

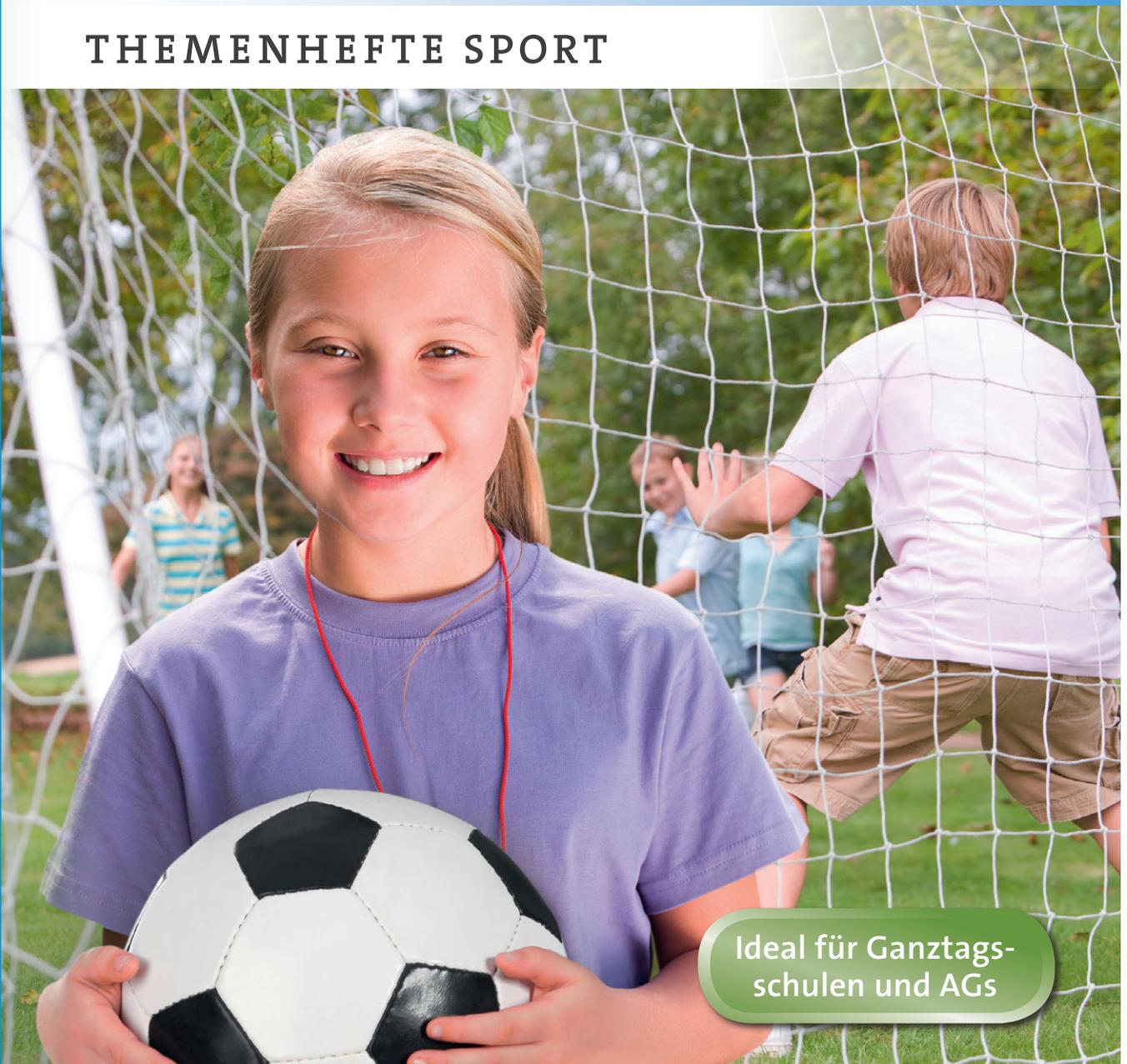
Auer

e book

Jochen Neumerkel

Fußball für die Grundschule

THEMENHEFTE SPORT



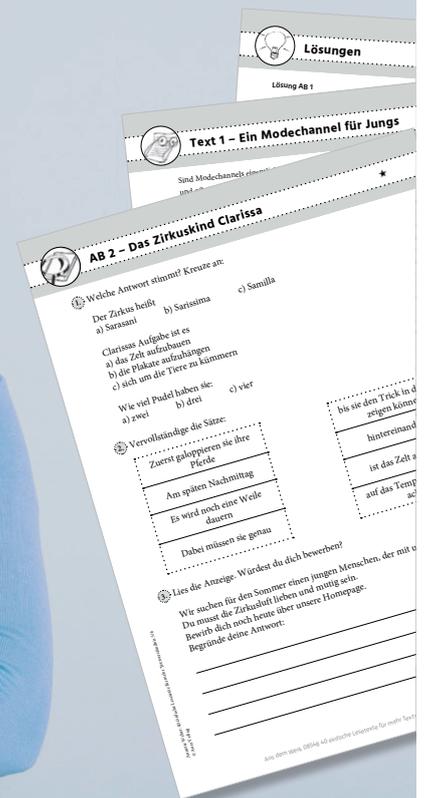
Ideal für Ganztags-
schulen und AGs

Von der Ballgewöhnung bis zum gemeinsamen Spiel

**Gratis für
Lehrer*innen!**

**Kostenlose Materialien
sofort downloaden
und im Unterricht
einsetzen!**

Download der Gratis-Materialien unter
www.auer-verlag.de/gratisdownloads



© 2022 Auer Verlag, Augsburg
AAP Lehrerwelt GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der*die Erwerber*in der Einzellizenz ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Präsenz- oder Distanzunterricht zu nutzen.

