

**A** Auer

**e book**

Martina Knipp

# Katholische Religion an Stationen

Handlungsorientierte Materialien für die Klassen 1 bis 4

**SPEZIAL**

## Das Kirchenjahr



Ideal auch für  
die Freiarbeit

### **Die Herausgeber:**

Marco Bettner – Rektor als Ausbildungsleiter,  
Referent in der Lehrerfort- und Lehrerweiterbildung,  
zahlreiche Veröffentlichungen als Autor und Herausgeber

Dr. Erik Dinges – Rektor einer Förderschule Lernhilfe,  
Referent in der Lehrerfort- und Lehrerweiterbildung,  
zahlreiche Veröffentlichungen als Autor und Herausgeber

### **Die Autorin:**

Martina Knipp – Grundschullehrerin, Rektorin als Ausbildungsleiterin

© 2015 Auer Verlag, Augsburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Corina Beurenmeister  
Satz: Fotosatz H. Buck, Kumhausen

ISBN: 978-3-403-37208-0  
www.auer-verlag.de

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	4	<b>Fastenzeit und Ostern</b>	
<b>Materialaufstellung und Hinweise</b> .....	5	Station 1: Fastenzeit. ....	38
<b>Der Jahresfestkreis</b>		Station 2: Palmsonntag .....	39
Station 1: Die drei Zeiten im Kirchenjahr. . . . .	7	Station 3: Mein Minibuch von Ostern. ....	40
Station 2: Der Weihnachtsfestkreis .....	8	Station 4: Warum wir Ostern feiern .....	41
Station 3: Der Osterfestkreis .....	9	Station 5: Drei wichtige Tage .....	42
Station 4: Zeit im Jahreskreis .....	10	Station 6: Die Gefühle der Jünger .....	43
Station 5: Die Bedeutung der Farben .....	11	Station 7: Die Emmausjünger .....	44
<b>Fest- und Feiertage</b>		Station 8: Osterbräuche .....	45
Station 1: Feste-Memory® .....	12	<b>Erntedank</b>	
Station 2: Feste-Plakat. ....	14	Station 1: Was wir ernten können .....	46
Station 3: Weltgebetstag der Frauen. ....	17	Station 2: Wir danken Gott für die Ernte ...	47
Station 4: Warum feiern wir Pfingsten? . . . . .	18	Station 3: Erntedankkarten basteln .....	48
Station 5: Deine Gemeinde und Jesu Frohe Botschaft. ....	19	Station 4: Erntedankdekoration basteln ...	49
Station 6: Paulus Missionsreisen. ....	20	Station 5: Trockenobst zu Erntedank. ....	50
Station 7: Johannes und die Taufe .....	22	Station 6: Dankgebet .....	51
Station 8: Der Erzengel Michael .....	23	<b>Heilige im Jahreskreis</b>	
Station 9: Fronleichnam. ....	24	Station 1: Heiligenquartett .....	52
<b>Advent, Weihnachten und Heiligdreikönig</b>		Station 2: Heiligenbildchen .....	55
Station 1: Adventskalender .....	25	Station 3: Heiliger Martin .....	56
Station 2: Warten auf Weihnachten. ....	27	Station 4: Heilige Elisabeth .....	57
Station 3: Weihnachtsmann und Nikolaus . . . . .	28	Station 5: Heiliger Franziskus .....	58
Station 4: Weihnachtstriptychon .....	29	Station 6: Heiliger Nikolaus .....	59
Station 5: Weihnachtsskrippe .....	31	Station 7: Heilige Barbara .....	60
Station 6: Mein Minibuch von Weihnachten	32	<b>Anhang</b>	
Station 7: Weihnachtsrätsel. ....	33	Laufzettel .....	61
Station 8: Der Heiligdreikönigstag. ....	34	Lösungen .....	62
Station 9: Weihnachtswürfelspiel .....	35		
Station 10: Weihnachtskreuzworträtsel. ....	37		

# Vorwort

Bei den vorliegenden Stationsarbeiten handelt es sich um eine Arbeitsform, bei der unterschiedliche Lernvoraussetzungen, unterschiedliche Zugänge und Betrachtungsweisen und unterschiedliche Lern- und Arbeitstempi der Schüler\* Berücksichtigung finden. Die Grundidee ist, den Schülern einzelne Arbeitsstationen anzubieten, an denen sie gleichzeitig selbstständig arbeiten können. Die Reihenfolge des Bearbeitens der einzelnen Stationen ist dabei ebenso frei wählbar wie das Arbeitstempo und meist auch die Sozialform.

