

 Auer

e book

Christiane Böbel

# Deutsch lernen mit Landeskunde-Texten



**A1 – A2**



Mit veränderbaren  
Vorlagen zum Download

Zweifach-differenzierte Texte zum Training von  
Leseverstehen, Wortschatz und Grammatik

## Quellenverzeichnis:

- S. 11: Die Deutschen und ihre Haustiere: eigener Text, Daten laut: <http://www.welpen-starterset.de/haustier-ratgeber/die-beliebtesten-haustiere-in-deutschland> (Stand: 28.3.2019)
- S. 11 / 70: Balkendiagramm zu Haustieren: eigene Grafik (vom Satzstudio erstellt), Daten laut: <http://www.welpen-starterset.de/haustier-ratgeber/die-beliebtesten-haustiere-in-deutschland> (Stand: 28.3.2019) und Industrieverband Heimtierbedarf – IHV/ZZF 2017
- S. 44: D wie Durchschnitt, eigener Text, Daten laut: <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/76211/umfrage/scheidungsquote-von-1960-bis-2008/> (Stand: 28.3.2019); <https://www.mdr.de/wissen/mensch-alltag/autos-pro-einwohner-100.html> (Stand: 28.3.2019); <https://www.worldsoffood.de/specials/kaffeewelten/item/822-liebblingsgetraenk-der-deutschen-kaffee-ist-die-klare-nr-1.html> (Stand: 28.3.2019); <https://www.wetter.de/klima/europa/deutschland-c49.html> (Stand: 28.3.2019)
- S. 51: 40 Wetter Icons Set © pixelfreund: – stock.adobe.com
- S. 53: Auszug aus dem Grundgesetz: <https://www.gesetze-im-internet.de/gg/BJNR000010949.html> (Stand: 28.3.2019)
- S. 68: Die Geschichte des Autos, eigener Text, Daten laut: [https://de.wikipedia.org/wiki/Geschichte\\_des\\_Automobils](https://de.wikipedia.org/wiki/Geschichte_des_Automobils) (Stand: 28.3.2019); <https://www.daimler.com/konzern/tradition/geschichte/1885-1886.html> (Stand: 28.3.2019); <https://www.mercedes-benz.com/de/mercedes-benz/classic/museum/benz-patent-motorwagen/> (Stand: 28.3.2019); <https://www.giga.de/extra/ratgeber/specials/das-erste-auto-wer-hat-s-erfunden-und-wie-sah-esaus/> (Stand: 28.3.2019); [https://de.wikipedia.org/wiki/Carl\\_Benz](https://de.wikipedia.org/wiki/Carl_Benz) (Stand: 28.3.2019); [https://de.wikipedia.org/wiki/VW\\_Kafer](https://de.wikipedia.org/wiki/VW_Kafer) (Stand: 28.3.2019); [http://www.medienwerkstatt-online.de/lws\\_wissen/vorlagen/showcard.php?id=1150](http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=1150) (Stand: 28.3.2019); <https://derweg.org/personen/wirtschaft/daimlerubenz/> (Stand: 28.3.2019)

© 2020 Auer Verlag, Augsburg  
AAP Lehrerwelt GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Auer Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Autorin: Christiane Bößel  
Covergestaltung: Kirstin Lenhart München  
Umschlagfoto: Brandenburger Tor: iStock, Andrey Popov; Menschengruppe: iStock, Rawpixel  
Illustrationen: Kristina Klotz  
Satz: Typographie & Computer, Krefeld

ISBN 978-3-403-38312-3

[www.auer-verlag.de](http://www.auer-verlag.de)