Produkte, die aufgrund ihres Bestimmungszweckes zur Vervielfältigung und Weitergabe zu Unterrichtszwecken gedacht sind (insbesondere Kopiervorlagen und Arbeitsblätter), dürfen zu Unterrichtszwecken vervielfältigt und weitergegeben werden. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte einschließlich weiterer Lehrkräfte, für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch. Mit dem Kauf einer Schullizenz ist die Schule berechtigt, die Inhalte durch alle Lehrkräfte des Kollegiums der erwerbenden Schule sowie durch die Schüler*innen der Schule und deren Eltern zu nutzen. Nicht erlaubt ist die Weiterleitung der Inhalte an Lehrkräfte, Schüler*innen, Eltern, andere Personen, soziale Netzwerke, Downloaddienste oder Ähnliches außerhalb der eigenen Schule. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Auer Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Autor*innen: Jochen Neumerkel
Umschlagfoto: Mädchen: © PantherMedia/Chris Vaughan; Im Hintergrund spielende Kinder: © PantherMedia/Monkeybusiness
Illustrationen: Christoph Schmidt
Satz: Fotosatz H. Buck, Kumhausen
ISBN 978-3-403-37056-7

www.auer-verlag.de

Inhalt

Vorwort	4
Allgemeines	5
Grundschule und Fußball	5
Regeln beim Fußball in der Grundschule	5
Unterrichtseinheiten	8
1. Spielerische Ballgewöhnung	8
Vorbemerkung	8
Unterrichtsverlauf	8
Kopiervorlage	13
2. Spielerische Ballgewöhnung – Stationenbetrieb	15
Unterrichtsverlauf	15
Kopiervorlage	18
3. Das Ballführen oder Dribbeln	21
Vorbemerkung	21
Unterrichtsverlauf	21
Kopiervorlage	27
4. Der Pass – spielerische Übungsstunde	28
Vorbemerkung	28
Unterrichtsverlauf	28
5. Der Pass – Stationenbetrieb	33
Unterrichtsverlauf	33
Kopiervorlage	36
6. Spielerisch zum Zielspiel 7 gegen 7	38
Vorbemerkung	38
Unterrichtsverlauf	38
7. Spielebörse	44
Vorbemerkung	44
Spiele	44
Literaturverzeichnis	47

Vorwort

Fußball ist seit Jahrzehnten die beliebteste Ballsportart in Deutschland. Sowohl durch die internationalen Erfolge deutscher Vereine (FC Bayern München, Borussia Dortmund) in der Champions League als auch durch die Leistung der deutschen Damennationalmannschaft gewinnt der Fußball bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen immer mehr an Popularität. Es ist daher nicht verwunderlich, dass Jungen ebenso wie Mädchen im Sportunterricht Fußball spielen möchten.

Diese vorhandene Begeisterung gilt es, im Unterricht zu nutzen. Denn Fußball bietet auch für den Schulsport zahlreiche attraktive Möglichkeiten, den Schülern¹ Freude und Spaß an der Bewegung zu vermitteln. So können Schüler auf diesem Wege positive Erlebnisse sammeln und vor allem schnelle Erfolge erzielen, die sehr motivierend wirken. Aufgrund der schulstrukturellen Veränderungen in den letzten Jahren (beispielsweise nimmt die Anzahl der Ganztagschulen im Grundschulbereich zu) wird es immer mehr zur Aufgabe des Schulsports und somit der unterrichtenden Lehrkräfte, jede Gelegenheit zu nutzen, um die Schüler für Bewegung oder Sportarten zu begeistern und Anreize für ihre Freizeitgestaltung zu schaffen. Fußball stellt eine große Chance dar, dieses Ziel zu erreichen – allerdings nicht mit einem Unterricht, in dem der Ball in die Halle gerollt wird und es heißt: „Los geht's!“

Das vorliegende Buch bietet klar strukturierte Sportstunden, die sich mit wenig Aufwand umsetzen lassen. Neben der Beschreibung der Unterrichtsverläufe enthält es Technikbeschreibungen, Bilder, didaktische und methodische Tipps sowie Kopiervorlagen. Alle Stunden können sowohl von Sport-spezialisten als auch von fachfremden Lehrern durchgeführt werden.

Neben der Vermittlung der Grundtechniken wurde bei der Zusammenstellung der einzelnen Unterrichtseinheiten besonders darauf geachtet, eine hohe Bewegungszeit und -intensität zu erzeugen. Der Band soll zeigen, dass es unzählige Möglichkeiten gibt, bei denen keine Schüler auf der Bank sitzen und warten müssen, bis sie wieder spielen dürfen.

