

Grammatik für schwache Lerner · Klasse 5/6

Klasse 5–6



E-Book



Grammatische Grundlagen intensiv üben

Milena Angioni

AOL
verlag

Milena Angioni

Grammatik für schwache Lerner · Klasse 5/6

Grammatische Grundlagen intensiv üben

AOL
verlag

Bildnachweis

Coverfoto: © Freer – Fotolia.com

Impressum

Grammatik für schwache Lerner • Klasse 5/6



Milena Angioni ist gebürtige Italienerin und in Deutschland aufgewachsen. Sie ist Lehrerin für die Sekundarstufe I und Diplom-Übersetzerin und unterrichtet Deutsch, Englisch und Deutsch als Fremdsprache. Weiterhin arbeitet sie seit vielen Jahren als freie Autorin für diverse Schulbuchverlage. Neben Materialien für den Englisch-, Italienisch- und Deutschunterricht, hat sie auch Arbeitsbücher für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache veröffentlicht.

© 2018 AOL-Verlag, Hamburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Veritaskai 3 · 21079 Hamburg
Fon (040) 32 50 83-060 · Fax (040) 32 50 83-050
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Kathrin Roth
Layout/Satz: © Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth
sämtliche Illustrationen: © Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth

ISBN: 978-3-403-40477-4

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der AOL-Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Engagiert unterrichten. Begeistert lernen.

AOL
verlag

Vorwort und Lehrerhinweise	4
Wortarten	5
Wortbildung	10
Artikel	18
Pronomen	25
Satzzeichen	32
Satzarten	35
Satzglieder	40
Zeitformen	42
Lösungen	49

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

mit den Kopiervorlagen aus dem Band *Grammatik für schwache Lerner* werden grundlegende grammatische Themen auf einfache Weise wiederholt und eingeübt. Die Stoffauswahl orientiert sich an den Bildungsplänen Deutsch 5. und 6. Klasse an Haupt- und Realschulen bzw. an allen Schulformen, die auf diesem Niveau unterrichten.

Um insbesondere schwachen Schülern gerecht zu werden und ihnen die Möglichkeit zu geben, grammatische Strukturen zu vertiefen, sind alle Aufgaben in Form von Rätseln und Spielen konzipiert. Dies soll bei ihnen die Freude am Grammatikerwerb wecken.

In der Regel müssen die Schüler auf den Arbeitsblättern wenig schreiben, wobei sie bei einigen Aufgaben aufgefordert werden, ihre Ergebnisse im Heft festzuhalten. Sollte das für einige Ihrer Schüler eine zu große Herausforderung sein, können Sie ihnen diesen Schritt erlassen.

Sämtliche Übungen sind für die Einzelarbeit gedacht. Gerade die Puzzles, Dominos und Tangrams können aber auch gut von besonders schwachen Schülern in Partnerarbeit erarbeitet werden.

Damit die Lernautonomie gefördert wird, gibt es zu jeder Aufgabe eine Form der Selbstkontrolle, die unterschiedlich ausfallen kann: Mal sollen die Schüler z. B. Kontrollbilder ausmalen, sodass sich eine symmetrische Farbverteilung ergibt oder eine symmetrische Form einzeichnen, mal finden sie Lösungswörter oder fügen Tangrams und Puzzleteile richtig zueinander.

Die Aufgaben müssen in keiner bestimmten Reihenfolge gelöst werden. Daher können die Arbeitsblätter vielfältig eingesetzt werden, z. B. als Zusatzaufgabe, in der Freiarbeit oder zur Binnendifferenzierung im regulären Unterricht.

Ich wünsche Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß und Freude beim Bearbeiten der Aufgaben und vor allem wünsche ich ihnen viel Erfolg beim Erreichen einer zufriedenstellenden Grammatikkompetenz!

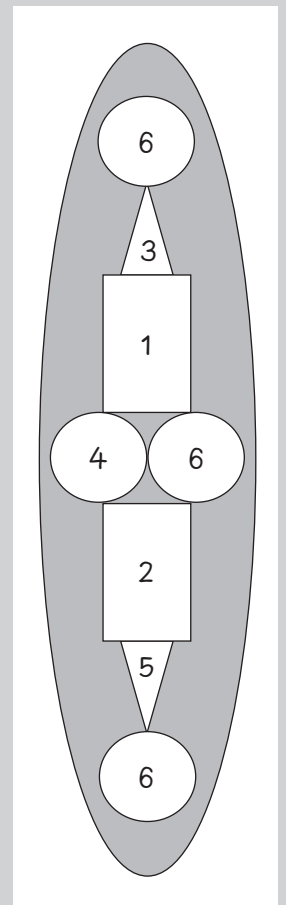
Milena Angioni

1. Lies die Sätze [A] bis [F]. Ordne den jeweils grau hinterlegten Wörtern die richtige Wortart [1] bis [6] zu. Schreibe die Nummer in den Kasten rechts neben dem Satz. Male dann die Lösungsfelder im Kontrollbild jeweils in der angegebenen Farbe aus.

