

**A** Auer

# e book

Christine von Pufendorf

## Erstklassige Lese-Suchbilder für Klasse 1

Lesen – suchen – lösen:  
erstes Lesen auf Wortebene



Mit Kopiervorlagen

**Gratis für  
Lehrer\*innen!**

**Kostenlose Materialien  
sofort downloaden  
und im Unterricht  
einsetzen!**

**Download der Gratis-Materialien unter  
[www.auer-verlag.de/gratisdownloads](http://www.auer-verlag.de/gratisdownloads)**



Wir haben uns für die Schreibweise mit dem Sternchen entschieden, damit sich Frauen, Männer und alle Menschen, die sich anders bezeichnen, gleichermaßen angesprochen fühlen. Aus Gründen der besseren Lesbarkeit für die Schüler\*innen verwenden wir in den Kopiervorlagen das generische Maskulinum. Bitte beachten Sie jedoch, dass wir in Fremdtexen anderer Rechtegeber\*innen die Schreibweise der Originaltexte belassen mussten.

In diesem Werk sind nach dem MarkenG geschützte Marken und sonstige Kennzeichen für eine bessere Lesbarkeit nicht besonders kenntlich gemacht. Es kann also aus dem Fehlen eines entsprechenden Hinweises nicht geschlossen werden, dass es sich um einen freien Warennamen handelt.

© 2023 Auer Verlag, Augsburg  
AAP Lehrerwelt GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der\*die Erwerber\*in der Einzellizenz ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Präsenz- oder Distanzunterricht zu nutzen.

Produkte, die aufgrund ihres Bestimmungszweckes zur Vervielfältigung und Weitergabe zu Unterrichtszwecken gedacht sind (insbesondere Kopiervorlagen und Arbeitsblätter), dürfen zu Unterrichtszwecken vervielfältigt und weitergegeben werden. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte einschließlich weiterer Lehrkräfte, für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Mit dem Kauf einer Schullizenz ist die Schule berechtigt, die Inhalte durch alle Lehrkräfte des Kollegiums der erwerbenden Schule sowie durch die Schüler\*innen der Schule und deren Eltern zu nutzen.

Nicht erlaubt ist die Weiterleitung der Inhalte an Lehrkräfte, Schüler\*innen, Eltern, andere Personen, soziale Netzwerke, Downloaddienste oder Ähnliches außerhalb der eigenen Schule.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Auer Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Autor\*innen: Christine von Pufendorf  
Covergestaltung und -illustration: julaila-design – Julia Niedermeier, München  
Coverillustration: Kristina Klotz, München  
Illustrationen: Kristina Klotz, München  
Satz: Typographie & Computer, Krefeld  
ISBN 978-3-403-38833-3

[www.auer-verlag.de](http://www.auer-verlag.de)

