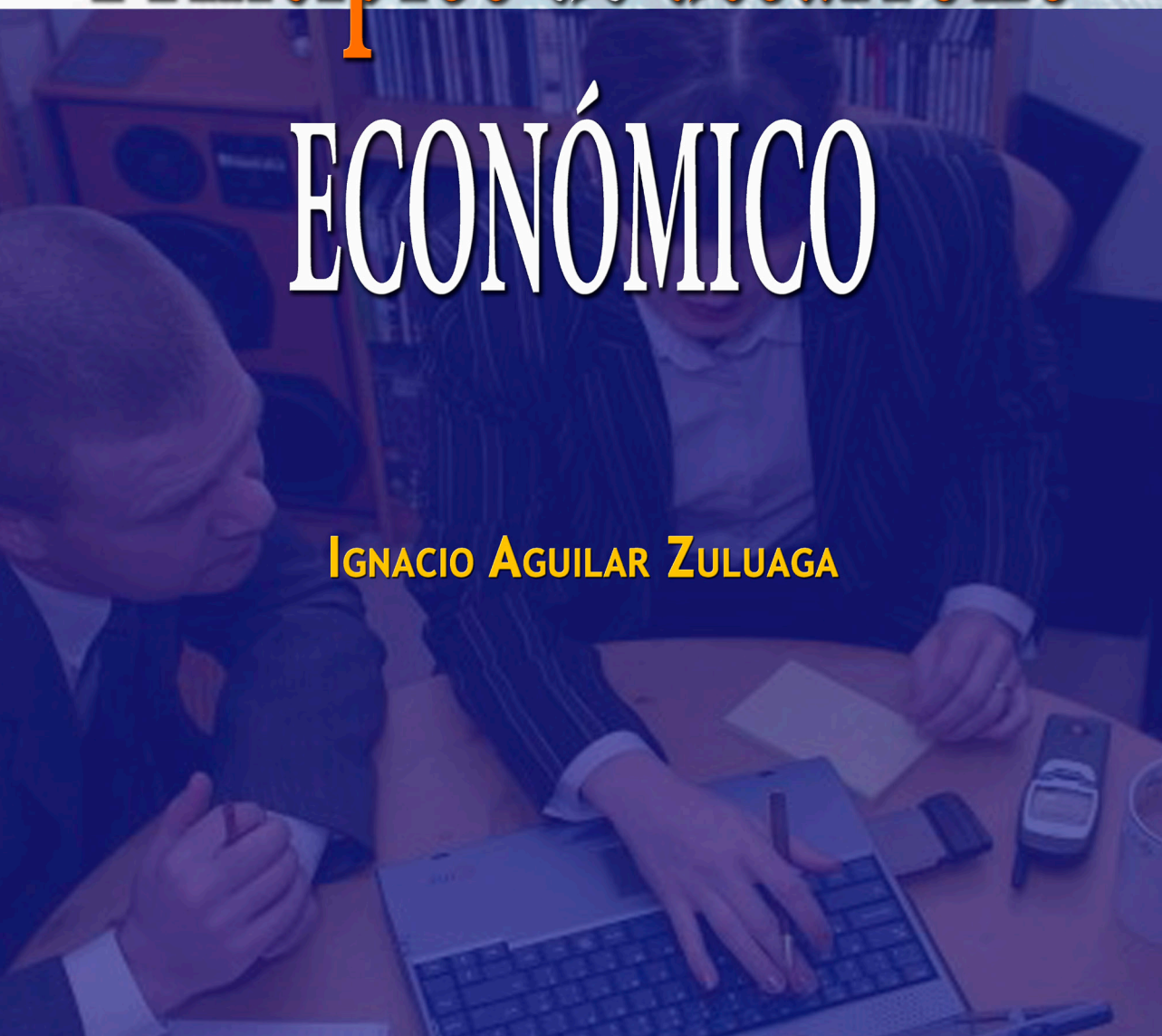
Segunda edición
Ampliada y actualizada

Principios de desarrollo económico



Ignacio Aguilar Zuluaga

Segunda Edición
Ampliada & Actualizada

Principios de desarrollo ECONÓMICO

Ignacio Aguilar Zuluaga

Aguilar Zuluaga, Ignacio
Principios de desarrollo económico Ignacio Aguilar Zuluaga.--
2a.ed. -- Bogotá: Ecoe Ediciones, 2008.
244 p.: il ; 24 cm.
ISBN 978-958-648-541-8
1. Desarrollo económico - Países en desarrollo 2. Política económica 3. Desarrollo social - Países en desarrollo 4. Planificación económica I.Tít.
338.9 cd 21 ed.
A1151500

CEP-Banco de la República-Biblioteca Luis Ángel Arango

Colección: Ciencias empresariales
Área: Economía

Primera edición: Bogotá, Universidad Sergio Arboleda, 2006
Segunda edición: Bogotá, marzo de 2008
Reimpresión: Bogotá, enero de 2013
Reimpresión: Bogotá, junio de 2013
Reimpresión: Bogotá, enero de 2014
Reimpresión: Bogotá, mayo de 2015
Reimpresión: Bogotá, diciembre de 2015
Reimpresión: Bogotá, julio de 2016

ISBN 978-958-648-541-8

© Ignacio Aguilar Zuluaga

© Universidad Sergio Arboleda
Calle 74 No. 14-14, Pbx.3257500 , ext.2109
www.segioarboleda.edu.co

© Ecoe Ediciones
E-mail: info@ecoeediciones.com
www.ecoeediciones.com
Carrera 19 No. 63C-32, Pbx. 2481449

Coordinación editorial:Andrea del Pilar Sierra
Autoedición: Yolanda Madero T.
Carátula: Magda Rocío Barrero
Impresión: La imprenta
Cra. 25 A N.° 8-81

Impreso y hecho en Colombia

NOTA PRELIMINAR Y AGRADECIMIENTOS

Dos razones me motivaron a publicar esta segunda edición de la cual se hicieron tres reimpresiones todas ellas para corresponder a la acogida que tuvo su primera edición. La primera razón se refiere a la necesidad de ofrecerles a los estudiantes de ciencias económicas en sus diferentes especialidades y a los aficionados a la lectura y estudio de estos mismos temas, un texto más actualizado, más completo y más identificado con la importancia que el desarrollo económico como problema, preocupación o aspiración de los pueblos, ha exhibido en los últimos cinco años, de manera ascendente, en todos los países y regiones, de menor o mayor grado de desarrollo económico y social.

