

Heinz-Lothar Worm

# Weihnachten an Stationen

Handlungsorientierte Materialien für die Klassen 1 und 2



Ideal auch für  
die Freiarbeit

## **Die Herausgeber:**

- Marco Bettner – Rektor als Ausbildungsleiter, Referent in der Lehrerfort- und Lehrerweiterbildung, zahlreiche Veröffentlichungen als Autor und Herausgeber
- Dr. Erik Dinges – Rektor einer Förderschule Lernhilfe, Referent in der Lehrerfort- und Lehrerweiterbildung, zahlreiche Veröffentlichungen als Autor und Herausgeber

## **Der Autor:**

- Dr. Heinz-Lothar Worm – Lehrer für Grund-, Haupt-, Real- und Sonderschulen, Dozent an diversen Universitäten, zahlreiche Veröffentlichungen

© 2014 Auer Verlag, Donauwörth  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Corina Beurenmeister  
Satz: fotosatz griesheim GmbH

ISBN: 978-3-403-37325-4  
[www.auer-verlag.de](http://www.auer-verlag.de)

# Inhalt

|                      |          |
|----------------------|----------|
| <b>Vorwort .....</b> | <b>4</b> |
|----------------------|----------|

|                                                   |          |
|---------------------------------------------------|----------|
| <b>Materialaufstellung<br/>und Hinweise .....</b> | <b>5</b> |
|---------------------------------------------------|----------|

## Advent

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| Station 1: Advent – frohe Wartezeit .....                   | 7  |
| Station 2: Der Adventskranz .....                           | 8  |
| Station 3: Wie viele Säckchen noch bis<br>Heiligabend?..... | 9  |
| Station 4: Weihnachtsplätzchen .....                        | 10 |
| Station 5: Würfelspiel „Rund ums<br>Plätzchenbacken“ .....  | 11 |
| Station 6: Buchstabenkiste ADVENT .....                     | 13 |
| Station 7: Klassenzimmergestaltung<br>im Advent.....        | 14 |
| Station 8: Auf dem Weihnachtsmarkt .....                    | 15 |

## Rund um Nikolaus

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| Station 1: Eine Legende von St. Nikolaus.....                 | 16 |
| Station 2: Was hat der Nikolaus in seinem<br>Sack? .....      | 17 |
| Station 3: Schiffchensetzen .....                             | 18 |
| Station 4: Wie viele Kinder warten auf den<br>Nikolaus? ..... | 19 |
| Station 5: Nikolaus beschenkt Kinder .....                    | 20 |
| Station 6: Das Nikolauslied.....                              | 21 |
| Station 7: Nikolaus-„Schwarzer-Peter“ .....                   | 22 |
| Station 8: Würfelgeschichte „Nikolaus“.....                   | 25 |

## Licht und Lichterglanz

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Station 1: Wie viele Sterne hängen in den<br>Fenstern? ..... | 26 |
| Station 2: Stickkarte „Stern“ .....                          | 27 |
| Station 3: Stern-Untersetzer .....                           | 28 |
| Station 4: Male eine Kerze!.....                             | 29 |
| Station 5: Würfelspiel „Umgang mit<br>Kerzen“ .....          | 30 |
| Station 6: Zusammengesetzte Nomen<br>mit Licht .....         | 32 |
| Station 7: Licht für andere sein .....                       | 33 |

## Weihnachten

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| Station 1: Finde die Fehler!.....              | 34 |
| Station 2: Würfelspiel „Christbaumkugeln“ .... | 35 |
| Station 3: Weihnachtsdomino .....              | 38 |

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Station 4: Die Geschichte von der Geburt<br>des Jesuskindes ..... | 39 |
| Station 5: Quatschgeschichte<br>„Weihnachten“ .....               | 40 |
| Station 6: Plätzchen aus Salzteig<br>als Baumschmuck .....        | 41 |
| Station 7: Buchstabenkiste<br>WEIHNACHTEN .....                   | 42 |
| Station 8: Süßer die Glocken nie klingen.....                     | 43 |

## Weihnachtsbräuche

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Station 1: Meine Weihnachtsbräuche .....           | 44 |
| Station 2: Ein Weihnachtsbaum mit<br>Sternen ..... | 45 |
| Station 3: Die Weihnachtskrippe .....              | 46 |
| Station 4: Weihnachtsessen .....                   | 47 |
| Station 5: Weihnachtslieder-Pantomime.....         | 48 |
| Station 6: Bescherung .....                        | 49 |
| Station 7: Kreuzworträtsel „Krippenspiel“ .....    | 50 |
| Station 8: Kirchgang .....                         | 51 |

