

Anonym

Bewegung und Konzentration. Wie können Bewegungseinheiten die Konzentration der Kinder fördern?

Bachelorarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2013 GRIN Verlag
ISBN: 9783346369222

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/964664>

Anonym

Bewegung und Konzentration. Wie können Bewegungseinheiten die Konzentration der Kinder fördern?

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

Université du Luxembourg

Faculté des Lettres, des Sciences Humaines, Arts et des Sciences de l'Éducation

Bachelor en Sciences de l'Éducation (Bachelor professionnel)

Bewegung und Konzentration

Abschlussarbeit

2012/2013

Zusammenfassung

Die vorliegende Arbeit befasst sich mit dem Thema der Bewegung und der Konzentration und behandelt somit zwei wichtige Elemente aus dem schulischen Alltag. Es wird der Frage, inwiefern diese beiden Aspekte sich gegenseitig beeinflussen, nachgegangen. Bewegung hat neben den positiven Effekten auf die motorischen Fähigkeiten auch förderliche Einflüsse auf die Konzentration und somit auch auf das schulische Lernen. Neben diesen theoretischen Erklärungen, werden in der Arbeit Studien zum Thema hervorgehoben und auch die eigene Studie genau erklärt. Hier wird Bewegung in die Schulstunden integriert und es werden Konzentrationstests durchgeführt. Es geht darum, den Einfluss dieser Bewegungspausen auf die Konzentrationsleistung genauer zu analysieren und zu verstehen, um am Ende Schlussfolgerungen für die schulische Praxis ziehen zu können.

Schlüsselwörter: Bewegung, Konzentration, Lernen, Zusammenhang zwischen Bewegung und Konzentration, Konzentrationstest, Bewegungsintegration

Résumé

Le travail ci-joint traite les sujets du mouvement et de la concentration, 2 sujets qui ont une importance omniprésente pour l'école. Une réponse à la question sur les influences de ces deux éléments est recherchée. Le mouvement n'a pas seulement des effets positifs sur le développement de la motricité, mais influence aussi la concentration de manière positive. Le mouvement favorise aussi l'apprentissage. A côté de ces explications théoriques, plusieurs études sur ce sujet sont présentées. En outre, la réalisation d'une propre étude est décrite en détail. Ici, des pauses de mouvements sont intégrées dans une classe pendant des activités scolaires et des tests de concentration sont faits. Ceci est fait pour analyser et mieux comprendre l'influence des phases de mouvements sur les performances de la concentration pour faire, à la fin, des conclusions pour la pratique scolaire.

Mots-clefs : mouvement, concentration, apprentissage, cohérence entre le mouvement et la concentration, test de concentration, intégration du mouvement

Danksagungen

An dieser Stelle bedanke ich mich recht herzlich bei meiner Familie und meinen engen Freunden, welche mich über all die Jahre meines Studiums getragen und unterstützt haben.

Nichtdestotrotz gilt eine noch nachdrücklichere Botschaft des Dankes an alle Professoren und Pädagogen der Universität Luxemburg, welche mir die Möglichkeiten gaben, meine Lehrerkompetenzen zu entwickeln, um mein Ziel, dem Schüler Lust an Schule zu vermitteln, wahr zu machen.

Bezüglich dieser Arbeit bin ich Herr Prof. Dr. Werner Becker zu großem Dank verpflichtet, welcher mir als Begleiter und Korrektoren stets konstruktive Kritik und Ansporn lieferte. Auch Herr Claude Scheuer half mir bei der Überarbeitung der Arbeit durch sein Feedback. Einen großen Dank geht auch an die Klassenlehrerin Nadine Geib und an alle Schüler ihrer Klasse, sowie deren Eltern, da ich nur durch ihre Unterstützung und Mitarbeit meine Studie durchführen und Daten sammeln konnte.

Vielen Dank,

Inhaltsverzeichnis

1	Persönliche Motivation und Fragestellung	13
2	Relevanz und Problematik	15
3	Theoretische Grundlagen und aktueller Forschungsstand	17
3.1	Konzentrationsfähigkeit	17
3.1.1	Begriffseingrenzung: Konzentration.....	17
3.1.2	Zusammenhang zwischen Konzentration und Lernen	19
3.1.3	Konzentrationsfähigkeit	21
3.1.4	Konzentrationsprobleme	23
3.2	Bewegung	25
3.2.1	Begriffserklärung	25
3.2.2	Zusammenhang zwischen Bewegung und Lernen	26
3.2.3	Einflüsse der Bewegung auf unser Gehirn	28
3.3	Zusammenhang zwischen Bewegung und Konzentration.....	30
3.4	Durch Bewegung Konzentration in der Schule steigern	34
3.4.1	Bewegungspausen	35
3.4.1.1	Brain-Gym und Brainmoves.....	35
4	Methodologie	39
4.1	Testinstrumentarium zur Messung der Konzentration: DK-KE Test	39
4.2	Kontrollvariablen.....	44
4.3	Auswertung des Tests.....	45
4.4	Interpretationsangaben.....	46
4.5	Gütekriterien	48
4.6	Auswahl der Zielgruppe und Kontext.....	49
4.7	Messung der Konzentration	50
4.8	Intervention durch Bewegung	51
4.8.1	Bewegungsintegration.....	51

4.8.2. Bewegungsauswahl.....	53
4.9. Beobachtung	54
4.10. Hypothesen	54
5 Darstellung der Daten	57
5.1. Daten des Konzentrationstests.....	57
6 Diskussion und Interpretation der Daten	79
7 Schlussfolgerung	85
8 Ausblick	89
9 Literaturverzeichnis.....	93
10 Anhang.....	97
10.1 Luxemburgische Übersetzung der Instruktionen für den Konzentrationstest von Seite 38	97
10.2 Normtabellen.....	99
10.3 Anfragen und Antworten	101
10.4 Liste der Bewegungsübungen.....	108
10.5 Pre- und Post-Teste der Konzentration der Kinder	112

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Die Konzentrationsdauer.....	22
Abbildung 2: Verlauf der Tagesleistung	22
Abbildung 3: Konzentrationsleistungen.....	33
Abbildung 4: Relevante Zeichen.....	42
Abbildung 5: Brandy.....	58
Abbildung 6: Cédric.....	60
Abbildung 7: Chris	62
Abbildung 8: Françoise.....	63
Abbildung 9: Hadji	65
Abbildung 10: Jason.....	66
Abbildung 11: Julie	68
Abbildung 12: Kevin.....	69
Abbildung 13: Tamara	70
Abbildung 14: Tiago	72
Abbildung 15: Tim	74
Abbildung 16: Yann.....	75
Abbildung 17: Yinn.....	77
Abbildung 18: Ergebnisse aller Schüler	79
Abbildung 19: Durchschnittliche Leistung der Schüler in beiden Tests	80
Abbildung 20: Durchschnittsleistungen der Jungen und Mädchen im Vergleich ...	82