La segunda razón tiene que ver con el compromiso que tengo como profesor de esta asignatura en la Universidad Sergio Arboleda y con sus estudiantes de las Escuelas de Negocios y Ciencias Empresariales y de Economía. Dicho compromiso se acentúa con las permanentes manifestaciones que sus directores y profesores me hicieron con respecto a la conveniencia de complementar mis actividades docentes con las labores de investigación, realización y publicación de estudios, ensayos y libros que contribuyen a complementar los medios necesarios y actualizar las mejores metodologías en el proceso enseñanza – aprendizaje en la educación superior.

La dedicación que la academia, los organismos e instituciones internacionales, los gobernantes y los políticos, los gremios de la producción, los medios de comunicación, y en fin, la sociedad general a nivel mundial, está llevando a cabo día a día a los temas del desarrollo, obliga en más alto grado a los economistas profesionales y a quienes pertenecen a los centros responsables y ejecutores de la política económica, al estudio, el examen, la observación y la participación, en todo lo que se relaciona y concierne (que no es ni poco ni simple) con el crecimiento y el desarrollo de ciento ochenta países que albergan las dos terceras partes de la población mundial y quienes no están en capacidad de satisfacer todas sus necesidades y tampoco proporcionar la calidad de vida aceptable que todo ser humano merece.

La miseria, la pobreza, la desigualdad, la inequitativa distribución del ingreso, el desperdicio y la sub-utilización de los recursos, el desempleo y

el sub-empleo, la educación deficiente en calidad y cubrimiento, los volúmenes de producción sensiblemente bajos, y muchos más problemas y situaciones negativas que sería prolijo enumerar, son todos ellos objetos de preocupación y de reflexión que dan lugar a la aparición de múltiples publicaciones y de permanentes convocatorias de diversas modalidades.

Adicionalmente, los datos estadísticos y las informaciones acerca del comportamiento y la evolución de los grandes agregados o variables económicas, alimentan y promueven los estudios y las investigaciones sobre los procesos y el comportamiento del crecimiento de las economías del mundo. Este libro pretende ocupar un modesto lugar en ese ámbito y ser una mínima contribución para los intereses de los círculos académicos y socioeconómicos, específicamente los colombianos.

Mi dedicación permanente a las actividades docentes en el área de la economía y la consiguiente obligación de estudiar e investigar, son las razones que explican o justifican este trabajo. Además, que para su realización haya podido contar con el apoyo y la colaboración de mis alumnos y de mis colegas y compañeros docentes de la Universidad Sergio Arboleda.

Tengo que expresar un agradecimiento muy especial al Dr. Álvaro Cala, Decano de la Escuela de Negocios y Ciencias Empresariales, de la Universidad quien escribió la presentación de este libro, y a mi alumno Iván Darío Rico Reyes quien me colaboró con la búsqueda y compilación de la mayoría de la información estadística, en fuentes primarias y secundarias.

A todos ellos expreso mis agradecimientos muy sinceros por su invaluable cooperación. Mi esposa y mis hijos son también acreedores a un reconocimiento especial, dados su apoyo, su colaboración y su paciencia permanentes. Por último, incurriría en una falta imperdonable si omitiera resaltar el gran valor que para mí y para este trabajo, tienen la participación y el apoyo de la Universidad y de su Fondo de Publicaciones, los cuales hicieron posible la salida a la luz pública de esta segunda edición. La primera resultó útil para los estudiantes y para muchas personas más; confío en que ésta también lo sea.

IGNACIO AGUILAR ZULUAGA

Tabla de contenido

NOTA PRELIMINAR Y AGRADECIMIENTOS V
PRESENTACIÓN XI

CAPÍTULO 1
QUÉ ES DESARROLLO ECONÓMICO 1
ALGUNOS CONCEPTOS GENERALES 1
La interdependencia mutua de las naciones 3
Repensar el crecimiento 4
Crecimiento y Desarrollo 10

CAPÍTULO 2
SÍNTESIS HISTÓRICA DE LA TEORÍA DEL DESARROLLO ECONÓMICO 15

CAPÍTULO 3
ECONOMÍAS DESARROLLADAS E INSUFICIENTEMENTE DESARROLLADAS 21
Países insuficientemente desarrollados, en desarrollo y desarrollados ... 21
El aprovechamiento de los recursos 24
Otras características de los países insuficientemente desarrollados 26
Apéndice**:** ODM: Comportamiento de metas 28

CAPITULO 4
DESARROLLO ECONÓMICO Y POBREZA 31
Los datos y aspectos del desarrollo 32
Los datos y aspectos de la pobreza 33
Control de la natalidad 35
Apéndice**:** Hacer que el crecimiento sea más favorable a los pobres 38

CAPÍTULO 5
LAS ETAPAS DEL DESARROLLO ECONÓMICO 43
Categorías de países insuficientemente desarrollados 47

