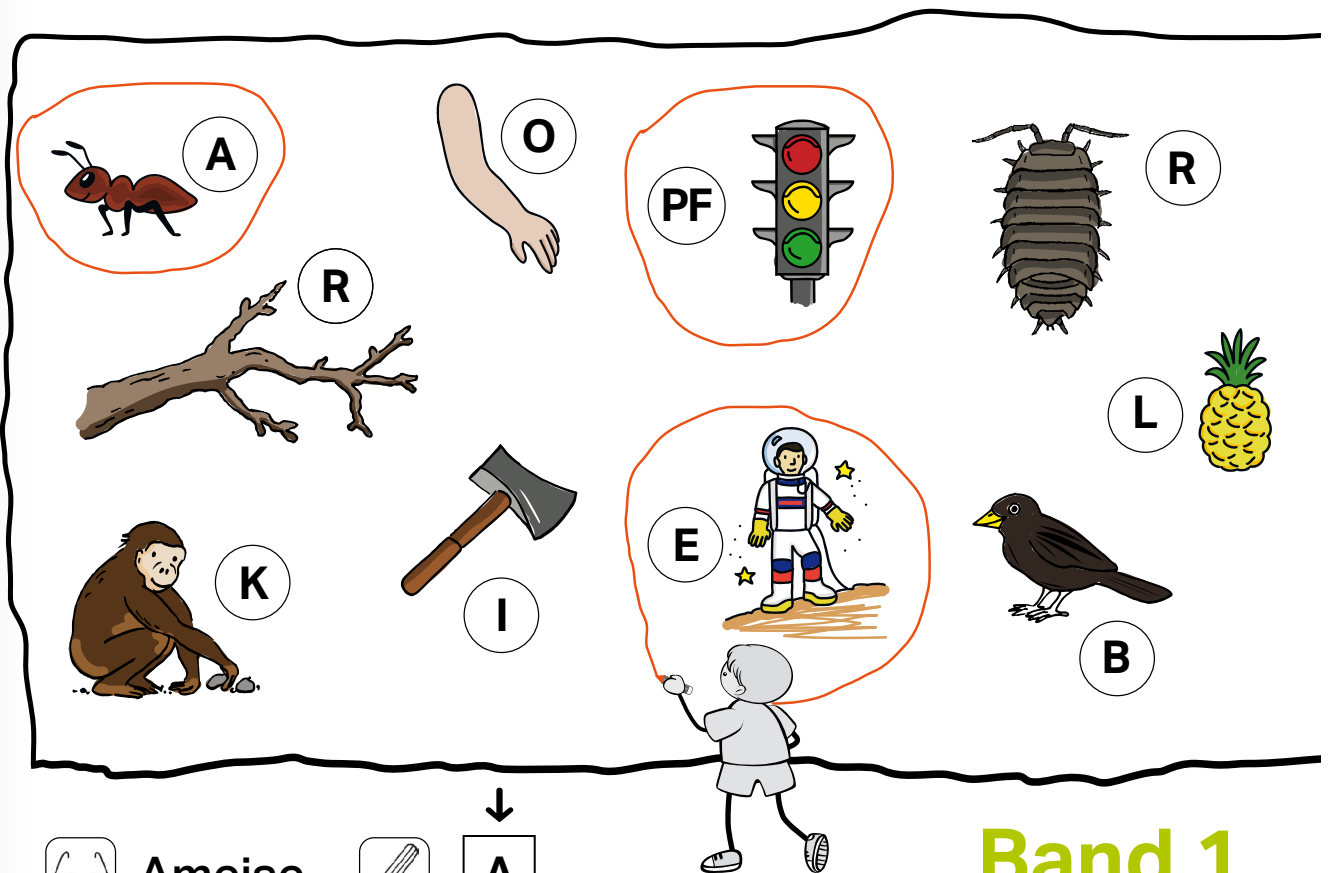


Sandra Blomann / Sven Rook /  
Julia Schlimok / Anke Zöh

## Lesen lernen mit 4-fach differenzierten Lesespuren

Arbeitsblätter zu

a m o l e s r n i t e i d b f k h a u g p



Ameise



Ampel

Astronaut

Ananas

↓

|    |
|----|
| A  |
| PF |
| E  |
|    |

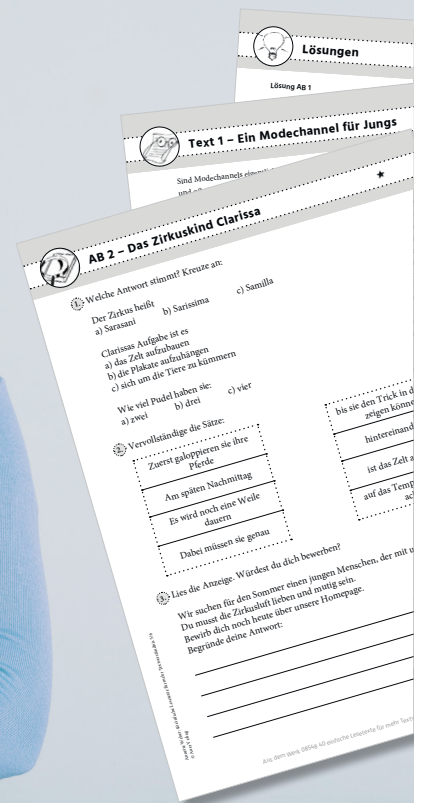
**Band 1**

Mit Kopiervorlagen  
und Selbstkontrolle

# Gratis für Lehrer\*innen!

Kostenlose Materialien  
sofort **downloaden**  
und im Unterricht  
**einsetzen!**

Download der Gratis-Materialien unter  
**[www.auer-verlag.de/gratisdownloads](http://www.auer-verlag.de/gratisdownloads)**



Wir haben uns für die Schreibweise mit dem Sternchen entschieden, damit sich Frauen, Männer und alle Menschen, die sich anders bezeichnen, gleichermaßen angesprochen fühlen. Aus Gründen der besseren Lesbarkeit für die Schüler\*innen verwenden wir in den Kopiervorlagen das generische Maskulinum. Bitte beachten Sie jedoch, dass wir in Fremdtexen anderer Rechtegeber\*innen die Schreibweise der Originaltexte belassen mussten.

© 2023 Auer Verlag, Augsburg  
AAP Lehrerwelt GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der\*die Erwerber\*in der Einzellizenz ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Präsenz- oder Distanzunterricht zu nutzen.

Produkte, die aufgrund ihres Bestimmungszweckes zur Vervielfältigung und Weitergabe zu Unterrichtszwecken gedacht sind (insbesondere Kopiervorlagen und Arbeitsblätter), dürfen zu Unterrichtszwecken vervielfältigt und weitergegeben werden. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte einschließlich weiterer Lehrkräfte, für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch. Mit dem Kauf einer Schullizenz ist die Schule berechtigt, die Inhalte durch alle Lehrkräfte des Kollegiums der erwerbenden Schule sowie durch die Schüler\*innen der Schule und deren Eltern zu nutzen. Nicht erlaubt ist die Weiterleitung der Inhalte an Lehrkräfte, Schüler\*innen, Eltern, andere Personen, soziale Netzwerke, Downloaddienste oder Ähnliches außerhalb der eigenen Schule. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Auer Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Autor\*innen: Sandra Blomann, Sven Rook, Julia Schlimok, Anke Zöh  
Covergestaltung: metamedien | Werbung und Mediendienstleistungen, Burgau  
Coverillustration: Corina Beurenmeister  
Illustrationen: Corina Beurenmeister  
Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth  
ISBN 978-3-403-38813-5

[www.auer-verlag.de](http://www.auer-verlag.de)