<b>Vorwort &amp; methodisch-didaktischer Kommentar</b> .....	4	<b>Malübungen</b> .....	34
<b>Tiernamen und Laute verbinden</b> .....	6	Bei Oma und Opa .....	34
Auf dem Bauernhof .....	6	Forscherspäß .....	35
<b>Kreuze an, was du siehst!</b> .....	7	Im Krankenhaus .....	36
In der Stadt .....	7	Im Kaufhaus .....	37
Im Stall .....	8	Dorfleben .....	38
Auf dem Land .....	9	<b>Schau genau – was fehlt?</b> .....	39
Auf der Burg .....	10	Ein Tag am See .....	39
Bei den Tieren .....	11	Im Baumhaus .....	40
<b>Lies und zähle!</b> .....	12	Mein Zimmer .....	41
Ein Sommerfest .....	12	Ich packe meinen Koffer .....	42
Traumberufe .....	13	Am Strand .....	43
Im Supermarkt .....	14	Im Klassenzimmer .....	44
Ein Tag im Zoo .....	15	<b>Silben verbinden</b> .....	45
So eine Unordnung! .....	16	Im Wald .....	45
<b>Wörter lesen – Bilder finden</b> .....	17	Freiarbeit .....	46
Am Hafen .....	17	Auf dem Hof .....	47
Der Geburtstag .....	18	<b>Lösungswort finden</b> .....	48
Auf dem Marktplatz im Märchenland ..	19	Der Zirkus ist in der Stadt .....	48
Abenteuer im Schnee .....	20	In der Mathestunde .....	49
Ein Sommertag .....	21	Im Zoo .....	50
<b>Wörter und passende Bilder finden</b> .....	22	<b>Rückwärts!</b> .....	51
Im Frühling .....	22	Von Eulen und Beulen .....	51
Beim Judo .....	23	Am Bach .....	52
<b>Wörtertschlangen</b> .....	24	Am Samstag auf dem Markt .....	53
Auf dem Markt .....	24	<b>Aktivitäten suchen</b> .....	54
Der Paketdieb .....	25	Am Stadtrand .....	54
Das Marmeladenfest .....	26	Auf dem Schulhof .....	55
Ein Tag am Wasser .....	27	<b>Lesegitter</b> .....	56
Tierforscher .....	28	Lesegitter: Tiere .....	56
<b>Such- und Schreibübungen</b> .....	29	Lesegitter: Obst und Gemüse .....	57
Auf der Straße .....	29	Lesegitter: Wetter und Jahreszeiten ..	58
Das große Haus .....	30	Lesegitter: Kleidung .....	59
Am Bahnhof .....	31	<b>Hier wird gereimt!</b> .....	60
Im Klassenzimmer .....	32	Spielspaß .....	60
Im Park .....	33	So viele Tiere! .....	61
		Ahoi! .....	62
		Die Faschingsparty .....	63
		Der Waldbach .....	64

### **Liebe Kolleg\*innen,**

gerade im Anfangsunterricht muss das Lesen intensiv geübt und automatisiert werden. Hier ist es wichtig, den Kindern vielseitige und gleichzeitig leicht verständliche Übungen anzubieten, die sie mit Spaß bearbeiten können. Dazu sind kleine Leseaufträge mit vielen Bildern nötig. Bei allen Aufgaben geht es darum, die Aufmerksamkeit der Kinder auf das Bild und auf das Erlesen und Zuordnen von Wörtern zu lenken. Mit diesen einfachen Lese-Suchbildern sind die Kinder in Ihrer Klasse motiviert und erstes sinnentnehmendes Lesen macht Spaß. Die Aufgaben sind überschaubar und selbsterklärend. Kurze Arbeitsanweisungen, die durch Symbole visualisiert werden, sollen den Kindern dabei helfen, schnell zu durchschauen, was bei den Aufgaben zu tun ist. Auch empfiehlt es sich, jedes Aufgabenformat einmal zusammen mit der ganzen Klasse zu besprechen, damit die Kinder genau wissen, wie sie vorgehen sollen. Zu jedem Teilbereich gibt es sich gleichförmig wiederholende Arbeitsaufträge, durch die die Kinder zu mehr Sicherheit gelangen. Die Anforderungen der angebotenen Übungsformen mit den verschiedenen Wimmelbildern, die thematisch zur Lebenswelt der Kinder passen, sollen im Folgenden kurz erläutert werden.

#### **Tiernamen und Laute verbinden:**

Bei der ersten Übung lesen die Kinder Tiernamen und verbinden diese mit den entsprechenden Lauten der Tiere (z. B. Schwein – grunzen). Anschließend suchen sie das passende Tier im Bild und schreiben die Zahl dazu, die sie beim Tiernamen sehen.

#### **Kreuze an, was du siehst!:**

Bei dieser zweiten Übungsform müssen die Kinder die Wörter genau lesen und dann exakt das Bild betrachten. Nun kreuzen sie an, ob sie das erlesene Wort im Bild finden können oder nicht.

#### **Lies und zähle!:**

Bei dieser Übung werden Wörter erlesen, die Lesewesen und Dinge bezeichnen. Die Kinder suchen das Erlesene im dazugehörigen Bild und zählen, wie oft es vorkommt (z. B. fünf Schafe etc.). Dann schreiben sie die richtige Anzahl zum Wort dazu.

