

Av Auer

e book

Denise Sarrach

ENGLISCH
5-7

LESESPUR- GESCHICHTEN LANDESKUNDE

Mit differenzierten
Lesespurgeschichten
Lesefreude wecken und
Lesekompetenz fördern



Mit Kopiervorlagen

**Gratis für
Lehrer*innen!**

**Kostenlose Materialien
sofort downloaden
und im Unterricht
einsetzen!**

Download der Gratis-Materialien unter
www.auer-verlag.de/gratisdownloads



Wir haben uns für die Schreibweise mit dem Sternchen entschieden, damit sich Frauen, Männer und alle Menschen, die sich anders bezeichnen, gleichermaßen angesprochen fühlen. Aus Gründen der besseren Lesbarkeit für die Schüler*innen verwenden wir in den Kopiervorlagen das generische Maskulinum. Bitte beachten Sie jedoch, dass wir in Fremdtexten anderer Rechtegeber*innen die Schreibweise der Originaltexte belassen mussten.

In diesem Werk sind nach dem MarkenG geschützte Marken und sonstige Kennzeichen für eine bessere Lesbarkeit nicht besonders kenntlich gemacht. Es kann also aus dem Fehlen eines entsprechenden Hinweises nicht geschlossen werden, dass es sich um einen freien Warennamen handelt.

© 2020 Auer Verlag, Augsburg
AAP Lehrerwelt GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der*die Erwerber*in der Einzellizenz ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Präsenz- oder Distanzunterricht zu nutzen.

Produkte, die aufgrund ihres Bestimmungszweckes zur Vervielfältigung und Weitergabe zu Unterrichtszwecken gedacht sind (insbesondere Kopiervorlagen und Arbeitsblätter), dürfen zu Unterrichtszwecken vervielfältigt und weitergegeben werden. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte einschließlich weiterer Lehrkräfte, für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch. Mit dem Kauf einer Schullizenz ist die Schule berechtigt, die Inhalte durch alle Lehrkräfte des Kollegiums der erwerbenden Schule sowie durch die Schüler*innen der Schule und deren Eltern zu nutzen. Nicht erlaubt ist die Weiterleitung der Inhalte an Lehrkräfte, Schüler*innen, Eltern, andere Personen, soziale Netzwerke, Downloaddienste oder Ähnliches außerhalb der eigenen Schule. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Auer Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Autor*innen: Denise Sarrach
Coverillustration: Kristina Klotz
Illustrationen: Kristina Klotz, Carmen Hochmann (S. 20, 54, 62), Katharina Reichert-Scarborough (Icons)
Satz: Fotosatz H. Buck, Kumhausen
ISBN 978-3-403-38426-7

www.auer-verlag.de

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
--------------------------	---

A sightseeing tour in London

Lesespurlandkarte	5
Lesespurgeschichte leicht	6
Lesespurgeschichte schwer	8
Lösung	10

British food

Lesespurlandkarte	11
Lesespurgeschichte leicht	12
Lesespurgeschichte schwer	14
Lösung	16

At school

Lesespurlandkarte	17
Lesespurgeschichte leicht	18
Lesespurgeschichte schwer	20
Lösung	22

Ireland

Lesespurlandkarte	23
Lesespurgeschichte leicht	24
Lesespurgeschichte schwer	26
Lösung	28

The Royal Family

Lesespurlandkarte	29
Lesespurgeschichte leicht	30
Lesespurgeschichte schwer	32
Lösung	35

Christmas

Lesespurlandkarte	36
Lesespurgeschichte leicht	37
Lesespurgeschichte schwer	39
Lösung	42

Scotland

Lesespurlandkarte	43
Lesespurgeschichte leicht	44
Lesespurgeschichte schwer	47
Lösung	50

Stars

Lesespurlandkarte	51
Lesespurgeschichte leicht	52
Lesespurgeschichte schwer	54
Lösung	57

Great Britain

Lesespurlandkarte	58
Lesespurgeschichte leicht	59
Lesespurgeschichte schwer	62
Lösung	65

Vorwort

Liebe*r Kollege*Kollegin,
ich bin fest davon überzeugt, Ihnen mit den vorliegenden Lesespurgeschichten **modernes, kompetenzorientiertes und praxiserprobtes Material** für Ihren Unterricht an die Hand geben zu können.