Als dominierende Unterrichtsprinzipien sind bei allen Stationen die Schüler- und Handlungsorientierung aufzuführen. Schülerorientierung meint, dass der Lehrer in den Hintergrund tritt und nicht mehr im Mittelpunkt der Interaktion steht. Er wird zum Beobachter, Berater und Moderator. Seine Aufgabe ist nicht das Strukturieren und Darbieten des Lerngegenstandes in kleinsten Schritten, sondern durch die vorbereiteten Stationen eine Lernatmosphäre zu schaffen, in der Schüler sich Unterrichtsinhalte eigenständig erarbeiten bzw. Lerninhalte festigen und vertiefen können.

Handlungsorientierung meint, dass das angebotene Material und die Arbeitsaufträge für sich selbst sprechen. Der Unterrichtsgegenstand und die zu gewinnenden Erkenntnisse werden nicht durch den Lehrer dargeboten, sondern durch die Auseinandersetzung mit dem Material und die eigene Tätigkeit gewonnen und begriffen.

Ziel der Veröffentlichung ist, wie oben angesprochen, das Anknüpfen an unterschiedliche Lernvoraussetzungen der Schüler. Jeder einzelne Schüler erhält seinen eigenen Zugang zum inhaltlichen Lernstoff. Die einzelnen Stationen ermöglichen das Lernen nach allen Sinnen bzw. nach den verschiedenen Eingangskanälen. Dabei werden sowohl visuelle (sehorientierte), haptische (fühlorientierte) als auch intellektuelle Lerntypen angesprochen. An dieser Stelle werden auch gleichermaßen die Bruner'schen Repräsentationsebenen (enaktiv bzw. handelnd, ikonisch bzw. visuell und symbolisch) mit einbezogen. Aus Ergebnissen der Wissenschaft ist bekannt: Je mehr Eingangskanäle angesprochen werden, umso besser und langfristiger wird Wissen gespeichert und damit umso fester verankert.

Viel Freude und Erfolg mit dem vorliegenden Heft wünschen Ihnen

*Marco Bettner*

*Dr. Erik Dinges*

---

\* Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

# Materialaufstellung und Hinweise

Die Arbeitsblätter jeweils im Klassensatz kopieren. Schreibstifte an den Stationen bereitlegen. Auf die Angaben der Klassenstufen wurde verzichtet.

## Der Jahresfestkreis

### Station 1: Die drei Zeiten im Kirchenjahr

- Arbeitsblatt

### Station 2: Der Weihnachtsfestkreis

- Arbeitsblatt

### Station 3: Der Osterfestkreis

- Arbeitsblatt

### Station 4: Zeit im Jahreskreis

- Arbeitsblatt

### Station 5: Die Bedeutung der Farben

- Arbeitsblatt
- Buntstifte

## Fest- und Feiertage

### Station 1: Feste-Memory®

- Arbeitsblatt und Vorlagen
- Scheren

### Station 2: Feste-Plakat

- Arbeitsblatt
- Plakate
- Scheren und Klebstoff
- Internetzugang oder Bücher mit Infos über die verschiedenen Feiertage

### Station 3: Weltgebetsstag der Frauen

- Arbeitsblatt

### Station 4: Warum feiern wir Pfingsten?

- Arbeitsblatt

### Station 5: Deine Gemeinde und Jesu Frohe Botschaft

- Arbeitsblatt
- Die erste Aufgabe sollte im außerschulischen Lernort Kirche bearbeitet werden.

### Station 6: Paulus Missionsreisen

- Arbeitsblatt

### Station 7: Johannes und die Taufe

- Arbeitsblatt

### Station 8: Der Erzengel Michael

- Arbeitsblatt
- Scheren

### Station 9: Fronleichnam

- Arbeitsblatt
- Buntstifte

## Advent, Weihnachten und Heiligdreikönig

### Station 1: Adventskalender

- Arbeitsblatt und Schablonen
- Buntpapier und Buntstifte
- Scheren und Faden

### Station 2: Warten auf Weihnachten

- Arbeitsblatt

### Station 3: Weihnachtsmann und Nikolaus

- Arbeitsblatt

### Station 4: Weihnachtstriptychon

- Arbeitsblatt und Schablonen
- Tonpapierstreifen (1/2 DIN-A4-Blatt)
- Transparentpapier
- Bleistift, Scheren und Klebstoff
- Teelicht