## Weihnachten in aller Welt

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Station 1: Mein Weihnachten .....                                | 52 |
| Station 2: Was die Menschen sich zu<br>Weihnachten wünschen..... | 53 |
| Station 3: Tag der unschuldigen Kinder in<br>Spanien.....        | 54 |
| Station 4: Der Jultomte in Schweden.....                         | 55 |
| Station 5: Väterchen Frost in Russland .....                     | 56 |
| Station 6: Sinterklaas in den Niederlanden ...                   | 57 |
| Station 7: Santa Claus in den USA .....                          | 58 |

## Silvester, Neujahr und Heiligdreikönig

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Station 1: Silvester-Feuerwerk .....                 | 59 |
| Station 2: Textaufgabe „Knallerbsen“ .....           | 60 |
| Station 3: Stickkarte „Rakete“ .....                 | 61 |
| Station 4: Neujahrsbegriffe .....                    | 62 |
| Station 5: Akrostichon<br>„Frohes neues Jahr“ .....  | 63 |
| Station 6: Sterndeuter suchen<br>das Jesuskind ..... | 64 |
| Station 7: Sternsinger .....                         | 65 |

## Anhang

|                  |    |
|------------------|----|
| Laufzettel ..... | 66 |
| Lösungen .....   | 67 |

# Vorwort

Bei den vorliegenden Stationsarbeiten handelt es sich um eine Arbeitsform, bei der unterschiedliche Lernvoraussetzungen, unterschiedliche Zugänge und Betrachtungsweisen und unterschiedliche Lern- und Arbeitstempi der Schüler<sup>1</sup> Berücksichtigung finden. Die Grundidee ist, den Schülern einzelne Arbeitsstationen anzubieten, an denen sie gleichzeitig selbstständig arbeiten können. Die Reihenfolge des Bearbeitens der einzelnen Stationen ist dabei ebenso frei wählbar wie das Arbeitstempo und meist auch die Sozialform.

Als dominierende Unterrichtsprinzipien sind bei allen Stationen die Schüler- und Handlungsorientierung aufzuführen. Schülerorientierung meint, dass der Lehrer in den Hintergrund tritt und nicht mehr im Mittelpunkt der Interaktion steht. Er wird zum Beobachter, Berater und Moderator. Seine Aufgabe ist nicht das Strukturieren und Darbieten des Lerngegenstandes in kleinsten Schritten, sondern durch die vorbereiteten Stationen eine Lernatmosphäre zu schaffen, in der Schüler sich Unterrichtsinhalte eigenständig erarbeiten bzw. Lerninhalte festigen und vertiefen können.

Handlungsorientierung meint, dass das angebotene Material und die Arbeitsaufträge für sich selbst sprechen. Der Unterrichtsgegenstand und die zu gewinnenden Erkenntnisse werden nicht durch den Lehrer dargeboten, sondern durch die Auseinandersetzung mit dem Material und die eigene Tätigkeit gewonnen und begriffen.

Ziel der Veröffentlichung ist, wie oben angesprochen, das Anknüpfen an unterschiedliche Lernvoraussetzungen der Schüler. Jeder einzelne Schüler erhält seinen eigenen Zugang zum inhaltlichen Lernstoff. Die einzelnen Stationen ermöglichen das Lernen nach allen Sinnen bzw. nach den verschiedenen Eingangskanälen. Dabei werden sowohl visuelle (sehorientierte), haptische (fühlorientierte) als auch intellektuelle Lerntypen angesprochen. An dieser Stelle werden auch gleichermaßen die Bruner'schen Repräsentationsebenen (enaktiv bzw. handelnd, ikonisch bzw. visuell und symbolisch) mit einbezogen. Aus Ergebnissen der Wissenschaft ist bekannt: Je mehr Eingangskanäle angesprochen werden, umso besser und langfristiger wird Wissen gespeichert und damit umso fester verankert. Das vorliegende Arbeitsheft unterstützt in diesem Zusammenhang das Erinnerungsvermögen, das nicht nur an Einzelheiten, an Begriffe und Zahlen geknüpft ist, sondern häufig auch an die Lernsituation.

Viel Freude und Erfolg mit dem vorliegenden Band wünschen Ihnen  
die Herausgeber

Marco Bettner

Dr. Erik Dinges

---

<sup>1</sup> Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

# *Materialaufstellung und Hinweise*

## **Advent**

Die Seiten 7 bis 15 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 2: Der Adventskranz**  
Scheren und Kleber bereitlegen.
- Station 4: Weihnachtsplätzchen**  
Evtl. Plätzchenformen bereitlegen.
- Station 5: Würfelspiel „Rund ums Plätzchenbacken“**  
Scheren, Würfel und Spielfiguren bereitlegen.
- Station 7: Klassenzimmergestaltung im Advent**  
Scheren, Kleber, Tonpapier in verschiedenen Farben, weihnachtliches Geschenkpapier, Transparentpapier, Kerzen, Wachsplatten, Teelichter, Tannenzweige, Schleifen und andere weihnachtliche Bastelmaterialien zur Verfügung stellen.

