de – Fotolia.com
Seite 45: Euromünzen und Euroscheine, © grafikplusfoto – Fotolia.com
Seite 45: Knetmännchen legen ein Puzzle, © Mirko Raatz – Fotolia.com
Seite 51: Deutschlandkarte mit markierten Regionen, Karte Metropolregionen™ von Overview_Maps_of_Municipalities_in_Germany.svg: Benutzer: TUBS. derivative work: NNW (talk) - Overview_Maps_of_Municipalities_in_Germany.svg. Lizenziert unter Gemeinfrei über Wikimedia Commons - https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Karte_Metropolregionen.svg#/media/File:Karte_Metropolregionen.svg
Seite 53: Fabrikschornstein, © patila – Fotolia.com
Seite 53: Gelbe Säcke, © M. Schuppich – Fotolia.com
Seite 53: Hausdämmung, © schulzfoto – Fotolia.com
Seite 53: Schild: Nationalpark, © bluedesign – Fotolia.com
Seite 53: Junger Baum wird gegossen, © amenic181 – Fotolia.com
Seite 53: Windpark, © Kara – Fotolia.com
Seite 55: Rollen mit Aluminiumblech, © teptong – Fotolia.com
Seite 68: Elektroauto, © joel_420 – Fotolia.com
Seite 68: Mikrochip, © Edelweiss – Fotolia.com
Seite 68: Forscherin arbeitet an einem Mikroskop, © Dmytro Panchenko – Fotolia.com
Seite 69: Großvater und Enkel im Gespräch, © Budimir Jevtic – Fotolia.com

Der folgende Link führt Sie zu den vollständigen Creative-Commons-Lizenzvereinbarungen:
<http://aol-verlag.de/creativecommons.html>.

Trotz intensiver Bemühungen konnten nicht alle Rechteinhaber ausfindig gemacht werden. Berechtigte Ansprüche werden daher selbstverständlich honoriert.

Impressum

Wie der Staat wirtschaftet



Katja Allani ist Erzieherin und Lehrerin und unterrichtet an einer Sekundarschule in Nordrhein-Westfalen Deutsch, Wirtschaft und Technik. Seit einigen Jahren schreibt sie Unterrichtsmaterialien für Wirtschaft und Deutsch.

© 2016 AOL-Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Veritaskai 3 · 21079 Hamburg
Fon (040) 32 50 83-060 · Fax (040) 32 50 83-050
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Kathrin Roth
Layout/Satz: Graph & Glyphe

ISBN: 978-3-403-40347-0

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der AOL-Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Engagiert unterrichten. Natürlich lernen.

AOL
verlag



Vorwort	4
Staat und Wirtschaft	
Was ist eigentlich ein Staat? Definition und Aufgaben	5
Was hat der Staat mit der Wirtschaft zu tun?	6
Der Staat als Anbieter und Nachfrager.	7
Der Staat ist mit dabei! – Der erweiterte Wirtschaftskreislauf	8
Soziale Marktwirtschaft: Die Wirtschaftsordnung Deutschlands	11
Funktioniert unsere Wirtschaft gut?	13
Überprüfe dein Wissen! Staat und Wirtschaft	14
Hinweise und Lösungen	16
Regionale Wirtschaftsräume	
Was sind regionale Wirtschaftsräume?	22
Wirtschaftsstruktur, Infrastruktur und Standortfaktoren	23
Wie ist das bei uns? Einen regionalen Wirtschaftsraum untersuchen	25
Überprüfe dein Wissen! Regionale Wirtschaftsräume	26
Hinweise und Lösungen	27
Wirtschaftsentwicklungen verstehen – Grundbegriffe und Zusammenhänge	
Begriffe, Begriffe ... – Volkswirtschaft, Wirtschaftspolitik, Wohlstand	30
Wächst unsere Wirtschaft? Das Wirtschaftswachstum messen	31
Bergauf und bergab: Die Konjunktur	33
Bruttoinlandsprodukt gut, alles gut? Wie gut geht's den Menschen?	35
Wohlstand ist in Europa ungleich verteilt	36
Arm oder reich? Die Einkommensverteilung in Deutschland	37
Überprüfe dein Wissen! Grundbegriffe und Wirtschaftsentwicklungen	38
Hinweise und Lösungen	39
Wirtschaftspolitik in Deutschland	
Wirtschaftspolitik in Deutschland – Warum und wozu?	45
Vier plus 1: Die wichtigsten wirtschaftspolitischen Ziele	46
Ansätze staatlicher Wirtschaftspolitik für Wirtschaftswachstum	48
Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik in Deutschland	49
Arbeitsmarkt- und Beschäftigungspolitik in Deutschland – Was läuft aktuell?	50
Regionalpolitik – Politik in und für Regionen.	51
Umweltschutz passiert nicht von allein	53
Bausteine staatlicher Umweltpolitik	54
Umweltpolitik aktuell	55
Überprüfe dein Wissen! Wirtschaftspolitik in Deutschland	56
Hinweise und Lösungen	59
Alles ändert sich – wirtschaftlicher Strukturwandel in Deutschland	
Ein neuer Mix: Die Wirtschaftsstruktur Deutschlands verändert sich	66
Ein neuer Mix: Die Wirtschaftssektoren Deutschlands verändern sich	67
Schlüsseltechnologien – Die Wirtschaft voranbringen	68
Wie war es damals? Ein Interview zu Produkten und Dienstleistungen führen	69
Überprüfe dein Wissen! Wirtschaftlicher Strukturwandel in Deutschland	70
Hinweise und Lösungen	71



Liebe Kollegin, lieber Kollege,

die Arbeitsblätter in diesem Heft sollen Ihren Unterricht im Fach Wirtschaft bereichern und Ihnen den Unterricht erleichtern.