Bei Lesespurgeschichten geht es darum, verborgenen Hinweisen im Text auf einer Landkarte zu folgen und die richtige Ziffernfolge bis zum Ziel aufzuschreiben. Dabei gibt es nur einen korrekten Weg und viele Sackgassen. Die Sackgassen bzw. Irrwege verweisen stets auf die letzte richtige Spur, sodass der Lesefortschritt gesichert ist.

Leitfaden zum Lesen von Lesespurgeschichten:

1. Zuerst liest man die Einleitung und sucht auf der Karte das Bild mit der Ziffer 1. Wenn Sie die Karte in Farbe benötigen, können Sie sie über den QR-Code auf der Karten-Seiten abrufen.
2. Dann versucht man, durch den in Textabschnitt 1 versteckten Hinweis, den nächsten Ort auf der Lesespurlandkarte zu finden.
3. Hat man den richtigen Ort auf der Karte gefunden, notiert man die zugeordnete Lesespur (Ziffer) auf der dafür vorgesehenen Linie und liest anschließend bei dieser Ziffer weiter.
4. Hat man den Hinweis falsch umgesetzt und liest bei einer verkehrten Spur weiter, verweist einen diese falsche Lesespur zur letzten richtigen Lesespur.

Grundsätzlich ist es sinnvoll, in einer **ersten Unterrichtseinheit** eine Lesespurgeschichte **gemeinsam** zu erarbeiten. Sobald die Schüler*innen Einsicht in die Funktionsweise gewonnen haben, können andere Lesespurgeschichten komplett selbstständig erlesen werden. Zeitlich sind die Texte so ausgelegt, dass sie in 45 Minuten leicht bewältigbar sein sollten. Vorrangiges Ziel ist die **Förderung des sinnentnehmenden Lesens**, ein weiteres Augenmerk liegt auch auf der **Entwicklung von Lesefreude**. Durch das kleinschrittige Vorgehen, die eingebauten Rätsel und die Möglichkeiten zur **Selbstkontrolle** sind die Geschichten für die Schüler*innen hoch motivierend. Zielgruppe sind vorrangig Leser*innen der fünften bis siebten Jahrgangsstufen aller Schularten.

Die Lesespurgeschichten liegen in **differenzierter Form**, d.h. einmal für eher schwache (gekennzeichnet mit ☆) und einmal für eher starke Leser*innen (gekennzeichnet mit ★), vor. Die leichtere Geschichte hat

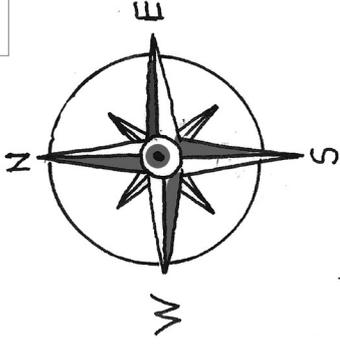
- einen kürzeren Text,
- eine größere Schrift,
- eine einfachere Wortwahl.

Für beide Versionen gibt es eine gemeinsame Lösungsseite. Es sind folgende **Möglichkeiten der Kontrolle** vorstellbar:

