

Das Einmaleins trainieren: Multiplikation

Klasse 2-3



Motivierende Materialien zum systematischen Üben mit Selbstkontrolle

Samuel Zwingli

AOL
verlag

Samuel Zwingli

Das Einmaleins trainieren: Multiplikation

Motivierende Materialien zum systematischen Üben
mit Selbstkontrolle

AOL
verlag

Bildnachweis:

Coverfoto: © fotogestoeber – Fotolia.com

Impressum

Das Einmaleins trainieren: Multiplikation

Autor: Samuel Zwingli

© 2017 AOL-Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
© der Originalausgabe: 2013 elk Verlag AG CH-Winterthur
Alle Rechte vorbehalten.

Veritaskai 3 · 21079 Hamburg
Fon (040) 32 50 83-060 · Fax (040) 32 50 83-050
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion (dt. Ausgabe): Clara-Sophie Vogel
Lektorat (dt. Ausgabe): Dr. Kristina Poncin
Illustrationen: Samuel Zwingli
Satz deutsche Ausgabe: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth
Gestaltungskonzept: Kobal Grafik GmbH, Zug

ISBN 978-3-403-40536-8

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der AOL-Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Engagiert unterrichten. Begeistert lernen.

AOL
verlag



Einführung	4
Minibüchlein zum Falten	
Ein Büchlein für jede Reihe	5
Einzelne Reihen	
Fünferreihe	15
Einer-, Fünfer- und Zehnerreihe	16
Zweier- und Viererreihe	17
Vierer- und Achterreihe	18
Zweier-, Vierer- und Achterreihe	19
Dreier- und Sechserreihe	21
Sechser- und Neunerreihe	22
Dreier-, Sechser- und Neunerreihe	23
Siebenerreihe	25
Reihen gemischt	
Alle Reihen im Dreieck	26
Alle Reihen gemischt	29
Quersumme	34
Quadratzahlen	35
Gerade – ungerade	36
Durcheinander	37
Wiederholung	38
Lösungen	41
Blanko-Arbeitsblätter	59

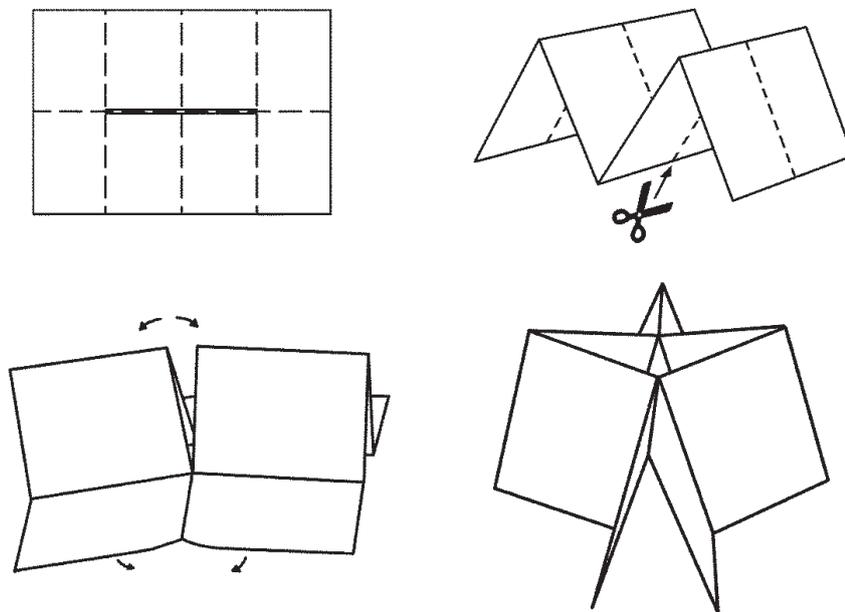


Basis für das Multiplizieren

Damit die Kinder begreifen, was Malrechnen ist, was Multiplizieren bedeutet, sind handelnde Vorübungen unabdingbar. Erst später kommt das Erlernen und Üben der einzelnen Reihen zum Zuge. Für diese Phase sind die Vorlagen gedacht.

