

Laura Doernbach
Patrick Büttner

Englisch

KOOPERATIV!

Klasse 5

Kernthemen des Lehrplans
mit kooperativen Lernmethoden
erfolgreich umsetzen



Mit Kopiervorlagen und
methodischen Hinweisen

© 2015 Auer Verlag, Augsburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Steffi Aufmuth, Corina Beurenmeister, Boris Braun, Julia Flasche, Carmen Hochmann, Steffen Jähde, Stefan Lohr, Sandra Schmitt, Thorsten Trantow, Bettina Weyland
Satz: fotosatz griesheim GmbH

ISBN: 978-3-403-37702-3
www.auer-verlag.de

Vorwort		4
School		5
Subjects	(Partner teaching)	5
School things and colours	(Speed dating)	9
Time and numbers	(Partner teaching)	13
Family and home		17
Days, months and birthdays	(Appointment)	17
Pets	(Double circle)	22
Relatives	(Partner teaching)	28
About myself		33
Introduce oneself	(Speed dating)	33
Free time activities	(Appointment)	38
Food and drink		44
All about food	(Speed dating)	44
At a restaurant	(Double circle)	51
Lösungen		56
Methodensteckbriefe		69
Partner teaching		69
Speed dating		70
Appointment		71
Double circle		72

Was ist kooperatives Lernen?

Beim kooperativen Lernen arbeiten die Schüler¹ als gleichberechtigte Lernpartner in Kleingruppen zusammen. Dabei werden kognitives und soziales Lernen miteinander verbunden: Neben den Lerninhalten kommt den sozialen Prozessen eine besondere Bedeutung zu – die Gruppenmitglieder entwickeln eine positive gegenseitige Abhängigkeit in dem Wissen, dass sie nur als wirkliches Team erfolgreich sein können. In der Kooperation nehmen die Schüler abwechselnd die Rolle eines Lehrenden und die eines Lernenden ein.

Kooperative Arbeitsformen im Unterricht

Kooperatives Lernen stellt eine große Bereicherung für den Unterricht dar: Im Austausch mit anderen erreichen die Schüler ein tieferes Verständnis der Inhalte; sie argumentieren, sie entwickeln und reflektieren Begriffe und Vorgehensweisen, sie vergleichen unterschiedliche Lösungswege und verwenden verschiedene Darstellungsebenen für die Präsentation ihrer Ergebnisse. Wissen wird auf diese Weise flexibler und vom Kontext unabhängiger. Langfristig erlernen die Schüler beim kooperativen Arbeiten die grundlegenden sozialen Kompetenzen, um auch im Team erfolgreich zu arbeiten: sich abzusprechen, sich zu akzeptieren und miteinander zu kooperieren. Fachliches und soziales Lernen werden gleichermaßen gefördert – was auch im zukünftigen Arbeitsleben eine besondere Bedeutung hat.

Weitere Effekte kooperativen Lernens

- Die Schüler entwickeln eine positive Einstellung zum Lerngegenstand.
- Das soziale Klima in der Klasse verbessert sich.
- Die Fähigkeit zum selbstständigen Arbeiten wird auf- und ausgebaut.
- Die Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit wächst.
- Das Selbstwertgefühl und die Bereitschaft zur Verantwortungsübernahme steigen an.
- Lernen wird umso effektiver, je aktiver die Schüler bei der Informationsaufnahme tätig sind. Individuelle Lernstrategien können entwickelt und ausprobiert werden. Neue Informationen müssen mit vorhandenen Informationen in Verbindung gesetzt werden.

Die Reihe „Englisch kooperativ“

Kooperative Arbeitsformen werden im Unterricht häufig aus pragmatischen Gründen vernachlässigt: Es herrscht Unsicherheit bei der Umsetzung der Lernmethoden; der Aufwand für das Erstellen eigener Materialien ist hoch. Die Aufgabenstellungen müssen so angelegt sein, dass Kooperation sinnvoll wird und die Schüler durch das Zusammenarbeiten für ihr Lernen profitieren.

Die Reihe „Englisch kooperativ“ geht genau diese Probleme an und bietet Abhilfe: praxiserprobte Materialien zum schnellen Unterrichtseinsatz mit Hinweisen, wie der Einsatz der Methoden erfolgreich funktioniert. Dabei werden Kernthemen des Lehrplans abgedeckt, die sich optimal für kooperatives Lernen eignen. Die Bände der einzelnen Jahrgangsstufen bauen aufeinander auf: Bereits verwendete Methoden, mit denen die Schüler schon sicher umgehen können, werden wieder aufgegriffen und mit neuen Methoden kombiniert.