A	Simon geht in den Supermarkt und kauft für drei Euro fünfzig süße Brötchen und eine dicke Melone.	2
rot		
B	Simon geht in den Supermarkt und kauft für drei Euro fünfzig süße Brötchen und eine dicke Melone.	
blau		
C	Simon geht in den Supermarkt und kauft für drei Euro fünfzig süße Brötchen und eine dicke Melone .	
rot		
D	Simon geht in den Supermarkt und kauft für drei Euro fünfzig süße Brötchen und eine dicke Melone.	
gelb		
E	Simon geht in den Supermarkt und kauft für drei Euro fünfzig süße Brötchen und eine dicke Melone.	
blau		
F	Simon geht in den Supermarkt und kauft für drei Euro fünfzig süße Brötchen und eine dicke Melone.	
gelb		

1	Namenwort, Hauptwort, Nomen, Substantiv		4	Verhältniswort, Präposition	
2	Tuwort, Tätigkeitswort, Zeitwort, Verb		5	Zahlwort, Numeral	
3	Eigenschaftswort, Wiewort, Adjektiv		6	bestimmter/unbestimmter Begleiter, Geschlechtswort, Artikel	

Kontrollbild



Wortarten

2. Lies die Sätze [A] bis [F]. Finde zu den jeweils grau hinterlegten Wörtern die richtige Schreibweise. Kreise die Kennzahl der richtigen Lösung ein. Suche zu jeder Kennzahl im Kontrollfeld den zugehörigen Kennbuchstaben. Setze aus den Kennbuchstaben das Lösungswort zusammen.

A	ALINA UND IHRE SCHWESTER FAHREN IN DIE GROßE STADT UND TREFFEN SICH UM HALB DREI MIT FREUNDEN VOR DEM NEUEN ZOO.				
Fahren	Treffen				5
fahren	treffen				3

B	ALINA UND IHRE SCHWESTER FAHREN IN DIE GROßE STADT UND TREFFEN SICH UM HALB DREI MIT FREUNDEN VOR DEM NEUEN ZOO .				
Alina	Schwester	Stadt	Freunden	Zoo	4
alina	schwester	stadt	freunden	zoo	2

C	ALINA UND IHRE SCHWESTER FAHREN IN DIE GROßE STADT UND TREFFEN SICH UM HALB DREI MIT FREUNDEN VOR DEM NEUEN ZOO.				
Große	Neuen				4
große	neuen				6

D	ALINA UND IHRE SCHWESTER FAHREN IN DIE GROßE STADT UND TREFFEN SICH UM HALB DREI MIT FREUNDEN VOR DEM NEUEN ZOO.				
In	Um	Mit	Vor		3
in	um	mit	vor		1

E	ALINA UND IHRE SCHWESTER FAHREN IN DIE GROßE STADT UND TREFFEN SICH UM HALB DREI MIT FREUNDEN VOR DEM NEUEN ZOO.				
Drei					2
drei					5

F	ALINA UND IHRE SCHWESTER FAHREN IN DIE GROßE STADT UND TREFFEN SICH UM HALB DREI MIT FREUNDEN VOR DEM NEUEN ZOO.				
Die	Dem				1
die	dem				2

Kontrollfeld



Kennbuchstaben

1 T	2 R	3 W
4 Ö	5 E	6 R

Lösungswort

A W	B	C
D	E	F

W _ _ _ _



3. In den Sätzen [A] bis [H] fehlt jeweils ein Wort. Kreise die Kennzahl der richtigen Lösung unter dem Satz ein. Schreibe jeweils das Lösungswort in der richtigen Schreibweise in die Lücke. Ziehe im Kontrollbild vom Punkt neben dem Buchstaben einen geraden Strich zur Lösungszahl.

A	Die _____ ist schön.	
	Mütze	8
	mütze	4

B	Die Hose ist zu _____.	
	Klein	5
	klein	3

C	Das Hemd ist _____.	
	Schmutzig	2
	schmutzig	1

D	Die _____ sind zu groß.	
	Schuhe	4
	schuhe	6

E	Das T-Shirt ist _____.	
	alt	5
	Alt	7

F	Der _____ kratzt.	
	pullover	8
	Pullover	2

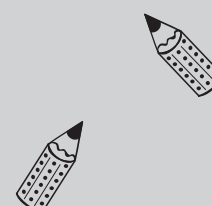
G	Das Kleid ist zu _____.	
	Eng	3
	eng	6