#### **Wörter lesen – Bilder finden:**

Bei der vierten Übung sind die zu erlesenen Wörter mit einer Zahl versehen. Die Kinder suchen das erlesene Wort im Wimmelbild und schreiben die richtige Zahl zum Bild (z. B. Die Kinder erlesen „(1) Kuh“ und schreiben die Zahl 1 in den kleinen Kreis zur Kuh im Wimmelbild.).

#### **Wörter und passende Bilder finden:**

Bei diesem Übungsformat lesen die Kinder nacheinander verschiedene Wörter in einer Reihe. Sie sollen dann aus den verschiedenen Wörtern das Wort herausfinden, wozu es im Wimmelbild ein passendes Bild gibt. Das richtige Wort wird eingekreist, ebenso das dazu passende Bild.

#### **Wörterschlangen:**

Bei der sechsten Übungsform suchen die Kinder das richtige Wort (zu dem sie ein passendes Bild im Wimmelbild finden) aus Wörterschlangen heraus und kreisen es in der Wörterschlange ein.

### **Such- und Schreibübungen:**

Die Kinder erlesen hier die vorgegebenen Wörter mit Artikel und suchen im großen Wimmelbild die dazu passenden Bilder. Dann schreiben sie das Wort mit Artikel zum richtigen Bild in die vorgegebenen Schreibkästen.

### **Malübungen:**

Die vorgegebenen Wörter werden erlesen und anschließend werden die dazu passenden Bilder im Wimmelbild gesucht. Sind sie gefunden, werden sie von den Kindern farbig angemalt.

### **Schau genau – was fehlt?:**

Hier wird es knifflig. Im Bild sind Dinge eingekreist. In jeder Aufgabe fehlt eines der eingekreisten Dinge als Wort. Die Kinder müssen alle Wörter erlesen und das fehlende Ding/Wort herausfinden und richtig dazuschreiben.

### **Silben verbinden:**

Diese Übung befasst sich mit Silben. Zwei zusammenpassende Silben sollen zu einem Wort verbunden werden. Anschließend wird die Zahl vor dem Wort zum passenden Bild geschrieben.

### **Lösungswort finden:**

Hier werden die Wörter erlesen, im Bild gesucht und der Buchstabe, der beim Bild steht, wird hinter das passende Wort geschrieben. Zusammen ergeben die Buchstaben dann ein Lösungswort. Zur Kontrolle findet sich das Lösungswort ganz klein unten auf der Seite.

### **Rückwärts!:**

Die Kinder müssen die Wörter von hinten nach vorn richtig abschreiben. So ergibt sich das zu erlesende Wort. Anschließend lesen sie es und suchen es im Wimmelbild. Dort wird es angemalt oder die passende Nummer wird zum Bild geschrieben.

### **Aktivitäten suchen:**

Auf diesem Bild führen verschiedene Tiere und Menschen Handlungen aus (z. B. lesen, lachen etc.). Die Kinder müssen die Verben genau lesen und herausfinden, wer was macht. Anschließend verbinden sie die Wörter mit der richtigen Aktion/Handlung im Bild.

### **Lesegitter:**

Bei dieser Übung werden gleich mehrere Kompetenzen geschult (lesen, schneiden, kleben). Die Kinder erlesen die Wörter im Gitter. Darunter sehen sie die passenden Bilder. Diese werden ausgeschnitten und auf das richtige Wort geklebt (z. B. Das Wort „Vogel“ wird erlesen, die Kinder schneiden das Bild des Vogels aus und kleben es auf das Wort.).

### **Hier wird gereimt!:**

In dieser Übung wird ein Wort gelesen und im Bild wird etwas gesucht, das sich auf dieses Wort reimt (z. B. „Tasche“ – Im Wimmelbild ist dann eine „Flasche“ zu finden.). Als Hilfestellung sind die möglichen Reimwörter im Bild bereits eingekreist. Anschließend wird das gefundene Reimwort aufgeschrieben.

