

Iris Saddam Lafta

**Analyse der Möglichkeiten der Nutzung des
Sozialkompetenztrainings als Methode in
der Sozialen Arbeit**

Bachelorarbeit

BEI GRIN MACHT SICH IHR WISSEN BEZAHLT



- Wir veröffentlichen Ihre Hausarbeit, Bachelor- und Masterarbeit
- Ihr eigenes eBook und Buch - weltweit in allen wichtigen Shops
- Verdienen Sie an jedem Verkauf

Jetzt bei www.GRIN.com hochladen
und kostenlos publizieren



Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek:

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de/> abrufbar.

Dieses Werk sowie alle darin enthaltenen einzelnen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung, die nicht ausdrücklich vom Urheberrechtsschutz zugelassen ist, bedarf der vorherigen Zustimmung des Verlanges. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Bearbeitungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen, Auswertungen durch Datenbanken und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme. Alle Rechte, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe (einschließlich Mikrokopie) sowie der Auswertung durch Datenbanken oder ähnliche Einrichtungen, vorbehalten.

Impressum:

Copyright © 2020 GRIN Verlag
ISBN: 9783346310996

Dieses Buch bei GRIN:

<https://www.grin.com/document/960224>

Iris Saddam Lafta

Analyse der Möglichkeiten der Nutzung des Sozialkompetenztrainings als Methode in der Sozialen Arbeit

GRIN - Your knowledge has value

Der GRIN Verlag publiziert seit 1998 wissenschaftliche Arbeiten von Studenten, Hochschullehrern und anderen Akademikern als eBook und gedrucktes Buch. Die Verlagswebsite www.grin.com ist die ideale Plattform zur Veröffentlichung von Hausarbeiten, Abschlussarbeiten, wissenschaftlichen Aufsätzen, Dissertationen und Fachbüchern.

Besuchen Sie uns im Internet:

<http://www.grin.com/>

<http://www.facebook.com/grincom>

http://www.twitter.com/grin_com

DIPLOMA HOCHSCHULE
Private Hochschule Nordhessen

Studiengang: Soziale Arbeit (B.A.)

*Bachelor-Thesis zur Erlangung des Grades eines Bachelor of Arts an der
DIPLOMA Hochschule*

Thema:

**Analyse der Möglichkeiten der Nutzung des Sozialkompetenztrainings
als Methode in der Sozialen Arbeit**

Vorgelegt von: Iris Saddam Lafta

Studienzentrum: Bonn

Bearbeitungszeit: 24 Wochen

Abgabe am: 28. Mai 2020

Formalien

Hinweis auf Geschlechtsneutralität

An dieser Stelle soll auf die geschlechtsneutrale Formulierung von personengebundenen Substantiven oder Pronomen dieser Arbeit hingewiesen werden, um eine Benachteiligung des weiblichen Geschlechts zu vermeiden. Dazu wird die Pluralform (Beispiel: die Professionellen) oder die Endung »-Innen« (Beispiel: AdressatInnen,) verwendet.

Grammatik und Orthographie

Mit Ausnahme von Originalzitatzen, gilt im Text die deutsche Rechtschreibung.

Anführungszeichen

Diese Arbeit unterscheidet zwei Formen der Anführungszeichen. Zitationen sind mit den deutschen Anführungszeichen („ ... “) gekennzeichnet. Zur besonderen Markierung weiterer Begriffe werden französische Anführungszeichen (» ... «) verwendet.

Ergänzung Zitation

Indirekte Zitate sind im Text mit „vgl.“ gekennzeichnet.

