

A Auer

e book



Stefan Schäfer

Rechtschreibtraining für zu Hause

*10-Minuten-Übungsaufgaben
mit Lösungen zum
selbstständigen Lernen*

Klasse 5/6

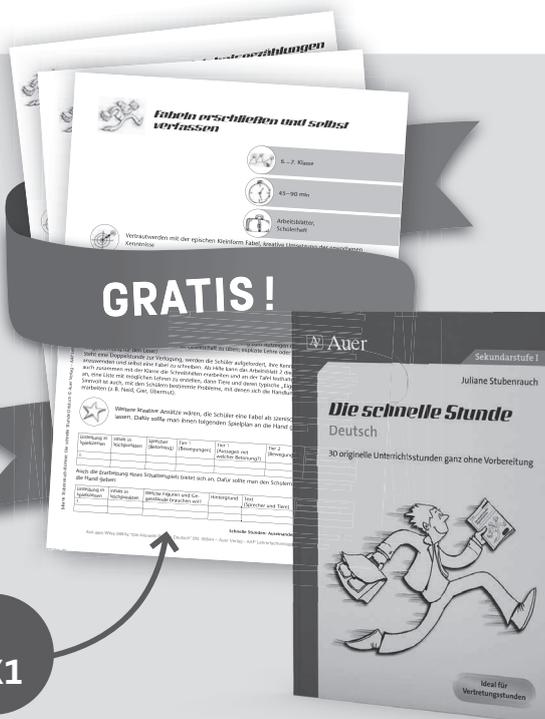


GRATIS-DOWNLOADS für das Fach Deutsch

Sichern Sie sich 2 originelle, komplett
ausgearbeitete Unterrichtsstunden, die aus
dem Stegreif in maximal 5 Minuten vor-
bereitet sind – ideal für Vertretungsstunden.



Download der Gratis-Materialien unter
www.auer-verlag.de/06644DK1



1. Auflage 2018

© 2018 Auer Verlag, Augsburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Auer Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Covergestaltung: annette forsch konzeption und design, Berlin
Umschlagfoto: PantherMedia
Illustrationen: Steffen Jähde
Satz: fotosatz griesheim GmbH
ISBN 978-3-403-38210-2
www.auer-verlag.de

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4	Doppelvokale	61
Silbenarbeit	5	Wörter mit v	65
Lange und kurze Vokale	8	f oder w	65
Doppelkonsonanten	14	Vorsilben vor- und ver-	66
Offene Silben	14	Groß- und Kleinschreibung	67
Geschlossene Silben	15	Großschreibung von Nomen	67
Zusammenfassende Übungen	16	Großschreibung von	
ck und tz	18	Nominalisierungen	70
Zusammenfassende Übungen	20	Zusammenfassende Übungen	72
Doppelung – Wörter verlängern bei Nomen und Adjektiven	21	Zusammen- und Getrenntschreibung beim Grundwort Verb	73
Doppelung – Wörter verlängern bei Verben	24	Feste Wortgruppen mit Verben	73
s, ss oder ß?	28	Nomen plus Verb	74
Einfaches s	28	Adjektiv plus Verb	76
Wörter mit ss oder ß	29	Verbpartikel plus Verb	78
Wörter mit s oder ss	31	Nominalisierte Verbindungen	81
s am Wortende / Nomen auf -nis	32	Lösungen	82
Wörter mit st	33		
Zusammenfassende Übungen	34		
Auslautverhärtung	35		
ä oder e, äu oder eu?	41		
ä oder e?	41		
äu oder eu?	43		
Zusammenfassende Übungen	45		
Dehnungs-h	46		
i oder ie?	52		
Kurzes oder langes i	52		
Kurzes i	53		
Langes i mit ie	54		
Verben auf -ieren / Lernwörter mit langem i	56		
Lernwörter mit langem i	57		
Wörter auf -iv / Lernwörter mit langem i	58		
Wörter auf -ine / Lernwörter	59		
Zusammenfassende Übungen	60		

Der vorliegende Band ergänzt den Band „Rechtschreibtraining für jeden Tag. 10-Minuten-Übungen zum richtigen Schreiben. Klasse 5/6“ (Bestellnr. 06388), indem er weiteres Übungsmaterial – basierend auf dem Prinzip der Silbenarbeit – zu den im Ausgangsband versammelten Rechtschreibbereichen anbietet. Hierbei legt dieser Band den Fokus jedoch auf die selbstständige Bearbeitung der Übungen durch die Schüler.

