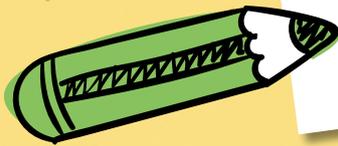
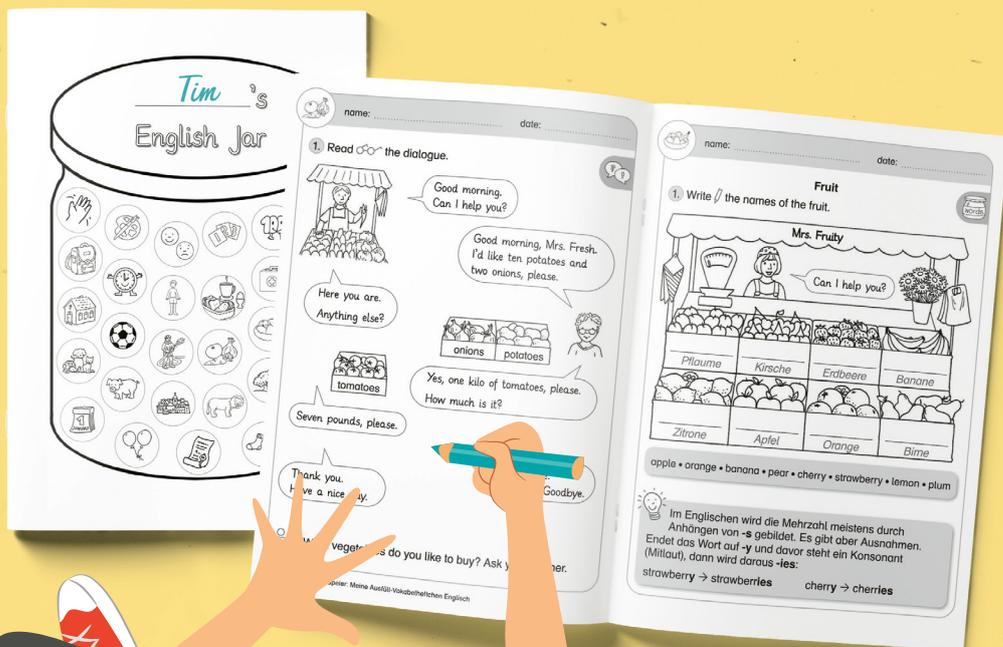


Julia Fromm / Nadine Kuhn /
Carolyn Speier

Meine Ausfüll-Vokabelheftchen Englisch



22 Themeneinheiten mit vielen Bildern
zum Üben und Sichern des Basiswortschatzes
der Grundschule



Mit Kopiervorlagen

GRATIS-DOWNLOADS für das Fach Englisch

Sichern Sie sich 24 kostenlose Ritualkarten
für Ihren Englischunterricht!



Download der Gratis-Materialien unter
www.auer-verlag.de/06976DK1



Wir haben uns für die Schreibweise mit dem Sternchen entschieden, damit sich Frauen, Männer und alle Menschen, die sich anders bezeichnen, gleichermaßen angesprochen fühlen. Aus Gründen der besseren Lesbarkeit für die Schüler*innen verwenden wir in den Kopiervorlagen das generische Maskulinum.

Bitte beachten Sie jedoch, dass wir in Fremdtexten anderer Rechtegeber*innen die Schreibweise der Originaltexte belassen mussten.

In diesem Werk sind nach dem MarkenG geschützte Marken und sonstige Kennzeichen für eine bessere Lesbarkeit nicht besonders kenntlich gemacht. Es kann also aus dem Fehlen eines entsprechenden Hinweises nicht geschlossen werden, dass es sich um einen freien Warennamen handelt.

© 2022 Auer Verlag, Augsburg
AAP Lehrerwelt GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der*die Erwerber*in der Einzellizenz ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Präsenz- oder Distanzunterricht zu nutzen.

