

Anonym

**Soziale Netzwerke und Heranwachsende.
Funktion und Bedeutung**

Masterarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2017 GRIN Verlag
ISBN: 9783389000076

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/1458323>

Anonym

Soziale Netzwerke und Heranwachsende. Funktion und Bedeutung

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Masterarbeit zur Abschlussprüfung an der Hochschule Darmstadt
Fachbereich Soziale Arbeit

Masterarbeit
„Funktion und Bedeutung sozialer Netzwerke für
Heranwachsende?“

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung.....	1
2. Begriffliche Erläuterungen.....	3
2.1 Entwicklung: Jugend, Pubertät, Adoleszenz.....	3
2.2 Identität.....	9
2.3 Historische Entwicklung des Identitätsbegriffes.....	10
2.4 Identität nach Erikson.....	11
2.5 Identität nach Mead.....	15
2.6 Identität nach Habermas.....	17
2.7 Identität nach Keupp.....	20
2.8 Strukturwandel in der Gesellschaft.....	23
2.9 Die Entwicklung der Kommunikation.....	25
3. Die Entwicklung des World Wide Web und seine Anwendungen.....	28
3.1 Das Web 2.0.....	29
3.2 Das Social Web.....	30
3.3 Soziale Netzwerke.....	31
3.4 Historische Entwicklung des Social Networks.....	34
4. Die Entwicklung von Facebook.....	35
4.1 Funktionen von Facebook.....	37
4.2 Bedeutung von Facebook für Jugendliche.....	39
4.3 Identitätsarbeit in sozialen Netzwerken.....	46
4.4 Identitätsarbeit und Beziehungsmanagement.....	49
4.5 Chancen und Risiken von Facebook.....	50
4.5.1 Sucht.....	51
4.5.2 Realitätsentfremdung.....	52
4.5.3 Ablenkung.....	52
4.5.4 Internetkriminalität.....	54
5. Fazit.....	58
6. Ausblick.....	61
Literaturverzeichnis.....	62
Quellenverzeichnis.....	70
Anhang.....	74

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Identität nach Mead (1968).....	16
Abbildung 2: Spannungsfelder nach Keupp (1999: 69).....	21
Abbildung 3: Entwicklungsstufen der Kommunikationsarten in Relation zum technischen Fortschritt	25
Abbildung 4: Entwicklung der Onlinenutzung in Deutschland 1997-2016 nach ARD/ZDF-Onlinestudie (2000-2016).....	30
Abbildung 5: Internetnutzer in Deutschland 1997-2016 nach ARD/ZDF- Onlinestudie (2000-2016).....	31
Abbildung 6: Inhaltliche Verteilung der Internetnutzung nach JIM-Studie (2016)	33
Abbildung 7: Anzahl der monatlich aktiven Facebook-Nutzer weltweit vom 3. Quartal 2008 bis zum 1. Quartal 2017, Statista 2017	36

1. Einleitung

Beinahe 100% aller Jugendlichen in Deutschland nutzen das Internet zumindest gelegentlich, für den Großteil der Heranwachsenden ist es aus dem Alltag nicht mehr wegzudenken. Tagtäglich werden mehrere Stunden im Social Web verbracht. Dies ergab die ARD/ZDF-Onlinestudie 2016. Kommunikation auf der einen Seite, Persönlichkeitsentwicklung auf der anderen Seite haben sich durch den gesellschaftlichen Strukturwandel, der mit der Digitalisierung einherging, maßgeblich verändert. Frühere Traditionen werden im Prozess der Individualisierung durch eine Vielzahl an Wahlmöglichkeiten ersetzt. Diese Individualisierung bestimmt, ebenso wie Prozesse der Fragmentierung, die gesellschaftliche Entwicklung, die heutzutage insbesondere im Raum des Internet untersucht werden muss.

Bereits 2004 wurde im Zusammenhang mit den immer stärker erweiterten Möglichkeiten, die das World Wide Web bietet, erstmalig der Begriff Web 2.0 von den Softwareentwicklern Tim O'Reilly und Dale Dougherty eingeführt. Das Web 2.0 steht dabei für die neuen Trends, Technologien und Veränderungen in der Benutzung des Internets sowie für die Änderungen, die O'Reilly und Dougherty im Nutzerverhalten selbst analysieren konnten. Heutzutage sind die Möglichkeiten im Netz beinahe unbegrenzt. Da es inzwischen längst nicht mehr nur noch um ein Medium als Informationsbeschaffungsquelle, sondern vielmehr um einen Raum geht, der aktiv mitgestaltet und mit Inhalten gefüllt werden kann, steht der Mensch im Internet in seiner heutigen Form im Mittelpunkt (vgl. Busemann 2010: 366).

Das Internet wird zu jedem Zeitpunkt immer wieder erweitert und mit unzähligen, nutzergenerierten Inhalten bereichert. In diesem Zusammenhang ist es heutzutage jedem möglich, sein Wissen über Online-Enzyklopädien, beispielsweise Wikipedia, mit anderen zu teilen, eigene Blogs und Kanäle zu betreiben oder eigens erstellte Videos bei Portalen wie YouTube hochzuladen. Social-Network-Plattformen wie Facebook oder Instagram bieten zudem einen Raum, um sich persönlich darzustellen und den Kontakt zu Freunden aufrecht zu erhalten, selbst wenn diese hunderte oder tausende Kilometer weit entfernt sind. Mit anderen Nutzern kann in privaten Nachrichten gechattet werden, Postings wie Statusupdates, Fotos oder Videos von Freunden können kommentiert und geliked werden und ein eigenes Profil wird nach den ganz eigenen Wünschen und