

Silvia Segmüller-Schwaiger



Müll & Recycling in der Grundschule

Vielfältige Arbeitsmaterialien und Experimente
für den Sachunterricht in den Klassen 1 und 2

Mit farbigem Plakat
(DIN A2)
zur Mülltrennung

Bildquellenverzeichnis:

- S. 29:** Lapbook-Fotos: Silvia Segmüller-Schwaiger
- S. 63:** Der Grüne Punkt, auf: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Der_Gr%C3%BCne_Punkt.svg: By Stefan-Xp [Public domain], from Wikimedia Commons.
Symbol Recycling, auf: https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Recycling_symbol.svg#file:
By Krdn [Public domain], from Wikimedia Commons
- S. 64:** Logo Blauer Engel, auf: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:DE-Umweltbundesamt-BlauerEngel-Mehrweg.png>: By Umweltbundesamt: <http://www.umweltbundesamt.de/themen/wirtschafts-konsum/umwelt-bewusstleben/siegelkunde/blauer-engel-fuer-mehrweg> [Public domain], from Wikimedia Commons

GRATIS-DOWNLOADS für das Fach Sachunterricht

Sichern Sie sich kostenlose 10-Minuten-Rätsel
zum Thema Hygiene!

GRATIS!



Download der Gratis-Materialien unter
www.auer-verlag.de/07333DK1



1. Auflage 2019

© 2019 Auer Verlag, Augsburg

AAP Lehrerfachverlage GmbH

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Auer Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Covergestaltung und -illustration: Mia Carlo | Grafik – Design – Illustration

Illustrationen: Corina Beurenmeister, Bettina Weyland (Batterie S. 16)

Satz: tebitron gmbh, Gerlingen

ISBN 978-3-403-38334-5

www.auer-verlag.de

Vorwort	4
 Was ist Abfall?	5
Hinweise für den Lehrer	5
Materialien und Kopiervorlagen	6
 Wie viel Abfall produzieren wir?	10
Hinweise für den Lehrer	10
Materialien und Kopiervorlagen	11
 Abfallarten – Nicht alles gehört in den Restmüll!	15
Hinweise für den Lehrer	15
Materialien und Kopiervorlagen	18
 Abfallvermeidung	27
Hinweise für den Lehrer	27
Materialien und Kopiervorlagen	30
 Was gehört in welche Tonne? – So trenne ich Abfall richtig! ...	38
Hinweise für den Lehrer	38
Materialien und Kopiervorlagen	41
 Was passiert mit dem Abfall? – Von der Tonne zur Anlage	53
Hinweise für den Lehrer	53
Materialien und Kopiervorlagen	56
 Plastikfrei – Wie kann ich Plastik vermeiden?	65
Hinweise für den Lehrer	65
Materialien und Kopiervorlagen	67
 Aktionen – selbst aktiv sein	71
 Reflexion	77



Vorwort

Müll und Recycling sind zentrale Themen unseres Alltags. Deshalb ist es von Vorteil, dass schon die Kleinsten mit Möglichkeiten der Müllvermeidung konfrontiert werden.

Der vorliegende Band für den Sachunterricht der 1. und 2. Jahrgangsstufe bietet Ihnen dazu motivierende und handlungsorientierte Stunden, die Ihnen und Ihrer Klasse sicher viel Spaß bereiten werden.

Die Informationsseiten geben Ihnen einen raschen Überblick über die Vorbereitung, Zielkompetenzen, Durchführung der Stunde und weitere Hinweise (auch Differenzierung), die je nach Belieben verwirklicht werden können.

Die passenden Materialien wie Arbeitsblätter, Bild- und Wortkarten oder Bastelvorlagen werden als Kopiervorlagen gleich mitgeliefert.



Es ist zu beachten, dass in manchen Regionen die Mülltonnen andere Farben haben und die Gemeinden andere Inhalte (z. B. Kleintierstreu, Medikamente) zulassen. Hier bitte ich den Lehrer¹, selbst für seinen Ort nachzusehen.

Die Aktionskarten unterstützen den handlungs- und produktionsorientierten Unterricht und lassen die Kinder das Thema von einer anderen Seite aufrollen.

Am Ende des Bandes finden Sie Materialien zur Reflexion. Diese kann der Lehrer je nach Belieben individuell in oder am Ende einer Stunde oder der gesamten Einheit einsetzen. Die Lernlandkarte füllt der Schüler am Ende der „Mülleinheit“ aus. Die Kinder sollen verschiedene Farben für die drei Gesichter verwenden. Die Wolken werden dementsprechend angemalt. Ein Ziel sollte jedes Kind für sich unten auf die Zeilen notieren, passende Satzmuster sind in den Blasen darüber vorgegeben. Die Reflexionskarten mit Satzmustern unterstützen die Schüler bei einer Reflexionsrunde, die am Ende einer Stunde im Sitzkreis stattfinden kann.