## Inhaltsverzeichnis

|                             |    |                               |     |
|-----------------------------|----|-------------------------------|-----|
| Vorwort .....               | 4  |                               |     |
| <b>A a – Lesespur</b> ..... | 6  | <b>Ei ei – Lesespur</b> ..... | 56  |
| Lösung A a – Lesespur ..... | 10 | Lösung Ei ei – Lesespur ..... | 60  |
| <b>M m – Lesespur</b> ..... | 11 | <b>D d – Lesespur</b> .....   | 61  |
| Lösung M m – Lesespur ..... | 15 | Lösung D d – Lesespur .....   | 65  |
| <b>O o – Lesespur</b> ..... | 16 | <b>B b – Lesespur</b> .....   | 66  |
| Lösung O o – Lesespur ..... | 20 | Lösung B b – Lesespur .....   | 70  |
| <b>L l – Lesespur</b> ..... | 21 | <b>F f – Lesespur</b> .....   | 71  |
| Lösung L l – Lesespur ..... | 25 | Lösung F f – Lesespur .....   | 75  |
| <b>E e – Lesespur</b> ..... | 26 | <b>K k – Lesespur</b> .....   | 76  |
| Lösung E e – Lesespur ..... | 30 | Lösung K k – Lesespur .....   | 80  |
| <b>S s – Lesespur</b> ..... | 31 | <b>H h – Lesespur</b> .....   | 81  |
| Lösung S s – Lesespur ..... | 35 | Lösung H h – Lesespur .....   | 85  |
| <b>R r – Lesespur</b> ..... | 36 | <b>Au au – Lesespur</b> ..... | 86  |
| Lösung R r – Lesespur ..... | 40 | Lösung Au au – Lesespur ..... | 90  |
| <b>N n – Lesespur</b> ..... | 41 | <b>G g – Lesespur</b> .....   | 91  |
| Lösung N n – Lesespur ..... | 45 | Lösung G g – Lesespur .....   | 95  |
| <b>I i – Lesespur</b> ..... | 46 | <b>P p – Lesespur</b> .....   | 96  |
| Lösung I i – Lesespur ..... | 50 | Lösung P p – Lesespur .....   | 100 |
| <b>T t – Lesespur</b> ..... | 51 |                               |     |
| Lösung T t – Lesespur ..... | 55 |                               |     |

## Vorwort

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

„**Lesen lernen mit 4-fach differenzierten Lesespuren**“ ist für Kinder der Klasse 1 konzipiert, die gerade das **Lesen lernen**.

In kleinen Schritten möchten wir die Erstleser\*innen an die Welt der Lesespurgeschichten heranzuführen. Das bekannte Prinzip der Lesespurgeschichten, bei dem es darum geht, verborgenen Hinweisen im Text auf einer Landkarte zu folgen, haben wir dafür stark vereinfacht.

Es bleiben die Ziele **Förderung des sinnentnehmenden Lesens** und **Entwicklung von Lesefreude**. Im Mittelpunkt steht in diesem Band jedoch das **Lesen lernen, hauptsächlich** im Sinne einer **Wort-Bild-Zuordnung und Satz-Bild-Zuordnung**.

Die Arbeitsblätter können Sie **von Beginn an**, mit dem Erlernen des jeweiligen Buchstabens, im Unterricht, in der Wochenplanarbeit, in der Freiarbeit, als Hausaufgabe oder zur individuellen Förderung einsetzen. Aufgrund des **weitgehend einheitlichen Aufbaus der Arbeitsblätter** können die Kinder diese nach einer ersten gemeinsamen Einführung selbständig erarbeiten.

Sie finden **zum ausgewählten Buchstaben** des Alphabets **4-fach differenzierte Arbeitsblätter mit Leseübungen**, die besonders die jeweilige **Wortschatzeinführung** in den Blick nehmen. Auch werden die passgenauen **Lösungen** dazu angeboten.

