Auer

e book

Beate Büngers
Kristin Büngers

Englisch

1.–4. Klasse

Inhalte in und durch Bewegung nachhaltig verankern

Zum Aufbau 4

Numbers
1 Change places 5
2 Moving numbers 6

Colours
3 Colour touching 7
4 Mr. Crocodile 8

Meeting people
5 Swap cards 9
6 Inside – outside 11

School things
7 Show me your school things 13
8 Dancing school things 14

Body parts
9 Rubber artist 15
10 Simon says 16

Animals
11 One, two, three, come to me! 17
12 Clap the animals 18
13 Pantomime 20
14 Matching pairs 21

Family
15 Family run 22
16 Right – left – change 23

Feelings
17 Fortune teller 25
18 If you're happy and you know it 26

Clothes
19 Clothes pantomime 27
20 Clothes line 29

Activities – Hobbies
21 Guess my hobby 30
22 Remember my hobbies 31

House – Rooms
23 Wrong rooms 32
24 Yes or no 33

Fruits and vegetables
25 Do you like? 35
26 Making a pizza 37

Food and drinks
27 Food train 38
28 Words in the corner 40

Seasons, months and days
29 Seasons run 41
30 Birthday rhyme 42
31 Name the days 43
32 I walk through the year 44

Weather
33 Weather game 45
34 Weather story 47

Prepositions
35 Where to go? 48
36 Spinning top 49

Time
37 What time is it, Mr. Wolf? 50
38 You are out 51

Jobs
39 Job whisper 52
40 Guess my job 53

Vehicles
41 The wheels on the bus 54
42 Let's go 55

Alphabet
43 Write on my back 56
44 Sponge-ABC 57

Halloween
45 Vampire and skeleton 58
46 What makes you scream? 59

Christmas
47 Pass the present 60
48 I hear them 61

Easter
49 Easter hunt 62
50 Easter egg 63

Index 64

© 2013 Auer Verlag, Donauwörth
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Corina Beurenmeister
Satz: krauß-verlagsservice, Augsburg

ISBN: 978-3-403-36855-7
www.auer-verlag.de

Zum Aufbau

Der vorliegende Band bietet eine Sammlung an 50 Möglichkeiten, Methoden und Ideen, wie „Bewegtes Lernen" leicht und effektiv in den Unterricht integriert werden kann. Dabei sind jeweils verschiedene Vorschläge zu den wesentlichen Themen des Englischunterrichts zu finden.

Alle Übungen wurden im Unterricht erprobt, sind vielseitig einsetzbar und können leicht an die spezifischen Bedürfnisse der Adressatengruppe angepasst werden.

Jede Übung nimmt eine Seite ein. Der Name der Bewegungsübung, die Dauer und der Grad der Bewegungsintensität (gering – mittel – hoch) finden sich dabei direkt in der Kopfzeile. Zu einigen Übungen finden sich auf einer zweiten Seite Vorschläge bzw. Kopiervorlagen für Wort- und Bildkarten.

Zur schnellen Orientierung sind immer das **Thema** und das **Material**, das benötigt wird, aufgeführt.

Außerdem sind immer der **Wortschatz**, der innerhalb der Übung abgedeckt wird, sowie die englischen **Redewendungen**, die gebraucht werden, aufgelistet.

Die Erläuterungen zur **Durchführung** wurden zur besseren Handhabung knapp gehalten.

Zusätzlich können sich noch **Hinweise** – wenn notwendig – oder eine **Variation** bzw. mehrere **Variationen** der Übungen finden.

Einige Übungen wurden von uns selbst entwickelt, andere sind weitläufig bekannt, in der Literatur bereits häufig erwähnt und in vielen Variationen beschrieben. Hier war keine eindeutige Quellenangabe möglich.

Zum leichteren Wiederauffinden bestimmter Übungen sind im **Index** (S. 64) alle Übungen in alphabetischer Reihenfolge aufgelistet.

Beate und Kristin Büngers: Bewegtes Lernen! Englisch © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Thema:	Numbers
Material:	Ziffernkarten von 1–20 bzw. beliebige Zahlen (mindestens für jeden Schüler 1) Ziffernkarten mit einer Auswahl an Zahlen von 1–100 für Variation b)
Wortschatz:	one, two, three…
Redewendungen:	… and … change places.

Durchführung:

Die Schüler[1] sitzen im Stuhlkreis, ein Schüler steht in der Mitte. Jeder Schüler hält für alle sichtbar eine Ziffernkarte in der Hand. Der Schüler in der Mitte benennt die Zahlen, die die Plätze tauschen sollen, z. B. „One and three change places." Beim Wechseln versucht das Kind in der Mitte einen Sitzplatz zu bekommen. Wer keinen Platz bekommen hat, bleibt in der Mitte stehen und nennt die nächsten beiden Zahlen.