Die Unterrichtseinheiten enthalten alle ein vollständiges Aufwärmprogramm, das auf den Hauptteil der Einheit abgestimmt ist. In die einzelnen Stunden kann jeweils ein kurzer Theorieteil (Regelkunde) oder ein kompletter Theorieblock integriert werden, wobei es erfahrungsgemäß schwierig ist, die Schüler hierfür zu motivieren.

Bei den Unterrichtseinheiten sind keine Zeitangaben angegeben, da individuell entschieden werden muss, welche Zeit die Schülergruppen benötigen.

Meine Unterrichtsideen habe ich in den letzten Jahren immer wieder erprobt und auch ständig weiter verfeinert. Einige Abwandlungen und sogar ganze Übungen stammen aus dem Ideenpool meiner Schüler, wofür ich sehr dankbar bin. Es hat sich für mich als sehr positiv erwiesen, den Schülern einen gewissen Handlungsspielraum zu gewähren, sodass sie auch ihre eigenen Ideen in die Unterrichtsgestaltung einbringen können.

Ich wünsche Ihnen viel Spaß und Erfolg beim Ausprobieren!

Jochen Neumerkel

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

Grundschule und Fußball

In den Lehrplänen sind die Inhalte der Sportart Fußball in unterschiedlichen Bereichen verankert. Den Anspruch einer ganzheitlichen Persönlichkeitsförderung erfüllt der Fußballsport voll und ganz. So findet in jeder Unterrichtsstunde neben der Gesundheitsförderung, der Schulung konditioneller Fähigkeiten und der Steigerung der Koordinationsfähigkeit auch eine Weiterentwicklung der kognitiven Fähigkeiten statt. Da Fußball eine Mannschaftssportart ist, ermöglicht die permanente Interaktion mit Mitspielern bzw. Gegnern zudem ein soziales Lernen in vielen verschiedenen Varianten. Erfolge und Misserfolge müssen verarbeitet, Konflikte mit anderen Spielern ausgetragen und ausgehalten werden. Oberstes Ziel sollte in jedem Fall immer das „Fair Play“ sein. Darüber hinaus sollte die Lehrkraft unbedingt dem vorhandenen Bewegungsdrang der Grundschüler nachkommen und diesem nicht durch stupide methodische Übungsreihen entgegenwirken. Viel Bewegung mit dem Ball sollte Inhalt jeder Sportstunde sein.

Regeln beim Fußball in der Grundschule

Bei den nachfolgenden Regeln handelt es sich um eine starke Vereinfachung der offiziellen FiFA-Fußballregeln, wobei darauf geachtet wurde, dass das Ziel der Sportart nicht aus dem Blickfeld gerät. Da das Gesamtregelwerk sehr umfangreich und kompliziert ist, empfiehlt es sich, mit dieser Vereinfachung zu beginnen und dann je nach Lernfortschritt der Gruppe weitere Regeln einzuführen bzw. zu ergänzen.

Das Regelwerk ist einfach, leicht verständlich und kann jederzeit für den Schulbetrieb bzw. für den Unterricht modifiziert werden. In jedem Fall sollten die Regeln im Vorfeld geklärt werden, um Missverständnissen beim Spielen vorzubeugen.

Um reine Regelkunde- bzw. Theoriestunden zu vermeiden, empfiehlt es sich, die verschiedenen Inhalte wie Regeln und Foulspiel in den Praxisunterricht einfließen zu lassen.

■ Das Regelwerk

Jeder ist sein eigener Schiri!

Fair Play steht vor allem beim Schulsport im Vordergrund. Die Idealform wäre, dass jeder Schüler, der einen Regelverstoß begeht, diesen zugibt und den Mitspielern mitteilt. In welcher Form dies geschieht, bleibt dem unterrichtenden Lehrer überlassen. Die Erfahrung zeigt, dass ein Heben des Armes oft nicht ausreicht und es deshalb besser ist, wenn der foulende Spieler laut ruft.

Tor – Treffer oder nicht?

In den folgenden Einheiten kommen verschiedene Arten von Toren vor: Matten, Kastenteile und Hockeytore. Ein Schuss zählt als Treffer, wenn der Ball die Torlinie vollständig überquert hat. Bei Matten gibt es oft Streitigkeiten, wenn der Ball seitlich an den Mattenrand prallt. Hier zählt ein Tor nur, wenn der Ball von vorne auf die Matte geschossen wurde.

Ist der Ball im Aus?

Ein Ball ist im Aus, wenn er die Seitenlinie vollständig überquert hat. In diesem Fall hat die Mannschaft Einwurf, die den Ball nicht zuletzt berührt hat. Der Ball wird an der Stelle eingeworfen, an der er die Seitenlinie überquert hat. In der Sporthalle erfolgt der Einwurf, indem der Ball mit einer Hand ins Feld gerollt wird. Der Einwurf über den Kopf ist für das Spiel auf dem Sportplatz vorgesehen.