Inhaltsverzeichnis	Seite
Abbildungsverzeichnis.....	VI
Tabellenverzeichnis.....	VII
1. Einleitung.....	8
Teil I	
2. Definition Soziale Arbeit.....	10
2.1. Anforderungen an die Soziale Arbeit.....	11
2.2. Soziale Arbeit unter Druck.....	12
3. Begriffe Methode und methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit.....	13
3.1. Begriff Methode in der Sozialen Arbeit.....	13
3.2. Wissenschaftliche Bedeutung.....	16
3.3. Methodisches Handeln in der Sozialen Arbeit.....	17
4. Weitere Begriffserläuterungen.....	18
4.1. Begriff Konzept.....	18
4.2. Begriff Technik.....	19
5. Klassische Methoden der Sozialen Arbeit.....	19
5.1. Die Einzelfallhilfe.....	20
5.2. Die soziale Gruppenarbeit.....	21
5.3. Die Gemeinwesenarbeit.....	23
6. Soziale Arbeit in der Kinder- und Jugendhilfe	
am Beispiel Tagesgruppe.....	24
6.1. Lebensweltorientierung: Einflüsse und Entwicklung auf Kinder und Jugendliche.....	24
6.2. Rolle der Sozialen Arbeit innerhalb der Tagesgruppe.....	25

Teil II

7. Überblick Soziale Kompetenz.....	28
7.1. Soziale Kompetenz: eine begriffliche Annäherung.....	28
7.2. Soziale Kompetenz als Konstrukt.....	31
7.2.1. Soziale Intelligenz.....	32
7.2.2. Emotionale Intelligenz.....	33
7.2.3. Soziale Fertigkeiten.....	33
7.3. Sozial inkompetentes Verhalten.....	34
7.4. Diagnostik Soziale Kompetenz.....	35
8. Inhalte Sozialkompetenztrainings.....	36
8.1. Anwendungsgebiete und Ziele Sozialkompetenztrainings.....	37
8.2. Empirie Sozialkompetenztrainings.....	38
8.3. Entwicklung und Strömung.....	38
8.4. Weitere Modelle.....	42
9. Ausgewählte Beispiele von Trainings sozialer Kompetenzen.....	43
9.1. Selbstsicherheitstraining.....	44
9.2. Kompetenztraining in den Grundschulen.....	45
9.2.1. Ziele.....	45
9.2.2. Methodische Umsetzung.....	46
9.2.3. Struktur der Trainingseinheiten.....	47
9.2.4. Empirische Ergebnisse.....	48
9.3. Training FIT FOR LIFE.....	50
9.3.1. Ansätze und Ziele.....	50
9.3.2. Methoden.....	52
9.3.3. Empirische Wirksamkeit.....	54
9.4. JobFit-Training für Jugendliche.....	56
9.4.1. Ziele und Methoden.....	56
9.4.2. Zusammenfassung der Datenanalyse.....	57
9.4.3. Auswertung.....	58

9.5. Gruppentraining sozialer Kompetenzen nach Hinsch und Pfingsten.....	59
9.5.1. Zielgruppen.....	59
9.5.2. Ziele.....	60
9.5.3. Methodische Interventionen.....	61
9.5.4. Praktische Umsetzung.....	61
9.5.5. Empirische Erkenntnisse.....	63
9.5.6. Grenzen der Methodik.....	65
9.6. Ausgewählte Verhaltenstrainings für Langzeitarbeitslose.....	66
9.7. Sozialkompetenztrainings: Zusammenfassung.....	66

Teil III

10. Sozialkompetenztrainings und Soziale Arbeit: Diskussion.....	68
10.1. Gemeinsamkeiten zwischen Sozialer Arbeit und Sozialkompetenztrainings.....	68
10.2. Schwächen der Sozialkompetenztrainings.....	70
10.3. Ausgestaltung Sozialkompetenztrainings als Methode in der Sozialen Arbeit.....	70
10.4. Verschiedene Ansätze Sozialer Arbeit und Sozialkompetenztrainings.....	72
10.5. Sozialkompetenztraining am Beispiel Tagesgruppe.....	74
11. Schlussfolgerungen und Ausblick.....	75
12. Literaturverzeichnis.....	77