Produkte, die aufgrund ihres Bestimmungszweckes zur Vervielfältigung und Weitergabe zu Unterrichtszwecken gedacht sind (insbesondere Kopiervorlagen und Arbeitsblätter), dürfen zu Unterrichtszwecken vervielfältigt und weitergegeben werden. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte einschließlich weiterer Lehrkräfte, für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch.

Mit dem Kauf einer Schullizenz ist die Schule berechtigt, die Inhalte durch alle Lehrkräfte des Kollegiums der erwerbenden Schule sowie durch die Schüler*innen der Schule und deren Eltern zu nutzen.

Nicht erlaubt ist die Weiterleitung der Inhalte an Lehrkräfte, Schüler*innen, Eltern, andere Personen, soziale Netzwerke, Downloaddienste oder Ähnliches außerhalb der eigenen Schule.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Auer Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Autor*innen: Julia Fromm, Nadine Kuhn, Carolin Speier
Covergestaltung: Nicole Sandner, Neusäß
Coverillustrationen: Corina Beurenmeister
Illustrationen: Corina Beurenmeister
Satz: Fotosatz H. Buck, Kumhausen
ISBN 978-3-403-38564-6
www.auer-verlag.de

Inhalt

Vorwort	4
Heftumschlag „English Jar“	5
Übersicht „Classroom language“	6
Blankovorlage „English Jar“	7
Let’s start	8
Numbers/Colours	12
Big numbers/Toys	16
At school	20
Time	24
Body	28
Feelings/At the doctor’s	32
Family	36
At home	40
Breakfast	44
Fruit/Vegetables	48
At the restaurant	52
Hobbies	56
Jobs	60
Traffic/In town	64
Pets/Farm animals	68
Wild animals/Nature	72
Clothes	76
Weather	80
Calendar	84
Special days	88
Fit for five	91

Liebe Lehrkräfte,

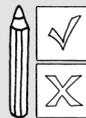
in *Meine Ausfüll-Vokabelheftchen Englisch* finden Sie kompakt, anschaulich und übersichtlich wichtigen Wortschatz und Strukturen zu den relevanten Themen des Englischunterrichts in der Grundschule. Die Kopiervorlagen dienen der Sicherung und Dokumentation des Erlernten und sind den Schüler*innen insbesondere bei der Vor- und Nachbereitung eine große Hilfe.

Kopierhinweise: Aus den Vorlagen können Sie für Ihre Lerngruppe zu jedem Themenblock ein „Buch“ (4 Seiten, DIN A5) kopieren. Die Seiten sind bereits so angeordnet, dass Sie diese nur noch auf Vorder- und Rückseite kopieren und entsprechend falten müssen. Alternativ können Sie die kopierten Vokabelheftchen in der Mitte teilen und als beidseitige „Flyer“ verwenden, um die jeweiligen Seiten zu unterschiedlichen Zeitpunkten zu behandeln.

Jedes Vokabelheftchen bietet eine **Übersicht des zentralen Wort- und Satzmaterials** zum jeweiligen Thema. **Sprachliche Besonderheiten** sind in Merkkästen festgehalten. Darüber hinaus finden Sie zu jedem Heftchen einen **Test**, der zum Ende der Sequenz bearbeitet werden kann. Der **optionale Wortspeicher** kann den Schüler*innen während des Tests als Unterstützung zur Verfügung gestellt werden. Für alle Vorlagen gibt es abschließend **Musterlösungen** zur (Selbst-)Kontrolle. Darauf sind auch die englischsprachigen Wörter sowie die deutsche Übersetzung der Satzstrukturen abgedruckt, sodass Sie diese auch zur Differenzierung nutzen können.