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>1. Lucky und Bommel</b>	
Wimmelbild .....	6
Text Schwierigkeitsgrad 1 .....	7
Text Schwierigkeitsgrad 2 .....	8
AB 1 Fragen zum Text beantworten .....	9
AB 2 Wortschatz erweitern .....	10
AB 3 Sachtexte und Diagramme verstehen .....	11
AB 4 Wissen überprüfen: Fakten-Quiz .....	12
AB 5 Grammatik üben: Adjektive .....	13
<b>2. Endlich Ferien!</b>	
Wimmelbild .....	14
Text Schwierigkeitsgrad 1 .....	15
Text Schwierigkeitsgrad 2 .....	16
AB 1 Fragen zum Text beantworten .....	17
AB 2 Wortschatz üben .....	18
AB 3 Wortschatz erweitern .....	19
AB 4 Selbstreflexion Mediennutzung .....	20
AB 5 Grammatik üben: Präsens und Perfekt .....	21
<b>3. Warum verstehe ich nichts?</b>	
Wimmelbild .....	22
Text Schwierigkeitsgrad 1 .....	23
Text Schwierigkeitsgrad 2 .....	24
AB 1 Fragen zum Text beantworten .....	25
AB 2 Wortschatz üben und erweitern .....	26
AB 3 Informationen lesen und verstehen .....	27
AB 4 Wortschatz und Allgemeinwissen erweitern .....	28
AB 5 Grammatik üben: Nomen, Artikel und Satzstellung .....	29
<b>4. O'zapft is!</b>	
Wimmelbild .....	30
Text Schwierigkeitsgrad 1 .....	31
Text Schwierigkeitsgrad 2 .....	32
AB 1 Fragen zum Text beantworten .....	33
AB 2 Wortschatz üben .....	34
AB 3 Wortschatz erweitern .....	35
AB 4 Schreiben trainieren: Postkarte .....	36
AB 5 Grammatik üben: Wechselpräpositionen .....	37
<b>5. Deutschland in Buchstaben</b>	
Wimmelbild .....	38
Text Schwierigkeitsgrad 1 .....	39
Text Schwierigkeitsgrad 2 .....	40
AB 1 Fragen zum Text beantworten .....	41
AB 2 Wortschatz üben und erweitern .....	42
AB 3 Schreiben trainieren: Formular .....	43
AB 4 Informationen lesen und verstehen .....	44
AB 5 Grammatik üben: als oder wie .....	45

## 6. Wo darf ich sitzen?

Wimmelbild	46
Text Schwierigkeitsgrad 1	47
Text Schwierigkeitsgrad 2	48
AB 1 Fragen zum Text beantworten	49
AB 2 Wortschatz üben	50
AB 3 Wortschatz erweitern	51
AB 4 Über eigene Vorlieben nachdenken und sprechen	52
AB 5 Grammatik üben: Modalverben	53

## 7. Sport, Sport, Sport

Wimmelbild	54
Text Schwierigkeitsgrad 1	55
Text Schwierigkeitsgrad 2	56
AB 1 Fragen zum Text beantworten	57
AB 2 Wortschatz üben	58
AB 3 Wortschatz üben und erweitern	59
AB 4 Wortschatzspiel zu Sportarten	60
AB 5 Grammatik üben: Zahlen	61

## 8. Autoliebe

Wimmelbild	62
Text Schwierigkeitsgrad 1	63
Text Schwierigkeitsgrad 2	64
AB 1 Fragen zum Text beantworten	65
AB 2 Wortschatz erweitern	66
AB 3 Wortschatz erweitern	67
AB 4 Informationen lesen und Fragen beantworten	68
AB 5 Grammatik üben: Satzarten	69

<b>Lösungen</b>	<b>70</b>
-----------------	-----------

## Inhaltsverzeichnis E-Bundle

1. Lucky und Bommel
2. Endlich Ferien!
3. Warum verstehe ich nichts?
4. O'zapft is!
5. Deutschland in Buchstaben
6. Wo darf ich sitzen?
7. Sport, Sport, Sport
8. Autoliebe

Das E-Bundle enthält alle Texte und Arbeitsblätter in veränderbarer Form. Die Vorlagen sind optimiert für Microsoft® Office 2007 SP3 basierend auf Windows 7® oder höher. Sollte die Schrift Auer Schulbuch verwendet sein, ist diese mitgeliefert und muss vor der Bearbeitung installiert werden.

Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden Zusatzcode finden Sie am Ende des Buches.

Das Buch „Deutsch lernen mit Landeskunde-Texten A1–A2“ richtet sich vorwiegend an jugendliche DaZ-Lerner mit wenigen Sprachkenntnissen, ist aber für alle Schüler mit geringer Lesekompetenz geeignet. So kann es in Sprachschulen wie in Förderschulen, Mittelschulen, im Förderunterricht oder in der Nachhilfe verwendet werden.

Die Themen sind durchweg auf die Interessen der Jugendlichen ausgerichtet und sprechen deren Lebenswelten an.