Die Aufgaben berücksichtigen lehrplanrelevante Inhalte und Kompetenzen für die Klassenstufen 8 bis 10, die sich mit

- der Rolle des Staates als Teilnehmer und Rahmensetzer wirtschaftlicher Prozesse,
- dem Verstehen ökonomischer Entwicklungen,
- wirtschaftspolitischen Politikfeldern, wie zum Beispiel der Arbeitsmarktpolitik, sowie
- ökonomischen und ökologischen Problemstellungen

auseinandersetzen.

Dabei wird eine breite Themenauswahl geboten. Wichtig war mir hierbei zum einen, den Schülern ein Verständnis für wichtige Grundbegriffe, wie zum Beispiel „Bruttoinlandsprodukt“, „Konjunktur“ oder „Wohlstand“ zu vermitteln. Zum anderen ging es mir darum, den Schülern wirtschaftliche Grundzusammenhänge nahezubringen, die zwar etwas weiter entfernt von ihrer persönlichen Alltagswelt liegen, die aber wichtig sind, um Verflechtungen und Entscheidungen in Politik und Wirtschaft zu deuten und zu bewerten.

Ich möchte den Schülern die Lerninhalte und Themen mithilfe verschiedener Arbeitstechniken, Methoden und Sozialformen sowie durch Zusatz- und alternative Wahlaufgaben vermitteln. Eingestreut sind auch immer wieder Aufgaben, die mit Internetrecherchen verknüpft sind. So werden die unterschiedlichen Lerntempi, Lernstände und Interessen der Schüler berücksichtigt.

Da die Aufgabensammlung für ältere Schüler konzipiert ist, finden Sie zu vielen Themen umfangreichere, aber verständlich aufbereitete Texte. Zu jedem Kapitel gibt es einen Lernstandstest, mit dem Sie und Ihre Schüler den Lernerfolg feststellen können. Im Anschluss an jedes Kapitel werden Lösungen und Hinweise zu den Aufgaben angeboten. Zur besseren Orientierung werden Icons oder Abkürzungen für die Sozialformen und zur Kennzeichnung der Zusatz- bzw. Wahlaufgaben verwendet:



Einzelarbeit



Partnerarbeit



Gruppenarbeit



Plenum



Zusatzaufgabe



Wahlaufgabe

Für die Unterstützung und die kritische Durchsicht bei der Erstellung der Aufgabenblätter möchte ich mich bei meinen Töchtern und bei meinem Mann sehr herzlich bedanken.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern Erfolg und etwas Freude bei der Arbeit mit diesen Aufgabenangeboten.

Katja Allani

PS: Aufgrund der besseren Lesbarkeit werden in diesem Heft zumeist die männlichen Formen verwendet. Wenn von „Schüler“ bzw. „Lehrer“ die Rede ist, ist selbstverständlich auch immer die Schülerin bzw. die Lehrerin gemeint.



Was ist eigentlich ein Staat? Definition und Aufgaben



- 1** Lies den Infotext. Erkläre, was ein Staat ist, welche Hauptmerkmale er hat und wofür der Staat sorgen sollte.