Um die Nutzung der Arbeitsblätter für die Schüler zu erleichtern, wurden häufig gleiche Übungsformate wie im Ausgangsband verwendet. Ist dies der Fall, wird aber stets mit anderem Wortmaterial gearbeitet, sodass sich keine Inhalte doppeln. Werden dagegen andere Übungsformate angeboten, findet sich bewusst zum Teil identisches Wortmaterial, sodass sich die Schüler die wichtigsten Wörter durch wiederholte Übung noch besser einprägen können.

Um sich innerhalb des Übungsangebots besser zurechtzufinden, sind in längeren Kapiteln Übungsangebote zu besonderen Themenbereichen gesondert im Inhaltsverzeichnis aufgeführt.

Auf eine Differenzierung in die Bereiche Lernen, Spielen und Üben wie im Ausgangsband wird verzichtet, um den Übungscharakter des Bandes hervorzuheben. Auch findet keine Progression innerhalb eines Themenabschnittes statt; vielmehr erhalten die Schüler mit diesem Band die Möglichkeit, einzelne Phänomene durch unterschiedliche Aufgabenformate immer wieder üben und so festigen zu können.

Selbstverständlich kann der vorliegende Band auch unabhängig vom Band „Rechtschreibtraining für jeden Tag. 10-Minuten-Übungen zum richtigen Schreiben. Klasse 5/6“ genutzt und mit seiner Hilfe strukturiertes Rechtschreibwissen zu allen wichtigen Schreibbereichen der Jahrgangsstufen 5/6 erarbeitet werden. Alle Themenbereiche sind deshalb zusätzlich mit Merkkästen versehen, die die wichtigsten Informationen enthalten und den Schülern eine selbstständige Erarbeitung ermöglichen.

Als kompletter Rechtschreibkurs kann der Band in der vorgegebenen Reihenfolge konsequent durchgearbeitet werden, zur Festigung bzw. Wiederholung einzelner Themenbereiche können diese aber auch isoliert bearbeitet werden. Die Übungen können so nicht nur zu Hause, sondern auch innerhalb einer Unterrichtsstunde durchgeführt werden.

Natürlich kann der Band „Rechtschreibtraining für zu Hause. Klasse 5/6“ auch in Förderstunden Verwendung finden – wiederum entweder zur systematischen Erarbeitung oder zur gezielten Festigung bzw. Wiederholung.

Um die selbstständige Erarbeitung durch die Schüler zu gewährleisten, sind alle Lösungen am Ende übersichtlich gestaltet aufgeführt, sodass die Schüler die Lösungen schnell erfassen und sich so ohne Umstände selbst kontrollieren können.

Viel Erfolg bei der Arbeit mit diesem Band wünscht

Stefan Schäfer

Silbenarbeit

- ! Silben werden beim Sprechen als Einheit wahrgenommen.
- ! Sie haben einen vokalischen Kern (das bedeutet, dass in jeder Silbe ein oder mehrere Vokale stehen), z. B.: **O-fen**, **herbst-lich**, **aus-ge-ben**.



1. Bilde Wörter, indem du die unten angegebenen Silben aus der Tabelle herausuchst (z. B. 1A = BEL). Schreibe dann die Wörter in die Zeilen daneben.

	A	B	C	D
1	BEL	ZAU	TÖ	LING
2	HE	CHEN	BER	WE
3	DRA	MEIS	XEN	SEN
4	LEHR	FA	TER	TER

3A – 2B – 1C – 4C : _____

1B – 2C – 4A – 1D: _____

4B – 1A – 2D – 3D: _____

2A – 3C – 3B – 4D: _____

2. Schreibe die fehlenden Silben in die Lücken.

_____ nanenschale	_____ nennadeln
Osterha _____	Him _____ eis
Re _____ tonne	_____ merferien
Federmäpp _____	Badewan _____
Marien _____ fer	Ba _____ meister
Leb _____ chenherz	Nudelsup _____
Leichtath _____ tik	Tin _____ killer
Haus _____ gaben	Lebens _____ fahr

1. In den Sätzen sind die Silben der Wörter mit drei und mehr Silben durcheinandergeraten. Schreibe die Wörter richtig auf.