Viel Freude und Erfolg für Sie und Ihre Kinder wünscht Ihnen

Silvia Segmüller-Schwaiger

¹Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Band mit Lehrer auch immer Lehrerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Schüler und Schülerin etc.



Vorbereitung

- Der Lehrer kopiert das Wimmelbild (KV 1) auf Folie (oder verwendet eine Dokumentenkamera) und die Bildkärtchen (KV 2) und Wortkärtchen (KV 3) in entsprechender Anzahl für die Partnerarbeit. Zusätzlich legt er farbiges Papier für die Partnerarbeit bereit. Das Kontrollblatt (KV 4) kann der Lehrer gegebenenfalls zur Selbstkontrolle für die Schüler kopieren.
- Die Schüler benötigen Bleistift, Schere, Kleber und farbiges Papier (A3-Format).



Zielkompetenzen

- Die Schüler erkennen Abfall, Dinge, die in den Müll gehören.
- Die Schüler arbeiten mit einem Partner zusammen.



Durchführung

Die Schüler sind im Kinositz oder an ihrem Platz. Der Lehrer legt das Wimmelbild auf den Tageslichtprojektor/unter die Dokumentenkamera. Die Kinder melden sich und erzählen, was sie alles entdecken und sehen. Sie erkennen die kaputten Sachen und zählen diese auf. Erkenntnis: „Diese Dinge (..) sind kaputt, alt und gehören in den Müll/in den Abfall.“ Gegebenenfalls kann der Lehrer einzelne Schüler mit Folienstift den genannten „Müll“ einkreisen lassen oder das Genannte an der Tafel notieren.

Die Schüler erhalten im Anschluss ein farbiges Papier und die Bild- und Wortkärtchen. Sie arbeiten mit einem Partner zusammen. Das farbiges Papier wird einmal in der Mitte gefaltet. Die Schüler malen auf die linke Seite ganz oben einen lachenden Smiley (bedeutet: Das ist kein Abfall.) und auf die rechte Seite einen traurigen Smiley (bedeutet: Das ist Abfall.) Die Bild- und Wortkärtchen werden anschließend von den Schülern ausgeschnitten, das passende Bild zum Wortkärtchen gesucht und in die richtige Spalte gelegt. Erst wenn alle Kärtchen sortiert und vom Lehrer kontrolliert wurden bzw. die Schüler selbst mit dem Kontrollblatt kontrolliert haben, kleben sie die Wort- und Bildkärtchen auf das farbiges Papier auf. Die fertigen „Tabellen“ werden an der Tafel aufgehängt und im Kinositz am Ende der Stunde besprochen. Drei bis fünf Schüler erzählen kurz, welchen Abfall sie entdeckt haben.