Jeden Lesetext gibt es in zwei Versionen, einer sehr einfachen und einer etwas längeren:



Text im Schwierigkeitsgrad 1



Text im Schwierigkeitsgrad 2

Neben dem Spracherwerb ist es für Deutschlerner auch wichtig, ihre neue Heimat Deutschland kennenzulernen, sich darin zurechtzufinden und sie (ein Stück weit) zu verstehen. Sämtliche Texte greifen deshalb landeskundliche und/oder alltagskulturelle Themen auf, die typisch für Deutschland und die deutsche Kultur sind.

Grundsätzlich sind beide Texte gleich, der längere bietet jedoch eine tiefere Auseinandersetzung mit dem Thema und beinhaltet mehr Wortschatz und komplexere Formulierungen.

Die Texte sind sowohl formal als auch inhaltlich einfach gehalten.

Formal bedeutet das, dass die Texte kurz und übersichtlich formatiert sind. Zudem sind die Sätze im Präsens mit einfacher Wortwahl gehalten.

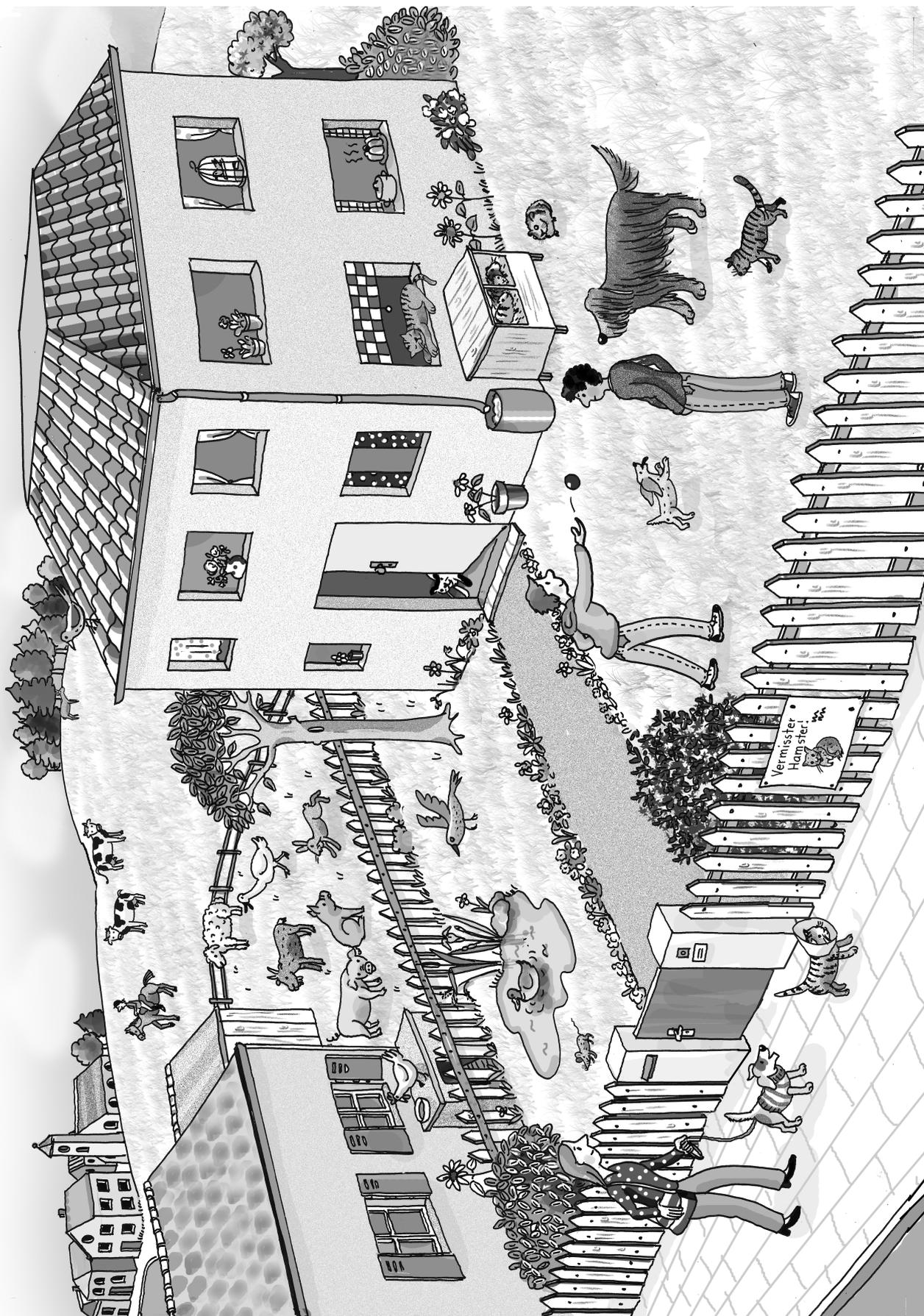
Inhaltlich wurde auf wenige Protagonisten und einen chronologischen, überschaubaren Handlungsverlauf geachtet. Ergänzende Illustrationen helfen zusätzlich, den Inhalt zu erfassen.

