Auer

e book

Bernd Wehren

Lesen und Schreiben mit Detektiv PFiFFig 4

Viertklässler nehmen Kurzkrimis unter die Lupe

Ideal für den Förderunterricht

4. Auflage 2019
© 2019 Auer Verlag, Augsburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werks ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der Auer Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Cover-Illustrationen, Illustrationen Seite 5: Georg Wieborg
Illustrationen im Innenteil: Grafikdesign Bettina Weyland
Satz: Fotosatz H. Buck, Kumhausen
ISBN 978-3-403-36350-7
www.auer-verlag.de

Inhalt

Zum Konzept 4

Die Lehrer der Neu-Schule (Spielfiguren) 5

Fall 1: Ein fröhliches Wiedersehen in der Neu-Schule 6

Fall 2: Der Ausflug zum Zoo 8

Fall 3: Die sieben Kopfnüsse 10

Fall 4: Zirkus in der Neu-Schule 12

Fall 5: Schummeln lohnt sich nicht! 14

Fall 6: Tag der offenen Tür 16

Fall 7: Die komische Kunstausstellung 18

Fall 8: Der diebische Schatten 20

Fall 9: Die „Weihnachtsmaler“ der Neu-Schule 22

Fall 10: Die kleinen Erfinder 24

Fall 11: Die Neu-Schule sucht die Superstars 26

Fall 12: Auktion in Knobelhausen 28

Fall 13: Das verflixte Zahlenschloss 30

Fall 14: Das Sportfest an der Neu-Schule 32

Fall 15: Rätselhafte Punkt-zu-Punkt-Bilder 34

Fall 16: Schachmatt dem Dieb 36

Fall 17: Kurzkrimi zum Ergänzen: Das Papier-Puzzle/Die böse Bonbon-Bande/? 38

Fall 18: Kurzkrimi zum Ergänzen: Der dreiste Diebstahl/Der Schulfest-Schwindler/? 40

Fall 19: Kurzkrimi zum Ergänzen: Der Verkehrsunfall/Die Fahrradtour/? 42

Fall 20: Kurzkrimi zum Ergänzen: Die Grusel-Nachtwanderung/Das Gespensterschloss/? 44

Fall 21: Kurzkrimi zum Ergänzen: Die rätselhafte Schatzkarte/Der geheime Brief/? 46

Fall 22: Kurzkrimi zum Ergänzen: Die pfiffige Verabschiedung/Feier mit Folgen/? 47

Lupen-Zusatz-Fall zum Selbsterfinden 48

Pfiffigs Detektiv-Wörter-Liste 49

Pfiffigs Krimi-Rezept und Codes & Co 50

Lösungskarten für die Selbstkontrolle 51

Detektivausweis 61

Detektivurkunde 62

Mini-Kulissen zum Nach- und Vorspielen von Pfiffig-Fällen 63

Zum Konzept

Wer ist Detektiv Pfiffig?

Detektiv Pfiffig wohnt mit seinem Hund Fiffi im Städtchen Knobelhausen. Seit vielen Jahren passt er auf die Grundschüler und Lehrer der Neu-Schule auf, wenn er nicht gerade auf der Jagd nach Verbrechern ist. Detektiv Pfiffig hilft beim Lesen und Schreiben und löst mit Kindern und Lehrern viele kniffelige Fälle …

Diesen Einführungstext können Sie vorlesen und dabei auch das Bild vom Lehrer-Kollegium der Neu-Schule auf Seite 5 zeigen.

In diesem Pfiffig-Band sollen Ihre Schüler 14 spannende und lustige Kurzkrimis rund um Detektiv Pfiffig, seinen Hund Fiffi und die Kinder und Lehrer der Neu-Schule lösen. Zu weiteren 8 Kurzkrimis können Ihre Schüler kniffelige Aufgaben lösen sowie die Geschichten selbst weiterschreiben und gestalten. Bei allen 22 Kurzkrimis spielen das tägliche Schulleben und Erlebnisse in der Schule eine zentrale Rolle, z. B. Schulveranstaltungen, Ausflüge, Unterrichtsprojekte usw. Die Fälle sind außerdem analog zum Schuljahreskreislauf aufgebaut – angefangen mit den ersten Schulwochen nach den Sommerferien bis hin zu der Verabschiedungsfeier der Viertklässler am Ende des Schuljahres.

Fast alle Kurzkrimis bestehen aus einer Doppelseite:
Auf der linken Seite lesen die Kinder den Kurzkrimi und schauen sich die Bilder an. Die Kinder können die Kurzkrimis auch mit verteilten Rollen vorlesen oder vorspielen. Die Kinder üben so, genau und sinnerfassend zu lesen. Zuletzt lösen sie die Suchaufgabe, die mit der Lösung des Falles in Zusammenhang steht, da z. B. das Diebesgut oder Hinweise auf den Täter in den Bildern versteckt sind.