Wortschatz



Test



Satzstrukturen



sprachliche Besonderheiten

Die Anordnung der Themen ist frei wählbar. Sie können diese individuell an Ihr Lehrwerk oder Konzept anpassen. Es empfiehlt sich, alle Vokabelheftchen zusammen aufzubewahren, z.B. in einem Heftstreifen. Natürlich können Sie auch schon zu Schuljahresbeginn alle benötigten Gehefte kopieren und zu einem großen Heft zusammenfügen. Eine entsprechende Kopiervorlage, die als Deckblatt bzw. als Umschlag für die Vokabelsammlung verwendet werden kann, ist ebenfalls in den vorliegenden Materialien enthalten. Dort sind auf der Umschlagvorderseite in einem großen „English Jar“ die Symbole aller Themenbereiche abgebildet. Bereits behandelte Themen können von den Kindern ausgemalt werden, um den Lernfortschritt zu visualisieren. Alternativ oder ergänzend kann auch die Blankovorlage verwendet werden, die mit individuellen Themenbereichen befüllt werden kann. Auf der Umschlagrückseite finden sich Ideen zur Wiederholung und Übung. Ebenso ist eine Übersicht der gängigen Ausdrücke der „classroom language“ beigefügt.

Viel Freude mit *Meine Ausfüll-Vokabelheftchen Englisch* wünschen Ihnen und Ihrer Klasse

Julia Fromm, Nadine Kuhn und Carolin Speier

Workout for Word Champions

Word Web: Wähle auf dem Deckblatt ein Themenfeld und erstelle dazu ein *word web*. Wie viele Wörter findest du?

Wordmaster: Dein Partnerkind gibt dir ein bekanntes Themenfeld vor. Nenne ihm zu diesem Thema so viele Wörter wie möglich. Wer findet mehr Wörter?

What's missing?: Wähle eine Vokabelseite aus und präge sie dir gut ein. Dein Partnerkind darf nun ein oder mehrere Wörter abdecken. Schaffst du es, das Abgedeckte richtig zu benennen?

Ping Pong: Wählt ein Thema aus und befragt euch nach den Wörtern. Einer von euch schaut ins Heftchen und sagt ein Wort vor (auf Deutsch oder Englisch). Der andere muss das Wort übersetzen.

Draw and Guess: Nehmt euch ein Blatt zur Hand. Einer von euch malt ein Wort, der andere benennt es. Kannst du es auch schreiben?

Mime and Guess: Einer von euch stellt ein Wort pantomimisch dar, der andere benennt es. Kannst du es auch schreiben?

Live-Chat: Sucht euch eine Seite mit Satzmustern  aus und übt den Dialog mit wechselnden Rollen. Achtet auf die Aussprache.

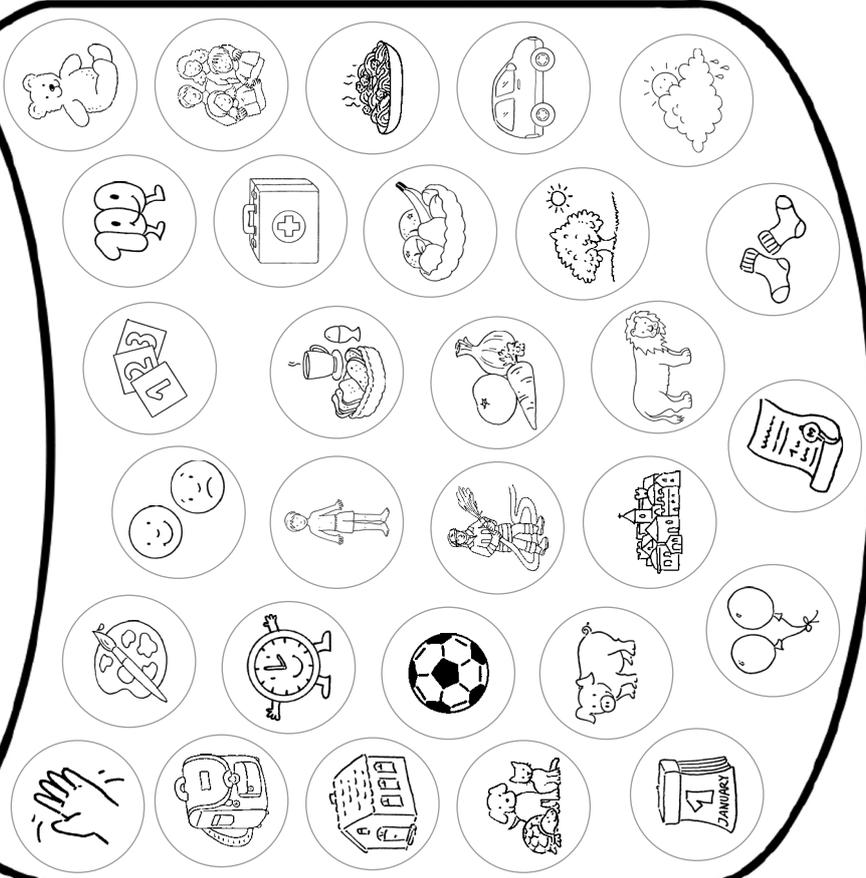
Small Talk: Führt eine Unterhaltung, indem ihr bekannte Satzmuster nutzt. Schafft ihr es auch ohne nachzuschlagen?