### Einfache Methode:

1. Die Kinder lesen das Wort bzw. den Satz.
2. Sie suchen das dazugehörige Bild auf der Lesespurkarte.
3. Beim Bild steht ein Buchstabe.
4. Die Kinder tragen diesen Buchstaben in das richtige Kästchen ein.
5. Wenn alle Wörter erlesen und die Buchstaben aufgeschrieben sind, ergibt sich aus den Buchstaben von oben nach unten gelesen eine Lesespur. Ein Lösungswort, das meist mit dem Buchstaben des Arbeitsblattes beginnt.
6. Die Kinder erlesen das Wort von oben nach unten und schreiben es noch einmal von links nach rechts selbst auf.

Das kleinschrittige Vorgehen und der Rätselcharakter sind für Kinder hoch motivierend.

Viel Vergnügen wünschen Ihnen

Sandra Blomann, Sven Rook, Julia Schlimok und Anke Zöh

Name: \_\_\_\_\_ A a

**A a - Lesespur**

Lies das Wort. Suche das Bild. Kreise das Bild ein.  
Beim Bild steht ein Buchstabe. Schreibe ihn auf.

Ameise  
Ampel  
Astronaut  
Ananas  
Affe  
Arm  
Ast  
Amsel

Spure nach.

Amsel  
Affe  
Ananas

Schreibe und lies.

→ Meine Lesespur: \_\_\_\_\_

## Arbeitsblätter 1 und 2 – Lesen auf Wortebene

Name: \_\_\_\_\_ A a

**A a – Lesespur**

2

A O R PF L K I E B

Lies das Wort. Suche das Bild. Kreise das Bild ein.  
Beim Bild steht ein Buchstabe. Schreibe ihn auf.

1 Ameise 1 A Spure nach. Amsel  
Ampel  
Astronaut  
Ananas  
Affe  
Arm  
Ast  
Amsel

4 Schreibe und lies.  
→ Meine Lesespur: \_\_\_\_\_

3

Amsel  
Affe  
Ananas

### Hauptaufgabe AB 1 und 2

- 1 Wort lesen
- 2 passendes Bild suchen und einkreisen
- 3 + 4 Buchstaben, Lesespur aufschreiben und lesen

### Zusatzaufgaben AB 1

drei Wörter nachspuren  
oder die richtigen Felder  
im Suchsel einfärben

Male alle M m an.

### Zusatzaufgabe AB 2

alle Wörter noch einmal selbst  
schreiben

Schreibe die Wörter.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Arbeitsblätter 3 und 4 – Lesen auf Satzebene

Name: \_\_\_\_\_ A a

**A a – Lesespur**

2

A O R PF L K I E B

Lies den Satz. Suche das Bild. Kreise das Bild ein.  
Beim Bild steht ein Buchstabe. Schreibe ihn auf.

1 Die Ameise trägt ein Blatt.  
Die Ampel ist rot.  
Der Astronaut fliegt zum Mond.  
Die Ananas schmeckt süß.  
Der Affe isst eine Banane.  
Am Arm ist ein Armband.  
Der Ast ist dünn.  
Die Amsel singt ein Lied.

4 Schreibe und lies.  
→ Meine Lesespur: \_\_\_\_\_

3 R

Verbinde: Satz → Bild

### Hauptaufgabe AB 3 und 4

- 1 Satz lesen
- 2 passendes Bild suchen und einkreisen
- 3 + 4 Buchstaben, Lesespur aufschreiben und lesen

### Zusatzaufgabe AB 3

ausgewählte Sätze mit einem passenden Bild  
verbinden

### Besonderheit AB 4 für gute Leser\*innen

veränderte Schrift: einfach oder zweifach  
durchgestrichen, halb und Handschrift

### Zusatzaufgabe AB 4

ausgewählte Illustrationen und Sätze  
verbinden , fehlende Elemente  
bei Bildern ergänzen bzw. richtig  
ausmalen

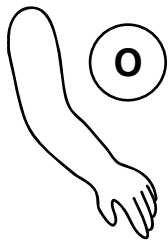
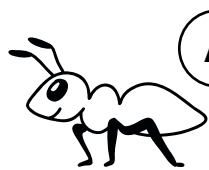
Verbinde: Satz → Bild