- a) Das HEU/UN/SEE/ER/GE _____ **Seeungeheuer** _____ ist ein
SEN/FAN/SIE/WE/TA _____.
- b) Die UHR/KIRCH/TURM _____ schlägt
TER/MIT/NACHT _____.
- c) Nach dem WOL/BRUCH/KEN _____ erscheint ein
RE/BO/GEN/GEN _____ am Himmel.
- d) Das NING/HAND/TRAI/BALL _____ am
TAG/NACH/TAG/FREI/MIT _____ fällt aus.
- e) Das NIS/TUR/TEN/NIER _____ findet am
DE/WO/EN/CHEN _____ statt.

2. Kreuze an, wie viele Silben die Wörter jeweils haben.

Ofenrohr	2 Silben <input type="checkbox"/>	3 Silben <input type="checkbox"/>	4 Silben <input type="checkbox"/>
lebenslang	2 Silben <input type="checkbox"/>	3 Silben <input type="checkbox"/>	4 Silben <input type="checkbox"/>
Bereitschaft	2 Silben <input type="checkbox"/>	3 Silben <input type="checkbox"/>	4 Silben <input type="checkbox"/>
zurücklaufen	2 Silben <input type="checkbox"/>	3 Silben <input type="checkbox"/>	4 Silben <input type="checkbox"/>
Zeltlager	2 Silben <input type="checkbox"/>	3 Silben <input type="checkbox"/>	4 Silben <input type="checkbox"/>
Heiratsantrag	3 Silben <input type="checkbox"/>	4 Silben <input type="checkbox"/>	5 Silben <input type="checkbox"/>
Kindergarten	3 Silben <input type="checkbox"/>	4 Silben <input type="checkbox"/>	5 Silben <input type="checkbox"/>
Leistungsbereitschaft	3 Silben <input type="checkbox"/>	4 Silben <input type="checkbox"/>	5 Silben <input type="checkbox"/>
Zeitungsleserin	3 Silben <input type="checkbox"/>	4 Silben <input type="checkbox"/>	5 Silben <input type="checkbox"/>
Zuverlässigkeit	3 Silben <input type="checkbox"/>	4 Silben <input type="checkbox"/>	5 Silben <input type="checkbox"/>
Bananenschale	3 Silben <input type="checkbox"/>	4 Silben <input type="checkbox"/>	5 Silben <input type="checkbox"/>
Schlangengrube	3 Silben <input type="checkbox"/>	4 Silben <input type="checkbox"/>	5 Silben <input type="checkbox"/>

Silbenarbeit

1. Zerlege die Wörter in Silben und schreibe sie mit Silbentrennstrichen auf.

Lederhose	Le/der/ho/se
Klassenausflug	
Weihnachtsgeschenk	
hausaufgabenfrei	
Schwimmbadwetter	
Lebensretter	
Geburtstagstorte	
verabreden	
Zahnarztbesuch	
Nachmittagsunterricht	

2. Schreibe die in Klammern angegebenen Silben nacheinander auf.
So erhältst du ein Lösungswort.

aufregend (2), Norweg^egen (3), Tagesschau (3), Paarhufer (3)

Re / _____ / _____ / _____

Regentonne (4), Bauchnabel (3), Führerschein (3), Plakatwerbung (3), abfertigen (2)

_____ / _____ / _____ / _____ / _____

Amtsperson (3), pfannenfertig (2), Verwendung (2), Monatsende (4)

_____ / _____ / _____ / _____

Gewitter (1), Geburtsvorbereitung (2), vormittags (3), Murmelkugel (3), Mäuschen (2)

_____ / _____ / _____ / _____ / _____

Ackerwinde (3), Nachtfalter (3), Versuchsreihe (3), Kulturschaffende (4)

_____ / _____ / _____ / _____

Lange und kurze Vokale

- ! Vokale (**a, e, i, o, u, ä, ö, ü**) können lang (z. B. *Lager, Bär*) oder kurz (z. B. *Lappen, schütten*) ausgesprochen werden.
- ! Die Zwielaute (Diphthonge) **au, ei** und **eu** sind immer lang.



1. **a)** Setze zwischen die Silben einen Silbentrennstrich.
- b)** Setze einen Strich unter die lang gesprochenen Vokale und einen Punkt unter die kurz gesprochenen Vokale (immer nur in der ersten betonten Silbe).