Colour Coding: Markiere Buchstaben, die im Englischen und Deutschen gleich klingen, grün, Buchstaben, die man nicht hört, gelb und Buchstaben, deren Aussprache sich vom Deutschen unterscheidet, rot. Sprich anschließend jedes Wort dreimal.

Copy Champ: Wähle ein Wort aus. Lies es und präge es dir gut ein. Decke es ab und schreibe es auswendig auf. Decke nun das Wort wieder auf und kontrolliere deine Schreibung.

What's written on my back?: Sucht euch eine Vokabelseite aus und legt sie offen vor euch hin. Dein Partnerkind schreibt dir jetzt ein Wort auf den Rücken. Errate und benenne es.

's _____ English Jar



Classroom language

Sorry, I'm late.
Entschuldigung,
ich bin zu spät.



What's ... in English/German?
Was heißt ... auf
Englisch/Deutsch?



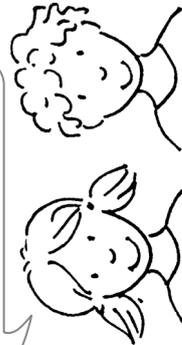
Can you repeat it, please?
Kannst du/Können Sie
das bitte wiederholen?



Sorry, I don't know.
Tut mir leid, ich weiß
es nicht.



Sorry, I don't understand.
Entschuldigung,
ich verstehe
das nicht.



Sorry, I have
forgotten my ...
Entschuldigung,
ich habe mein(en)
... vergessen.



Can you help me?
Kannst du/
Können Sie mir helfen?



What page is it?
Auf welcher Seite
sind wir?



May I go to the toilet,
please?
Darf ich bitte zur
Toilette gehen?



What's for homework?
Was ist die
Hausaufgabe?



Classroom language

Take out your English folder, please.
Hol bitte deine
Englischmappe heraus.



Stand up, please!
Sit down, please.
Steh bitte auf. /
Setz dich bitte hin.

Work with your partner/group.
Arbeite mit deinem
Partnerkind/deiner Gruppe.



Come to the front/
blackboard, please.
Komm bitte nach
vorne/zur Tafel.

Look it up in the dictionary.
Schlag es im Wörterbuch nach.

Practice the dialogue.
Übt den Dialog.



I can't hear you.
Speak up, please.
Ich kann dich nicht hören.
Sprich bitte lauter.