## **Rund um Nikolaus**

Die Seiten 16 bis 25 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 3: Schiffchensetzen**  
Blanko-Blätter (evtl. farbig) bereitlegen.
- Station 7: Nikolaus-„Schwarzer-Peter“**  
Scheren bereitlegen.
- Station 8: Würfelgeschichte „Nikolaus“**  
Scheren und Kleber bereitlegen.

## **Licht und Lichterglanz**

Die Seiten 26 bis 33 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

- Station 2: Stickkarte „Stern“**  
Kopiervorlagen auf festeres Papier kopieren.  
Scheren, Sticknadeln und verschiedenfarbiges Stickgarn bereitlegen.
- Station 3: Stern-Untersetzer**  
Arbeitsblatt auf stärkeres Papier kopieren.  
Scheren und Teelichter bereitlegen.
- Station 5: Würfelspiel „Umgang mit Kerzen“**  
Scheren, Würfel und Spielfiguren bereitlegen.

## Weihnachten

Die Seiten 34 bis 43 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

**Station 2:     Würfelspiel „Christbaumkugeln“**  
Würfel und Spielfiguren bereitlegen.

**Station 3:     Weihnachtsdomino**  
Scheren bereitlegen.

**Station 6:     Plätzchen aus Salzteig als Baumschmuck**  
Mehl und Salz in großen Schüsseln bereitstellen, kleine Schüsseln zum Kneten des Teigs bereitstellen, Handmixer, Backbrett, Nudelwalze, Ausstech-Formen, Strohhalme bereithalten, Backofen vorheizen, später: Farben, Pinsel, Klarlack zur Verfügung stellen.

## Weihnachtsbräuche

Die Seiten 44 bis 51 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

**Station 2:     Ein Weihnachtsbaum mit Sternen**  
Vorlage auf stärkeres, dunkelgrünes Papier kopieren.  
Scheren, Kleber und Sternchennudeln bereitlegen.

**Station 5:     Weihnachtslieder-Pantomime**  
Scheren bereitlegen.

## Weihnachten in aller Welt

Die Seiten 52 bis 58 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

**Station 3:     Tag der unschuldigen Kinder in Spanien**  
Blanko-Blätter (evtl. farbig) bereitlegen.

**Station 5:     Väterchen Frost in Russland**  
Scheren und Kleber bereitlegen.

## Silvester, Neujahr und Heiligdreikönig

Die Seiten 59 bis 65 in entsprechender Anzahl kopieren und den Schülern bereitlegen. Als Möglichkeit zur Selbstkontrolle können Lösungsseiten erstellt werden.

**Station 3:     Stickkarte „Rakete“**  
Kopiervorlagen auf festes Papier kopieren.  
Scheren, Sticknadeln und verschiedenfarbiges Stickgarn bereitlegen.

**Station 6:     Sterndeuter suchen das Jesuskind**  
Kochlöffel mit einem goldenen Stern vorbereiten.

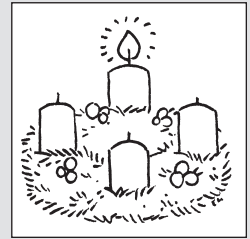


## Aufgaben:

### 1. Lies den Text über den Advent.

Das lateinische Wort Advent bedeutet Ankunft – die Ankunft Gottes in Jesus Christus. Diese Ankunft wird an Weihnachten gefeiert. Der Advent ist die Zeit, in der auf die Ankunft gewartet und auf das große Ereignis Weihnachten hingefiebert wird.

Warten ist oft anstrengend und langweilig, gerade wenn man es nicht erwarten kann, dass das Ziel endlich da ist. Aber die Adventszeit ist geprägt von Vorfreude und gefüllt mit vielen schönen Bräuchen und Ritualen: Adventskranz, Adventskalender, Weihnachtsmarkt, Plätzchenbacken. So geht die Wartezeit schneller vorbei und der Advent ist fast so schön wie Weihnachten selbst.



### 2. Überlege und schreibe auf.

#### a) Auf was hast du schon mal warten müssen?

---

---

---

---

#### b) Wie war das Warten für dich?

---

---

---

---

#### c) Kannst du es auch nicht erwarten, dass es endlich Weihnachten ist? Wie vertreibst du dir die Wartezeit?

---

---

---

---