

**Nazile Karagöz**

# Chancen und Herausforderungen des personenzentrierten Ansatzes nach Rogers in der Erziehungsberatung

**Masterarbeit**

# BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei [www.GRIN.com](http://www.GRIN.com) hochladen  
und kostenlos publizieren



## **Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:**

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

## **Impressum:**

Copyright © 2023 GRIN Verlag  
ISBN: 9783389001875

## **Dieses Buch bei GRIN:**

<https://www.grin.com/document/1446655>

**Nazile Karagöz**

**Chancen und Herausforderungen des personzentrierten Ansatzes nach Rogers in der Erziehungsberatung**

## **GRIN - Your knowledge has value**

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite [www.grin.com](http://www.grin.com) ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

### **Besuchen Sie uns im Internet:**

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

[http://www.twitter.com/grin\\_com](http://www.twitter.com/grin_com)

Masterarbeit zur Erlangung des akademischen Grades eines  
Master of Arts

---

CHANCEN UND  
HERAUSFORDERUNGEN DES  
PERSONENZENTRIERTEN ANSATZES  
NACH ROGERS IN DER  
ERZIEHUNGSBERATUNG

---

Name:

Nazile Karagöz

# Inhalt

<b>1 Einleitung</b> .....	<b>1</b>
<b>2 Abgrenzung Beratung und Therapie</b> .....	<b>3</b>
<b>3 Erziehungsberatung</b> .....	<b>6</b>
3.1 Prinzipien der Erziehungsberatung .....	6
3.2 Rechtliche Grundlagen .....	7
3.3 Grundkonzept .....	8
3.4 Multiprofessionalität .....	10
3.5 Beratungspraxis .....	11
3.6 Erziehungsberatung und Therapie.....	13
3.7 Methodisches Handeln der Beratenden.....	14
3.8 Beziehungsarbeit als Merkmal sozialarbeiterischer Kompetenz.....	15
<b>4 Forschungsergebnisse zu Beratungserfolg</b> .....	<b>19</b>
<b>5 Theoretische Grundlagen des Personzentrierten Ansatzes</b> .....	<b>21</b>
5.1 Begriffe: Nicht-direktiv, klientenzentriert, personzentriert.....	21
5.2 Menschenbild im Personzentrierten Ansatz .....	22
5.3 Stärkung des Selbstwertgefühls .....	25
5.4 Personzentrierte Haltung .....	28
5.4.1 Grundhaltung im Personzentrierten Ansatz .....	28
5.4.2 Personzentrierte Haltung im Selbstkonzept .....	32
5.4.3 Familiärer Einfluss auf Personzentriertheit.....	34
5.4.4 Anforderungen personzentrierten Arbeitens .....	37
5.5 Entwicklungsprozess des Klienten .....	39
5.6 Anwendungsformen der Personzentrierten Beratung .....	41
5.7 Beziehungsgestaltung in der Personzentrierten Beratung.....	42
<b>6 Praktische Anwendung des Personzentrierten Ansatzes in der Erziehungsberatung..</b>	<b>45</b>
6.1 Personzentrierte Kommunikation.....	46
6.2 Personzentrierte Gesprächsführung.....	47
6.3 Gesprächstechniken und Verhalten in der Personzentrierten Arbeit.....	48
6.4 Chancen des personzentrierten Ansatzes in der Erziehungsberatung .....	53
6.4.1 Formulierung der Handlungsziele: Nonverbale Signale und verschlüsselte Kommunikation.....	53
6.4.2 Zielklärung: Bewusstseinsgrad und Unbewusstes .....	53

6.4.3 Herausforderung der Umsetzung von Zielen .....	54
6.5 Herausforderungen der Personzentrierten Beratung .....	54
6.5.1 Kritische Aspekte der Anwendung der Personzentrierten Beratung.....	54
6.5.2 Fokussierung auf innerpsychische Themen .....	55
6.5.3 Vielschichtigkeit der Erziehungsberatung .....	56
6.5.4 Umgang mit unmotivierten Klienten oder Klienten im Zwangskontext.....	57
6.5.5 Balance zwischen „Echtheit“ und professioneller Beraterrolle .....	59
6.5.6 Balance zwischen Empathie-Praxis und Distanz .....	59
6.5.7 Balance zwischen „bedingungsloser Akzeptanz“ und professioneller Verantwortung .....	60
6.5.8 Balance zwischen aktiver Herausforderung und alleiniger Empathie .....	61
<b>7 Fazit .....</b>	<b>63</b>
<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>69</b>
<b>Abbildungsverzeichnis.....</b>	<b>72</b>