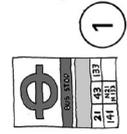
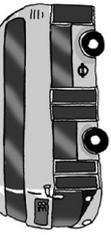
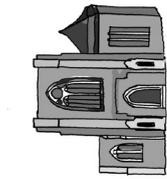
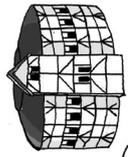
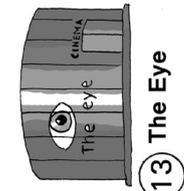
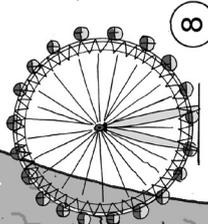
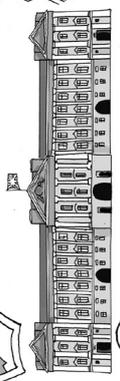
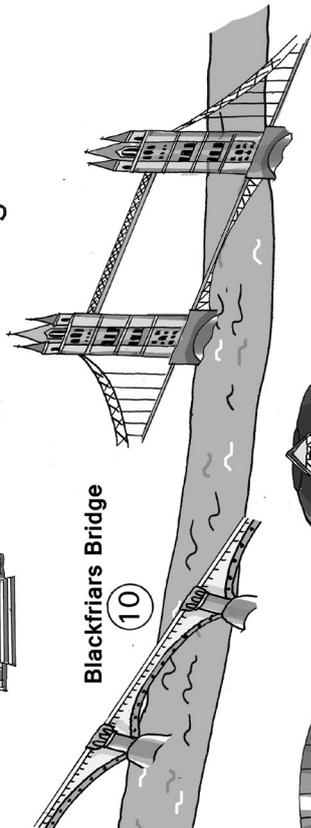
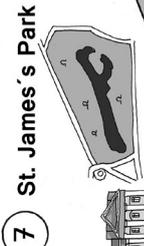
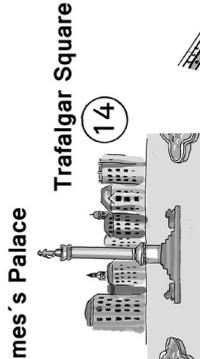
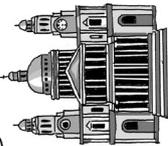
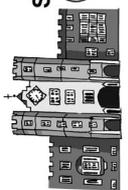
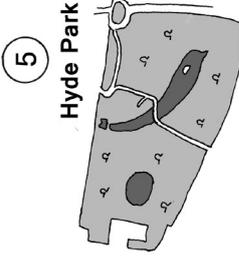
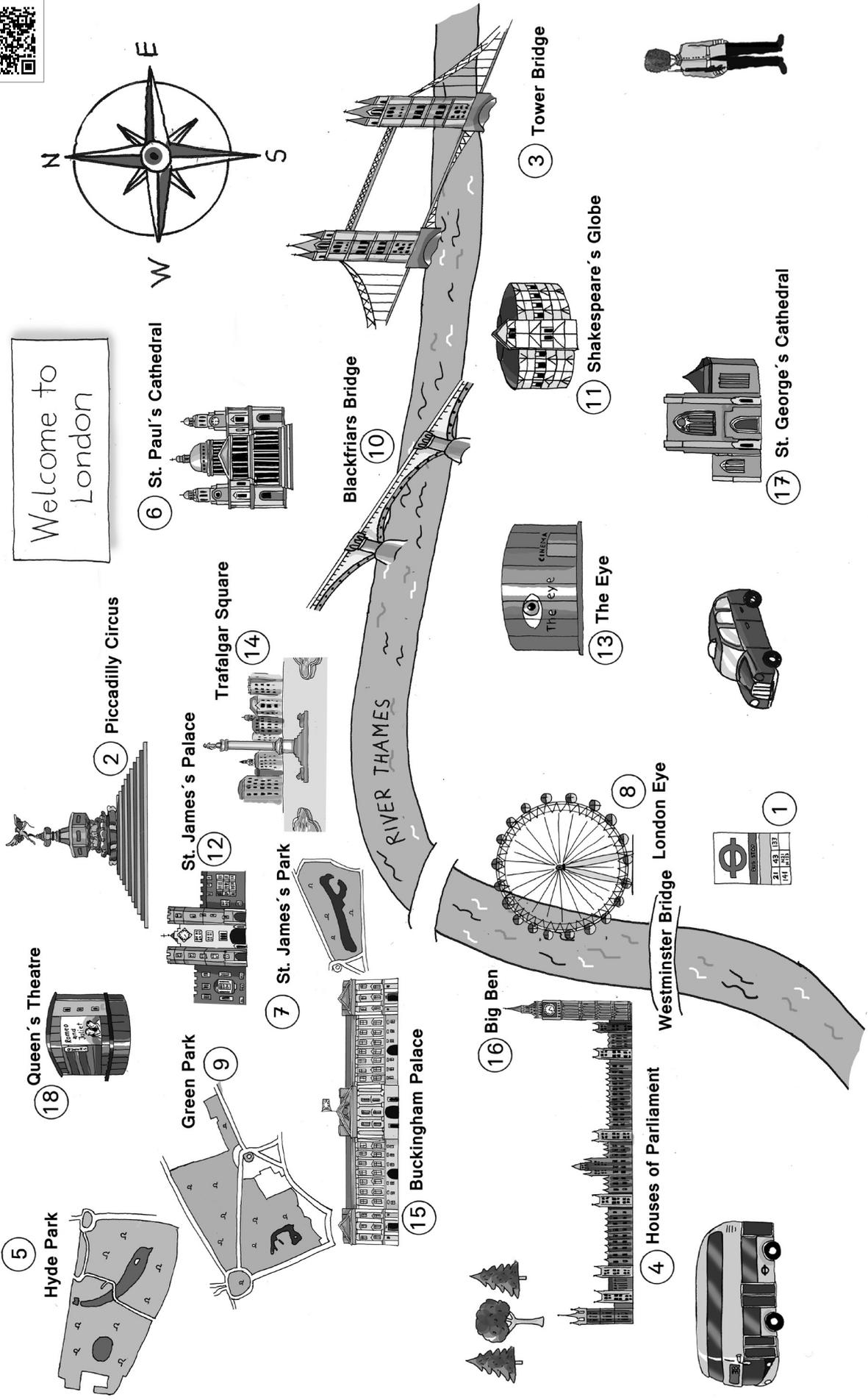
- im Nachhinein durch die Lehrkraft
 - gemeinsam im Klassenverband mithilfe einer Folie am Tageslichtprojektor
 - nach Abschluss der Geschichte selbstständig durch die Schüler*innen mithilfe der Lösungsseite
 - selbstständig während des Leseprozesses durch die Schüler*innen
- Dazu werden die Lesespuren an die Tafel geschrieben und jeweils einzeln abgedeckt. Es darf immer nur bis zur aktuellen Lesespur aufgedeckt werden.

