

 Auer

e book

Norbert Berens
Marguerite Koob

THEMENHEFTE ETHIK

Über Leben und Tod nachdenken



Komplett ausgearbeitete Unterrichtseinheiten
mit Kopiervorlagen
3./4. Klasse

© 2014 Auer Verlag, Donauwörth
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Carmen Hochmann
Satz: Fotosatz H. Buck, Kumhausen

ISBN: 978-3-403-36827-4
www.auer-verlag.de

Inhaltsverzeichnis

Unterrichtseinheit 1: Der Rabe

Unterrichtsplanung und -vorbereitung	4
Verlauf der Unterrichtseinheit	4
Materialien	6

Unterrichtseinheit 2: Die Camper

Unterrichtsplanung und -vorbereitung	13
Verlauf der Unterrichtseinheit	13
Materialien	16

Unterrichtseinheit 3: Gedanken über das Leben

Unterrichtsplanung und -vorbereitung	20
Verlauf der Unterrichtseinheit	20
Materialien	22

Unterrichtseinheit 4: Onkel Zing

Unterrichtsplanung und -vorbereitung	27
Verlauf der Unterrichtseinheit	27
Materialien	29

Unterrichtseinheit 5: Spuren im Schnee

Unterrichtsplanung und -vorbereitung	34
Verlauf der Unterrichtseinheit	34
Materialien	36

Unterrichtseinheit 1: Der Rabe

■ Unterrichtsplanung und -vorbereitung

Unterrichtsziel:

Die Endlichkeit allen Lebens ist das zugegebenermaßen schwierige Thema dieser Unterrichtseinheit. Der Lesetext „Der Rabe“ und die Hinweise im pädagogischen Teil helfen dabei, sich in den Klassenstufen 3 und 4 in kindgerechter Form an diese Thematik heranzuwagen.

Zeitraumen:

2 Unterrichtsstunden

Hilfsmittel:

Vorbereitete Kopiervorlagen:

- Lesetext: Der Rabe
- Arbeitsblatt AB 1: Der Rabe
- Arbeitsblatt AB 2: Ein Baum im Laufe der Zeit
- Arbeitsblatt AB 3: Ein Mensch im Laufe der Zeit
- Arbeitsblatt AB 4: Als _____ starb

Weiteres Material:

–

■ Erste Unterrichtsstunde

Einstieg:

Der Lehrer¹ liest den Text „Der Rabe“ vor.

Verlauf:

Nachdem der Text auf das allgemeine Verständnis geprüft wurde, werden folgende Fragen gemeinsam besprochen:

- Was machte der Rabe im Gemüsebeet?
- Was war auffallend an seiner Erscheinung?
- Warum hatte Felix beschlossen, den Raben täglich zu füttern?
- Wie reagierte der Rabe auf die Fütterung?
- Warum gab Felix dem Raben einen Namen?
- Was tat Felix, um den Raben optimal zu ernähren?
- Was begriff Felix im Laufe der Tage und Wochen?
- Was bedeutet der Satz „Und Felix wusste, eines Tages würde es für immer still bleiben.“? Was wird dann mit dem Raben geschehen sein?
- Wie wird Felix sich wohl fühlen, wenn er die Stimme des Raben nicht mehr hören wird?

AB 1 dient abschließend der individuellen Arbeit.

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Lehrer auch immer Lehrerin gemeint, ebenso verhält es sich mit Schüler und Schülerin etc.

■ Zweite Unterrichtsstunde

Einstieg:

Der Lehrer bringt den Text „Der Rabe“ in Erinnerung und richtet das Augenmerk auf den Baum, der im Garten steht:

- Wie sah der Baum aus?
- War er alt oder jung?

Verlauf:

Anschließend wird das Leben eines Baumes beschrieben und, wenn nötig, mit ein paar Bildern unterlegt:

- Wie entsteht ein Baum?
- Wie entwickelt sich ein Baum?
- Was macht einen Baum in der Mitte seines Lebens aus?
- Welche sind die Charakteristika eines alten Baumes?

Die Zeitspanne des Lebens eines Baumes sollte in dieses Unterrichtsgespräch mit einfließen. AB 2 dient der individuellen Arbeit.

Anschließend beschreiben die Kinder die Entwicklung eines Menschen im Laufe der Zeit (Baby, Kind, Jugendlicher, Erwachsener, alter Mensch):

- Wie denken und fühlen die Kinder über die Entwicklung zum Erwachsenen?
- Wie sehen sie das Leben der Erwachsenen?
- Welche Gedanken und Gefühle haben sie gegenüber alten Menschen?

AB 3 dient der individuellen Arbeit.

Die Kinder sind wahrscheinlich durch das vorhergehende Gespräch automatisch auf den Tod zu sprechen gekommen. Falls der Lehrer es für seine Klasse angebracht hält, kann er das Thema „Endlichkeit aller Lebewesen – Tod“ in einem Unterrichtsgespräch vertiefen. Allerdings ist dies ein komplexes Thema, zumal auch die kulturellen Unterschiede hier mit einfließen. Der Tod sowie der kulturelle Umgang mit dem Tod und der Trauer sind ein Thema, das viel Erfahrung und Feinfühligkeit erfordert. Dennoch ist das **Gefühl** der Trauer universal. Deshalb wird das Thema „Trauer“ gemeinsam in einem Unterrichtsgespräch behandelt und Phasen der Trauer werden kurz thematisiert.

AB 4 dient abschließend der individuellen Arbeit.