Variationen:

a) Es werden nur Zehnerzahlen genommen.

b) Die schwierigsten Zahlen bis 100 sind auf den Karten.

c) Es werden mehr als zwei Ziffern gleichzeitig genannt.

Hinweis:

Die Kinder legen die Zahlenkarten vor ihren Füßen auf dem Boden ab. So ist es für das ansagende Kind leichter, die Zahlen zu nennen. Nach dem Tausch der Plätze zwischen zwei oder auch allen Schülern hat jedes Kind eine neue Ziffernkarte vor sich liegen. Wenn die Zahlen, mit denen gespielt wird, auf große Etiketten geschrieben werden, kann sich jedes Kind gut sichtbar seine Zahl ankleben.

[1] Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler auch immer Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin etc.

Beate und Kristin Büngers: Bewegtes Lernen! Englisch © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Thema: Numbers

Material: –
evtl. Redewendungen auf Karten für Variation b)

Wortschatz: one, two, three, …, twenty

Redewendungen:
Clap your hands … times.
Stamp your feet … times.
Click your fingers … times.
Show me … fingers.
Jump … times.
Turn around … times.
Close your eyes … times.
Bend your knees … times.

Durchführung:

Die Schüler stehen hinter ihrem Stuhl. Der Lehrer gibt die englische Anweisung, was gemacht werden soll. Die Schüler führen unter lautem Zählen die Bewegungen durch.

Variationen:

a) Im Wechsel übernehmen die Schüler die Rolle des Lehrers.

b) Es werden mehrere Kleingruppen gebildet – dadurch ist der Sprachanteil des sprechenden Schülers höher. Die sprechenden Schüler sollten in einem bestimmten Turnus (z. B. nach jeder Redewendung) wechseln und die Redewendungen sollten für alle sichtbar an der Tafel oder auf Karten stehen. Werden die Redewendungen auf Karten geschrieben, kann ein Schüler eine ziehen und diese vorlesen. Das ist besonders für Kleingruppen geeignet.

Hinweis:

Oftmals haben die Schüler tolle Ideen für weitere Bewegungsmuster. Der Lehrer kann die Kinder Bewegungsmuster auf Deutsch nennen lassen, die er dann in die englische Sprache übersetzt.

Beate und Kristin Büngers: Bewegtes Lernen! Englisch © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth

Thema:	Colours
Material:	– Farbkarten für Variation c) Musik für Variation d)
Wortschatz:	yellow, orange, red, pink, purple, blue, green, brown, black, white, …
Redewendungen:	Touch something green/yellow/blue/red…

Durchführung:

Die Schüler bewegen sich im Klassenraum. Auf Anweisung des Lehrers sollen sie so schnell wie möglich etwas in der jeweiligen Farbe anfassen oder berühren. Hierbei können die Schüler selbst den jeweiligen Grad der Bewegungsintensität wählen. Aktivere Kinder werden sich Dinge aussuchen, die schwerer zu erreichen sind, ruhigere Kinder nehmen eventuell sogar die Stifte aus dem Mäppchen.

Variationen:

a) Ein Schüler übernimmt die Rolle des Lehrers.

b) Es dürfen nur bestimmte Dinge im Raum (z. B. der Inhalt des Mäppchens) berührt werden.

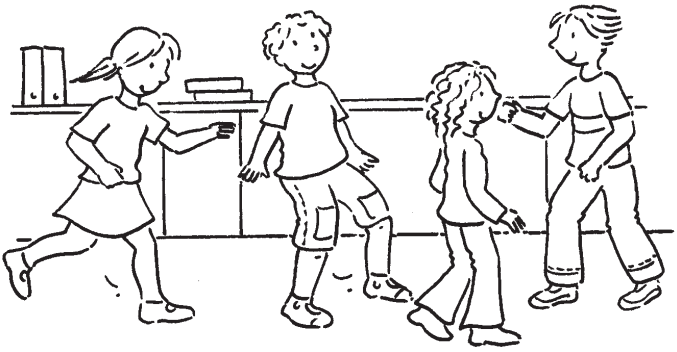
c) Karten mit den jeweiligen Farben liegen aus und müssen gefunden werden.

d) Mit Musik spielen: Bei Musikstopp wird die Anweisung gegeben.

e) Die Bewegungsform kann geändert werden: durch den Raum in der Hocke gehen, auf Zehenspitzen laufen, hüpfen, …

Hinweis:

Der Lehrer legt vorher fest, ob persönliche Dinge benutzt werden dürfen oder nicht.



Beate und Kristin Büngers: Bewegtes Lernen! Englisch © Auer Verlag – AAP Lehrerfachverlage GmbH, Donauwörth