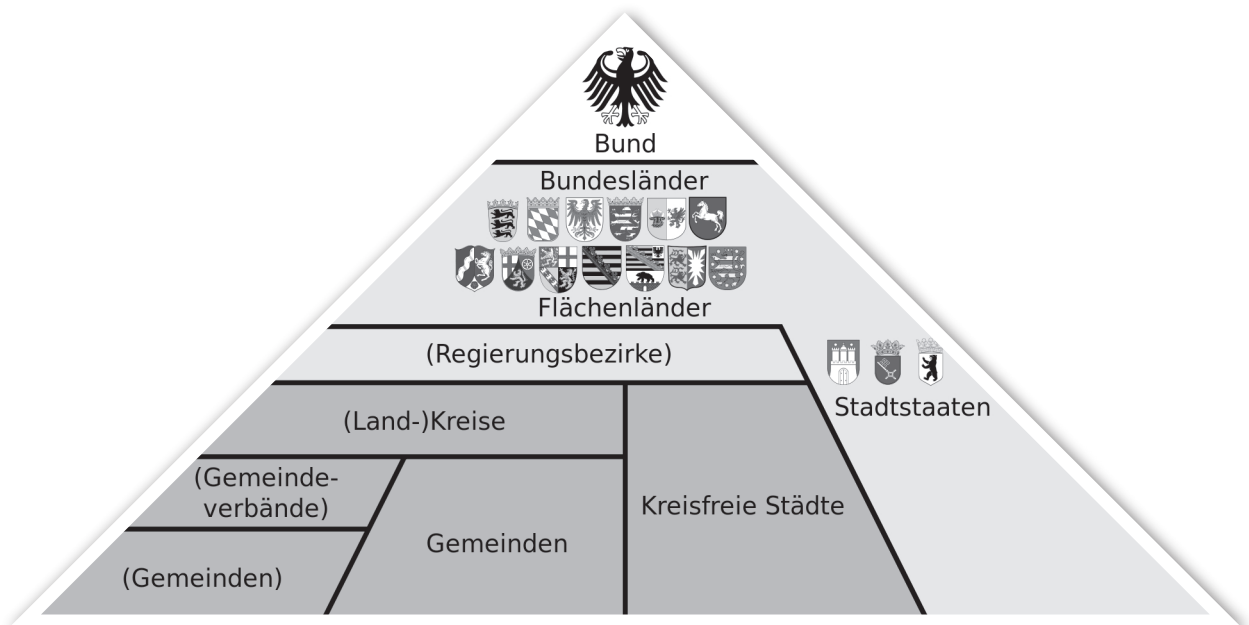
Wenn du den Begriff „Staat“ hörst, dann fallen dir vermutlich „Deutschland“, „Berlin“ oder „Bundesregierung“ als Schlagworte ein. Als Staat wird allgemein die politische Organisation in einem Land bezeichnet, wie also ein Land regiert und das Zusammenleben der Menschen geregelt wird. Merkmale eines Staates sind:

a) Es gibt eine Bevölkerung, die „Staatsbürger“. b) Es gibt ein Staatsgebiet. c) Es gibt eine stabile Regierung. Der Staat schafft den Rahmen dafür, dass der Alltag der Menschen funktioniert. Dazu gehört zum einen, dass Grundbedürfnisse wie zum Beispiel Bedürfnisse nach Nahrung, Wohnraum, Kleidung, Gesundheit und Sicherheit erfüllt werden. Alle Menschen sollen ausreichend mit Waren und Dienstleistungen versorgt sein und einen menschenwürdigen Lebensstandard halten können. Zum anderen soll durch Gesetze und Regelungen das öffentliche und private Leben gut funktionieren.



- 2** Der deutsche Staat ist in verschiedene Regierungs- und Verwaltungsebenen gegliedert. Beschreibe die Verwaltungshierarchie von der Bundesregierung bis zu deinem Schulort. Nutze hierzu dieses Schaubild:

Regierungs- und Verwaltungsebenen in Deutschland



- 3** Erkläre mithilfe der folgenden Aussagen wichtige Aufgaben des Staates. Du kannst auch mehrere Punkte zusammenfassen.

Recht und Gesetz: Ordnung und Sicherheit müssen sein

Verwalten, verwalten, verwalten

Jeder kann produzieren, kaufen und verkaufen

Ein menschenwürdiges, selbstbestimmtes Leben führen

Ohne Bildung geht's nicht

Bei Krankheit und im Alter versorgt sein

arbeiten gehen

Über 70 Jahre Frieden

Von A nach B: damit es schneller geht

Steuern einnehmen und sinnvoll ausgeben



Zusatzaufgabe: Beziehe kritisch Stellung zu folgender Aussage:
„Das öffentliche und private Leben funktioniert ohne den Staat nicht.“



Was hat der Staat mit der Wirtschaft zu tun?

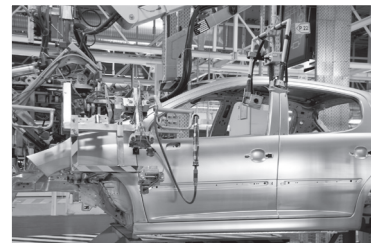


1 Schneide die Bild- und Textfelder aus. Lege sie zu vier Gruppen zusammen.

Eine Gruppe besteht immer aus zwei Text- und drei Bildfeldern. Das erste Textfeld ist nummeriert und enthält eine passende Überschrift, das zweite ist grau hinterlegt. Überprüfe deine Zuordnungen und klebe das Schaubild auf.

1. Die Wirtschaftsordnung in Deutschland ist die freie Marktwirtschaft.

Er gibt dieses Geld für Aufgaben aus, die er zu erfüllen hat. ()



2. Der Staat kauft Waren und Dienstleistungen.

Sie schützen und regeln auch Belange von Unternehmen, Arbeitnehmern und Verbrauchern. ()



3. Der Staat erhebt Steuern bei Arbeitgebern, Arbeitnehmern und Verbrauchern.

Unternehmen, Arbeitnehmer und Verbraucher können selbstbestimmt produzieren, arbeiten, verkaufen, kaufen und besitzen. ()



4. Der Staat erlässt Gesetze.

Er bietet aber auch Leistungen an. ()