CAPÍTULO 6
CONDICIONES E INSTRUMENTOS PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO 51
Instrumentos de Desarrollo Económico 53
Costos del Desarrollo Económico 54
Beneficios del Desarrollo Económico 55

CAPÍTULO 7
OBSTÁCULOS AL DESARROLLO ECONÓMICO 57
Otros obstáculos para el desarrollo 63
Actitudes sociales y desarrollo 64

CAPÍTULO 8
TEORÍAS Y MODELOS DEL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO A LARGO PLAZO 67
Las fuentes del crecimiento económico 68
Formación de capital 69
Enfoques y modelos de desarrollo 71
El modelo HARROD – DOMAR 73
Los problemas del modelo de HARROD 75
El modelo de DOMAR 76
Modelo neoclásicos unisectoriales 77
Modelos de crecimiento bisectoriales 79
Los modelos de crecimiento Poskeynesianos 80
Síntesis de los enfoques y modelos de desarrollo 82

CAPÍTULO 9
LAS INVERSIONES PARA EL DESARROLLO, ALTERNATIVAS, ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE INVERSIÓN 85
Criterios de inversión 85
Inversiones en Capital Social Fijo o en ADP 88
Apéndice: Infraestructura y desarrollo 91

CAPÍTULO 10
PROGRESO TÉCNICO Y DESARROLLO 93
Dependencia tecnológica y dotación de recursos 95
Obstáculos al desarrollo técnico 97
Progreso técnico automático y transferencia de tecnología 99
Estímulos para la transferencia de tecnología 99
Apéndice: El concepto de tecnología 103

CAPÍTULO 11
EL DESARROLLO ECONÓMICO SECTORIAL 105
Significado e importancia 105
I. El desarrollo del sector agropecuario 106
Justificación de las políticas anteriores 111
II. Políticas para el desarrollo del sector industrial 114
Importancia y significado del desarrollo industrial 117
Objetivos del desarrollo industrial 118
Política de ensamble 118
III. Desarrollo del sector de la construcción 119
La política y el desarrollo 121

CAPÍTULO 12
POLÍTICAS MACROECONÓMICAS PARA EL DESARROLLO 123
Objetivos del sector público 123
I. Política monetaria 124
Objetivos de la política monetaria 124
Instrumentos de política monetaria 124
El sistema financiero 126
Evolución de la política de fomento financiero en Colombia 128
Clases de política monetaria 130
Ventajas y desventajas de la política monetaria 131
El comercio 131
II. Política cambiaria 132
Apéndice: Crecimiento económico y estabilidad monetaria 133
III. Política fiscal 136
Carácter automático de la política fiscal 138
Manejo de instrumentos de política fiscal 140
El presupuesto nacional y el desarrollo 141

CAPÍTULO 13
COMERCIO Y DESARROLLO 143
Exportación de productos manufacturados 144
Restricciones cuantitativas 145
Discriminación arancelaria 145
Exportación de productos primarios 146
La inestabilidad de las exportaciones y sus efectos 150
La brecha entre las importaciones y las exportaciones 152
Los Tratados de Libre Comercio (TLC) 155

CAPÍTULO 14
LA GLOBALIZACIÓN Y EL DESARROLLO 159
Apéndice: Productividad, competitividad y desarrollo 164
Como ser productivo y competitivo 165
Apéndice: Productividad y competitividad 166
Productividad y globalización 167

CAPÍTULO 15
EDUCACIÓN Y DESARROLLO 169
Observaciones generales 169
Herencia recibida por los países subdesarrollados 171
Formación de maestros 173
Enseñanza técnica 174
Enseñanza superior 174
Políticas educativas 175

CAPÍTULO 16
LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO 177
La asistencia técnica 179
Cooperación para la planeación regional 182

CAPÍTULO 17
EL FLUJO DEL CAPITAL EXTERNO PARA EL DESARROLLO 185
Fuentes de suministro del capital 186
La ayuda financiera y sus fuentes 186
La deuda externa 189
Fuga de capitales 189

CAPÍTULO 18
LA PLANEACIÓN ECONÓMICA EN COLOMBIA 193
Antecedentes y bases constitucionales 193
Los Organismos de Planeación 198
La Planeación a partir de 1968 201

CAPÍTULO 19
PLANES DE DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL 205
Bases de un programa de fomento para Colombia 206
Estudio sobre condiciones del desarrollo de Colombia 207
Plan general de desarrollo económico y social 207
Las cuatro estrategias 208
Para cerrar la brecha 209
Plan de integración nacional 210
Cambio con equidad 211
Plan de economía social 212
La revolución pacífica 213
El salto social 214
Cambio para construir la paz 216
Hacia un estado comunitario 217
Estado comunitario: Desarrollo para todos 218

CAPÍTULO 20
PLAN 2019 221
Sus objetivos 222
Sus metas 224
COMENTARIO FINAL 227
GLOSARIO 228
BIBLIOGRAFÍA 229

PRESENTACIÓN

La Escuela de Negocios y Ciencias Empresariales tiene el agrado y la satisfacción de presentar el libro del doctor Ignacio Aguilar Zuluaga, *Principios de Desarrollo Económico.*

El doctor Aguilar ha sido profesor de la Escuela y de la materia correspondiente durante la última década. Precisamente, ya el autor había publicado una primera edición en el año 2001 y esta nueva edición, complemento de la primera, contiene conceptos más amplios y datos actualizados.

El libro ha constituido una valiosa ayuda para los estudiantes del curso de Crecimiento y Desarrollo Económico puesto que no existen muchos textos sobre la materia. No obstante se ha producido abundante literatura e información sobre la misma, que no ha sido específicamente dirigida al aula de clase, éstos han constituido un valioso material de consulta y profundización para los alumnos.