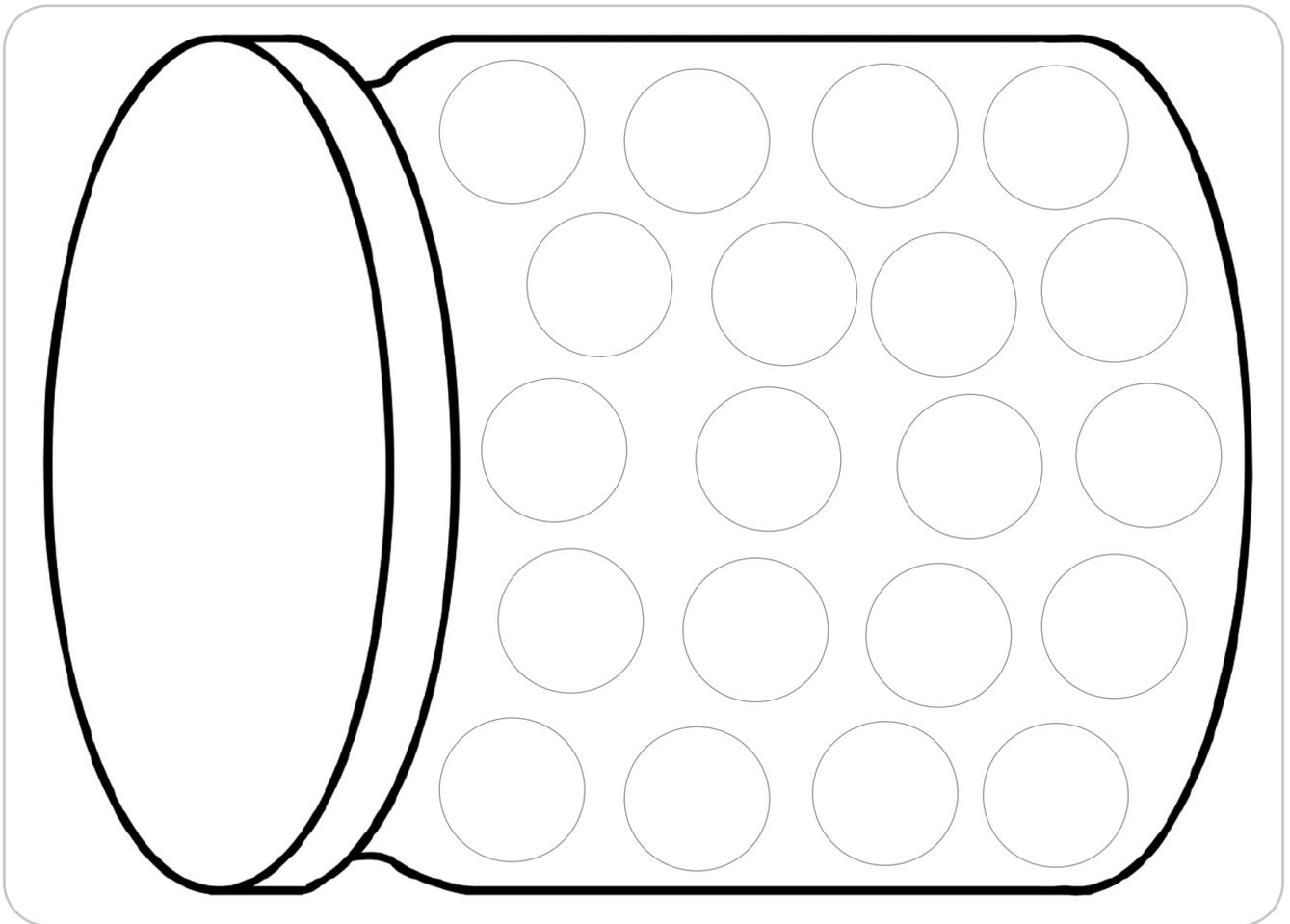
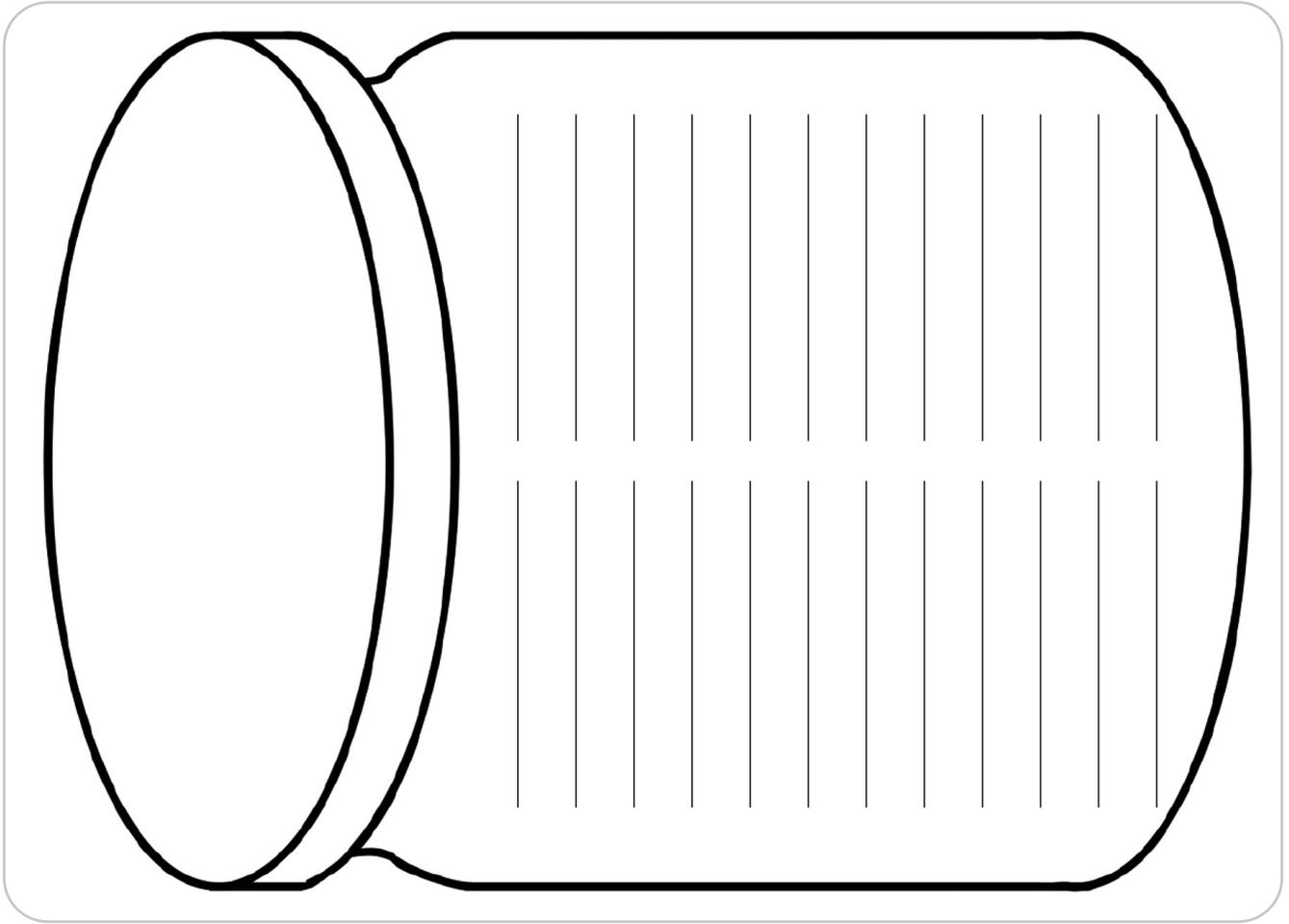
Hand out the worksheets, please!
Collect the worksheets, please.
Bitte teile die Arbeitsblätter aus. /
Bitte sammle die Arbeitsblätter ein.