Zur Arbeit mit dem Band

Jedes Thema wird mit einer oder mehreren kooperativen Arbeitsform(en) verknüpft. Die Themen können Einzelstunden oder auch Teil einer Sequenz sein. Im Rahmen jeder Einheit erfolgen zunächst kurze und kompakt dargestellte Hinweise für die Lehrkraft . An dieser Stelle wird kurz auf die kooperative Lernmethode(n) eingegangen und erläutert, wie und warum sich diese Methode besonders für die Thematik eignet. Danach werden fachdidaktische Anmerkungen, Tipps und Hinweise zur Durchführung gegeben. Zusätzlich wird das benötigte Material aufgelistet. Die entsprechenden Kopiervorlagen  werden direkt mitgeliefert. So kann fachlich fundiert, aber trotzdem ganz unkompliziert eine Einheit mit kooperativem Lernen umgesetzt werden.

Die im Band verwendeten Methoden werden am Ende des Buches nochmals in kompakten Methodensteckbriefen erklärt und veranschaulicht. Lösungen zu den Arbeitsmaterialien runden den Band ab.

Mit diesen Materialien schaffen Sie erfolgreich eine kooperative Lernkultur, die zum Lernerfolg Ihrer Schüler beiträgt – gerade auch in heterogenen Klassen.

Viel Freude und Erfolg dabei wünschen Ihnen

Laura Doernbach und Patrick Büttner

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.



Methode

Mit einem Partner beschäftigen sich die Schüler mit den vorgegebenen Materialien. In dieser Phase arbeiten sie gemeinsam an Übungen und können sich bei Unklarheiten in einem geschützten Raum gegenseitig helfen. Nach der Bearbeitung ihrer Aufgaben erstellen die Paare eigene Übungen und Rätsel, die in der nächsten Phase mit einem weiteren Partnerpaar ausgetauscht werden.



Hinweise/Tipps

In der ersten Partnerarbeitsphase beschäftigen sich die Schüler intensiv mit den englischen Schulfächern. Sie besprechen sich mit ihrem Lernpartner und tauschen Ideen für mögliche Rätsel, die sie selbst erstellen, aus. Es bietet sich hierbei an, die Schüler darauf hinzuweisen, dass die von ihnen entworfenen Aufgaben anschließend von einem anderen Partnerpaar bearbeitet werden sollen. Daher sollten sie sauber und ordentlich arbeiten und eine Lösungsseite erstellen.

Entweder kann der Lehrer die Partnerkonstellationen im Vorhinein bestimmen oder ähnlich verfahren wie bei der Methode Lerntempoduett: Sobald ein Partnerpaar mit den gesamten Aufgaben fertig ist, steht es auf und positioniert sich für andere sichtbar an einer vorher abgesprochenen Stelle im Klassenraum, um zu signalisieren, dass es fertig ist. Das nächste Paar, das seine Arbeit beendet hat, holt es ab. Zu viert suchen sie sich einen freien Platz im Klassenraum und arbeiten gemeinsam weiter, indem sie ihre erstellten Rätsel austauschen, bearbeiten und anschließend besprechen.



Material

- Materialseiten 1 bis 3 in Klassenstärke
- farbige Stifte
- Stundenplan



1 a Find these 18 words in the grid (= *Gitter*):

English, German, Maths, Biology, History, French, Art, Music, Politics,
PE, RE, Physics, Chemistry, Science, Choir, Big Band, Orchestra, Chess

PE = physical education
RE = religious education

M	A	B	O	R	C	H	E	S	T	R	A
U	H	B	I	G	B	A	N	D	I	O	P
C	J	I	K	C	H	E	S	S	J	P	N
A	D	O	R	H	G	I	K	Z	T	E	A
L	W	L	E	J	E	O	S	R	C	O	S
E	L	O	I	L	R	A	I	T	H	P	U
H	P	G	P	R	M	R	R	H	O	Q	P
B	O	Y	W	M	A	T	H	S	I	R	H
P	L	W	A	H	N	I	T	K	R	U	Y
E	I	L	U	E	N	G	L	I	S	H	S
A	T	U	F	R	J	O	K	Z	P	J	I
J	I	A	R	U	R	Y	T	R	S	F	C
R	C	H	E	M	I	S	T	R	Y	J	S
V	S	S	N	T	O	F	I	A	Y	K	A
Y	A	S	C	I	E	N	C	E	T	L	R
U	R	J	H	Z	Q	M	U	S	I	C	U