Al iniciar el curso formal de Desarrollo Económico, el estudiante ya ha visto las materias básicas de teoría económica (macro y micro) y por lo tanto, está capacitado para entender las acciones y políticas económicas emanadas del gobierno, del país o región. En las últimas décadas se han marcado las diferencias entre la historia, la teoría, la política económica y los resultados a los cuales tradicionalmente se les denominó con el nombre genérico de *economía*. Así, todavía se pregunta cómo va la economía del país, para referirse a los resultados de las políticas y prácticas económicas. Es una de las metas más importantes que los gobiernos bajo cualquier sistema político, se esfuerzan en alcanzar. Saben que el desarrollo económico es el resultado de un trabajo continuado y sostenible para obtener más producción y con ello alcanzar un mayor bienestar. En otras palabras, ese propósito está encaminado a disminuir los niveles de pobreza y a erradicar la miseria.

El libro del doctor Aguilar es metódico y de clara exposición. Presenta conceptos tradicionales y modernos, los principales modelos de desarrollo, el modelo sectorial y los instrumentos de desarrollo como son la planeación, el comercio exterior, la inversión, la productividad y la competitividad entre otros.

Hasta el momento no se ha aceptado que existía una teoría de desarrollo puesto que el concepto está comprendido dentro de la teoría macroeconómica y microeconómica. Por lo tanto el desarrollo y crecimiento son temas experimentales cuyos resultados son medibles para visualizar los cambios de las variables económicas y la posición relativa con respecto a otros países. El estudiante va a apreciar la carrera en que están comprometidas las diversas naciones muy estimuladas por las políticas y acciones de los organismos multilaterales que tratan de crear las condiciones que faciliten la viabilidad, sostenibilidad y eficacia del desarrollo económico.

Hoy en día el tema del Desarrollo no se puede estudiar sin considerar la globalización, que algunos la han querido catalogar como una política o un sistema, cuando en realidad es un resultado de la necesidad mundial de comunicación, intercambio, culturización y nivelación. La economía mundial y particularmente la latinoamericana ha estado orientada en las últimas décadas por el llamado consenso de Washington – 1988. El fenómeno de la pobreza continúa presente y se discute si sus niveles han aumentado o disminuido en forma algo significativa. Éste será siempre un tema controvertido y politizado. El autor expone una serie de opiniones personales producto de su estudio, experiencia y del ejercicio de la cátedra.

Por último, debo resaltar la larga y profunda experiencia profesional y docente del profesor Ignacio Aguilar Zuluaga, quien fue pionero en la década de los 60's de los planteamientos del desarrollo económico colombiano, especialmente por haber sido Director en el primer Consejo Nacional de Política Economía y Planeación. Su experiencia y la historia vivida se proyecta a lo largo de las páginas del libro.

El texto del doctor Ignacio Aguilar será muy útil no solamente a los estudiantes de la Universidad Sergio Arboleda sino, seguramente para otras Universidades del país.

ALVARO CALA HEDERICH
Decano
Escuela de Negocios y Ciencias Empresariales

1 Qué es desarrollo económico

ALGUNOS CONCEPTOS GENERALES

Frente al avance que presenta el mundo hoy en comparación con su situación en los años noventa y en los siete que han transcurrido en el S. XXI, no deja de ser sorprendente y preocupante que todavía existan entre 1.000 y 1.200 millones de seres humanos, cuya renta o ingreso anual apenas llega a los US$ 360. Así como también existen regiones y países en América, Asia, África y El Caribe, cuyos habitantes sólo pueden satisfacer sus necesidades vitales y carecen de las oportunidades para alcanzar una calidad de vida correspondiente a los habitantes de los países considerados más desarrollados por su proceso de crecimiento sostenible y permanente.

En el mundo conocido no hay escuelas suficientes, ni hospitales y puestos de salud que puedan atender a todas las personas que necesitan sus servicios. Se carece de la infraestructura necesaria para prestar todos los servicios esenciales para la población y para que todas sus actividades económicas de producción, de transportes y comunicaciones, permitan y faciliten la presencia de una oferta ascendente de todos los bienes y servicios que la humanidad requiere para su subsistencia.

El problema de producir y aumentar todos sus bienes, en todos los órdenes, es lo que configura el proceso del desarrollo económico. Por eso la mayoría de los países necesita alcanzar, de alguna manera, un crecimiento acelerado y constante. Si no lo hacen así, no será posible que se disminuya su pobreza, ni tampoco podrán alcanzar niveles de vida más altos para sus habitantes.

Para lograr ese desarrollo se necesitan muchas cosas: en primer lugar las personas tienen que adquirir nuevos y más conocimientos y tecnología más avanzada. En segundo término, deben aprender a cultivar la tierra para obtener más y mejores cosechas; aprender a usar máquinas y herramientas para producir más de lo que se obtiene manualmente. Necesitan aprender a desempeñarse como supervisores en fábricas y talleres; a administrar pequeñas empresas de su propiedad; deben aprender, además, a ser médicos, ingenieros, maestros, contadores, mecánicos, funcionarios públicos y enfermeros.

Pero hombres y mujeres no pueden producir más o menos que posean más capital, lo cual significa contar con más fábricas, equipos, instalaciones, herramientas, carreteras, ferrocarriles, canales de riego y drenaje, muelles, puentes, túneles y viaductos. Es decir, un conjunto de recursos físicos y materiales que permitan una mayor producción de bienes y de servicios que la humanidad necesita para satisfacer todas sus necesidades. Y todo esto es posible lograrlo si tanto los particulares como el Estado ahorran.