Auch **methodisch** bieten sich verschiedenste Möglichkeiten. Es kann sowohl im Klassenverband, in Einzelarbeit, zu zweit oder in Gruppenarbeit gelesen werden. Besonders bewährt hat sich meiner Meinung nach das gemeinsame Lesen **zu zweit**. Hierbei können sich die Schüler*innen gut gegenseitig unterstützen und durch das Gespräch über das Gelesene werden weitere **kommunikative Kompetenzen** geschult.

Viel Vergnügen wünscht
Denise Sarrach

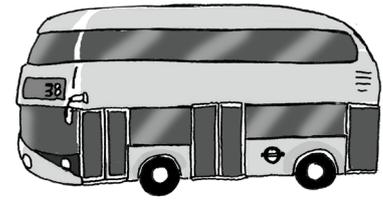


Welcome to London



A sightseeing tour in London

Ben and Holly are in London. They want to visit some of London's famous sights (*Sehenswürdigkeiten*). They go by bus.



To find out which sights the children visit, start at number 1.

- ① Ben and Holly go to the bus stop 'Westminster Bridge'. The bus takes them to a famous 'eye'.
- ② This is Piccadilly Circus. It's one of London's most famous sights. Ben and Holly stay here for five minutes. Then they go to the park which is furthest (*am weitesten weg*) from the River Thames.
- ③ Tower Bridge is another very famous sight of London. The bus takes them across the bridge. Next they stop at a famous cathedral.
- ④ This big building (*Gebäude*) is the Houses of Parliament. The children don't have time to visit it.
- ⑤ Hyde Park is a very big park in the middle of London. Ben and Holly go for a walk. Now it's time to see the former Queen's palace.
- ⑥ St. Paul's Cathedral is a famous church. Look at it! Wow! Next the children want to visit the circus. They are very sad when they see that there are no animals – it is only a road junction (*Straßenkreuzung*) with a funny name.
- ⑦ This is St. James's Park. It's not the park the children want to visit.
- ⑧ This is the London Eye. Ben and Holly can see London from above. Next they go to a theatre. It has the same name as a famous English writer.
- ⑨ Green Park is another park in London. It's not the park the children go to.
- ⑩ Blackfriars Bridge is not the bridge the children cross (*überqueren*). It's west of Shakespeare's Globe.
- ⑪ Shakespeare's Globe is a famous theatre in London. It's named after William Shakespeare. Next Ben and Holly see a bridge. It's east of Shakespeare's Globe.
- ⑫ This is a palace, too, but it's not the palace of the former Queen.
- ⑬ This is a cinema with an eye on the front. It's not the famous tourist attraction.

- 14) Trafalgar Square is famous, but Ben and Holly don't visit it.
- 15) This is Buckingham Palace. It was the former Queen's official residence. The children's last stop is a tower. They want to hear a famous bell ring (*läuten*).
- 16) Big Ben is the famous bell inside Elizabeth Tower. Ben and Holly can hear it ring. That's the end of their sightseeing tour.
- 17) St. George's Cathedral is not the cathedral the children go to. They are already on the other side of the River Thames.
- 18) This is Queen's Theatre. It's not the theatre Ben and Holly visit.



My reading trail:

1, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____