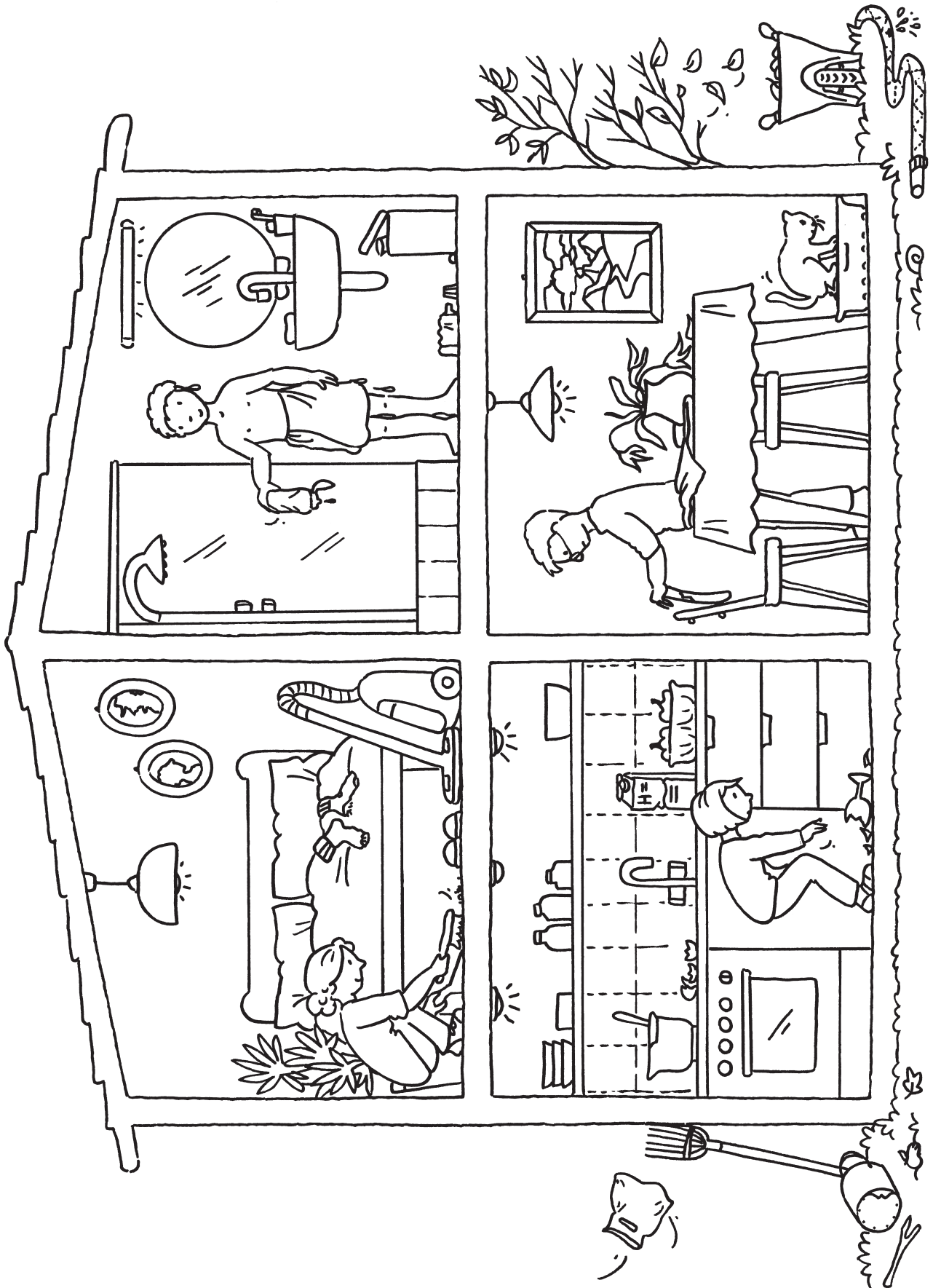


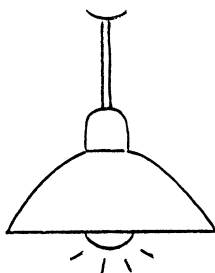
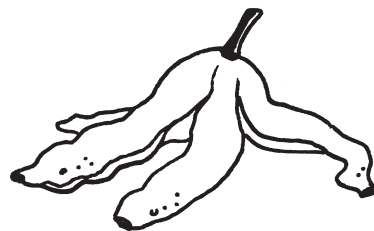
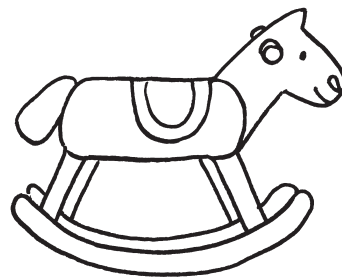
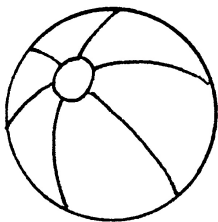
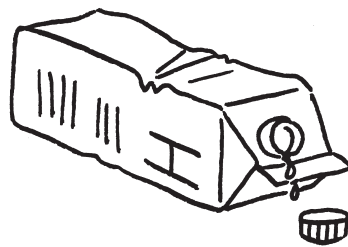
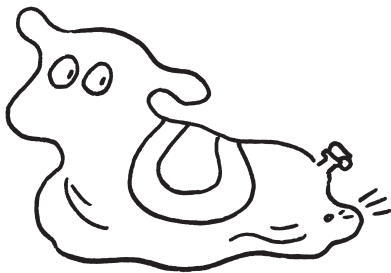
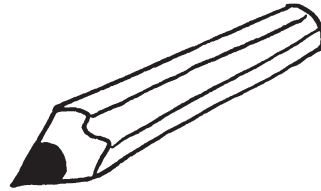
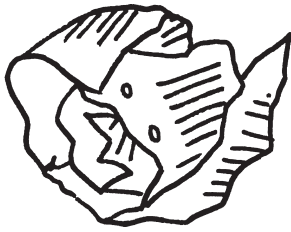
Weitere Hinweise

- Der Lehrer kann folgenden Wortspeicher, nachdem er diesen mit den Schülern besprochen hat, auf Karten schreiben und an der Seitentafel aufhängen: Müll, Abfall.
- In der ersten Jahrgangsstufe kann der Lehrer nur die Bildkärtchen zum Sortieren verwenden und eventuell Kindern, die bereits lesen können und leistungsstark sind, die Wortkärtchen zum Sortieren und Aufkleben dazugeben.
- Die Hinführung zum Thema kann der Lehrer statt mit dem Wimmelbild auch mit einem Puppenhaus und den entsprechenden Materialien gestalten.



Wimmelbild (KV 1)







Milchtüte

Schaukelpferd

Bleistift

Ball

Teddybär

HüpfTier

Tasse

Bananenschale

Papier

Lampe