Por otra parte, los países deben poseer recursos naturales, elementos que la naturaleza provee. Se necesita petróleo, carbón, minerales metálicos y no metálicos; suelos fértiles, aguas abundantes y un régimen climatérico adecuado para obtener buenas cosechas de diversos renglones agrícolas. Para producir acero se necesita mineral de hierro, carbón coquizable y caliza; la fabricación de alambres conductores de electricidad requiere emplear cobre. A veces estos productos están disponibles en el país, pero casi nunca todos ellos simultáneamente. De ahí que sea necesario adquirirlos en otro país que los posea. Pero aunque se cuente con recursos naturales, siempre hará falta el esfuerzo humano y el capital.

Si se aspira al desarrollo económico deben existir instituciones políticas, económicas y sociales, adecuadas, estables y confiables. Debe existir un gobierno organizado y eficaz, capaz de elaborar planes de desarrollo y cum-

plirlos. Debe contarse con una moneda sana y un sistema financiero eficiente y confiable. Los países necesitan establecimientos educativos suficientes para instruir y capacitar a toda su población; y también son necesarios los hospitales y clínicas, las bibliotecas, los museos y las salas de conciertos. Toda la población debe tener las oportunidades y los medios para estudiar, investigar y capacitarse progresivamente.

¿Cómo puede llevarse a cabo todo lo anterior para que sea factible lograr el desarrollo económico y elevar así los niveles de vida? Este es el problema más importante y urgente que enfrentan millones de personas que viven en los cinco continentes, en condiciones infrahumanas e injustificables. En escalas y proporciones menores, este problema también lo tienen los países industrializados: Estados Unidos, Alemania, Japón, Francia, entre otros. Pero ellos iniciaron primero esa tarea del desarrollo y avanzaron a grandes pasos por las vías del crecimiento y el progreso. Sin embargo, necesitan continuarlo porque todavía tienen grupos de población que aspiran y merecen una vida mejor. De allí que esos países también tengan que resolver el problema de cómo aumentar su producción y cómo acumular más capital. Es decir, el problema económico central es, relativamente, el mismo; sólo que en los países de menor crecimiento y desarrollo el problema es mayor y más apremiante que en los países industrializados o ricos.

La interdependencia mutua de las naciones

Es evidente el deseo que tienen los países menos o insuficientemente desarrollados de progresar y desarrollarse. Afortunadamente la tecnología moderna, las maquinarias, equipos y procesos de producción que se emplean actualmente, y el avance continuo de los conocimientos en todas las áreas y disciplinas, permiten un desarrollo económico más acelerado, más firme y más amplio. Porque, adicionalmente, los factores anteriores son susceptibles de ser compartidos entre las naciones ricas y pobres. Considérese también que el proceso de globalización (del cual se tratará en el capítulo catorce), está permitiendo y facilitando unas relaciones más directas, más rápidas y más reales, entre todos los países que hoy conforman la "comunidad internacional".

La historia y las experiencias vividas en las últimas décadas, enseñan que a un país le resulta muy difícil progresar por sí mismo, sin la ayuda y

cooperación de otros; el proceso del desarrollo económico, como ya se ha anotado, exige capital y conocimientos (además de otros recursos) y con frecuencia es necesario solicitar ambos en préstamo o como donación, a naciones que ya los poseen.

Las inversiones extranjeras directas o indirectas, la tecnología y las experiencias de las naciones desarrolladas, pueden transferirse de un país a otro, con las facilidades que hace 25 ó 30 años no existían. Los países en desarrollo cuentan hoy con elementos, factores y situaciones con los cuales no contaron los países desarrollados, que iniciaron ese proceso en los siglos XVIII y XIX. Las naciones aún atrasadas ya no necesitan los ensayos y experimentos que aquellos sí requirieron.

Actualmente los países en desarrollo, incluyendo los más atrasados, pueden utilizar ese conjunto de conocimientos que ya existen y se encuentran disponibles para la región, nación o sociedad que los necesite. Gracias a la globalización, sin proponérselo o sin ser un actor directo, un país insuficientemente desarrollado puede valerse de las enormes facilidades que se presentan con la paulatina desaparición de las fronteras económicas y fisicas, con las tecnologías de información y comunicación (TICs) y con la cada día más amplia movilización internacional del capital. Así, es ineludible que la interdependencia de los países se traduzca realmente en procesos de desarrollo más acelerados y más altos. Dentro de este contexto debe situarse el significado sobresaliente de la globalización de la economía, de la apertura y de la integración regional y sub-regional, ratificada por los convenios y tratados bilaterales y multilaterales suscritos entre naciones, regiones y organismos internacionales.

Repensar el crecimiento

Para los economistas especializados en desarrollo económico, durante las décadas 50's y 60's ese proceso era el resultado de una combinación de cambios económicos, sociales y políticos. De allí que se conozcan conceptos tales como "capital humano" del Nobel Theodoro Schultz; "etapas del desarrollo" pertenecientes a Walter Rostow y el que expuso otro galardonado con el premio Nobel de economía, Arthur Lewis, "economía dual". Complementan esa variedad de postulados teóricos los pertenecientes a Hirschmann y R. Prebisch sobre "problemas y soluciones estructurales",

de las economías en desarrollo, principalmente las latinoamericanas por influencia de la CEPAL. Posteriormente, treinta años más tarde, se dan a conocer nuevas ideas de los economistas dedicados al estudio del crecimiento económico y ellas se enfocan hacia una definición más simple del significado del desarrollo económico: éste se limita a la aplicación de políticas macroeconómicas adecuadas y correctas. Tales políticas significan un comercio exterior más libre, déficit fiscales más bajos y menos prolongados, más libertad en la movilización internacional del capital, aranceles aduaneros más reducidos y un desempeño más visible y amplio del mercado en la asignación de los recursos productivos. En dichas ideas participaron economistas tan destacados como Kaldor, Kalecki y Robinson. Todos esos postulados se pueden identificar con los enunciados del denominado "Consenso de Washington", dado a conocer entre el final de la década de los 80's y la iniciación de la de los 90's. Dicho consenso se orientaba hacia la aplicación de normas específicas de reajuste macroeconómico, si se esperaba que los países menos desarrollados, pobres o atrasados, pudieran matricularse en una especie de escuela dedicada a la capacitación de los países tercermundistas, para que aprendieran a salir de su sub-desarrollo y a mantener su estabilidad económica.