Name: \_\_\_\_\_

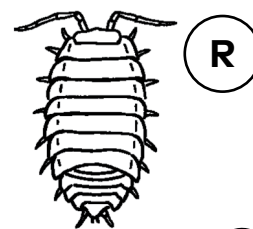
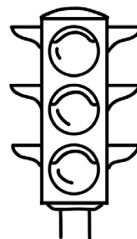


A a

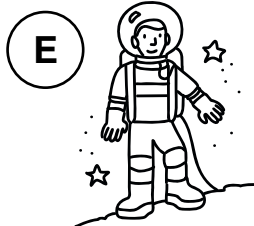
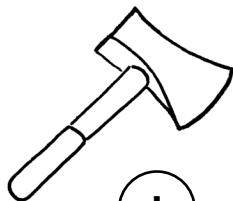
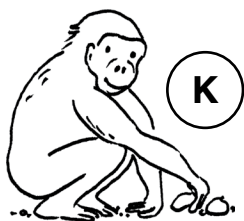
## A a – Lesespur



PF



L



Lies das Wort.



Suche das Bild.



Kreise das Bild ein.



Beim Bild steht ein Buchstabe. Schreibe ihn auf.



Ameise



↓

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Ampel

Astronaut

Ananas

Affe

Arm

Ast

Amsel



Spure nach.



Amsel



Affe

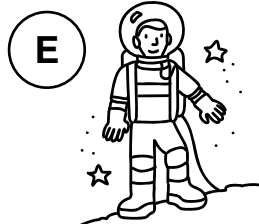
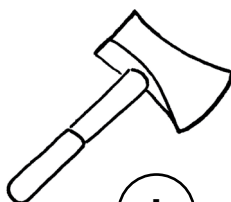
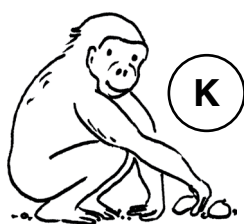
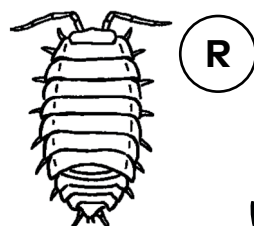
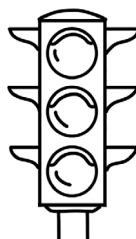


Ananas



Schreibe und lies.

→ Meine Lesespur: \_\_\_\_\_



Beim Bild steht ein Buchstabe. Schreibe ihn auf.