(s i e) l a / s e n	l a s s e n	F a s e r
f a s s e n	h a s s e n	H a s e
K o m a	K o m m a	W i e s e
w i s s e n	H o s e	R o s s e
L a m a	L ä m m e r	s a l z e n
H a l l e	h o l e n	H ö l l e

2. Sortiere die unten stehenden Wörter in die Tabelle ein und schreibe sie in Silben gegliedert auf.

Dübel ✪ leben ✪ Ebbe ✪ Lümmel ✪ Flöte ✪ Raute ✪ Sinne
 schütten ✪ Ufer ✪ Koffer ✪ Hose ✪ Beute ✪ fassen ✪ rechnen

Wörter mit langem Vokal	Wörter mit kurzem Vokal
Dü/bel	

Lange und kurze Vokale

1. Entscheide, ob der Vokal lang oder kurz gesprochen wird. Setze einen Strich unter die lang gesprochenen Vokale und einen Punkt unter die kurz gesprochenen Vokale (immer nur in der ersten betonten Silbe). Schreibe die Buchstaben auf die Schreiblinien.

kurzes a/langes a:

La g e (g/gg)

Wa nn e (n/nn)

Ha _____ e (l/l)

Na _____ el (g/gg)

Ka _____ er (m/mm)

Fa _____ (s/ss)

ha _____ en (s/ss)

Fla _____ e (m/mm)

Ka _____ e (s/ss)

Wa _____ er (s/ss)

La _____ en (d/dd)

Ta _____ e (s/ss)

kurzes e/langes e:

Ne _____ el (b/bb)

Te _____ er (l/l)

Re _____ en (g/gg)

We _____ e (l/l)

E _____ el (s/ss)

Re _____ el (g/gg)

Le _____ er (d/dd)

Ke _____ er (l/l)

Ke _____ el (s/ss)

Le _____ en (b/bb)

ke _____ en (n/nn)

Be _____ en (s/ss)

kurzes i/langes i:

Hi _____ el (m/mm)

Ki _____ o (n/nn)

i _____ er (m/mm)

Zi _____ er (m/mm)

Maschi _____ e (n/nn)

pri _____ a (m/mm)

Ti _____ er (g/gg)

zi _____ ern (t/tt)

Bi _____ (s/ss)

Pi _____ e (l/l)

Tri _____ (t/tt)

Si _____ o (l/l)

kurzes o/langes o:

to _____ (l/l)

Ro _____ (s/ss)

lo _____ en (s/ss)

Ro _____ e (s/ss)

ko _____ en (m/mm)

To _____ e (n/nn)

Wo _____ e (l/l)

lo _____ en (b/bb)

Vo _____ el (g/gg)

ro _____ (t/tt)

Bo _____ en (d/dd)

To _____ (d/dd)

Lange und kurze Vokale

1. Entscheide, ob der Vokal lang oder kurz gesprochen wird. Setze einen Strich unter die lang gesprochenen Vokale und einen Punkt unter die kurz gesprochenen Vokale (immer nur in der ersten betonten Silbe). Schreibe die Buchstaben auf die Schreiblinien.

kurzes u/langes u:

Ku _____ er (m/mm)

Tru _____ el (b/bb)

Bru _____ er (m/mm)

Nu _____ er (m/mm)

Spru _____ el (d/dd)

du _____ (m/mm)

Ru _____ el (d/dd)

Ku _____ (s/ss)

Blu _____ e (m/mm)

Nu _____ el (d/dd)

Nu _____ (s/ss)

Ku _____ er (t/tt)

kurzes ä/langes ä:

Gän _____ e (s/ss)

Bä _____ (r/rr)

dä _____ en (m/mm)

Sä _____ el (b/bb)

kä _____ en (m/mm)

Kä _____ e (s/ss)

Rä _____ e (t/tt)

Kä _____ er (f/ff)

Jä _____ er (g/gg)

Sä _____ e (b/bb)

Trä _____ e (n/nn)

Kä _____ ig (f/ff)

kurzes ö/langes ö:

kö _____ en (n/nn)

Nö _____ e (t/tt)

bö _____ e (s/ss)

lö _____ en (s/ss)

dö _____ en (s/ss)

Tö _____ e (n/nn)

mö _____ en (g/gg)

tö _____ en (t/tt)

Ö _____ (l/l)

lö _____ en (t/tt)

Vö _____ el (g/gg)

Lö _____ el (f/ff)

kurzes ü/langes ü:

mü _____ en (s/ss)

gü _____ ig (t/tt)

Lü _____ e (g/gg)

kü _____ ern (m/mm)

grü _____ (n/nn)

Gemü _____ (t/tt)

Dü _____ e (s/ss)

Drü _____ e (s/ss)

Fü _____ e (l/l)

kü _____ en (s/ss)

Hü _____ e (l/l)

Rü _____ e (b/bb)