

**Bernadette Lenzenhuber**

**Förderung von Schüler\*innen mit  
Migrationshintergrund. Sprachsensibler  
Mathematikunterricht in der Grundschule**

**Bachelorarbeit**

# BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei [www.GRIN.com](http://www.GRIN.com) hochladen  
und kostenlos publizieren



## **Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:**

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

## **Impressum:**

Copyright © 2020 GRIN Verlag  
ISBN: 9783346325419

## **Dieses Buch bei GRIN:**

<https://www.grin.com/document/976027>

**Bernadette Lenzenhuber**

**Förderung von Schüler\*innen mit Migrationshintergrund. Sprachsensibler Mathematikunterricht in der Grundschule**

## **GRIN - Your knowledge has value**

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite [www.grin.com](http://www.grin.com) ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

### **Besuchen Sie uns im Internet:**

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

[http://www.twitter.com/grin\\_com](http://www.twitter.com/grin_com)

## Inhaltsverzeichnis

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 1     | Einleitung.....  | 1  |
| 2     | Die Auswirkung von Migration auf das deutsche Schulsystem .....              | 3  |
| 2.1   | Begriffserklärung „Migrationshintergrund“ .....                              | 3  |
| 2.2   | Geschichtliche Aspekte der Migration in Deutschland .....                    | 4  |
| 2.3   | Die Bevölkerungsstruktur in Deutschland.....                                 | 5  |
| 2.4   | Die Situation an deutschen (Grund-) Schulen .....                            | 5  |
| 3     | Aufgaben und Ziele des Grundschulunterrichts .....                           | 7  |
| 4     | Sprache im Mathematikunterricht.....   | 10 |
| 4.1   | Die Entwicklung der Sprache im Mathematikunterricht.....                     | 10 |
| 4.2   | Die Rolle der Sprache im Mathematikunterricht.....                           | 12 |
| 4.3   | Sprache im Bildungsplan.....   | 13 |
| 4.4   | Von der Alltags- zur Fachsprache .....                                       | 15 |
| 4.5   | Sprachliche Schwierigkeiten bei Schüler*innen mit Migrationshintergrund..... | 16 |
| 5     | Umsetzung von sprachsensiblen Mathematikunterricht .....                     | 19 |
| 5.1   | Begriffserklärung „Sprachsensibler Mathematikunterricht“ .....               | 19 |
| 5.2   | Voraussetzungen und Grundlagen für sprachsensiblen Unterricht .....          | 20 |
| 5.3   | Aufgabenübergreifende Fördermöglichkeiten.....                               | 23 |
| 5.3.1 | Die Lehrkraft als sprachliches Vorbild .....                                 | 23 |
| 5.3.2 | Forschermittel.....  | 24 |
| 5.3.3 | Wortspeicher .....   | 24 |
| 5.3.4 | Scaffolding .....  | 25 |
| 5.4   | Aufgabengebundene Fördermöglichkeiten.....                                   | 26 |
| 5.4.1 | Von der Aufgabe zur Beschreibung und Begründung .....                        | 26 |
| 5.4.2 | Von der Beschreibung zur Aufgabe .....                                       | 29 |
| 6     | Fazit.....   | 31 |
| 7     | Literaturverzeichnis .....   | 33 |
| 8     | Abbildungsverzeichnis.....   | 38 |
| 9     | Anhang.....  | 39 |