Jedem Kapitel wird ein Wimmelbild vorangestellt. Dies kann als Sprech Anlass, für einen ersten Eindruck des Themas und zur Erarbeitung, Vertiefung und Erweiterung des Wortschatzes verwendet werden.

Die Aufgaben sind jeweils so konzipiert, dass sie von beiden Niveaus bearbeitet werden können. So können in der Binnendifferenzierung schwächere und stärkere Schüler den gleichen Text lesen und bearbeiten. Die Lösungen im Anhang ermöglichen den Schülern, die Aufgaben auch alleine anzugehen und zu kontrollieren.

Ihren Schülern und Ihnen viel Spaß mit den Texten.

Christiane Bößel M. A.





## Lucky und Bommel

Heute besuche ich Simon.

Am Gartentor klinge ich und warte.

Zwei Hunde rennen aus dem Haus.

Einer ist klein, seine Beine sind kurz

5 und seine Ohren lang.

Seine Zunge hängt heraus. Er bellt.

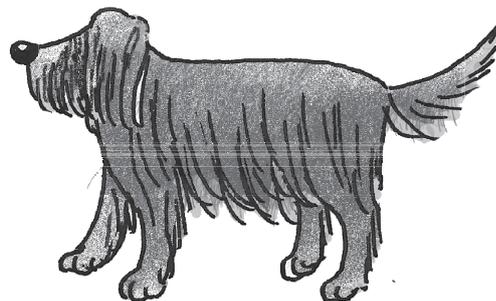
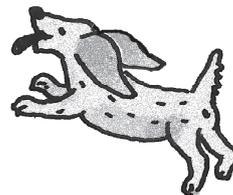
Der andere Hund ist groß.

Seine Haare hängen ihm ins Gesicht.

Sie springen am Zaun hoch,

10 ihre Schwänze wackeln schnell hin und her.

Ich habe Angst.



Simon kommt heraus. „Stopp!“, ruft er

und schlägt mit der Hand auf sein Bein. „Hierher!“

Sofort laufen die Hunde zu ihm.

15 „Hallo Shabir“, sagt er. „Sie wollen nur spielen.“

Der kleine Hund heißt Bommel, der große Lucky.

Hast du auch Haustiere?“

Ich schüttele den Kopf. In meiner Heimat wohnen

Hunde oft auf der Straße.

20 In Deutschland sehe ich viele Menschen

mit Hunden spazieren gehen. Manchmal tragen

die Hunde auch Kleidung. Das finde ich komisch.



Simon sagt: „Wir haben auch drei Katzen.

Aber die sind die meiste Zeit draußen.

25 Nur Minka nicht. Sie ist alt und

schläft den ganzen Tag. Meine Schwester

hat vier dicke Meerschweinchen.“

Wir spielen mit den Hunden im Garten

und werfen Bälle.

30 Die Hunde bringen sie zurück. Es macht Spaß.

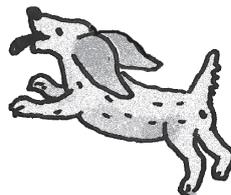
Jetzt habe ich keine Angst mehr.



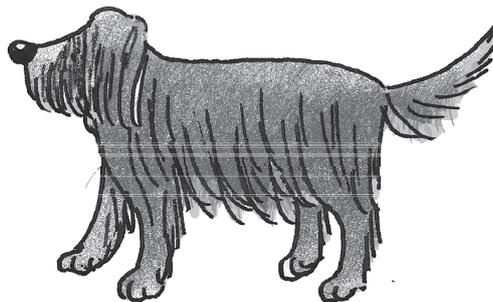


# Lucky und Bommel

Heute besuche ich meinen Freund Simon.  
Er wohnt in einem Haus mit einem großen Garten.  
Am Gartentor klinge ich und warte.