Viel Freude mit den vielfältigen Lese-Suchbildern wünscht Ihnen

*Christine von Pufendorf*



Name: \_\_\_\_\_

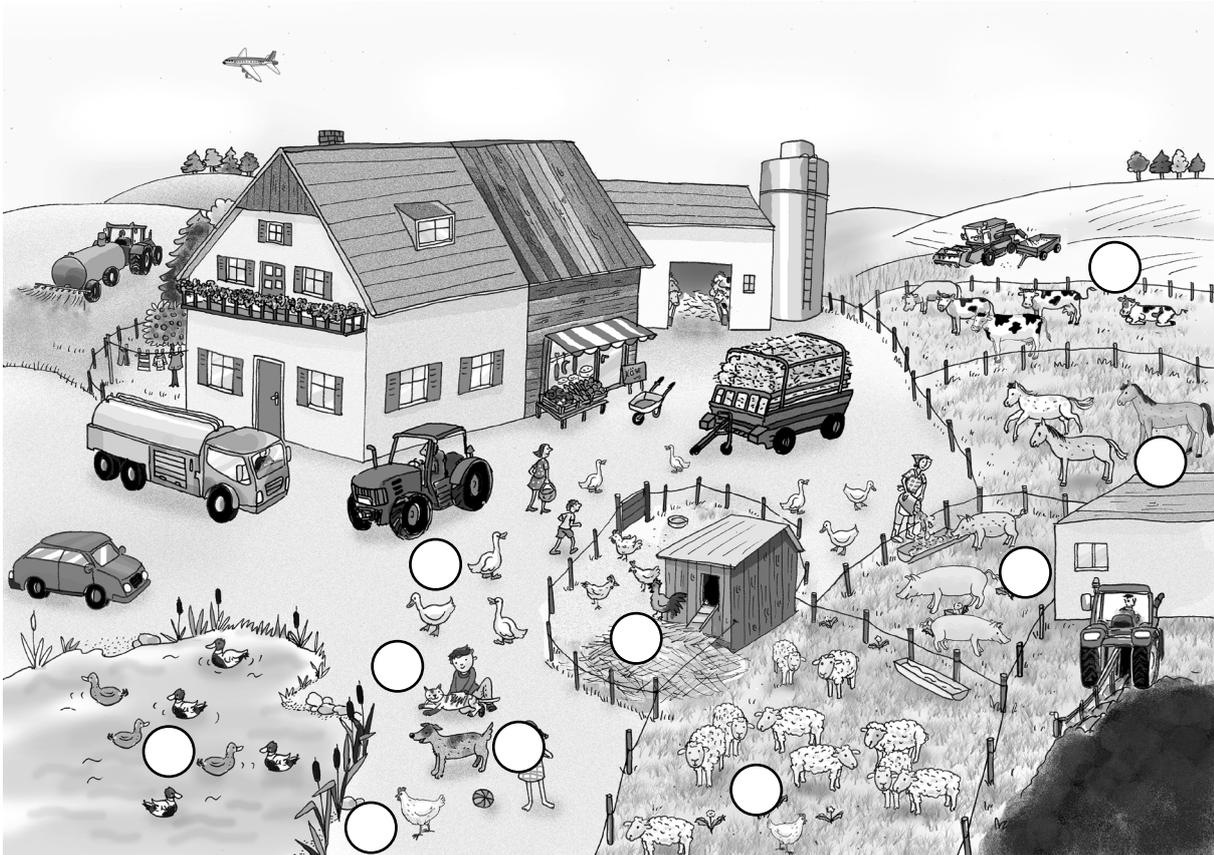
Datum: \_\_\_\_\_



**Verbinde jedes Tier mit seinem Laut.**



**Schreibe die Zahl zum richtigen Tier ins Bild.**



- (1) Ente
- (2) Hund
- (3) Huhn
- (4) Schaf
- (5) Schwein
- (6) Pferd
- (7) Kuh
- (8) Gans
- (9) Hahn
- (10) Katze

- bellen
- wiehern
- quaken
- miauen
- picken
- muhen
- krähen
- blöken
- schnattern
- grunzen