### Station 5: Weihnachtsskrippe

- Arbeitsblatt
- Ton oder Salzteig
- feuchtes Geschirrtuch, Brettchen, Schale mit Wasser
- Knoblauchpresse, Messer, Zahnstocher
- Naturmaterialien wie Heu, Stroh, Moos, Sand, Kieselsteinchen oder Stöckchen
- dicke Pappe oder Holzbrett

### Station 6: Mein Minibuch von Weihnachten

- Arbeitsblatt
- Scheren

### Station 7: Weihnachtsträsel

- Arbeitsblatt
- Buntstifte

### Station 8: Der Heiligdreikönigstag

- Arbeitsblatt
- Buntstifte

### Station 9: Weihnachtswürfelspiel

- Arbeitsblatt

- Scheren
- Spielfiguren und Würfel

#### **Station 10: Weihnachtskreuzworträtsel**

- Arbeitsblatt

## **Fastenzeit und Ostern**

#### **Station 1: Fastenzeit**

- Arbeitsblatt
- Buntstifte

#### **Station 2: Palmsonntag**

- Arbeitsblatt

#### **Station 3: Mein Minibuch von Ostern**

- Arbeitsblatt
- Scheren

#### **Station 4: Warum wir Ostern feiern**

- Arbeitsblatt
- Buntstifte

#### **Station 5: Drei wichtige Tage**

- Arbeitsblatt
- Buntstifte

#### **Station 6: Die Gefühle der Jünger**

- Arbeitsblatt

#### **Station 7: Die Emmausjünger**

- Arbeitsblatt

#### **Station 8: Osterbräuche**

- Arbeitsblatt

## **Erntedank**

#### **Station 1: Was wir ernten können**

- Arbeitsblatt
- Supermarktprospekte
- Buntstifte, Scheren und Klebstoff
- Plakate (beschriftet mit „Obst“, „Gemüse“ und „Getreide“)

#### **Station 2: Wir danken Gott für die Ernte**

- Arbeitsblatt
- Scheren und Klebstoff

#### **Station 3: Erntedankkarten basteln**

- Arbeitsblatt
- bunte Blüten, Blätter, Gräser, Kräuter
- kleine Blumenpresse oder dickes Buch
- Papiertaschentücher
- bunte Tonpapierkarten in DIN A6
- Klebstoff
- Laminierfolien und Laminiergerät

#### **Station 4: Erntedankdekoration basteln**

- Arbeitsblatt
- Blüten, Blätter, Gräser, Hagebutten, Holunderbeeren und andere Früchte
- Arbeitsunterlage
- Scheren
- Schüssel mit Wasser
- Blumenuntersetzer oder Untertasse

#### **Station 5: Trockenobst zu Erntedank**

- Arbeitsblatt
- gut gewaschene Äpfel
- Brettchen und scharfe Messer, Apfeleutkerner, sauberes Küchentuch
- Gläser mit Schraubverschluss