Auf der rechten Seite bearbeiten die Kinder weiterführende Fragen zum Kurzkrimi, schreiben ihre Antworten auf die Linien und lösen so jeden Fall. Zudem können Ihre Schüler aus drei kleinen Schreibaufgaben wählen und passende kurze Texte dazu schreiben.
Zur weiteren Differenzierung gibt es auf der rechten Seite unten für schwächere Kinder Tipps zu den Fragen mit kleinen Hinweisen, wo sie im Text oder Bild die Lösung finden. Für pfiffige Detektivschüler gibt es zwei Lupen-Zusatzaufgaben, die zum Weiterdenken animieren.

Neben dem normalen Deutschunterricht kann man die Fälle für eine spannende Krimi-Unterrichtsreihe, für Kurzkrimi-Theaterstücke, in der Freiarbeit und dem Wochenplan oder als Hausaufgabe einsetzen, da sich die Aufgaben und das Seitenlayout kaum ändern und mithilfe der Lösungsseiten eine Selbstkontrolle möglich ist.

Praxistipps für den Einsatz der Arbeitsblätter im Unterricht:

1. Man sollte jeden 2-seitigen Fall doppelseitig auf Vorder- und Rückseite eines DIN-A4-Blattes oder auf ein DIN-A3-Blatt vergrößert kopieren. Denn die Kinder müssen den Kurzkrimi der linken Seite vor sich haben, um die weiterführenden Aufgaben der rechten Seite lösen zu können.
2. Mithilfe der Lösungsseiten (Seite 51–61) können die Kinder ihre Ergebnisse selbstständig vergleichen und verbessern. Ist alles richtig, können die Kinder das „Häkchen“ in dem Feld „Fall gelöst!“ setzen. Es empfiehlt sich, alle Lösungsseiten zu kopieren, zu einem Selbstkontroll-Heft zusammenzuheften, die eingekreisten Beweise rot nachzuzeichnen und im Klassenraum für die Kinder auszulegen.
3. Zu Beginn der Detektiv-Arbeit erhalten alle Kinder einen Ausweis (Seite 61). Dort dürfen die Kinder eine Lupe anmalen, wenn sie den jeweiligen Fall gelöst haben. Mit den spannenden Codes (Seite 50) können Ihre Schüler selbst zu kleinen Detektiven werden.
4. Nach dem Lösen aller Fälle erhält jedes Kind eine Urkunde (Seite 62), die es sammeln kann. Denn es gibt in allen Pfiffig-Bänden je eine Urkunde.
5. Mithilfe der Kurzkrimi-Blanko-Seite (Seite 48), der Detektiv-Wörterliste (Seite 49), den Spielfiguren (Seite 5), den Mini-Kulissen (Seite 63 und 64) und des Krimi-Rezeptes (Seite 50) können Ihre Schüler eigene Kurzkrimis malen, verfassen und spielen. Alle Schüler-Krimis können Sie zu einem Klassen-Krimibuch zusammenbinden.
   Auch als Aufsatz-Thema bietet sich ein „Pfiffig-Krimi“ an.
6. Eigene und bekannte Pfiffig-Fälle (auch aus den anderen Pfiffig-Bänden) können die Kinder mithilfe der Spielfiguren (Seite 5) und den Mini-Kulissen (Seite 63 und 64) Eltern und anderen Klassen vorspielen.

Viel Spaß und Erfolg mit Detektiv Pfiffig wünscht Ihnen und Ihren Schülern
Bernd Wehren

Die Lehrer der Neu-Schule (Spielfiguren)

Doris Dalli-Dalli
Direktorin

Zacharias Ziffer
Konrektor, Mathe

Karl Komma
Deutsch

Leo Lupe
Sachunterricht

Gitti Gitarre
Musik

Edgar Engel
Religion

Ecki Eckstoß
Sport

Maria Millimeter
Textilgestaltung

Pia Pinsel
Kunst

Moni Mut
Lehramtsanwärterin
Englisch

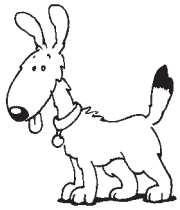
Tina Tippi
Sekretärin

Kurt Kehrblech
Hausmeister

Berta Brühe
Schulköchin

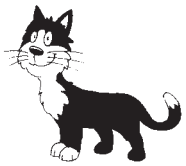
Detektiv Pfiffig

Hansi Klein
Kommissar



Fiffi
Pfiffigs Hund

Flecko
Schulhund



Kater Kuno
von
Kurt Kehrblech

1. Schneide die Figuren an den gestrichelten Linien aus. 2. Knicke sie an den gepunkteten Linien.

3. Spiele bekannte und eigene Pfiffig-Fälle nach und vor.

Zur Verwendung als Spielfiguren bitte im Verhältnis zu den Kulissen ab S. 63 vergrößert kopieren.