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

10

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |



## Schreibe und lies.



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

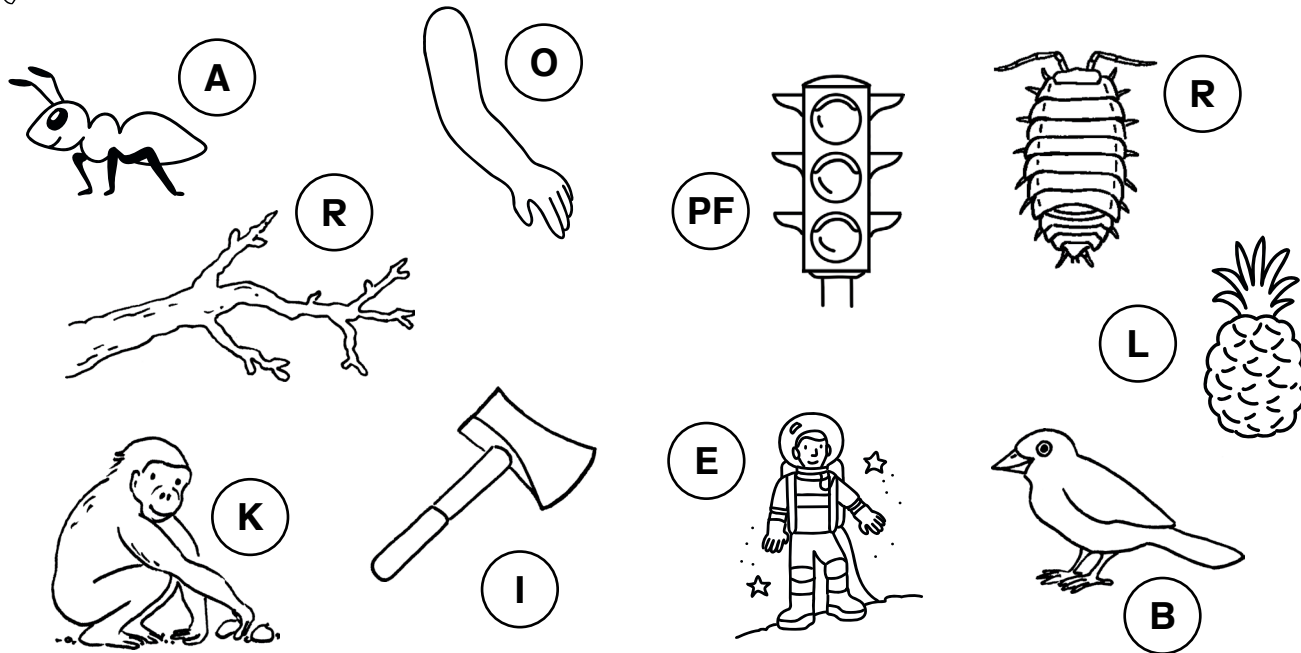
→ Meine Lesespur: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_



A a

## A a – Lesespur



Lies den Satz.



Suche das Bild.



Kreise das Bild ein.



Beim Bild steht ein Buchstabe. Schreibe ihn auf.



Die Ameise trägt ein Blatt.



Die Ampel ist rot.

Der Astronaut fliegt zum Mond.

Die Ananas schmeckt süß.

Der Affe isst eine Banane.

Am Arm ist ein Armband.

Der Ast ist dünn.

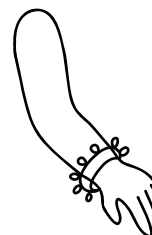
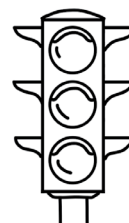
Die Amsel singt ein Lied.



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



Verbinde:  
Satz → Bild



Schreibe und lies.

→ Meine Lesespur: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

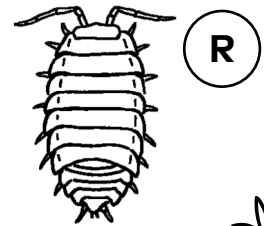
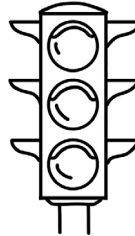


A a

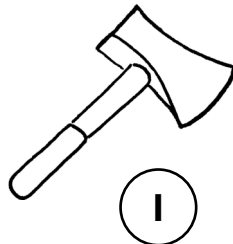
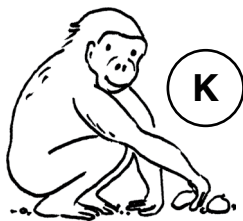
## A a – Lesespur



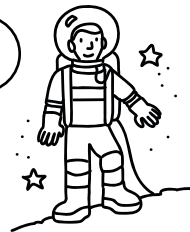
PF



L



E



Lies den Satz.



Suche das Bild.



Kreise das Bild ein.



Beim Bild steht ein Buchstabe. Schreibe ihn auf.



Die Ameise trägt ein Blatt.



Die Ampel ist rot.

Der Astronaut fliegt zum Mond.

Die Ananas schmeckt süß.

Der Affe isst eine Banane.

Am Arm ist ein Armband.

Der Ast ist dünn.

Die Amsel singt ein Lied.



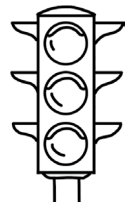
|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



Verbinde:  
Satz → Bild



Male.



Schreibe und lies.

→ Meine Lesespur: \_\_\_\_\_

