

**A** Auer

**e book**

Annette Weber

# Einfache Lesegegeschichten für DaZ-Kinder

Deutsch lesen lernen und in der neuen  
Heimat ankommen



Auch zum  
Vorlesen geeignet

1. Auflage 2017

© 2017 Auer Verlag, Augsburg  
AAP Lehrerfachverlage GmbH  
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Auer Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Covergestaltung: metamedien | Werbung und Mediendienstleistungen, Burgau

Covergestaltung und -illustration:

Illustrationen: Corina Beurenmeister

Satz: Fotosatz H. Buck, Kumhausen

ISBN 978-3-403-37859-4

[www.auer-verlag.de](http://www.auer-verlag.de)

# Inhaltsverzeichnis

|  |   |
|--|---|
| Vorwort . . . . .                        | 5 |
| Eingangsbild Willkommensklasse . . . . . | 7 |

## 1:1 für Karim



|                            |    |
|----------------------------|----|
| Lesegeschichte . . . . .   | 8  |
| Arbeitsblatt . . . . .     | 10 |
| Wortschatzkarten . . . . . | 11 |

## Besuch im Zoo



|                            |    |
|----------------------------|----|
| Lesegeschichte . . . . .   | 12 |
| Arbeitsblatt . . . . .     | 14 |
| Wortschatzkarten . . . . . | 15 |

## Der Obstsalat



|                            |    |
|----------------------------|----|
| Lesegeschichte . . . . .   | 16 |
| Arbeitsblatt . . . . .     | 19 |
| Wortschatzkarten . . . . . | 20 |

## Beim Arzt



|                            |    |
|----------------------------|----|
| Lesegeschichte . . . . .   | 22 |
| Arbeitsblatt . . . . .     | 24 |
| Wortschatzkarten . . . . . | 25 |

## Beim Bäcker



|                            |    |
|----------------------------|----|
| Lesegeschichte . . . . .   | 26 |
| Arbeitsblatt . . . . .     | 28 |
| Wortschatzkarten . . . . . | 29 |

## Auf Klassenfahrt



|                            |    |
|----------------------------|----|
| Lesegeschichte . . . . .   | 30 |
| Arbeitsblatt . . . . .     | 32 |
| Wortschatzkarten . . . . . | 33 |

## Die Busfahrt



|                            |    |
|----------------------------|----|
| Lesegeschichte . . . . .   | 34 |
| Arbeitsblatt . . . . .     | 36 |
| Wortschatzkarten . . . . . | 37 |

## Mein erster Schultag in der Regelklasse



|                            |    |
|----------------------------|----|
| Lesegeschichte . . . . .   | 38 |
| Arbeitsblatt . . . . .     | 40 |
| Wortschatzkarten . . . . . | 41 |

## Der Schwimmunterricht



|                            |    |
|----------------------------|----|
| Lesegeschichte . . . . .   | 42 |
| Arbeitsblatt . . . . .     | 44 |
| Wortschatzkarten . . . . . | 45 |

## Das verlorene Geldstück



|                            |    |
|----------------------------|----|
| Lesegeschichte . . . . .   | 46 |
| Arbeitsblatt . . . . .     | 48 |
| Wortschatzkarten . . . . . | 49 |

## Verlaufen



|                            |    |
|----------------------------|----|
| Lesegeschichte . . . . .   | 50 |
| Arbeitsblatt . . . . .     | 52 |
| Wortschatzkarten . . . . . | 53 |

## Der erste Kindergeburtstag



|                            |    |
|----------------------------|----|
| Lesegeschichte . . . . .   | 54 |
| Arbeitsblatt . . . . .     | 56 |
| Wortschatzkarten . . . . . | 57 |

## Der erste Schnee



|                            |    |
|----------------------------|----|
| Lesegeschichte . . . . .   | 58 |
| Arbeitsblatt . . . . .     | 60 |
| Wortschatzkarten . . . . . | 61 |