Bernd Wehren: Lesen und Schreiben mit Detektiv Pfiffig 4
© Auer Verlag

Ein fröhliches Wiedersehen in der Neu-Schule

Ein kleiner Hund mit weißem Fell und braunem Halsband saust auf den Pausenhof der Neu-Schule im Städtchen Knobelhausen, springt hin und her und bellt: „Wau! Wau! Wau!“ Dem Vierbeiner folgt ein Mann mit Schnauzbart. Wie immer trägt er seine Markenzeichen: eine schicke Fliege und einen braunen Hut. „Da kommen Detektiv Pfiffig und sein Hund Fiffi!“, rufen die Grundschüler, die soeben ihre zweite Hofpause haben, und begrüßen die Spürnasen mit lautem Jubel. Auch Pfiffig ist über das Wiedersehen erfreut: „Hallo, liebe Kinder! Es ist schön, euch wiederzusehen. Ich hoffe, ihr hattet tolle Sommerferien.“ Umringt von kleinen und großen Schülern, versuchen sich Pfiffig und Fiffi einen Weg durch die Menge zur Schule zu bahnen.

„Warum schreien und grölen die Kinder so laut?“, fragt sich Kurt Kehrblech in seinem Werkraum, steht auf und begibt sich mit seinem Schulhund Flecko zum Haupteingang der Neu-Schule. Als sich die beiden Freunde sehen, nehmen sie sich freudestrahlend in die Arme. „Eine schöne Überraschung! Du hättest mir auch mitteilen können, dass du eher aus deinem Urlaub zurückgekehrt bist. Da werden die Lehrer Augen machen, wenn sie dich sehen.“

Kurt Kehrblech öffnet die Tür des Lehrerzimmers: „Was schätzt ihr, wer uns heute besucht?“ Als der bekannte Meisterdetektiv seinen Kopf durch die Tür steckt, geht ein fröhliches „Ahh“ und „Ohh“ durch das Lehrerzimmer. Alle Lehrerinnen und Lehrer der Neu-Schule stehen auf und schütteln seine Hand, klopfen ihm auf die Schulter und umarmen ihn: Direktorin Dalli-Dalli, Karl Komma, Maria Millimeter, Gitti Gitarre, Leo Lupe, Konrektor Zacharias Ziffer, Edgar Engel, Pia Pinsel, Moni Mut und besonders sein Freund Ecki Eckstoß. Auch Sekretärin Tina Tippi und Schulköchin Berta Brühe sagen: „Hallo!“ Und Fiffi bekommt von der Köchin einen leckeren Knochen.

Leider wird die ausgelassene Stimmung jäh unterbrochen, als die Schülerin Wilma Winsel aus der 4a die Lehrerzimmertür aufreißt und losheult: „Wääääh! Jemand hat mein Souvenir aus meinem Australien-Urlaub gerade gestohlen!“ „Vielleicht hast du es draußen verloren, als Detektiv Pfiffig gekommen ist“, versucht Klassenlehrerin Gitti Gitarre sie zu beruhigen. Aber auf dem Schulhof können die Lehrer nichts finden. Doch Pfiffigs scharfem Blick entgeht wieder einmal nichts und er deckt den dreisten Diebstahl auf. Du auch?

Lies. **Erzähle.** **Male an.** **Was wurde gestohlen? Kreise ein.**

Bernd Wehren: Lesen und Schreiben mit Detektiv Pfiffig 4
© Auer Verlag

Fall 1

Löse mit Detektiv Pfiffig den 1. Fall!

1. Wer besucht die Neu-Schule? Zu welcher Jahreszeit und Uhrzeit?

2. Welcher Erwachsene begrüßt den Besuch zuerst? Welchen Beruf hat er an der Neu-Schule?

3. Was bekommt Hund Fiffi zur Begrüßung? Und von wem?

4. Wer weint warum? Und wie heißt ihre Klassenlehrerin?

5. Wer ist der Dieb? Begründe.

6. Wähle, kreuze an und schreibe:
   a) Was passiert mit dem Dieb?
   b) Schreibe, wie Wilma ihr Stofftier in Australien bekommen hat.
   c) Was haben Detektiv Pfiffig und Hund Fiffi in ihrem Urlaub erlebt?

Antworte in ganzen Sätzen.

Kontrolliere und verbessere.

✓ ➡ ☐ **Fall gelöst!**

Tipps zu den Fragen:

1. Lies die Z. 1–7. Schau dir Bild 2 an.
2. Lies die Z. 9–13. Schau dir Bild 2 an.
3. Lies die Z. 18–20.
4. Lies die Z. 21–25.
5. Schau dir die Bilder 1 und 3 an.

Kreuze an: 1 Lupe für 3, 2 Lupen für 4 und 3 Lupen für 5 richtige Antworten:

Lupen-Zusatzaufgaben:

1. a) Male ein Känguru.
   b) Male eine Bildergeschichte „Känguru“.
2. a) Male deine schönsten Sommerferien-Erlebnisse. Erzähle.

Bernd Wehren: Lesen und Schreiben mit Detektiv Pfiffig 4
© Auer Verlag