

A Auer

e book

Michael Freund

LERNWERKSTATT

**MENSCHEN-
RECHTE**

Rollenspiele, Fallbeispiele und Co.
für den Politikunterricht

Klasse 6 – 10



Wir haben uns für die Schreibweise mit dem Sternchen entschieden, damit sich Frauen, Männer und alle Menschen, die sich anders bezeichnen, gleichermaßen angesprochen fühlen. Aus Gründen der besseren Lesbarkeit für die Schüler*innen verwenden wir in den Kopiervorlagen das generische Maskulinum.

© 2020 Auer Verlag, Augsburg
AAP Lehrerwelt GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der*die Erwerber*in des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Auer Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Covergestaltung: Kirstin Lenhart München
Umschlagfoto: iStock by Getty Images, asiandelight
Illustrationen: Julia, Flasche, Trantow Atelier
Satz: tebitron gmbh, Gerlingen
ISBN 978-3-403-38510-3
www.auer-verlag.de

Vorwort	4
I. Was versteht man unter Menschenrechten?	5
Welche Rechte haben Menschen?	5
Was sind „Rechte“?	7
Was sind „Menschenrechte“? (1)	8
Was sind „Menschenrechte“? (2)	9
Lösungen	10
II. Zur Geschichte der Menschenrechte	11
Der Weg zu den Menschenrechten	11
Meilensteine der Menschenrechte	13
Geschichte der Menschenrechte	14
Lösungen	15
III. Die Menschenrechte im Überblick	17
Die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte	17
Bilderrätsel	19
Kreuzworträtsel	21
Suchsel	22
Finde den Fehler!	23
Lösungen	24
IV. Menschenrechte im Detail	27
Artikel 3 – Recht auf Leben	27
Artikel 4 – Keine Sklaverei	28
Artikel 7 – Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich	29
Artikel 14 – Recht auf Asyl	30
Artikel 19 – Recht auf freie Meinungsäußerung	31
Artikel 26 – Recht auf Bildung	32
Die Menschenrechte – ein Lückentext	33
Lösungen	34
V. Menschenrechte in den Medien	38
Kinderarbeit	38
Freie Meinungsäußerung	40
Menschen mit Behinderung	41
Lösungen	42
VI. Schutz und Einschränkung der Menschenrechte	43
Wer schützt die Menschenrechte?	43
Können Menschenrechte eingeschränkt werden?	44
Lösungen	45
VII. Portfolio	47

Liebe Kolleg*innen,

Tag für Tag wird in den Medien über Gräueltaten und barbarische Akte berichtet. Folter, Misshandlungen, Inhaftierungen, die Ausführung der Todesstrafe, Kinderarbeit usw. sind nur ein Bruchteil der Menschenrechtsverletzungen, die tagtäglich stattfinden und das menschliche Miteinander belasten. Um sich in einer pluralistisch geprägten Welt zurechtzufinden und um grundsätzliche demokratische Verhaltensweisen umzusetzen, ist basales Wissen zum Thema „Menschenrechte“ unerlässlich. Diese Lernwerkstatt beschäftigt sich auf vielfältige Art und Weise mit diesem Themenkomplex und bietet zahlreiche kognitive Zugangsmöglichkeiten. Ausgehend von den persönlichen Erfahrungen der Schüler*innen mit Rechten, werden Menschenrechte eingebunden. Über den geschichtlichen Hintergrund der Menschenrechte werden ausgewählte Rechte detailliert erörtert und verständlich erklärt. Realitätsnahe Fallbeispiele regen zur Auseinandersetzung an und steigern den Lebensweltbezug. Daran anschließend werden mediale Inszenierungen von Menschenrechten vorgestellt und die Schüler*innen zur Bewertung der jeweiligen Sachverhalte eingeladen. Zur Abrundung der Thematik werden Menschenrechtsverletzungen und Einschränkungen der Menschenrechte erläutert. Zum Abschluss findet sich ein Portfolio, welches die Gesamt-Thematik aufgreift und auf motivierende Art und Weise individuelle Ergebnisse entstehen lässt.

Insgesamt wird bei dieser Lernwerkstatt viel Wert auf einen Wechsel der Sozialformen und der Methoden gelegt, um kooperatives Lernen sowie Ko-Konstruktionen von Wissen und Erkenntnis zu ermöglichen. Durch den hohen Grad an Abwechslungsreichtum und den hohen Realitätsbezug wirken die Arbeitsaufträge motivierend. Arbeitsaufträge zur Binnendifferenzierung ermöglichen einen adäquaten Umgang mit der Heterogenität im Klassenverband.

Viel Erfolg beim Einsatz der Materialien wünscht Ihnen und Ihren Schüler*innen

Michael Freund



Aerial Mike – stock.adobe.com

1. Notiere auf einem Blatt fünf bis zehn Rechte, die Menschen haben.
2. Vergleiche deine Ergebnisse mit deinem Partner. Diskutiert Gemeinsamkeiten und Unterschiede.
3. Erstellt in Partnerarbeit zehn Wortkarten mit Rechten, die Menschen haben.
4. Ordnet die Rechte in thematisch passende Gruppen.
5. Präsentiert euer Ergebnis vor der Klasse.

Stefan sagt, dass er das Recht hat, beim Autofahren immer auf dem Beifahrersitz zu sitzen.



Daisy Daisy – stock.adobe.com

Malik ist der Meinung, dass nur er in der Klasse den Tafeldienst erledigen darf.



Anatoliy Kartuyuk – stock.adobe.com