- Die Haustür öffnet sich und zwei Hunde  
5 rennen heraus. Einer ist klein, seine Beine  
sind kurz, aber seine Ohren sind sehr lang.  
Seine Zunge hängt heraus. Er bellt.  
Der andere Hund ist groß. Seine langen Haare  
hängen ihm ins Gesicht. Kann er überhaupt  
10 etwas sehen? Er sieht aus wie ein alter Teppich.  
Die Hunde springen am Zaun hoch und schauen  
mich an, ihre Schwänze wackeln schnell hin und her.  
Ich habe ein bisschen Angst.



Simon kommt heraus.

- 15 „Lasst Shabir in Ruhe!“, ruft er und schlägt mit der Hand auf sein Bein. „Hierher!“  
Sofort laufen die Hunde zu ihm. „Die zwei wollen nur spielen“, sagt Simon und holt  
einen kleinen Ball aus der Hosentasche. Er wirft ihn und die Hunde rennen hinterher.  
„Der kleine Hund heißt Bommel, der große Lucky. Hast du auch Haustiere?“  
Ich schüttele den Kopf. In meiner Heimat wohnen Hunde meistens nicht im Haus,  
20 sondern auf der Straße. In Deutschland sehe ich viele Menschen mit Hunden  
spazieren gehen. Manchmal tragen die Hunde  
auch Kleidung. Das finde ich komisch.

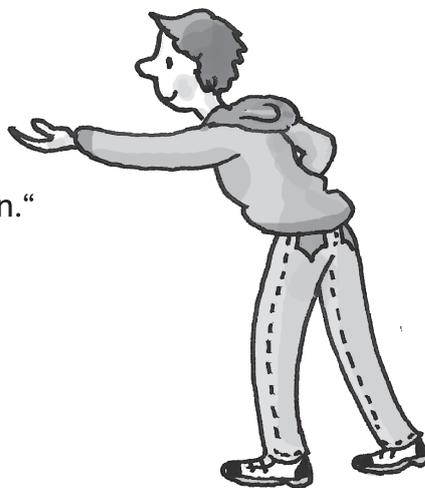


- Ein Tier hat Haare, warum muss es einen  
Pulli anziehen? Einmal habe ich eine Katze  
25 mit einem Trichter um den Hals gesehen.

„Wir haben auch noch drei Katzen. Aber die sind  
die meiste Zeit draußen. Nur Minka nicht. Sie ist schon alt  
und schläft den ganzen Tag. Meine Schwester hat vier  
dicke Meerschweinchen. Früher hatten wir ein Aquarium  
30 mit zehn Fischen. Aber mit denen konnte man nicht spielen.“  
Ich kenne Fische nur im Meer, in einem See oder Fluss.  
Oder zum Essen.

- Wir spielen mit den Hunden im Garten, werfen Bälle  
und geben ihnen Leckerlis als Belohnung, wenn sie  
35 den Ball zurückbringen.

„Leckerlis sind wie Süßigkeiten“, erklärt mir Simon.  
Es macht Spaß und jetzt habe ich auch keine Angst mehr.

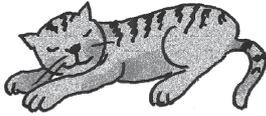




1. Wer ist Lucky? Wer ist Bommel? Wer ist Minka?

Schreibe die Namen unter die Bilder. Du findest die Informationen im Text.

a)



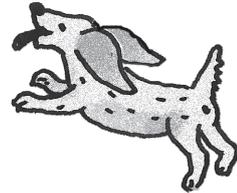
\_\_\_\_\_

b)



\_\_\_\_\_

c)



\_\_\_\_\_

2. Kreuze die richtige Antwort an.

a) Welcher Satz ist richtig?

- Simon besucht Shabir.
- Shabir besucht Simon.
- Shabir besucht Bommel.

b) Zähle nach. Wie viele Tiere hat Simons Familie insgesamt?

- 9
- 19
- 2

c) Was macht Minka?

- Sie rennt hinter dem Ball her.
- Sie ist die meiste Zeit draußen.
- Sie schläft.

d) Was machen Simon und Shabir?

- Sie springen am Zaun hoch.
- Sie haben vier Meerschweinchen.
- Sie spielen mit den Hunden.

3. Ergänze die Lücken.

In Deutschland tragen manche Hunde \_\_\_\_\_.

Das findet Shabir \_\_\_\_\_.

1. Lucky und Bommel