Minibüchlein zum Falten

Aus einem DIN-A4-Blatt kann mit wenig Aufwand ein kleines Büchlein hergestellt werden: Viermal falten und ein Schnitt genügen! Die Skizzen zeigen, wie es geht:



Anschließend können die Kinder die sieben Rechenseiten bearbeiten. Auf der Seite 2 ergänzen die Kinder jeweils die Einmaleinsreihe.

Arbeitsblätter

Auf jedem Arbeitsblatt steht eine kurze Anleitung.

Trainingskarten

Um immer wieder zu üben – und neben der neu zu erlernenden Reihe die „alten“ nicht gleich wieder zu vergessen –, sind die Trainingskarten zum Einmaleins (ISBN 978-3-403-10538-1) ideal.

Male alle Felder mit richtig gelösten Rechnungen aus.

$7 \cdot 1 + 8 = 15$	$9 \cdot 1 + 4 = 13$
$8 \cdot 1 + 3 = 12$	$6 \cdot 1 + 4 = 10$
$6 \cdot 1 + 9 = 16$	$3 \cdot 1 + 7 = 9$
$0 \cdot 1 + 8 = 9$	$1 \cdot 1 + 7 = 8$
$7 \cdot 1 = 8$	$5 \cdot 1 = 5$
$8 \cdot 1 - 8 = 0$	$9 \cdot 1 - 8 = 1$
$9 \cdot 1 + 9 = 16$	$1 \cdot 1 = 2$
$0 \cdot 1 = 1$	$4 \cdot 1 + 7 = 11$
$8 \cdot 1 + 5 = 14$	

Die

Einerreihe



$1 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$\underline{\quad}$

$5 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$11 \cdot 1 = \underline{\quad}$

Male den Weg durch die Einerreihe aus.

0	1	3	4
3	2	8	6
4	5	6	7
3	8	9	8
11	7	10	7

0	1	2	3	4	1
16	7	9	11	5	
18	8	12	13	0	
3	10	6	16	17	19
20	14	15	17	19	

Male die Ergebnisfelder aus.

- $7 \cdot 1 + 5 = \underline{\quad}$
- $9 \cdot 1 + 8 = \underline{\quad}$
- $5 \cdot 1 + 6 = \underline{\quad}$
- $8 \cdot 1 + 7 = \underline{\quad}$
- $0 \cdot 1 + 7 = \underline{\quad}$
- $6 \cdot 1 + 3 = \underline{\quad}$
- $4 \cdot 1 + 9 = \underline{\quad}$
- $10 \cdot 1 + 4 = \underline{\quad}$
- $1 \cdot 1 + 7 = \underline{\quad}$

- $3 \cdot 1 = 12 - \underline{\quad}$
- $6 \cdot 1 = 13 - \underline{\quad}$
- $8 \cdot 1 = 15 - \underline{\quad}$
- $1 \cdot 1 = 11 - \underline{\quad}$
- $5 \cdot 1 = 14 - \underline{\quad}$
- $7 \cdot 1 = 13 - \underline{\quad}$
- $4 \cdot 1 = 12 - \underline{\quad}$
- $10 \cdot 1 = 18 - \underline{\quad}$
- $9 \cdot 1 = 18 - \underline{\quad}$

- $7 \cdot 1 \diamond 15 - 7 > = <$
- $4 \cdot 1 \diamond 10 - 6 > = <$
- $1 \cdot 1 \diamond 11 - 9 > = <$
- $6 \cdot 1 \diamond 14 - 7 > = <$
- $8 \cdot 1 \diamond 15 - 8 > = <$
- $0 \cdot 1 \diamond 6 - 9 > = <$
- $5 \cdot 1 \diamond 12 - 8 > = <$
- $9 \cdot 1 \diamond 17 - 7 > = <$

-7-

-8-

-9-

-5-

-2-

-4-

-3-