It's your turn.
Du bist dran.

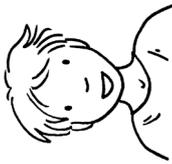
Open your workbook at page ...
Schlag dein Arbeitsheft auf Seite ... auf.





name: date:

1. Colour matching sentences with the same colour.



What's your name?

What do you like?

How are you?

Where are you from?

Do you like popcorn?



I'm from Germany.

Yes, I do.
No, I don't.

My name is Amy.

I like basketball.

I'm fine, thanks.



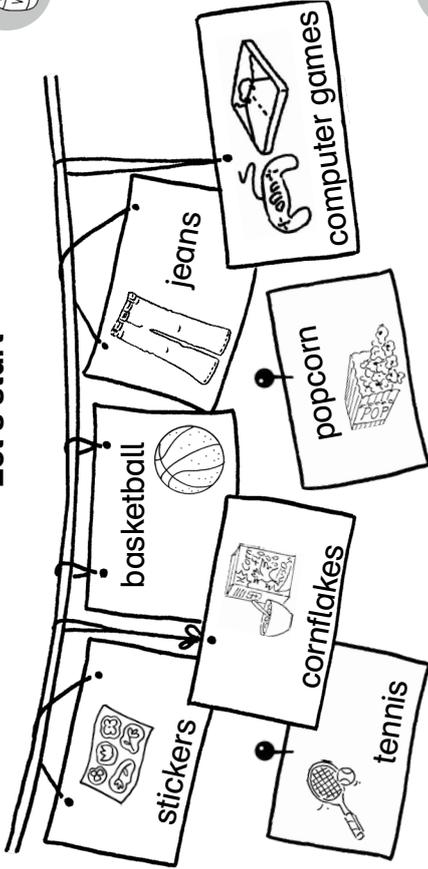
Achte auf die Aussprache von *th* bei *thanks*.
Diesen Laut gibt es im Deutschen nicht.

Die Zungenspitze legt sich von hinten an die Schneidezähne.



name: date:

Let's start



1. Read the dialogue.

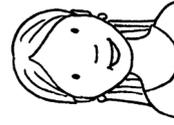


What do you like?

I like _____.
I don't like _____.
I like _____ best.

Do you like basketball?

Yes, I do.
No, I don't.



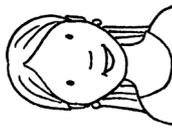
2. Ask your partner.



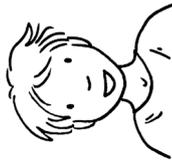
Im Englischen schreibt man Nomen gewöhnlich klein.
Ausnahmen sind Eigennamen oder Städte- und
Ländernamen, wie zum Beispiel *Big Ben* oder *England*.

name: date:

1. Read the dialogue.



Hi. I'm Amy.
What's your name?



Hello Amy.
My name is John.
How are you?

I'm fine, thank you.
What about you?

I'm okay, thanks.
Have a nice day!

See you tomorrow.
Bye bye.

Goodbye.

2. Ask your partner.



Good morning.



Good afternoon.



Good evening.



Good night.



name: date:



All about me

HI MY NAME IS _____
I AM A _____

GIRL BOY SUPERSTAR

I AM _____
YEARS OLD

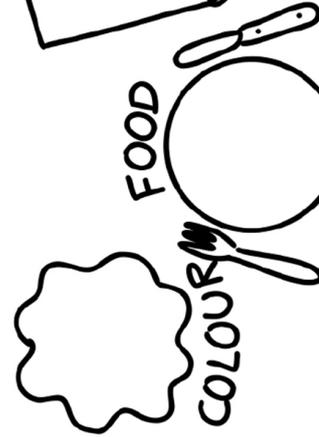


I LIVE IN _____

I AM _____
 COOL
 NICE
 CLEVER

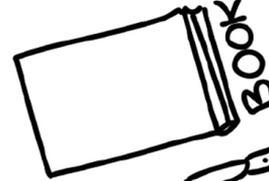
THIS IS ME

MY FAVOURITE... IS:

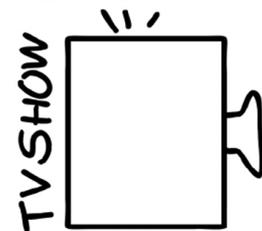


FOOD

COLOUR



BOOK



TV SHOW