H	Die Handschuhe sind _____.	
	Warm	1
	warm	7

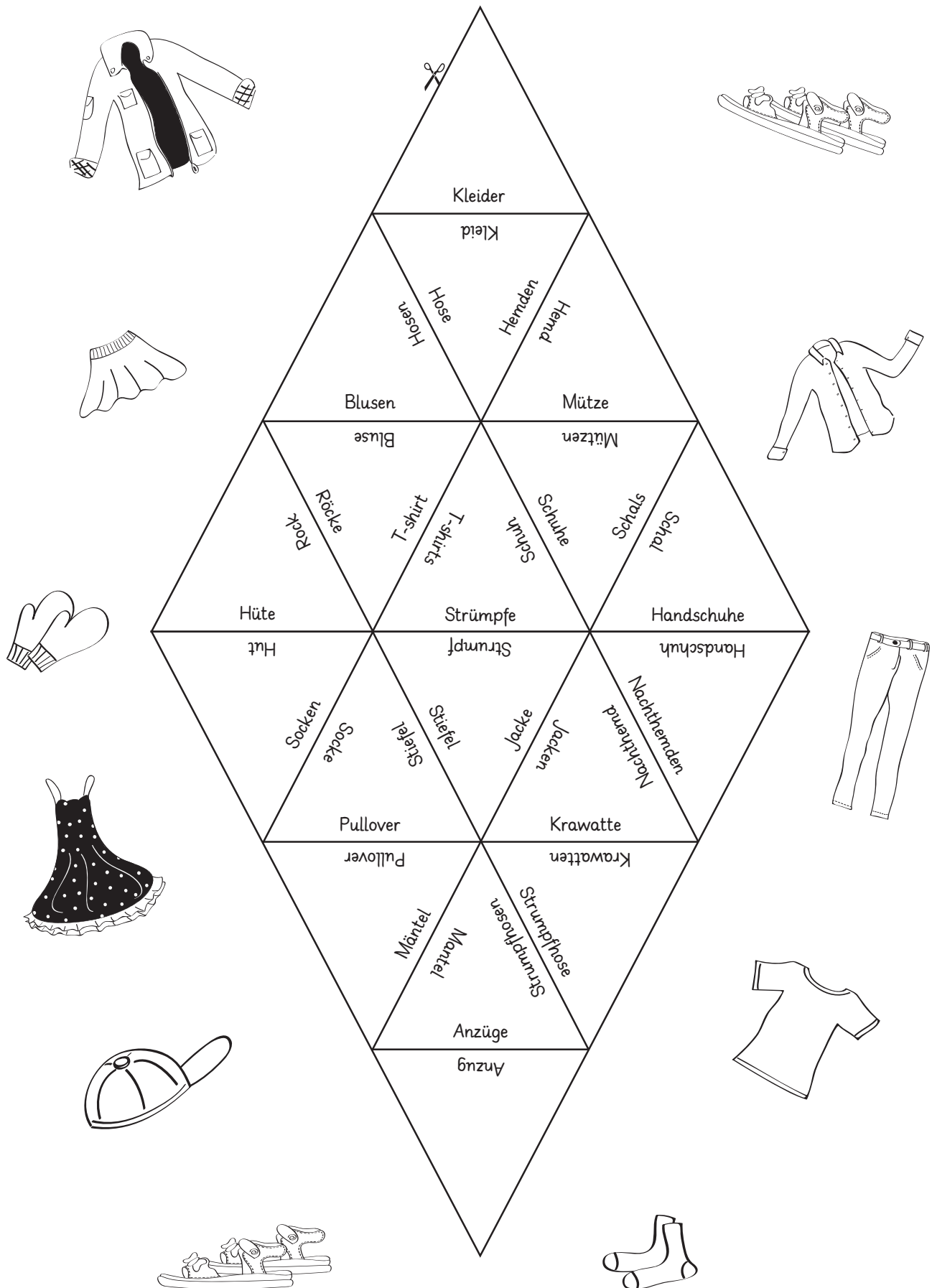
Kontrollbild



A		3
B		8
C		2
D		4
E		5
F		1
G		7
H		6



4. Schneide alle Dreiecke aus und lege immer die Einzahl (Singular) und die Mehrzahl (Plural) zusammen.



5. Ordne allen Wörtern in der Einzahl (Singular) die entsprechende Mehrzahl (Plural) zu. Schreibe beide Formen (Einzahl und Mehrzahl) mit den richtigen Begleitern (Artikel) auf. Schneide die Tangram-Teile aus. Lege dann das Tangram zu einer Katze.

Einzahl (Singular)	Mehrzahl (Plural)
① _____	_____
② _____	_____
③ _____	_____
④ _____	_____
⑤ _____	_____
⑥ _____	_____

▲ = Anlegestelle der anderen Steine