Algo de las recomendaciones del "Consenso de Washington" se aplicó en Latinoamérica. Pese a la resistencia inherente a todo lo que proviene de los organismos multilaterales de crédito, sumado a la injerencia de la FED o del Departamento de Comercio de los Estados Unidos, varios países en desarrollo, específicamente latinoamericanos, atendieron esas recomendaciones al poner en ejecución algunas políticas de reajuste macroeconómico y cuando hicieron la promesa de reducir su déficit presupuestal, su inflación y su desbalance en la cuenta corriente de la balanza comercial.

Los resultados de ese comportamiento pueden observarse en los indicadores macroeconómicos: índices de crecimiento del PIB, niveles de inflación, porcentaje del valor del déficit fiscal sobre el PIB; niveles de pobreza, de empleo y subempleo (ver cuadros Nos. 1 a 4).

Cuadro 1

Evolución del PIB y el desempleo en Colombia (En porcentajes)

Año	Desempleo	PIB
1996	8.2	2.6
1998	10.7	1.8
2000	15.5	2.5
2002	15.2	1.9
2004	12.8	3.9
2006	11.3	6.8
2007 (E)	11.0	5.8

Fuente: DANE y DNP

Cuadro 2

Crecimiento estimado (E.) del PIB en 2007 y Proyección (P.) al 2008 (en porcentaje)

	2007 (E.)	2008 (P.)
Corea del Sur	4.3	4.8
España	3.6	2.7
Canadá	2.5	3.0
Austria	3.2	2.6
Alemania	2.9	2.2
Reino Unido	2.7	2.5
Estados Unidos	2.1	2.5
Japón	2.4	2.1
Francia	2.2	2.2

Fuente: OCDE

Cuadro 3
Tamaño de la economía latinoamericana - año 2006

País	PIB	Ingreso Per-cápita	Crecimiento Anual del PIB (%)	Reservas Internacionales
Argentina	212.702	5.458	8.5	28.082
Bolivia	10.828	1.125	4.5	1.795
Brasil	1.067.706	5.612	2.8	53.799
Chile	145.205	8.835	4.4	19.933
Colombia	135.150	2.890	6.5	14.955
Costa Rica	20.794	4.725	6.3	2.314
Ecuador	40.447	3.017	4.8	2.148
El Salvador	15.190	2.233	4.0	1.890
Guatemala	22.854	1.873	4.2	3.777
Haití	3.655	420	2.5	134
Honduras	7.583	1.053	5.2	2.338
Jamaica	8.129	2.803	6.0	2.170
México	840.012	7.250	4.8	74.110
Nicaragua	4.748	818	3.8	728
Panamá	15.385	4.963	6.7	1.211
Paraguay	8.8	2.671	4.0	1.297
Perú	93.268	3.290	7.2	14.171
Rep. Dominicana	30.918	3.397	10.0	1.853
Uruguay	22.6	5.526	6.5	3.078
Venezuela	186.6	6.719	10.0	29.803

Nota: la población es en millones de habitantes, el Producto Interno Bruto (PIB) en miles de millones de dólares, el ingreso per-cápita en dólares y las reservas internacionales en miles de millones de dólares, en el año 2005

Fuente: B.M., F.M.I. y CEPAL

Cuadro 4
América Latina y El Caribe: Producto Interno Bruto
(Tasas anuales de variación)