## Tayo aus dem Sudan



|                            |    |
|----------------------------|----|
| Lesegeschichte . . . . .   | 62 |
| Arbeitsblatt . . . . .     | 64 |
| Wortschatzkarten . . . . . | 65 |

## Weihnachten



|                            |    |
|----------------------------|----|
| Lesegeschichte . . . . .   | 66 |
| Arbeitsblatt . . . . .     | 69 |
| Wortschatzkarten . . . . . | 70 |

|                  |    |
|------------------|----|
| Anhang . . . . . | 71 |
|------------------|----|

# Vorwort

Viele Lehrer, Sozialarbeiter oder ehrenamtlich Tätige haben durch die steigende Anzahl an Flüchtlingen in Deutschland derzeit verstärkt mit Kindern zu tun, die über keine oder nur sehr geringe Deutschkenntnisse verfügen. Dabei leisten Lehrkräfte in Willkommens- und Vorbereitungsklassen weit mehr, als nur den Kindern die Sprache zu vermitteln. Diese Klassen sind Anlaufstelle für viele auftretende kulturelle Probleme, und sie fordern darum oft den vollen persönlichen Einsatz der pädagogischen Kräfte.

Kinder sollen in unserer Gesellschaft ankommen – eine neue Heimat finden. Ein Schlüssel hierzu ist das Lesen.

Lesen erweitert den Wortschatz, fördert die Konzentration, hilft beim Verfassen eigener Texte und weitet den Horizont. Es fördert auch die sozialen Kompetenzen in der Klasse, sorgt für gemeinsames Erleben und initiiert ein gemeinsames Gespräch. Es gibt also viele Argumente, warum Sie mit Ihren Schülern Geschichten lesen sollten.

Problematisch wird es nur, wenn Ihre Schüler\* die Sprache nur rudimentär beherrschen oder eine eingeschränkte Lesekompetenz aufweisen. Für diese Schüler braucht man lebensnahe und unterhaltsame Texte in einfacher Sprache, Texte, die im Präsens verfasst wurden, deren Satzaufbau einfach ist und bei denen die wörtliche Rede den Inhalt vorantreibt.

In diesem Buch finden Sie 15 einfache, unterhaltsame Geschichten, die sich zum Vorlesen und Selberlesen eignen. Thematisch orientieren sich diese Geschichten nah an der Lebenswirklichkeit Ihrer Schüler und beinhalten vom Fußballspiel über den Besuch in einer Regelklasse bis hin zum Weihnachtsfest sowohl landeskundliches als auch interkulturelles Lernen.

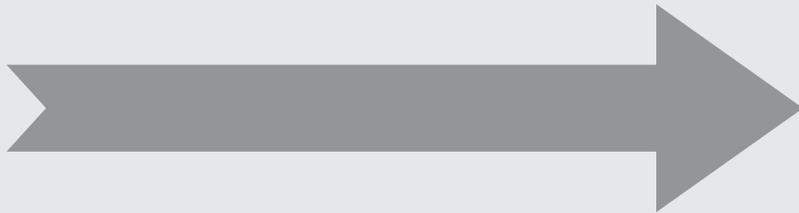
Zur optischen Differenzierung werden in den Lesetexten die Wörter der Wortschatzkarten beim ersten Auftauchen fett gesetzt, jedoch im weiteren Verlauf der Geschichte auf diese Hervorhebung verzichtet, um die Kinder nicht zu überfordern durch zu starke optische Verstärkung einzelner Wörter.

Ich wünsche Ihnen mit diesen Geschichten ein paar schöne Lesestunden.

*Annette Weber*

---

\* Mit Schüler sind selbstverständlich auch immer die Schülerinnen gemeint. Ebenso verhält es sich mit der Bezeichnung Lehrer, die Lehrerinnen mit einschließt.



# Hallo, wir sind die Willkommens- klasse!

