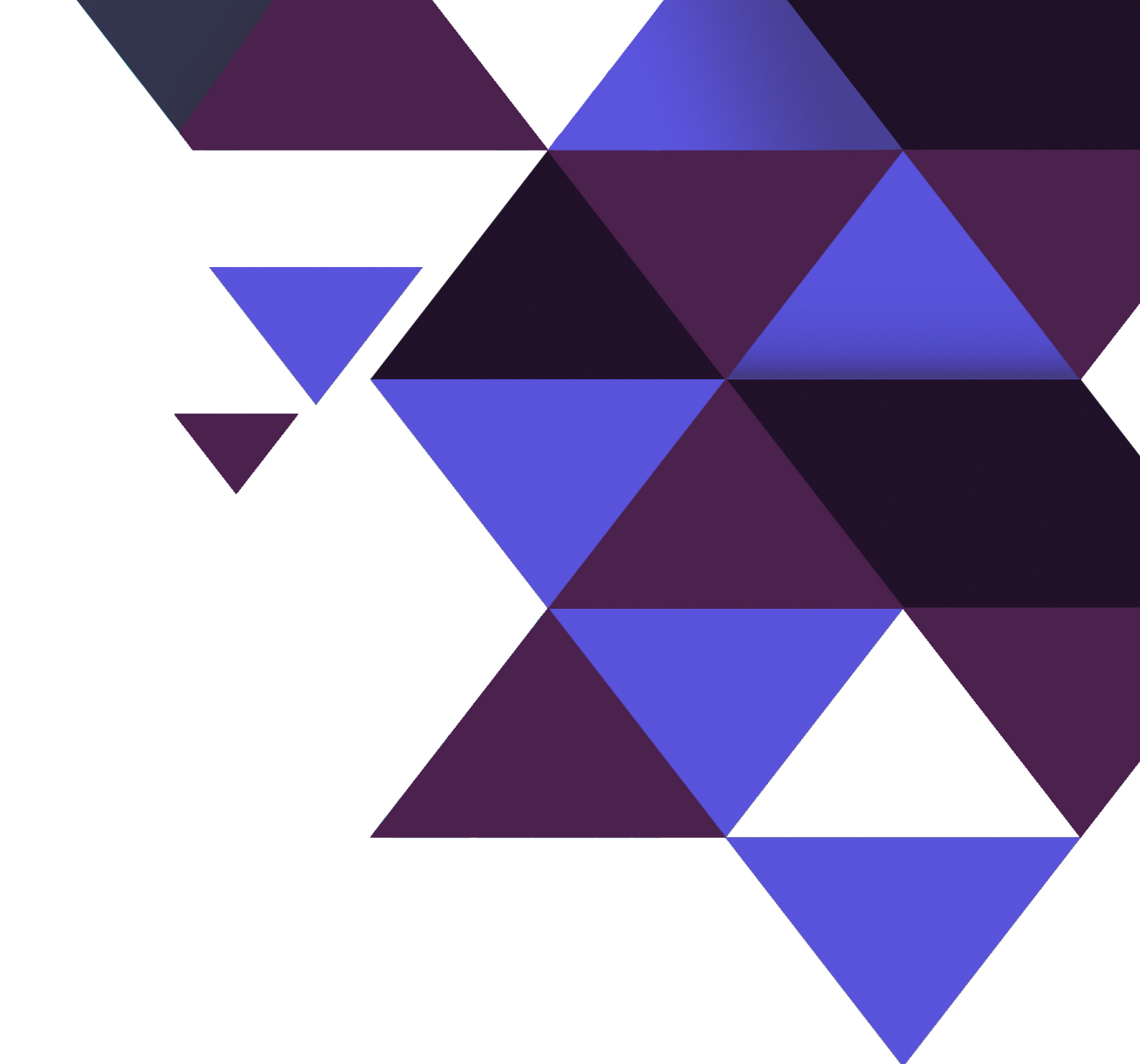




Digitale Medien im Präsenzunterricht

Empfehlungen zur didaktischen Integration

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2022 GRIN Verlag
ISBN: 9783389002513

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/1450673>

Anonym

Digitale Medien im Präsenzunterricht

Empfehlungen zur didaktischen Integration

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Academic Plus – Aktuell, relevant, hochwertig

Mit Academic Plus bietet GRIN ein eigenes Imprint für herausragende Abschlussarbeiten aus verschiedenen Fachbereichen. Alle Titel werden von der GRIN-Redaktion geprüft und ausgewählt.

Unsere Autor:innen greifen in ihren Publikationen aktuelle Themen und Fragestellungen auf, die im Mittelpunkt gesellschaftlicher Diskussionen stehen. Sie liefern fundierte Informationen, präzise Analysen und konkrete Lösungsvorschläge für Wissenschaft und Forschung.



Bachelorarbeit

Berufspädagogik für Gesundheits- und Sozialberufe

Thema der Bachelorarbeit:

**Digitale Medien im Präsenzunterricht – Empfehlung zur
didaktischen Integration**

Die Bachelorarbeit ist bis zum 29.05.2023 einzureichen.

Inhalt

	Abbildungsverzeichnis	IV
1	Einleitung	1
2	Theoretischer Rahmen	3
2.1	Definitionen	3
2.2	Pädagogik und Kompetenzen der Zukunft	6
2.3	Medienpädagogik und digitale Medienkompetenzen	7
2.4	Lehren und Lernen für die digitale Welt	8
2.5	Lehren und Lernen in einer digitalen Welt	9
2.6	Lehren und Lernen mit digitalen Medien	14
2.6.1	Potenzial digitaler Medien im Kontext Unterricht	14
2.6.2	Merkmale digitaler Medien im Kontext Unterricht	15
2.6.3	Formen und Funktion digitaler Medien im Unterricht	16
2.6.4	Effektivität digitaler Medien im Unterricht	18
3	Methodik	19
4	Konzepte und Modelle zur Integration digitaler Medien in den Präsenzunterricht	20
4.1	4K - Modell	20
4.2	Medienkompetenzmodelle	23
4.3	Digitale Medien und Lerntheorien	25
4.4	ICAP - Modell	26
4.5	iPAC - Modell	27
4.6	SAMR - Modell	29
4.7	Bloom's Digital Taxonomy	32
4.8	Modellkombinationen	33
4.9	Digitale Medien und Qualitätskriterien	36
5	Empfehlungen zur Integration digitaler Medien	39
5.1	Medienpädagogische Ansätze	40
5.2	Mediendidaktische Ansätze	41
5.3	Evaluations- und qualitätsorientierte Ansätze	46
6	Fazit	48
	Literaturverzeichnis	V
	Anhangsverzeichnis	X
	Anhang	XI

Abbildungsverzeichnis

Abb. 1: Lernsettings	4
Abb. 2: Die vier Bereiche des Lernens für die digitale Welt	8
Abb. 3: Lehr – Lernmodell	13
Abb. 4: Denken, Lernen, Arbeiten nach dem 4K - Modell	22
Abb. 5: Medienkompetenzmodell	24
Abb. 6: iPAC - Modell	28
Abb. 7: SAMR - Modell von Puentedura	30
Abb. 8: Bloom´s Digital Taxonomy als Periodensystem	33
Abb. 9: Zusammenführung von iPAC - Modell und SAMR - Modell	34
Abb. 10: Zwölf Prüfsteine für die Arbeit mit digitalen Unterrichtsmedien	37