	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005[a]
América Latina y el Caribe	**5,5**	**2,6**	**0,4**	**3,9**	**0,3**	**-0,8**	**2,0**	**5,9**	**4,5**
América Latina	**5,5**	**2,5**	**0,3**	**4,0**	**0,3**	**-0,8**	**1,9**	**6,0**	**4,5**
Argentina	8,1	3,9	-3,4	-0,8	-4,4	-10,9	8,8	9,0	9,2
Bolivia	5,0	5,0	0,4	2,5	1,7	2,5	2,9	3,9	4,1
Brasil	3,3	0,1	0,8	4,4	1,3	1,9	0,5	4,9	2,3
Chile	6,6	3,2	-0,8	4,5	3,4	2,2	3,9	6,2	6,3
Colombia	3,4	0,6	-4,2	2,9	1,5	1,9	3,9	4,8	5,1
Costa Rica	5,6	8,4	8,2	1,8	1,1	2,9	6,4	4,1	5,9
Cuba	2,7	0,2	6,3	6,1	3,0	1,5	2,9	4,5	
Cuba[b]					3,0	1,8	3,8	5,4	11,8
Ecuador	4,1	2,1	-6,3	2,8	5,3	4,2	3,6	7,6	3,9
El Salvador	4,2	3,7	3,4	2,2	1,7	2,3	2,3	1,8	2,8
Guatemala	4,4	5,0	3,8	3,6	2,3	2,2	2,1	2,7	3,2
Haití	2,7	2,2	2,7	0,9	-1,0	-0,3	0,4	-3,5	1,8
Honduras	5,0	2,9	-1,9	5,7	2,6	2,7	3,5	5,0	4,1
México	6,8	5,0	3,8	6,6	0,0	0,8	1,4	4,2	3,0
Nicaragua	4,0	3,7	7,0	4,1	3,0	0,8	2,5	5,1	4,0
Panamá	6,4	7,4	4,0	2,7	0,6	2,2	4,2	7,6	6,4
Paraguay	3,0	0,6	-1,5	-3,3	2,1	0,0	3,8	4,1	2,9
Perú	6,9	-0,7	0,9	3,0	0,2	5,2	3,9	5,2	6,4
Rep. Dominicana	8,1	8,3	6,1	7,9	2,3	5,0	-0,4	2,7	9,2
Uruguay	5,0	4,5	-2,8	-1,4	-3,4	-11,0	2,2	11,8	6,6
Venezuela República Bolivariana de)	6,4	0,3	-6,0	3,7	3,4	-8,9	-7,7	17,9	9,3
El Caribe	**3,5**	**4,1**	**3,9**	**3,5**	**1,7**	**3,6**	**6,1**	**3,8**	**4,2**
Antigua y Barbuda	4,9	4,4	4,1	1,5	2,3	3,0	4,7	5,2	5,6
Bahamas	4,9	6,8	4,0	1,9	0,8	2,3	1,4	1,8	2,7
Barbados	4,6	6,2	0,5	2,3	-2,6	0,5	2,0	4,8	3,9
Belice	3,6	3,7	8,7	13,0	4,6	4,7	9,2	4,6	3,1
Dominica	2,0	2,8	1,6	1,3	-4,2	-5,1	0,1	3,1	3,6
Granada	5,4	8,2	7,0	7,0	-4,9	0,4	7,5	-3,0	5,2
Guyana	6,3	-1,7	3,8	-1,4	2,3	1,1	-0,7	1,6	-3,0
Jamaica	-1,0	-1,2	1,0	0,7	1,5	1,1	2,3	0,9	1,4
Saint Kitts y Nevis	7,4	0,9	3,6	4,3	2,0	1,0	2,2	6,5	7,0
San Vicente y las Granadinas	2,9	5,2	4,4	1,8	0,8	3,9	4,1	5,4	2,8
Santa Lucía	-0,4	6,2	2,3	3,6	-9,6	1,9	4,3	3,6	7,3
Suriname	2,2	3,1	-2,4	4,0	5,9	1,9	6,1	7,7	5,7
Trinidad y Tobago	7,7	8,1	8,0	6,9	4,2	7,9	13,4	6,5	7,0

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), sobre la base de cifras oficiales expresadas en dólares constantes de 2000

[a] Cifras preliminares.

[b] Sobre la base de los nuevos cálculos de cuentas nacionales, elaborados por la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE) de Cuba.

El replanteamiento del proceso del crecimiento económico ha exigido examinar con perspectivas diferentes y complementarias, todo lo que se relaciona con los obstáculos al desarrollo y con lo que ya se considera como requisitos fundamentales para adelantarse realmente en ese proceso.

A las barreras tradicionales y todavía presentes (fallas en la educación, ineficiencia en las actividades agropecuarias y manufactureras, escasa formación de capital, baja propensión al ahorro y la inversión, e interferencias de la administración pública), se deben sumar nuevos obstáculos como los siguientes: ausencia o limitación del espíritu empresarial, actividades económicas de baja rentabilidad; infraestructura física deficiente o ausente; fallas del mercado; limitaciones para el financiamiento de las unidades de producción, escaso capital humano y, entre otros más, geografía adversa. Un estudio de los economistas Hausmann, Rodrik y Velasco del año 2005, amplía y profundiza con un "árbol de decisiones", el problema de las barreras para el desarrollo de las economías[1]. Se trata de un nuevo replanteamiento que contribuya a precisar una gama más amplia de los obstáculos que los países insuficientemente desarrollados deberían considerar para involucrarse en el proceso del crecimiento.

Al hacer referencia al proceso del desarrollo económico del continente latinoamericano y tal vez excluyendo a Chile, su lento y pobre crecimiento tiene mucho que ver con la actitud, el comportamiento y la idiosincrasia de su población. Porque su modo de ser y de actuar no corresponden ni a su inteligencia, ni a sus necesidades, ni mucho menos a los recursos naturales de los cuales dispone.

Es preciso reconocer que la actitud y el comportamiento, sumados al deseo y a la legítima aspiración hacia el progreso y hacia una vida mejor, son elementos muy necesarios y valiosos para que un país y su población, alcancen niveles satisfactorios de crecimiento y bienestar general. El ser humano, como enseñan los sociólogos y los sicólogos, es el verdadero artífice de su propio destino. Sin ganas, sin aspiraciones, sin mística, los recursos físicos, técnicos y financieros, no son suficientes para alcanzar altos índices de satisfacción de todas las necesidades y por ende, de calidad de vida. Y las aspiraciones y la mística deben conducir a la materialización y ampliación del espíritu empresarial.

---

[1] *Para acertarle al diagnóstico*, Finanzas y Desarrollo, Marzo 2006, págs. 12 a 15.

La mística que ha caracterizado a varios de los pueblos asiáticos, se destaca como uno de los factores que explican el sorprendente y acelerado crecimiento de sus países. Su cultura ancestral, su disciplina y sus anhelos de superación, deben considerarse como un ejemplo digno de imitarse, por las naciones africanas, latinoamericanas y caribeñas, que continúan relativamente indiferentes o resignadas a soportar las consecuencias de lo que hoy se conoce como "décadas perdidas" para el mejoramiento de los indicadores de crecimiento, ingreso, educación, empleo y desigualdad. Los bajos índices de crecimiento promedio anual obtenidos en el PIB de América Latina y El Caribe, y en el ingreso per-cápita de sus habitantes (entre el 1% y el 2%), registrados en los estudios del Banco Mundial, son una prueba que confirma las anotaciones anteriores. Obsérvese el cuadro No. 5.