#### **Station 6: Dankgebet**

- Arbeitsblatt
- Buntstifte

## **Heilige im Jahreskreis**

#### **Station 1: Heiligenquartett**

- Arbeitsblatt und Karten
- Scheren

#### **Station 2: Heiligenbildchen**

- Arbeitsblatt
- goldene und silberne Buntstifte

#### **Station 3: Heiliger Martin**

- Arbeitsblatt
- Verkleidung/Kostüme

#### **Station 4: Heilige Elisabeth**

- Arbeitsblatt
- Scheren und Klebstoff

#### **Station 5: Heiliger Franziskus**

- Arbeitsblatt

#### **Station 6: Heiliger Nikolaus**

- Arbeitsblatt
- Scheren

#### **Station 7: Heilige Barbara**

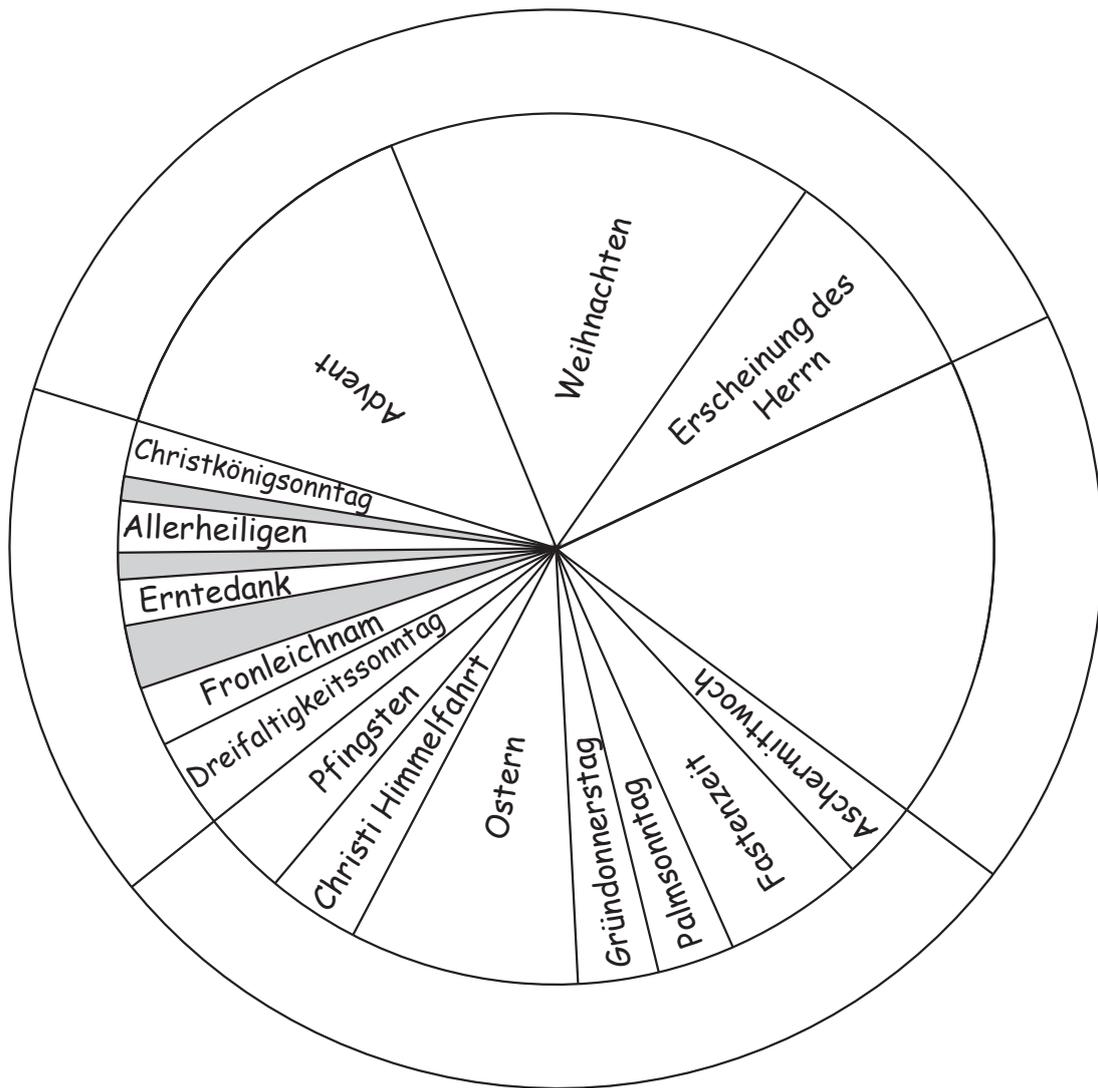
- Arbeitsblatt



**Aufgabe:**

1. Lies den Text. Beschrifte danach die drei leeren Außenfelder.

Das Kirchenjahr ist in drei Zeiten unterteilt: **Weihnachtsfestkreis**, **Osterfestkreis** und **Zeit im Jahreskreis**. Die Zeit im Jahreskreis kommt dabei zweimal vor, einmal nach dem Weihnachtsfestkreis und einmal nach dem Osterfestkreis. Das Kirchenjahr ist ein bisschen anders geordnet als das „normale“ Jahr. Es beginnt nicht am Neujahrstag, sondern bereits am ersten Advent.



2. Wähle eines der Feste aus dem Kirchenjahr aus. Beschreibe, wie du dieses Fest zu Hause, in der Schule oder in der Kirche feierst.

---



---



---