Crecimiento y Desarrollo

La importancia y la necesidad crecientes que siempre ha despertado el estudio profundo y permanente del proceso del crecimiento de las economías, obliga a algunas otras consideraciones que involucran sus definiciones, sus diferencias con el concepto del desarrollo y los puntos de vista o planteamientos que los economistas y estudiosos de estos temas han expuesto desde los primeros años, de lo que se ha tenido como el primer modelo de desarrollo: la denominada Revolución Industrial, iniciada en Inglaterra entre los años 1760 y 1770.

La situación de atraso, pobreza, ignorancia, desempleo y desigualdad, presente todavía en más de ciento cincuenta países, ha sido el motivo principal y a la vez la justificación plena para que desde mediados del S. XVIII los economistas, los filósofos y los estadistas, centraran su atención, sus conocimientos y sus experiencias, en el análisis y el estudio profundo de lo que hoy se conoce como la "teoría del crecimiento económico".

El economista austríaco Josepth Schumpeter, miembro de la escuela clásica, está señalado como el primero en dar a conocer las diferencias entre crecimiento y desarrollo. En su libro publicado en 1912, *Teoría del Desarrollo Económico* explica el significado del crecimiento como un proceso de tipo cuantitativo, centrado en el incremento de los volúmenes de producción física, generadas por cada uno de los sectores de la estructura económica de un país o región. Enseña el concepto nuevo del desarrollo, al incor-

Cuadro 5

Tamaño de la economía Latinoamericana – año 2006

País	Población	PIB	Ingreso Per-capita	Crecimiento Anual del PIB (%)	Reservas internacionales
Argentina	38.9	212.702	5.458	8.5	28.082
Bolivia	9.6	10.828	1.125	4.5	1.795
Brasil	190.1	1.067	5.612	2.8	53.799
Chile	16.4	145.205	8.835	4.4	19.933
Colombia	43.6	135.150	2.890	6.5	14.955
Costa Rica	4.4	20.794	4.725	6.3	2.314
Ecuador	13.6	40.447	3.017	4.8	2.148
El Salvador	6.8	15.190	2.233	4.0	2.148
Guatemala	12.2	22.854	1.873	4.2	3.777
Haití	8.7	3.655	420	2.5	134
Honduras	7.2	7.583	1.053	5.2	2.338
Jamaica	2.9	8.129	2.803	6.0	2.170
México	107.5	840.012	7.250	4.8	74.110
Nicaragua	5.8	4.748	818	3.8	728
Panamá	3.1	15.385	4.963	6.7	1.211
Paraguay	3.3	8.8	2.671	4.0	1.297
Perú	28.3	93.268	3.290	7.2	14.171
Rep. Dominicana	9.1	30.918	3.397	10.0	1.853
Uruguay	3.5	22.6	5.526	6.5	3.078
Venezuela	27.0	186.6	6.719	10.0	29.803

Nota: la población es en millones de habitantes, el Producto Interno Bruto (PIB) en miles de millones de dólares, el ingreso per-cápita en dólares y las reservas internacionales en miles de millones de dólares, en el año 2005

Fuente: B.M., F.M.I. y CEPAL

porar el aumento de la población, la producción y la riqueza, aspectos cualitativos y no únicamente cuantitativos. Amartya Sen, premio Nobel de Economía, incluye un concepto relevante que contribuye a ampliar el significado conceptual del desarrollo: "El desarrollo puede concebirse, como sostenemos en este libro, como un proceso de expansión de las libertades reales de que disfrutan los individuos. El hecho de que centremos la atención en las libertades humanas contrasta con las visiones más estrictas del desarrollo, como su identificación con el crecimiento del producto nacional bruto, con el aumento de las ventas personales, con la industrialización, con los avances tecnológicos o con la modernización social". (SEN, Amartya: "Desarrollo y Libertad"; 1999).

De acuerdo con lo consignado por H. Landreth y David Colander en su libro *Historia del Pensamiento Económico* (1994), existía en la escuela clásica una inquietud relativa a la participación de algunos factores diferentes a los estrictamente económicos: culturales, históricos, sociológicos, humanos y políticos, los cuales debían complementarse con las variables macroeconómicas, para así llegar a la verdadera concepción del proceso del desarrollo, entendido como la integración de lo cuantitativo con lo cualitativo. De allí que se acepte que cuando una economía crece se hace mayor cuantitativamente y cuando se desarrolla, se encuentra mejor cualitativamente.

Desarrollo no es, pues, un concepto filosófico o abstracto: desarrollo es lograr que la población de un país trabaje en forma más intensa, más eficiente y más productiva, para que utilice todos sus recursos racional y económicamente, sin desperdiciarlos ni sub-utilizarlos, para que así toda la comunidad pueda disfrutar de mayores ingresos y nivel de vida más alto.

El desarrollo económico de un país o de una sociedad incluye también la satisfacción de sus necesidades de educación, salud, higiene, vivienda, recreación y deporte. Pero estas necesidades consideradas no vitales sino civilizadas, no pueden satisfacerse si no se amplía y se perfecciona su estructura de producción; si no se aumenta la oferta de alimentos, vestuarios y vivienda. Sólo si estos bienes se producen en abundancia, la sociedad puede trasladar parte de sus recursos al sector que presta esos servicios.

Lo anterior significa que el desarrollo social debe ser paralelo al crecimiento de la producción total, para que así pueda conformarse un desarro-